

УДК 001.101:330.342.2

*К.И. Рябова*

*Белорусский государственный экономический университет  
Республика Беларусь, Минск  
kseniya86@mail.ru*

## **ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ: СОДЕРЖАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Ryabova K.I. Belarus State Economic University, Republic of Belarus, Minsk.*

**Knowledge economy: the content and problems of development in Republic of Belarus.** The concept of postindustrial society is widespread in today's world. Knowledge and information are the main resources of this society. The article describes the role of knowledge in the modern society. The substance of knowledge economy is analyzed. Specific features of knowledge economy are identified. The trends of development of knowledge economy in the Republic of Belarus are analyzed, current problems in this area are studied.

KEY WORDS: knowledge; knowledge economy; postindustrial society; information technologies; education; knowledge-intensive services.

*В современном мире широкое распространение получила концепция постиндустриального общества, основными ресурсами которого выступают знания, информация. В статье показана роль знаний в современном обществе. Рассматриваются теоретические основы экономики, выделены ее специфические особенности. Анализируются тенденции развития экономики знаний в Республике Беларусь и исследуются актуальные проблемы в данной сфере.*

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: знания; экономика знаний; постиндустриальное общество; информационные технологии; образование; знаниеемкие услуги.

Концепций, отражающих методологические основы функционирования экономики в современной экономической литературе огромное множество. При этом в условиях перехода развитых стран к постиндустриальной стадии развития данные концепции едины в основополагающем элементе современного типа народного хозяйства – это интеллект, знания, информация. Знания оказывают влияние на все виды экономической деятельности, повышая качественные характеристики результатов производства, воплощаясь в новых, высоких, информационных, сетевых технологиях. Это обуславливает функционирование инновационных высокотехнологичных производств, проведение серьезных теоретических исследова-

дований, предшествующих инновационным разработкам и открытиям. И как следствие появляются термины: «общество знания», «экономика знания», «информационная экономика», «новая экономика», «инновационная экономика» в основу которых входят такие признаки, как рост инновационного производства, быстрое изменение роли знаний и информации в экономике и т.д. Существует мнение, согласно которому под экономикой знаний понимают комплекс определенных отраслей, создающих, распространяющих и использующих знания – например, НИОКР, образование, ИКТ, здравоохранение и т.д. Однако более логично рассматривать экономику знаний с точки зрения типологизации стран по ключевым задействованным в экономике ресурсам и уровню развития общества. В условиях экономики знаний основным ресурсом выступают знания, подвергающиеся капитализации, приносящие доход, т.е. выступающие интеллектуальным капиталом. Базируется экономика на научных знаниях как приоритете и основе развития производства. Центральным элементом же в ней становятся услуги, оказываемые на основе использования интеллектуального труда, знаниеемкие услуги. На этой основе, с помощью знаниеемких услуг, знания распространяются во все сферы жизнедеятельности общества.

Исходя из выше изложенного, экономику знаний можно определить как экономику, в которой знания становятся основным фактором производства, воплощаясь в интеллектуальном капитале, являются источником нововведений, вследствие чего преобладающей сферой в экономике выступает сектор знаниеемких услуг и высокотехнологичного производства, основанный на широком распространении и внедрении информационных технологий.

В таком контексте экономика знаний является и информационной, и инновационной, и новой, и постиндустриальной.

В Республике Беларусь доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в целом за пять лет повысилась на 0,9 п.п. составил на 2016 год 37,3 % ВВП. Удельный вес экспорта высокотехнологичной и наукоемкой продукции в общем объеме экспорта товаров и услуг снизился за пятилетку с 34,5 % до 33,2 %. Положительным моментом является динамичное повышение удельного веса экспорта высокотехнологичных товаров в общем объеме экспорта товаров и особенно наукоемких высокотехнологичных услуг в общем объеме экспорта услуг на 0,8 и 3,3 п.п. соответственно [2].

В современной литературе часто экономикой знаний называют такую экономику, в которой технологические процессы и, в част-

ности, быстрое развитие и распространение ИКТ играют ведущую роль. Ее определяют и как совокупность экономических секторов, специализирующихся на информационных и телекоммуникационных технологиях.

Развитие информационных технологий в Республике Беларусь происходит довольно динамично. Так, доля экспорта услуг сектора ИКТ в общем объеме экспорта услуг перманентно растет, также стоит отметить и повышение доли добавленной стоимости сектора ИКТ как в ВВП страны так и в валовой добавленной стоимости в целом по экономике.

Растет доля домашних хозяйств имеющих доступ к сети Интернет, число пользователей и количество абонентов широкополосного доступа в Интернет. Хотя и стоит отметить, что число пользователей сети Интернет растет недостаточно высокими темпами для построения экономики знаний – в 2016 году оно составило лишь 32 человека на 100 человек населения [1].

