

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю.Шутилин
“_____” _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1– 23 80 07 «Политология»

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта для второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1-23 80 07 Политология, утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 108.

СОСТАВИТЕЛИ:

Веремеев Н.Ю., заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

Ерошевич А.В., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Свиридов А.В., заместитель директора Центра исследований государственной кадровой политики НИИ ТПГУ Академии управления при Президенте Республики Беларусь», кандидат политических наук, доцент.

Полетаева Н.И., заведующая кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 15.05.2019)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История политической мысли в XX веке» рассматривает основные направления в развитии политической мысли XX-го столетия. Изучение современных политических взглядов, концепций, теорий и доктрин предполагает глубокое знание классических произведений политических мыслителей прошлого и настоящего. По этой причине данный учебный курс тесно связан и историей политических учений.

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «История политической мысли в XX веке» обучающимся на второй ступени высшего образования по специальности 1– 23 80 07 «Политология» в Белорусском государственном экономическом университете.

Учебная дисциплина «История политической мысли в XX веке» относится к числу основных учебных дисциплин учебного плана подготовки магистрантов по специальности 1– 23 80 07 «Политология». В процессе её освоения магистранты приобретают знания и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Изучение магистрантами политических идей, детальный анализ политологических текстов повышает эффективность усвоения теоретических учебных курсов по философии и методологии науки.

Учебная программа учебной дисциплины «История политической мысли в XX веке» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом для второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1-23 80 07 Политология.

Целью учебной дисциплины является получение магистрантами систематизированных и глубоких знаний проведенных классиков политической науки, государственного управления и общественных отношений.

В процессе изучения материалов учебной дисциплины магистранты знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. В процессе занятий и выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки самостоятельного критического анализа. Важной задачей курса является выработка у магистрантов критериев профессиональной этики, честности, порядочности и корректности при проведении исследований и в процессе ведения научной дискуссии.

Основные задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности на основе прежнего накопленного опыта;

в практическом плане – в процессе изучения курса магистранту предстоит глубже освоить связи между социально-экономическими и политическими процессами, социальные механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

В процессе подготовки магистрантов используются активные методы обучения: учебные групповые дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги и др. Приоритетными методами обучения являются интерактивные методы, где основное внимание уделяется практической обработке знаний, умений, выработка определенных навыков.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы воспитания, применяемые в педагогике, в частности: метод убеждения, метод примера, метод стимулирования, метод поощрения.

В качестве средств обучения используются мультимедийные презентации, электронные хрестоматии, кейс-задания, тестовые задания, электронная библиотека и др.

В результате изучения учебной дисциплины «История политической мысли в XX веке» формируются следующие профессиональные компетенции:

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Быть способным развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития карьеры в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности.

УК-3. Обладать способностью адаптироваться к новым ситуациям, анализировать, верифицировать, оценивать и при необходимости восполнять полноту информации в ходе в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности, работать в условиях неопределенности.

УПК-4. Быть способным применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, применять полученные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики.

СК-1. Быть способным анализировать процесс принятия и реализации политических и экономических решений; владеть умениями и навыками экономического и статистического анализа политических решений.

СК-4. Владеть навыками и приемами преподавания политической науки в высшей школе, знать и уметь применять в процессе аналитической деятельности ключевые теоретико-методологические подходы современной политологии.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования второй ступени (магистратура) для специальности 1-23 80 07 «Политология» в

результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные этапы в развитии политической мысли XX века;
- структуру и причины возникновения основных политических теорий;
- аргументацию сторонников различных подходов в политической науке;
- основные методы политических исследований в истории политической науки;

уметь:

- характеризовать содержание политических теорий в их историко-хронологическом сопоставлении на глобальном и локальном уровнях;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе;
- применять теоретические знания в научно-исследовательской работе и при анализе политической реальности;
- анализировать основные положения трудов классиков политической мысли XX века. использовать знания для понимания и осмысления политической деятельности людей;
- правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований;

владеть:

- основным методологическим инструментарием политических исследований;
- использовать знания, методы политических исследований при анализе политических явлений в будущей профессиональной деятельности;
- навыками составления схем, сравнительных таблиц, выявления особенностей деятельности субъектов политического процесса.

Изучение учебной дисциплины основывается на знаниях ряда учебных дисциплин, таких как: «История», «Теория политики», «Теория политических систем», «Политология» и др.

Для изучения учебной дисциплины учебным планом предусматривается для дневной формы обучения 108 учебных часов, из них 48 часов аудиторных, в т.ч. 20 часов лекций, 28 часов - семинарских занятий. Форма текущей аттестации – зачет (зачетных единиц – 3).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История политической мысли в системе знаний о политике

Структура знания о политике. Основные этапы развития политологии в XX веке. Институционализация политической науки. Проблемы истории политической мысли в XX веке. Позитивизм и бихевиорализм. Институционализм. Рационализм в политике.

