



С праздником!

Традиционно в последнее воскресенье января в нашей стране отмечается День белорусской науки. К этому профессиональному празднику имеют прямое отношение и вузовские ученые, которые вносят ощутимый вклад в развитие белорусской науки. В университете есть немало авторитетных ученых, есть научные-педагогические школы, позволяющие двигать вперед исследования по определенной научной тематике. Рейтинг их публикационной активности достаточно высок.

Проректор по научной работе, профессор А.А.Быков кратко ответил на наши вопросы о ключевых направлениях деятельности ученого сообщества.

СТИМУЛЫ ДЛЯ РОСТА ЕСТЬ



- Алексей Александрович, как вы оцениваете развитие НИР за минувший год и каковы основные направления научной деятельности университета на ближайшее время?

- Научно-исследовательская деятельность является, наряду с образовательной, одним из профильных видов деятельности нашего университета, который прошел государственную аккредитацию как научная организация. Показатели результативности научной деятельности БГЗУ в 2018 году изменялись разнонаправленно. Исследования велось по 21 заданию 4-х государственных программ научных исследований. Объем финансирования НИР составил порядка 523,5 тыс. руб., что немного уступает аналогичному показателю прошлого года. Вместе с тем, выросла выручка от экспорта высокотехнологичных услуг, достигнув 22 тыс. долларов США.

Вырос набор в аспирантуру, особенно существенно увеличилось число иностранных аспирантов. Однако результативность подготовки аспирантов упала: в 2018 году никто не защитил диссертацию в установленный срок, предварительную экспертизу диссертации прошли только 10% аспирантов. На этот показатель хочется обратить особое внимание заведующих кафедрами и научных руководителей.

- А какова результативность НИР на кафедрах? На ваш взгляд, есть ли точки роста ее активности в нынешнем году?

- Осенью минувшего года прошли отчеты факультетов БГЭУ, которые показали тесную корреляцию между критериями результативности НИР на кафедрах: те кафедры, которые в должных объемах выполняют бюджетные и хоздоговорные НИР, как правило, более успешно осуществляют подготовку высококвалифицированных научных кадров, публикуют больше научных работ, а также показывают неплохие результаты в студенческой науке. Например, кафедра налогов и налогообложения лидирует по показателю объемов финансирования НИР, в том числе благодаря наличию отраслевой лаборатории со штатными научными работниками. Рост экспорта высокотехнологичных услуг в минувшем году достигнут благодаря усилиям кафедр мировой экономики и экономической социологии. Хороший объем финансирования НИР на 2019 год привлекла кафедра экономической теории. Отраслевые лаборатории, центры и институты, создаваемые в рамках проекта «Университет 3.0», и есть точки роста результативности научной деятельности.

- Как реализация проекта «Университет 3.0» повлияет на вузовскую науку и предпринимательство в ближайшей перспективе?

- Дорожной картой данного проекта к 2023 году запланировано создание трех отраслевых научных лабораторий, двух исследовательских центров, одного исследовательского института. Также необходимо активизировать деятельность студенческого бизнес-инкубатора. К настоящему времени ряд запланированных мероприятий уже выполнен: созданы отраслевая лаборатория актуальных проблем налогообложения и налоговой политики, по согласованию с Министерством по налогам и сборам Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь; отраслевая лаборатория антимонопольного и ценового регулирования, регулирования в области торговли - по согласованию с Министерством антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь; Центр социально-гуманитарных исследований, основной профиль которого – социологические исследования. Развитие инновационной инфраструктуры – лишь первый этап в становлении БГЭУ как предпринимательского университета. В дальнейшем научным лабораториям и центрам придется конкурировать на белорусском и зарубежных рынках за финансирование научных исследований. Успех в конкуренции зависит не только от квалификации научных работников, но также и от предприимчивости руководителей структурных подразделений БГЭУ.

- Чтобы вы хотели пожелать нашим ученым в преддверии их профессионального праздника?

- Хочется поблагодарить преподавателей и научных работников БГЭУ за самоотверженный труд, подготовку интересных книг и статей, научное руководство аспирантами, экспертизу диссертаций.

Желаю всем вам здоровья, новых востребованных идей, творческой атмосферы в коллективе, теплоты домашнего очага.

Поздравляю всех с нашим профессиональным праздником – Днем белорусской науки!

Наш корр.

На снимке: финал конкурса «СНИЛ БГЭУ». Награждение победителей

Фото Д.Гусалова



ЗА АКТИВНЫЙ ВКЛАД

Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал указы, которыми присудил премии «За духовное возрождение», специальные премии деятелям культуры и искусства, а также специальную премию президента «Белорусский спортивный Олимп» 2018 года.

В список лауреатов также включена обладательница титулов «Мисс Беларусь – 2018» и «Мисс мира Европа» Мария Василевич, магистрантка Института магистерской подготовки нашего университета. Высокая награда присуждена ей за значительный вклад в развитие международного культурного сотрудничества, активную благотворительную деятельность, которые получили общественное признание.

Мария Василевич активно участвует в благотворительных проектах оказания помощи детям с особенностями развития – посещение детских домов и приютов, лечебных центров.

Наш корр.

Сессия он-лайн

Было трудно, но мы справились

Подходит к концу зимняя студенческая сессия. Прошедшие недели были наполнены самыми разными эмоциями – волнением, радостью, переживанием, чувством удовлетворения и гордостью за собственные успехи. Для кого-то эта сессия стала первой, а для кого-то – уже последней, успешной и не очень... Своими впечатлениями о том, как это было, делятся студенты БГЭУ.