Столь бурное развитие обусловлено серьезной государственной поддержкой данного сектора в виде предоставления налоговых льгот на систематической основе. В результате в стране сформировался быстрорастущий сектор, дающий высокую долю экспорта высокотехнологичных услуг, с высокой долей добавленной стоимости.

Как следствие сложилось мнение, что мы довольно успешно идем к построению экономики знаний. При этом упускается из виду, что развитие IT-сектора – не единственный элемент построения экономики знаний. Она предполагает также масштабное преобразование систем образования и науки, создающие и распространяющие знания во все сферы экономики, динамичное развитие инновационного высокотехнологичного производства и знаниеемких услуг (наука, образование, инновации, ИКТ). Все эти элементы являются существенными, все они взаимосвязаны. Знания, создаваемые сферой образования и науки, оказывают влияние на все виды экономической деятельности, повышая качественные характеристики результатов производства, воплощаясь в новых, высоких, информационных, сетевых технологиях. Это обуславливает функционирование инновационных высокотехнологичных производств, проведение серьезных теоретических исследований, предшествующих инновационным разработкам и открытиям. С другой стороны, информационно-коммуникационные услуги являются важным элементом инфраструктуры всех знаниеемких услуг, обеспе-

чивая динамичное продвижение последних к потребителям. Они повышают оперативность и доступность оказания образовательных, медицинских, банковских и других видов услуг. Внедрение ИКТ размывает границы между менее и более знаниеемкими секторами, обуславливая трансформацию традиционных услуг по мере их насыщения ресурсом знаний в сторону знаниеемких. Одновременно создаются стимулы к повышению компьютерной, финансовой, юридической, медицинской, биологической грамотности жителей страны, что позволяет им воспринимать всю совокупность знаниеемких услуг.

А в области внедрения ИКТ для повышения знаниеемкости других секторов страна выглядит уже не столь оптимистично.

В Республике Беларусь удельный вес организаций, использующих Интернет для размещения заказов и электронный документооборот в 2016 году по сравнению с 2011 значительно снизился. Удельный вес организаций, имеющих веб-сайт повысился незначительно - на 12 п.п.[1].

Удельный вес государственных органов, осуществляющих оказание электронных услуг посредством Общегосударственной автоматизированной информационной системы составил 15,3 % в общем количестве государственных органов, снизившись по сравнению с 2015 г. на 3,3 п.п.[1].

Удельный вес розничного товарооборота через интернет-магазины в общем объеме товарооборота торговли хоть и повысился с 1 до 2,8%, остается крайне низким [1]. Эти показатели уже не соответствуют ни столь динамично развивающемуся сектору ИКТ в нашей стране, ни строящейся экономике знаний.

Количество персональных компьютеров на 100 учащихся в школах на протяжении многих лет остается на уровне 6 единиц, в средне-специальных и высших учебных заведениях с 2012 по 2016 года повысилось на 4 единицы [1].

Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в вузах и ссузах динамично повышается, однако показатели все еще остаются крайне низкими – 139 и 72 на 1000 учащихся в вузах и ссузах соответственно [1].

Доля электронных документов в библиотечном фонде публичных библиотек составляет 0,2 % [1], и не изменяется на протяжении нескольких лет.

Стоит еще раз подчеркнуть, что основная роль знаний в современных развитых экономиках состоит не только в том, чтобы про-

изводить высокотехнологический, информационный продукт, но и в том, чтобы использовать его в максимальном количестве секторов экономики. Именно тогда мы можем говорить о построении экономики знаний.

В экономике знаний возрастает роль теоретического знания, а изобретение новых, инновационных товаров и оказание знаниеемких услуг предполагают участие научных работников и высококвалифицированных специалистов с большими объемами знаний, подготавливаемых системой образования и науки. Тренд воспроизводства кадров высшей квалификации свидетельствует о проявлении негативной тенденции убывающего типа, что обусловлено, в числе прочего, падением престижа труда ученых, снижением уровня его оплаты и недостаточной социальной поддержкой, особенно молодых ученых. Численность персонала, занятого исследованиями и разработками снизилась с 31 194 в 2011 до 25 942 в 2016 г. По данным европейского инновационного табло показатель выпуска аспирантов и докторантов в возрасте 25-34 лет составляет 0,6 человек на 1 000 населения, а доля населения 30-34 лет с высшим образованием в Республике Беларусь составляет 28,4 % [2], что значительно ниже показателей развитых стран.