Политическая теория и политическая практика Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий. Политические идеи и идеологии. Политическая наука (эмпирическая политическая теория) и политическая философия (нормативная политическая теория). Соотношение политической науки и политической философии.

Инструментарий научного поиска в политологическом исследовании. Значимость эмпирического компонента политологического знания. Методическое обеспечение политических исследований. Построение программы проведения исследования.

Тема 2. Макс Вебер и политическая наука.

Веберовская концепция «идеальных типов». Силовая трактовка власти и политики. Определение понятия легитимность. Материальные и идеальные интересы как мотивы действий субъектов политики. Теория рационализации. Образ «железной клетки». Формальная рациональность и бюрократия. Типология легитимации власти: традиционная, харизматическая и рационально-легальная. Плебисцитарная демократия. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия». Характеристика сущности государства. Типология политиков. Влияние трудов М. Вебера на развитие политической науки.

Тема 3. Социально-политическая идеи марксизма и неомарксизма

Основные «источники и составные части марксизма». Марксистская политическая теория. «Манифест коммунистической партии». Маркс о государстве. Классовая борьба. Проблема соотношения между базисом и надстройкой. Коммунизм как политический идеал.

Интерпретация Маркса его последователями. Экономизм Плеханова и Каутского. Демократический социализм. В.И. Ленин о диктатуре пролетариата. «Государство и революция»: экономические основы отмирания государства. Практика строительства социализма в СССР и укрепление социалистической государственности. Отражение спора между марксистами и немарксистами в политической теории XX века.

Неомарксизм и его представители. Взгляды А. Грамши на природу государства и власти. Восстановление роли субъективного фактора в марксизме.

Тема 4. Бихевиорализм в политической науке XX века

Понятие позитивизма, бихевиоризма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта. Социологическое направление в политико-правовой мысли. Логический позитивизм и политическая теория. Принцип верификации (эмпирическое подтверждение любых теоретических положений) и фальсификации. Оценка позитивистами моральной философии и политической теории.

Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл. Стремление освободить политическое знание от метафизики. Перенесение на политическую науку методов естественных наук и рассмотрение политической реальности как природной среды. Политика – сферы взаимодействия индивидов, партий, лидеров, классов. Государственная власть как механический агрегат отдельных волей. Определение политической системы как баланса политических сил. Сильные и слабые стороны позитивизма и бихевиорализма. Роль поведенческого подхода сегодня.

Тема 5. Институциональный и системный подходы в политической науке

Определение понятия «институт». Государство как институт. Характеристика современного государства. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право» (1960 г.). Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский. Конституционализм как одно из течений институционального подхода. Общественное управление, теория организации и «новый институционализм». Классики социологии управления: Ф. Тэйлор, М. Вебер. Работа Дж. Марчера и Дж. Ольсена «Новый институционализм: организационные факторы в политической жизни».

Рационализм в политике. Теория рационального выбора, исследование рационального поведения и партийной конкуренции. М. Олсон - один из разработчиков теории рационального выбора. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп». Основные принципы теории рационального выбора. Ограниченность области применения теории рационального выбора. Значение институционализма и теории рационального выбора для создания рационального направления в политической теории.

Системный анализ политики. Исследования Т. Парсонса, Д.Истона и Г.Алмонда. Политика и социетальное сообщество. Политическая система. Социальное окружение политики. Системный анализ политического процесса.

Тема 6. Дж. Роулз. Теория справедливости

Политическая теория современного реформистского либерализма. Утилитаризм. Различные трактовки справедливости. «Теория справедливости» Джона Роулса (1971). Возрождение политической философии. Основной вопрос американской политической мысли: как соединить социальное государство с ограничением бюрократизма ради обеспечения свободы? Возврат к фундаментальной задаче политической философии – исследованию «должного». Главный предмет справедливости – основная структура общества. Главная проблема справедливости – формирование и узаконивание группы принципов, которым должна соответствовать справедливая структура общества.

Роулсовская версия общественного договора. Метод «рефлексивного равновесия». «Справедливость как честность». Выбор принципов справедливости. Роулсовская интерпретация природы человека. Лексический порядок принципов справедливости. Модель справедливого общественного устройства на основе «социального рыночного хозяйства».

Тема 7. Политические идеи либертариизма и коммунитаризма

Понятие либертариизма. Государство – источник подавления свободы человека, нарушения его прав. Современная версия политической теории либертариистского прагматизма. Работы Ф. Хайека «Дорога к рабству» (1944) и «Конституция свободы» (1960). Критика социализма, социального государства и «тоталитарной демократии». Ф. Хайек о возможности посягательств государства на свободу личности. Отличие либерала от демократа.