Надежда Никитенко, 1 курс, ФФБД:

- В эту сессию нам предстояло сдать 8 зачетов и 3 экзамена. Сессия первая в моей жизни, как говорится, предстояло «прозондировать почву». В итоге оказалось, если работать во время семестра, то сдать сессию не так уж и трудно, хотя объемы вопросов к экзаменам и зачетам впечатляют... Еще в начале семестра открыла для себя библиотеку БГУЭУ, а именно читальный зал, там тихо, много нужной литературы, приветливый персонал. Если брала с собой чай и вкусняшки, то могла сидеть и до закрытия. Что еще нужно студенту?! Но идти в библиотеку не всегда хочется, в общежитии можно найти комнату самоподготовки или, в крайнем случае, учить в комнате. Готовлюсь я в основном самостоятельно, но если возникали какие-то вопросы, то обсуждали вместе с одногруппниками. Из трех экзаменов самым сложным была экономическая теория. Если математику и иностранный мы учили в школе, то экономическая теория - абсолютно новый и чрезвычайно важный для дальнейшего успешного обучения предмет. Мы ужасно волновались, многие легли спать в 2, встали в 5, чтобы повторить все, но в итоге с испытанием справились все. Самые яркие эмоции ощущаешь, когда выходишь из аудитории и понимаешь, что все закончилось. Я не суеверная, считаю хорошую подготовку - вот лучшая примета успешной сдачи сессии. Хотя покричать «Халява приди!» тоже можно, а вдруг поможет.

(Окончание на 2-й стр.)

За здоровый образ жизни!

Для пропаганды здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь работников университета для сохранения и укрепления здоровья ежегодно в январе проходит спартакиада для педагогов и сотрудников вуза.

Соревнования традиционно проводятся по таким видам спорта как мини-футбол мужской и женский, волейбол, настольный теннис, дартс, бильярд, шахматы, плавание, доми-

Спартакиада работников БГЭУ

но. Команды для участия в спартакиаде выставили как факультеты, так и отдельные кафедры, службы университета.

В первый день соревнований 16 января прошли турниры по шахматам, 17 – по домино.

18 января в спорткомплексе БГЭУ состоятся соревнования команд по волейболу. А в понедельник и вторник пройдут игры мужских и женских команд по мини-футболу и настольному теннису.

Завершат спартакиаду заплывы любителей водных соревнований в бассейне спорткомплекса, дартс и бильярд. Об итогах мы подробно расскажем в следующем номере.

Командам, занявшим первое место в видах спорта, будут вручены переходящие Кубки и дипломы, за вторые и третьи места - дипломы.

За первое общекомандное место по итогам Спартакиады структурному подразделению вручат переходящий Кубок и диплом. Участники команды будут поощрены бесплатной экскурсионной поездкой выходного дня. За вторые и третьи общекомандные места по итогам Спартакиады структурным подразделениям вручаются переходящие кубки и дипломы.

Наш корр.

Было трудно, но мы справились

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Максим Кольцов, 3 курс, ФП:

- Наша группа на потоке самая многочисленная и многонациональная: из 31-го студента 6 иностранных студентов из Китая и Туркменистана. В целом хотелось бы отметить ответственность ребят при подготовке к экзаменам, что проявляется в крайне редких случаях пересдач и высокой успеваемости. В эту сессию нам предстояло сдать 7 зачетов и 4 экзамена. Уровень сложности оцениваю как средний. В семестре повезло с лекторами и преподавателями по семинарским занятиям, которые «вложили» в нас необходимую базу не только для сдачи экзамена, но и для дальнейшей практической деятельности. И здесь отдельное спасибо хотелось бы сказать Т.С.Тарановой, Т.В.Телятицкой, Л.А.Березюк, Н.И.Ивуть, Н.О.Рамазановой, а также куратору группы Т.В.Прохоренко. За время учебы в группе сложились определенные традиции, связанные с сессией. Места на экзамен распределяем в беседе в соцсети, обычно утром в выходной день. Кто успел занять хорошее место – тот молодец, а кто соня – тот сходит и позже. А окончание сессии отмечаем посиделками в пиццерии или выездом на природу с душевными песнями под гитару около костра.

Елизавета Дрозд, 3 курс, УЭФ:

- У нас в группе 25 человек, и все девушки. Средний балл по группе примерно 7,3 балла. Пересдачи у нас - редкое явление, и уже сейчас есть, как минимум, два человека, претендующих на красный диплом. Сейчас сдавали 7 зачетов и 3 экзамена. Сессия оказалась, на мой взгляд, намного проще, чем предыдущие. Самым сложным для меня и группы в целом оказался экзамен по предмету «Эконометрика». «Национальную экономику РБ» и «Бухгалтерский финансовый учет» сдали нормально, без стресса и сильных нервов. На третьем курсе уже знаешь, на что нужно сделать больший упор и обратить внимание. Но кофе и бессонные ночи перед особо сложным испытанием никто не отменял.