Как результат, удельный вес организаций, как промышленности так и сферы услуг, осуществляющих затраты на технологические инновации с 2012 года демонстрирует отрицательную динамику. Удельный вес отгруженной инновационной продукции, новой как для внутреннего, так и мирового рынка, также снижается. Также значительное снижение демонстрирует количество заявок на патентование и количество действующих патентов. Как результат коэффициент изобретательской активности снизился с 1,8 до 0,5 с 2011 по 2016 г. [2].

При этом стоит отметить, что по индексу развития экономики знаний Беларусь находится на 59 месте, в основном благодаря развитию информационно-коммуникационных технологий (32 место в рейтинге) и высокой доли образованного населения (26 место в рейтинге). Однако всеобщая грамотность является скорее показателем прогрессивно развивающейся индустриальной экономики, нежели свидетельствует о построении постиндустриального общества и тем более перехода к экономике знаний. По другим позициям индекса экономики знаний мы находимся не в столь выигрышном положении, о чем свидетельствует и проведенный только что анализ показателей результативности построения экономики зна-

ний в нашей стране. И, отмечая высокий рейтинг страны в области ИКТ, стоит отметить, что, например, в индекс сетевой готовности Беларусь не попала, а он отражает уровень использования ИКТ в общественном, коммерческом и государственном секторах, готовность граждан, деловых кругов и государственных органов к использованию ИКТ и т.д.

Таким образом, на сегодняшний день для Республики Беларусь существуют определенные препятствия для построения экономики знаний в виде когнитивного дефицита в обществе и отсутствия общественного понимания значимости науки в стране. Развитию информационных технологий уделяется достаточное внимание, однако, к сожалению, только на основе высокого финансирования сектора ИКТ экономику знаний не построишь. Экономическая политика государства, направленная на развитие экономики знаний, включает в себя мероприятия по созданию интеллектуальной среды за счет реализации различных научных программ, стимулирования научной активности, внедрения высокотехнологичных товаров и знаниеемких услуг во все сферы экономики. Это предполагает инвестирование сферы образования, фундаментальной и прикладной науки, создание благоприятных условий для производства научных знаний в различных секторах экономики, усиление социальной защиты научных работников, сохранение национальной интеллектуальной элиты в результате предотвращения «утечки умов» и развитие социальной инфраструктуры. Развитие экономики знаний в Республике Беларусь предполагает и реформирование сферы услуг, которое будет включать как увеличение доли сервисной сферы в ВВП, так и ее качественное развитие, включая совершенствование традиционных и развитие новых услуг, основанных на знаниях и инновациях. Увеличение объемов оказания знаниеемких услуг в Республике Беларусь будет способствовать повышению уровня и качества жизни населения, достижению гендерного равенства, обеспечению положительного сальдо внешней торговли, внедрению высоких наукоемких технологий во все отрасли народного хозяйства, росту инновационности экономики и конкурентоспособности страны на международном уровне.

Литература:

1. Информационное общество Республики Беларусь = Information society in the Republic of Belarus : стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; редкол.: И.С. Кангро (пред.) [и др.]. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2017. – 105 с.

2. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь = Science and innovation in Republic of Belarus: стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. – Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2017. – 138 с.

УДК 338.244

*И.С. Трепенюк*  
ГПО Белтопгаз  
Республика Беларусь, Минск  
it\_marketer@mail.ru

## **КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

*Trepenuk I.S. SPA Beltopgas, Republic of Belarus, Minsk.*

**CONFLICT OF INTERESTS IN ANTI-MONOPOLY POLICY.** Sectoral and regional development programs play an important role in the Republic of Belarus. The goals and objectives described in these programs often come into conflict with the objectives of the antimonopoly policy. In this article, examples of existing conflicts of interest antitrust, industrial and investment policies. An example for industrial policy is the situation with the growing role of holdings, for investment policy - legalization of parallel imports and investment attractiveness for a foreign investor.

**KEY WORDS:** antimonopoly policy; industrial policy; investment policy; holdings; foreign direct investment.

*В Республике Беларусь большую роль играют отраслевые и региональные программы развития. Цели и задачи, описываемые в этих программах, часто вступают в конфликт с целями антимонопольной политики. В данной статье на примерах рассмотрены существующие конфликты интересов антимонопольной, промышленной и инвестиционной политик. В качестве примера для промышленной политики приводится ситуация с растущей ролью холдингов, для инвестиционной политики – легализация параллельного импорта и инвестиционная привлекательность для иностранного инвестора.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** антимонопольная политика; промышленная политика; инвестиционная политика; холдинги; прямые иностранные инвестиции.

При проведении проконкурентной политики антимонопольные органы постоянно оказываются в ситуации конфликтов интересов с