Работа Р. Нозика «Анархия, государство и утопия» (1974) – политико-философское осмысление основных идей либертариистского кредо. Либертариизм как крайняя форма либерализма. Приоритет ценностей индивидуальной свободы. Идея «минимального государства». Характеристика принципов справедливости в трактовке Р. Нозика.

Коммунитаристский «вызов» либерализму. Понятие коммунитаризма. Коммунитаризм как нормативная теория. Критика либерализма. Идея демократии консенсуса. Мораль и политика в трактовке коммунитаризма. Сильные и слабые стороны либертариизма и коммунитаризма.

Тема 8. Политические идеи консерватизма в XX веке

Понятия консерватизма, традиционализма и реакции. Идеи истоки консерватизма. Работа К. Шмитта «Понятие политического». Авторитарный этатизм. Определение государства и политики. Отрицание гуманизма. Критика либерализма К. Шмиттом. Слабости и противоречия либеральной политической теории и практики. Лео Страус о формировании взглядов Шмитта на «политическое». Спор нормативизма и децизионизма.

Культурный консерватизм: «группа Солсбери». Формирование «теоретической основы консерватизма». Стремление к формированию «широкого консервативного консенсуса в обществе. Р. Скуртон как теоретик

современного консерватизма. Роль государства с точки зрения культурного консерватизма. Взгляды М. Оукшотта на рационализм в политике. Эссе «О человеческом поведении» (1976). Вызов важнейшему положению Просвещения – вере в разум человека. Задачи политической философии.

Тема 9. Юрген Хабермас. Теория коммуникативного действия

Ю.Хабермас как теоретик «левого» политического спектра в современной политической науке. Исследование отношений между знанием и интересами человека: субъективные и объективные факторы. Три системы знания и соответствующие им интересы.

Теория коммуникативного действия. Политическая цель – общество неискаженной коммуникации. Теория социальной эволюции Ю. Хабермаса. Рациональное общество. Понятие дискурса. Консенсусная теория истины.

Отношения между системой и жизненным миром. Коммуникативная трактовка власти Х. Арндт. Обращение к античности при анализе современности.

Тема 10. Критика тоталитаризма К. Поппера.

Политическая концепция К. Поппера. Понятие «историцизма», его корни. Отрицание историцизма К.Поппером, критика Платона, Гегеля и Маркса. - Концепция «открытого общества» (антипод тоталитаризма), его основные характеристики. Исследование феномена тоталитаризма - характерная особенность развития современных политических теорий в 40-50 гг. XX века. Р. Арон о задачах теории: сохранение сознания плюрализма. Анализ политической власти и политических режимов.

Выявление сущностных начал тоталитаризма в работах Х. Арндт. Проблема распада сферы публичной политической жизни в условиях современности, совпадающей с эрозией свободы и политического мышления. Зб. Бжезинский об основных чертах тоталитаризма.

Тема 11. Идеи демократии в XX веке.

Р. Арон о демократии. Теория элитарной демократии. М. Дюверже о «новой формуле» демократии. Формулировка К. Поппером «демократии» как теории правления закона. Парадокс свободы. Как обезопасить общество от демократии. «Страхающие механизмы» современной демократии. Либеральная и правовая демократия.

Теория политического плюрализма Дж. Сартори. Теория заинтересованных групп. Плюралистическая демократия. Роберт Даль о демократии. Понятие «полиархии». Работа А. Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах». Теоретическое и практическое значение разнообразия трактовок и концепций демократии. Теоретический

неоконсерватизм И.Кристола, Д.Белла, М.Оукшотта, З.Бжезинского, К.Поппера, Ф.Хайека.

Рейганизм, тэтчеризм и современные практическо-политические стратегии неоконсерватизма. Взаимосвязь внешнеполитических и внутривнутриполитических факторов в геополитической концепции и международной практике современного консерватизма.

Тема 12. Модернизм и постмодернизм в политической науке XX века.

Определение понятий модернизма и постмодернизма. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к модерну (Современности) или постмодерну (Пост-современности). Э. Гидденса «модерн – это общество риска». Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас). Радикальный постмодернизм Жана Бодрийера. Неомарксистский постмодернизм Фредерика Джеймсона.

Понятие структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различие между языком и речью. Семиотика – исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс – основатели структурализма. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных институтов. Стремление к децентрализации. Мишель Фуко как крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти». Переход к постмодернизму как продолжение постструктурализма.