Анастасия Бондаренко, 3 курс, УЭФ:

- В эту сессию мы сдавали 3 экзамена и 6 зачетов. Испытания для меня были не особо сложными, но очень объемными в плане подготовки и усвоения информации. Однотруппники особенно тщательно готовились к сдаче по макроэкономической статистике у М.М.Новикова. Предмет серьезный, не всегда понятный, и тем, кто плохо усвоил первую часть прочитанного курса (в прошлом семестре), было нелегко. Для меня плюсом было, что по этой дисциплине мы писали курсовую работу, хочешь-не хочешь, приходилось в своей теме разбираться. В

общем, группа у нас крепкая, передачи довольно редки (за все обучение только 3 человека, по-моему, были на пересдаче). Если навскидку, то есть минимум 3 отличника (те, у кого в основном 9 и иногда 8). После первого курса мы были лучшими на факультете (по результату сессий), сейчас также стараемся держать высокую планку. К экзамену подходим довольно дружно. Если кто-то что-то не понимает при подготовке, то найдется тот, кто сможет объяснить. Кто сдал раньше, всегда потом интересуется, как сдали остальные.

Ксения Сидорович, 4 курс, ФФБД:

- Этой зимой у нас 3 зачета и 5 экзаменов, еще и курсовая работа. Можно сказать, что сессия не из легких. Для меня самым тяжелым экзаменом была «Организация контроля в страховых организациях», принимала Т.Е.Рубан. Сложность предмета в том, что нужно знать все точно, погрешности недопустимы, это ведь законодательство. Но конспект у нас был классный – Татьяна Евгеньевна постаралась, поэтому экзамен прошел успешно. Вся группа особенно тщательно готовится к последнему экзамену по дисциплине «Банковское право» у Т.А.Сигаевой. Предмет не профильный, имеет юридическую направленность, да и вопросов к экзамену много – большой объем. По этой дисциплине в течение семестра я подготовила статью и отправила на конкурс научную работу, надеюсь, все пройдет успешно.

Из 24 человек в группе 3 отличника и 6-8 хорошистов, на потоке, судя по рейтингу, мы самые сильные. Традиции, связанные с сессией? Мы переименовываем беседу в мессенджере в «Зачётки», чтобы никто их не забывал дома. Ну и летом еще кричим «Халява, приди» (сейчас холодно). Некоторые говорят, что помогает.

Анастасия Тройчук, 5 курс, ФМБК:

- У нас в группе 28 человек: 23 девушки и 5 парней. По успеваемости, я бы сказала, что группа не самая сильная на потоке, общий средний балл за

все время обучения – 6,38. В группе 2 отличника со средними баллами 9 и выше (Юлия Семененко и я). Хорошистов довольно много, 12 человек, чей средний балл 7-8. Есть и студенты, которые справлялись с экзаменами только со второй попытки, куда ж без этого. С нами учатся 4 иностранца: две девушки из Китая, парень из Туркменистана и один парень из Турции.

В этом семестре было 4 зачета, 2 экзамена. Зимняя сессия была для нас последней, впереди только госы. Подготовка к сессии была тяжелой, потому что многие уже работают, нелегко совмещать учебу и работу. А сдавалось, как обычно, - все сначала очень переживали, а потом все быстро закончилось.

За годы обучения наибольшие сложности обычно у студентов ФМБК вызывают экономические дисциплины: ВЭД, экономическая теория, МЭО. На пятом курсе тяжело (или скорее страшно) было сдавать «Связи с общественностью», принимал зачет декан факультета, М.В.Мишкевич. Еще запомнились зачеты и экзамены Т.С.Николиной. Предметы, которые она ведет, предполагают прочтение большого объема книг и статей, осилить которые реально тяжело. Но в действительности, все, что она нам дала – очень полезные и нужные вещи.

На последнем курсе у нас (у многих) уже хороший уровень английского и достаточно накопленных знаний в сфере межкультурных коммуникаций. Поэтому легче импровизировать, если даже не совсем готов к экзамену или зачету. На 5 курсе больше уверенности в своих силах. Приходит понимание, что оценки – это не самое главное. А еще хочется поскорее получить диплом.

Г.Соколовская.

На снимке: экзамен у студентов группы ДЯК-1 принимает Е.А.Малашенко, к.п.н., доцент, зав.кафедрой английского и восточных языков.



ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОПЫТОМ В ВИЛЬНЮС

В декабре студенты ФМк побывали с деловым визитом в Литве.

Преподаватели кафедры логистики и ценовой политики Светлана Дирко и Елена Полешук организовали для них практикум в рамках международной учебно-образовательной программы «Инновационные технологии в организации логистических процессов: опыт Литвы».

Вместе с гидом Ириной участники программы прогулялись по средневековым кварталам Старого города, где сосредоточены основные достопримечательности литовской столицы, в том числе: Кафедральный собор Святого Станислава, Храм Святой Анны и Бернардинский костел, Церковь Святого Духа. Услышали историю создания «Республики Ужупис» – самого старого квартала Вильнюса, который облюбовали художники, поэты, актеры и музыканты. Предпраздничная атмосфера в городе, выступления уличных артистов и красочная иллюминация способствовали отличному настроению наших путешественников.

В рамках первого образовательного визита участники познакомились с Университетом Казимира Семеновича (KSU), который знаменит своим ин-

новационным подходом к обучению и своими предпринимательскими ценностями. Наши студенты в неформальной обстановке за чашечкой кофе имели возможность пообщаться с ректором профессором Аугустинайтисом и другими представителями университета. Учебное заведение тепло приветствует студентов по обмену из разных стран мира (Пакистана, Индии, Шри-Ланки и др.), но, как ни странно, здесь не учатся ни один белорусский студент. Ректор убежден, что это нужно исправлять, и заинтересован в развитии сотрудничества с белорусскими университетами. Дружелюбная обстановка в KSU и самые современные условия для обучения очень понравились участникам поездки.