Теория политических сетей. Политическая теория феминизма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лк	См		
1	История политической мысли в системе знаний о политике	1		2					собеседование
2	Макс Вебер и политическая наука	1		2					презентация
3	Социально-политическая идеи марксизма и неомарксизма	2		2					опрос
4	Бихевиорализм в политической науке XX века	2		2					опрос, реферат
5	Институциональный и системный подходы в политической науке	2		4					опрос, доклад
6	Дж. Роулз. Теория справедливости	2		4					реферат
7	Политические идеи либертариизма и коммунитаризма	2		2					опрос
8	Политические идеи консерватизма в XX веке	2		2					реферат
9	Юрген Хабермаас. Теория коммуникативного действия	1		2					презентация
10	Критика тоталитаризма К. Поппера	1		2					реферат
11	Идеи демократии в XX веке	2		2					доклад
12	Модернизм и постмодернизм в политической науке XX века	2		2					реферат
	Итого	20		28					зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лк	См		
1	История политической мысли в системе знаний о политике	1		1					собеседование
2	Макс Вебер и политическая наука	1		1					презентация
3	Социально-политическая идеи марксизма и неомарксизма	1		1					опрос
4	Бихевиорализм в политической науке XX века	1		1					опрос, реферат
5	Институциональный и системный подходы в политической науке	1		1					опрос, доклад
6	Дж. Роулз. Теория справедливости	1		1					реферат
7	Политические идеи либертаризма и коммунитаризма	1		1					опрос
8	Политические идеи консерватизма в XX веке	1		1					реферат
9	Юрген Хабермаас. Теория коммуникативного действия	1		1					презентация
10	Критика тоталитаризма К. Поппера	1		1					реферат
11	Идеи демократии в XX веке	1		1					доклад
12	Модернизм и постмодернизм в политической науке XX века	1		1					реферат
	Итого	6		6					зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «История политической мысли в XX веке»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (презентации, доклады, рефераты и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Амалфея, 2009. – 34 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебн. пособие / Алексеева Т.А. – М.: АспектПресс, 2018. - 623 с.

2. Антология мировой политической мысли : в 5 т. / ред. Г. Ю. Семигин и др. – М. : Мысль, 1997. – Т. 2. Зарубежная политическая мысль XX в. / ред.-сост. Г. К. Ашин, Е. Г. Морозова. – 830 с. Т. 4. Политическая мысль в России вторая половина XIX–XX в. / ред. сост. З. М. Зотова, Е. Л. Петренко. – 829 с.

3. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник для высших учебных заведений по специальности «Политология» / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Норма, 2017. – 671 с.

4. Мельников, А. П. Исторические этапы становления и развития политических теорий и учений / А. П. Мельников, С. Ф. Сокол. – Минск : БИП-С Плюс, 2011. – 207 с.

5. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. М. М. Гурвица, А. Л. Демчука, Т. В. Якушевой; науч. ред. рус. изд. Е. Б. Шестопал. – М. : Вече, 1999. – 816 с.

Дополнительная

6. Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины / Г. Алмонд // Полис. – 1997. – № 6.– С. 174–184.

7. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 537 с.

8. Истон, Д. Новая революция в политической науке / Д. Истон // Социально-политический журнал. – 1993. – № 8.– С. 115–128.

9. Кабаченко А. П. История мировой политики: систематизация политических учений и доктрин / А. П. Кабаченко. – М.: Изд. Московского университета, 2010. – 250 с.

10. Кимлика, Уилл. Современная политическая философия: введение. Пер. с англ. С. Моисеева. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 592 с.
11. Клингеманн, Х.–Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.–Д. Клингеманн // Полис. – 2008. – № 3. – С. 97–117.
12. Мангейм. Дж. Б. Политология. Методы исследования /Дж. Мангейм, Р. Рич.– М. : Издательство Весь мир, 1997. – 544 с.
13. Методические подходы политологического исследования и мета-теоретические основы политической теории : комментир. введ. : сб. ст. / сост.: Н. Конеген, К. Шуберт. – М. : Росспэн, 2004. – 220 с.
14. Российская политическая наука: идеи, концепции, методы / под ред. Л. В. Сморгунова. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 374 с.
15. Хабермас, Ю. Структурное изменение публичной сферы: исследования относительно категории буржуазного общества / пер. с нем.; Ю. Хабермас. – М. : Весь Мир, 2017. – 342 с.
16. Чанышев А. А. История политических учений: учебник / А. А. Чанышев. – М. : Проспект : Велби, 2007. – 591 с.
17. Political philosophy in the twentieth century : authors and arguments / edited by С. Н. Zuckert. – New York : Cambridge University Press, 2011. – IX, 280 s.
18. The encyclopedia of political thought / editor M. T. Gibbons. – Malden : Wiley Blackwell, 2015. – V. 1–8.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.	Кафедра экономической истории		
2.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на / учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)