Второй образовательный визит состоялся в вильнюсскую Коллегию (Viko), крупнейший колледж в Литве, где белорусских студентов и преподавателей также ждал не менее теплый прием. Viko имеет очень большие партнерские связи и сотрудничает с 250 организациями в 35 странах, в том числе с Полесским государственным университетом из Беларуси. Программа визита была очень интересной.

Студенты не только познакомились с организацией образовательного процесса в колледже, но и поработали в виртуальном банке, научились открывать счета, оформлять страховки и в конце получили приятные подарки от представителей Viko.

Затем наши путешественники отправились в Вильнюсский интермодальный терминал Литовских железных дорог (ВИТ), который начал свою работу в 2015 году. Заместитель начальника провела подробную экскурсию по территории терминала, где мы могли понаблюдать за процессами погрузки контейнеров на железнодорожные платформы, перемещения контейнеров с помощью специальных машин Стакеров, а также увидеть, как осуществляется

загрузка контейнеров древесиной с использованием погрузчиков Бобкатов. Далее посетили еще один терминал «ELFANTA», специализирующийся на контрактной логистике. Директор терминала Гинтовт Якутис рассказал, с какими компаниями они сотрудничают, какие логистические услуги оказывают, и, конечно, показал участникам, как организован логистический процесс на их складах. В целом, студенты получили замечательную возможность сравнить организацию работы на литовских и белорусских складских комплексах.

Наш внешкорр.

На снимке: встреча студентов с ректором университета.



ПРЕСТИЖ ОБРАЗОВАНИЯ

Годом образования Беларуси в Китае объявлен 2019 год. В торжественной церемонии открытия приняли участие руководство белорусских вузов в составе делегации, возглавляемой министром образования нашей страны Игорем Карпенко. Визит в КНР проходил с 8 по 13 января.

Сотрудничество в области образования является приоритетным направлением в укреплении и развитии взаимовыгодных отношений двух стран. В текущем году и в Беларуси планируется реализация и организация ряда мероприятий, приуроченных к тематическому году. В число событий включено проведение китайско-белорусского молодежного форума, Дня институтов Конфуция, летних школ для граждан КНР, организация исследований развития белорусско-китайских отношений и др.

В нашем университете также существует плодотворная программа сотрудничества с рядом университетов из Китая.

Визит белорусской делегации в Китай включал участие ее представителей в конференции «Вопросы и перспективы развития белорусско-китайских отношений в сфере образования». Кроме того, состоялся ряд встреч с руководством китайских вузов по вопросам перспективных направлений взаимодействия, реализации совместных образовательных программ, научных исследований. Белорусская делегация посетила также центр изучения Беларуси при Дальнем политехническом университете, где были рассмотрены перспективы развития партнерских отношений и прошла встреча со студентами из Беларуси, обучающимися в ДПУ и других университетах провинции Ляонин.

Наш корр.

БЛАГОЕ ДЕЛО

В преддверии Рождества активисты БРСМ факультета международных бизнес коммуникаций организовали благотворительную поездку в приют для животных с сердечным названием «Домик спасенных душ»!



Ребята привезли нашим четвероногим друзьям много вкусностей и игрушек, ведь так важно дарить заботу и внимание тем, кто в этом нуждается!

Наш корр.

«Университет 3.0» как точка роста экономики знаний

На кафедре экономической политики состоялся теоретико-методологический семинар «Коммерческий университет (Университет 3.0) в системе белорусского высшего образования», где с основным докладом выступил профессор, доктор экономических наук А.В.Бондарь.

Активное участие в обсуждении аспектов и особенностей применения принципов предпринимательского университета в системе высшего образования Беларуси приняли не только преподаватели кафедры, но и студенты группы ДАП 4 курса ФМЭО.

Наш корр.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

заведующих кафедрами: бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, финансов;

профессора кафедры экономики торговли и услуг;

доцентов кафедр: экономики природопользования, бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, налогов и налогообложения, мировой экономики, экономической теории (3 единицы), товароведения продовольственных товаров (2 единицы), физикохимии материалов и производственных технологий, экономической социологии, теории и истории права;

ассистентов кафедр: экономики природопользования, физикохимии материалов и производственных технологий;

старших преподавателей кафедр бухгалтерского учета, контроля и финансов (2 единицы).

Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, ректору.

Конкурс

В декабре были подведены итоги конкурса «Лучший руководитель и организатор НИРС БГЭУ - 2018». Победителями его стали:

РОЛЬ ПЕДАГОГА В СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКЕ

в номинациях «Золотой фонд руководителей НИРС»: ассистент кафедры экономики промышленных предприятий **Ольга Григорьевна Довыдова**; доцент кафедры международного экономического права **Мария Васильевна Давыденко**; доцент кафедры экономической социологии **Дмитрий Иванович Наумов**; ассистент кафедры экономики и управления туристической индустрией **Павел Александрович Литвинов**; доцент кафедры экономической политики **Анна Константиновна Ходас**; доцент кафедры информационных технологий **Кристина Адамовна Забродская**; заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и транспорте **Анатолий Викторович Федоркевич**;

Индивидуальное руководство НИРС: I место — **Юлия Михайловна Зенович**, доцент кафедры организации и управления; II — **Татьяна Валерьевна Буховец**, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления; III место — **Владимир Петрович Герасенко**, профессор кафедры финансов.

В номинации «Успешный старт» первое место занял **Александр Васильевич Кармызов**, ассистент кафедры экономики торговли и услуг; второе - **Вадим Олегович Зарецкий**, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности; третье - **Ольга Сергеевна Гулягина**, доцент кафедры логистики и ценовой политики.

Почетными дипломами за активную научную работу со студентами награждены: Надежда Фёдоровна Горбач, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и транспорте; **Ольга Мечеславовна Смолякова**, заместитель декана учетно-экономического факультета, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и транспорте; **Анастасия Николаевна Зоткина**, ассистент кафедры товароведения непродовольственных товаров; **Ирина Анатольевна Леднёва**, доцент кафедры экономики торговли и услуг.

Ольга Сергеевна Гулягина, доцент кафедры логистики и ценовой политики удостоена стипендии Президента Республики Беларусь на 2019 год.

ЗА АКТИВНУЮ НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молодой ученый два года назад успешно защитила диссертацию на тему «Логистический потенциал цепей поставок химической продукции в регионе: оценка и развитие» и с сентября 2017 года является доцентом кафедры логистики и ценовой политики БГЭУ. Ольга Сергеевна закончила университет в Полоцке по специальности «менеджмент», там же работала преподавателем и заочно училась в аспирантуре БГЭУ. И за эти годы (9 лет) добились заметных результатов как в педагогической, так и научной деятельности. Ведь материального поощрения на государственном уровне удостоиваются в стране молодые ученые за перспективные исследования, имеющие практическое значение для экономики.

За эти годы О.С.Гулягина опубликовала более 70 научных и учебно-методических работ, принимала активное участие и в выполнении научно-исследовательских работ, зарегистрированных в БелИСА: «Разработка методических рекомендаций по использованию логистических принципов и методов управления на предприятиях республики и формированию логистических систем», «Разработка рекомендаций по оценке состояния и повышению логистического потенциала интегрированных цепей поставок химической продукции в Витебском регионе», «Разработка методического обеспечения и практических рекомендаций по формированию и развитию логистических цепей

поставок в условиях экономической интеграции» (2016 – 2020 гг.).

Молодой ученый стремится систематически повышать свою квалификацию не только в РИВШ, но и участвуя в различных конференциях, семинарах, форумах, бизнес-школах, образовательных программах. Более года она входит в редколлегия научно-издательского центра «Мир науки» (РФ). Руководит магистрантами, участвует в программе их дистанционного обучения.

Немаловажную роль в профессиональной деятельности педагога играет студенческая наука. Студенты под руководством доцента О.С.Гулягиной неоднократно становились призерами республиканского конкурса научных работ. Она также руководит студенческой научно-исследовательской лабораторией «5PL», организованной на кафедре логистики и ценовой политики ФМк. В лаборатории молодежь не только разрабатывает различные коллективные проекты научной направленности, которые занимают призовые места на международных конкурсах, но и принимает участие в международных научно-практических конференциях и форумах. В ежегодном университетском конкурсе «Лучший руководитель и организатор НИРС БГЭУ-2018» в номинации «Успешный старт» она заняла 3 место.

Сегодня Ольга Сергеевна продолжает научные изыскания в области логистики. Они связаны как с логистическим потенциалом цепей поставок,

Награды



так и с логистическим потенциалом Республики Беларусь. Научная деятельность занимает немало времени, но доцент прекрасно понимает, что без нее нет хорошего профессионального роста, авторитета среди коллег и перспектив в будущем. Пожелаем же ей не останавливаться на достигнутом и смело двигаться вперед на научном поприще.

Наш корр.

НИРС - не дополнение учебного процесса, а его часть

Роль студенческой научно-исследовательской деятельности в современном образовании сложно переоценить. Студенческая наука развивает у молодежи познавательную активность и стремление к самореализации, способствует созданию единой научно-образовательной среды в вузе и совершенствованию системы образования в целом.

НИРС помогает выявлять наиболее талантливых и склонных к науке молодых людей, которые в будущем пополняют ряды преподавательского состава вуза или становятся высококвалифицированными специалистами в своей области, способными справляться с нестандартными задачами и принимать ответственные решения. Научная исследовательская деятельность студентов обеспечивает связь высшей школы и реального сектора экономики, что на сегодняшний день является важнейшим требованием экономического образования в контексте парадигмы «Университет 3.0».

Основной формой научной деятельности студентов является работа в лаборатории под руководством опытного преподавателя. На кафедре информационных технологий ФФБД с 2012 года действует лаборатория «ITE Skills», которая на протяжении трех лет входит в тройку победителей конкурса «Лучшая СНИЛ БГЭУ». Руководит лабораторией Кристина Адамовна Забродская, к.э.н., доцент кафедры, которая по итогам прошлого года конкурса «Лучший руководитель и организатор НИРС БГЭУ-2017» заняла первое место в номинации «Индивидуальное руководство НИРС», а недавно была награждена дипломом победителя в номинации «Золотой фонд руководителей НИРС» конкурса «Лучший руководитель и организатор НИРС БГЭУ-2018».

- Расскажите о работе СНИЛ «ITE-skills».

- В лаборатории «ITE Skills» занимаются в основном студенты ФФБД, специальность «Финансы и кредит», общее число участников составляет около 30 человек, в том числе и магистранты. В студенческую науку вовлекаем молодежь, начиная с первых курсов. Ежегодно на конкурсе СНИЛ участники представляют результаты своих совместных практико-ориентированных научных проектов, выполненных на актуальную тематику. В этом году на конкурсе СНИЛ достойно выступили и проявили себя студенты 2 курса, и тем самым обеспечили лаборатории почетное второе место. Формы работы разнообразны – индивидуальные и групповые занятия, консультации, семинары, экскурсии, мастер-классы с привлечением специалистов и руководителей различных организаций.



- Как вы привлекаете способных студентов для занятий НИРС в рамках лаборатории?

- Для того, чтобы студенты пришли в СНИЛ их необходимо заинтересовать. Мотивация и стремление к саморазвитию очень важны при выполнении научных проектов. На лекциях и во время лабораторных занятий я рассказываю о возможностях и преимуществах, которые получают студенты, занимаясь научной работой: это повышение рейтинга, получение именной стипендии или снижение оплаты за обучение, использование полученных научных результатов при написании курсовых и дипломной работы и т.д. В целом, считаю НИРС одним из факторов повышения конкурентоспособности молодых специалистов, а СНИЛ уникальной средой для успешного карьерного старта молодого специалиста.

- Какой научной теме в этом году уделялось наибольшее внимание и почему?

- Участники лаборатории работали по актуальному направлению «Образовательные и управленческие

процессы в условиях становления информационного общества». Студенты под руководством преподавателей кафедры исследовали такие проблемы и вопросы, как «Трансформация банковской деятельности под воздействием информационных технологий», «Оценка состояния, тенденций и перспектив развития инфокоммуникационных технологий и услуг в Республике Беларусь», «Геоинформационные системы в экономике» и др. Выбор этих тем обусловлен их соответствием приоритетным направлениям научных исследований нашей республики, значимостью получения результатов для развития цифровой экономики и общества.

Итоги научно-исследовательской работы студентов опубликованы в рецензируемых журналах, сборниках статей и материалов международных конференций, в том числе в Российской Федерации и Украине, используются в учебном процессе БГЭУ и внедрены в практическую деятельность субъектов хозяйствования.

- Отметьте, пожалуйста, наиболее активных участников лаборатории.

- Исследовательская работа студентов, занимающихся в «ITE-skills», в этом году неоднократно отмечалась дипломами победителей. На конкурс «Лучшая СНИЛ БГЭУ-2018» лаборатория представила два научных проекта «Лизинг как инновационный инструмент инвестирования» (авторы: студенты ФФБД Алина Пстыга, Полина Седзина, Елена Лабуко) и проект «Современные тенденции развития электронных денег в цифровой экономике» (авторы: студенты ФФБД Диана Милош, Вероника Каминская, Виктория Князева, Елена Лабуко, магистрант Маргарита Хроменкова). Отличная совместная работа участников

СНИЛ в течение года, ответственность и командный дух на всех этапах конкурса позволили занять 2 место в конкурсе «Лучшая СНИЛ БГЭУ - 2018», что явилось одним из важных достижений нашей лаборатории.

В рамках студенческой декады «Молодежь в науке и бизнесе» в 2018 г. студентка 3 курса, сейчас выпускница ФФБД, Диана Милош была награждена дипломом победителя на университетском конкурсе в номинации «Студент-исследователь года». В смотре-конкурсе, приуроченном к юбилею БГЭУ, были отмечены дипломами результаты участников СНИЛ Дианы Милош и Виктории Князевой.

Кроме университетских мероприятий, участники СНИЛ представляли результаты своих исследований на республиканском конкурсе научных работ студентов 2017 г.: две коллективные работы Алины Пстыга и Полины Седзиной, Виктории Князевой и Елены Лабуко заслужили звание лауреата, две работы участников СНИЛ были награждены дипломами за 1 место и две работы – дипломами за 2 место. В 2018 г.: работа Дианы Милош «Перспективы развития цифровых денег в Республике Беларусь» получила звание лауреата конкурса, работа Галины Садовской «Биометрические технологии как современный инструмент банковского риск-менеджмента» заняла первую категорию.

Диана Милош и Алина Пстыга также приняли участие в республиканском конкурсе на лучшую работу по экономической тематике среди студентов учреждений высшего образования, проводимом Национальным банком Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь в мае 2018 г. По результатам конкурса участники СНИЛ были награждены ценными подарками, получили возможность опубликовать статьи в рецензируемом журнале «Банковский вестник», Диана Милош была награждена дипломом за 1 место.

Кроме этого участники СНИЛ под руководством своих научных руководителей участвовали в VII Международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов в Москве, в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, проходивших под эгидой Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации и других конкурсах, где были награждены дипломами за победу или почетное место. Несомненно, весомый вклад в успехи

своих учеников внесли все преподаватели кафедры, которые руководят научно-исследовательской работой студентов в рамках лаборатории, - М.Н.Садовская, Л.К. Голанда, Е.П.Туркина, Н.Г.Токаревская. Руководители НИРС награждены Грамотами Финансового университета при правительстве Российской Федерации и дипломами МСЭФ за высокий уровень подготовки научных работ, творческое отношение к работе и педагогическое мастерство.

- Что лично вам дает руководство лабораторией в профессиональном плане?

В первую очередь, руководство СНИЛ способствует моему профессиональному росту и самосовершенствованию, приобретению новых знаний и умений в инновационной образовательной и научной деятельности. Я постоянно учусь новым методам работы в команде, приобретаю опыт управления совместными проектами, изучаю аспекты внедрения образовательных технологий в учебный процесс и НИРС. Кроме того, благодаря работе с талантливой молодежью, активно обновляется мой собственный творческий потенциал.

- Какова роль студенческой науки в процессе становления новой модели образования «Университет 3.0»?

- Студенческая научная исследовательская деятельность должна работать в направлении «образование-наука-инновации-производство-коммерциализация». Главной задачей НИРС считаю развитие основ исследовательского таланта, понимание студентами конкретной и практической значимости исследования. Сегодня научная работа студентов ориентирована не на получение так называемых «чистых» знаний, а на решение жизненных, практических задач и проблем, связанных с жизнедеятельностью человека. НИРС должна стать не дополнением учебного процесса, а его неотъемлемой составляющей. Роль студенческой науки в процессе становления модели «Университет 3.0» заключается главным образом в выявлении и подготовке специалистов, способных в будущем к эффективной работе по специальности, к созданию новых научных направлений, реализации научных идей на практике и их коммерциализации.

Г.Соколовская

Літаратурная старонка Мой родны кут, як ты мне мілы!

Конкурс

В университете прошел литературный конкурс, приуроченный к Году малой родины, участие в котором приняли 17 авторов из числа сотрудников и преподавателей. Конкурс проходил по трем номинациям: «Мой родны кут, як ты мне мілы...», «Ад прадзедаў спагон вякоў мне заста-лася спадчына...», «Мне выпала шчасце тут нарадзіцца».



Представляем вам победителей конкурса: Номинация «Мой родны кут, як ты мне мілы...»

1 место - Ирина Дольфовна Герасимович, ведущий специа-лист деканата факультета маркетинга и логистики – эссе «Мая малая вялікая Радзіма!..»; 2 - Светлана Валерьевна Маруго, заведующая отделом библиотеки - эссе «Смак дзяцінства»; 3 - Людмила Николаевна Маркусенко, заместитель декана факуль-тета международных экономических отношений – стихотворе-ние «Любая осень на родной зямлі».

Номинация «Ад прадзедаў спагон вякоў мне заста-лася спад-чына...»: 1 место – Надежда Петровна Старовойтова, доцент кафедры белорусского и русского языков – рассказ «Пакроўскае вяселле»; 2 - Анна Анатольевна Шафалович, доцент кафедры теории и истории права - стихотворение «Прывячэнне белару-скай мове»; 3 - Людмила Ивановна Подгайская, доцент кафе-дры экономической социологии - эссе «Таямніцы Семежава».

Номинация «Мне выпала шчасце тут нарадзіцца»: 1 место - Ирина Владимировна Кулик, ведущий библиограф библиоте-ки - стихотворение «Матуля-вёска»; 2 - Надежда Георгиевна Косик, ведущий специалист деканата факультета экономики и менеджмента - стихотворение «Деревня Михолово»; 3 - Ирина Владимировна Прыгун, доцент кафедры экономики торговли и услуг - эссе «Мая ваколіца».

Поздравляем победителей и желаем им творческих успехов!

Николай Худницкий, 2 курс ФКПМ

Имя Родины — родная Беларусь

Листьев шелест заменился скрипом снега,
От метели скрыты полосы дорог.
Крыша дома перекошена налево,
У порога пара вмятин от сапог.

Три разбитые теплицы в огороде
Окружают старый дедовский гараж.
Сбоку хлев, в нем пару шкафовиков, в комод
Залежался старый патронташ.

Что же в доме? В нем теперь гуляет ветер,
И газеты разбросало на полу.
Не подкинута дрова в родную печку,
Не кипит отныне чайник поутру.

Людмила Маркусенко, зам.декана ФМЭО

Любая осень на родной зямлі

Барвовы лес кастрычніцкі, рабінавыя пацеркі...
Блакіт азер люстэркавых, павольных рэчак плынь-
Дарогамі і сцэжкам ідзе і усміхаецца,
Восень па краі родным, яна - куды не кінь!

Лісточкі-завушніцы дрэў, галіначкі хваевыя
Трапечуць, калыхаюцца ад подыху вятроў,
А думкі, нібы птушак клін, імкнуцца і спяшаюцца,
І, бягучы, стамляюцца, вяртаюцца дамоў....

Чароўнага, цікавага, цудоўнага шмат ёсць
У розных месцах свету, але ж ты – толькі госьць,
Паўднёвых мораў хвалі - ласкавы дотык іх,
Але пяшчотней кропелькі расіначак сваіх....

Можа, таму, што травы пяюць песні матулі,
І васількі у полі з рамонкамі сябруюць,
Прыемна адчуваць жыццё ўсю асалоуду
Любіць і дождж, і хмаркі – асеннюю пагоду!

Надежда Косик, ведущий специалист деканата ФЭМ

Деревня Михолово

...моим дорогим посвящаю

Стою на станции метро,
Читаю – Михолово.
Для многих – просто так –
Ни что не значащее слово.
Но прямо тут стоял наш дом
И яблоневый сад.
Прошли года и не вернуть
Уже тех дней назад.
В деревне жизнь течёт не так
Как в ритме городском.
С работы собирались все
В уютный старый дом.
К столу готовы пирожки,
Бабуля хлеб печет.
И время не летит стремглав,
А медленно течет.
Но город жил и город рос,
Упорно развивался.
И вот дома идут под снос,
Один лишь сад остался...

И сад старел, и сад дичал,
Он ждал свой горький час.
Сейчас, мне кажется порой,
Что он скучал без нас.
Хотят все что-то изменить,
Направит время вспять.
А я хотела бы прожить
Такую жизнь опять.
Такая жизнь была вкусней.
Я помню аромат.
А мы становимся взрослей,
И нет пути назад.
И мамы нет, и папы нет,
Нет сада, дома стен.
Зато, приветствует гудком
Всех метрополитен.
Стою, слегка оторопев
От шума городского,
А в паспорт вписаны слова –
Деревня Михолово.

Алина Лузикова, 1 курс ФКПМ

Малая Родина

Для кого-то малая, для кого большая...
Тот кусочек счастья, тот кусочек рая.
Место, где родился, и юность, где прошла,
Лучик света, солнца, радости, тепла.

Там можно верить в чудо и в облаках летать.
Родные, мама рядом, чего ещё желать?
Там детство беззаботно, безоблачно идёт,
От воспоминаний милых душа романс поёт.

Там ласковые руки тебя уберегут,
И два крыла заботы над бездной пронесут.
Там пахнет свежим хлебом и скошенной травой,
И вечером осенним шумит клён золотой.

Город иль деревня для каждого своя,
Родина большая иль малая твоя.
Родных своих и предков почаше почитай,
И место, где родился, никогда не забывай!

Анна Шафалович, доцент кафедры теории и истории права

Прывячэнне беларускай мове

За "паўзабытай", "паўнясфармаванай" мовай,
За нескаронасцю спрадвечнае яе
Любоў ёсць, жыццяздольнасць, невясомасць —
Усё, чаго нам так недастае.
У мовы гэтай лёс несправядлівы —
Твой бесхрыбетны люд — ніхто другі —
Не раз цябе цураўся ганарліва і...
Будучыняй плаціць за грахі.



«Вечная прыгажосць»
Аўтар здымка: Д.Балкоўская, ДГН-1, г.Вілейка

але заўсёды са свежым хрусткім агурком і духмяным кропам.
Зімой замест халадніка была квашаніна з мясам і часныкам.

А перад сном, нагайсаўшыся па вуліцы, мы з сястрой з вялікім апетытам уміналі "лусту" – кавалак белага хлеба, шчо-дра намазанага расцёртымі з цукрам суніцамі, – і запівалі гэту смакату халодным вясковым малаком.

Зімой, калі ўсталёўвалася марознае надвор'е, на падвор-ках пачыналі забіваць свіней. І тут ужо гатаваліся іншыя стра-вы: вантрабянка (каўбаса з вантрабай - печань, лёгкія, сэрца, ныркі), трыбух (фаршаваны свіны страўнік з мясам), паляндрвіца, кумпяк. Халадзільнікаў тады вельмі не было, мяса і каўбасы сушылі, вялілі, вэндзілі. Захоўвалася ўсё гэта ў склепе або ў невялікім памяшканні – складзіку.

У многіх сем'ях гатуюць бабку – цёртую бульбу з мясам. Наша матуля рабіла наліванку: цеста з бульбы, цыбулі і мяса залівала ў свінюю кішку і смажыла ў печы. Смаката такая – ніякая сучас-ная духоўка такога не дасць!

Больш за ўсё нам з сястрой падабаліся дні, калі матуля ішла на працу, а бацька, вельмі стаміўшыся пасля сваёй змены на заводзе, ленаваўся штосьці гатаваць і аб'яўляў абед "хто што знойдзе". А гэта значыла не абавязковы суп ці кашу, а можна было збегачь ў складзік, адрэзаць добры шмат паляндрвіцы ці кумпяка – гэта было нашмат смачней, чым каша.

Хаця была адна каша, ад якой мы ніколі не адказваліся. Называлі мы яе "галубцовай кашай". Рабілі гэту кашу з маленькіх альбо парваных лістоў капусты, якія не падыходзілі для нар-мальных галубцоў. Тушылі з мясам і рысам, запраўлялі смята-най. За вушы было не адарваць – да чаго смачна!

...Не ведаю, чаму так здараецца, але ўся гэта ежа цяпер не мае таго смаку, як калісьці ў Валожыне. У шмат гатую для сваёй сям'і тыя стравы, што гатавала мама. Родныя хваляць – смачна. А мне здаецца, што ўсё не так, не атрымліваецца так, як трэ-ба. Магчыма, гэта і ёсць смак дзяцінства, смак, які назаўсёды застаўся там, у матуліных стравах...

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і да-кладнасць фактаў. Іх меркаванні не-абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і з'яўшана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў у Рэспубліканскім унітарным прадпрыемстве «БудМедыаПраект».
ЛП № 02330/71 ад 23.01.2014. 220123, г. Мінск, вул. В.Харужай, 31/61.
Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. Тыр. 500.
Нумар падлісаны да друку 17.01.2019 г. у 14.00
Выходзіць два разы на месяц.