


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В. Н. Шимов

«23» 02 2018 г.

Регистрационный № УД 3608-18/уч.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1 - 23 01 06 «Политология (по направлениям)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ерошевич А.В., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Полетаева Н.И., заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент;

Киселев А.А., доцент кафедры гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 20.09.2018 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 1 от 19.10.2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа содержит указания на теоретические, методические и практические материалы, необходимые для проведения занятий по политической конфликтологии со студентами, обучающимися по специальности «Политический менеджмент».

Актуальность этой учебной дисциплины обусловлена тем, что конфликты являются реальностью жизнедеятельности любого социума. Они вовлекают людей в различные формы противоборства и во многом определяют комфортность человеческого бытия. Особенно влияют на человеческие судьбы политические конфликты. Они сопряжены с насилием и нередко влекут при своем обострении человеческие лишения и жертвы. Поэтому каждому человеку, тем более избравшему своей профессией политического менеджера, важно усвоить теоретические знания по данному курсу и овладеть практическими навыками поведения в конфликтных ситуациях для того, чтобы эффективно решать возникающие проблемы и добиваться успеха в политической деятельности.

Особенность данной учебной дисциплины - ее пограничный характер. Она включает знания по политологии и менеджменту, к тому же вплотную соприкасается с социологией и политической историей.

Целью настоящей учебной дисциплины является усвоение студентами в систематизированном виде закономерностей и проблем политической конфликтологии как отрасли научного знания, тесно связанной с практикой политического менеджмента, воспитанием политической культуры будущих специалистов, их толерантного мышления и поведения.

В процессе подготовки студентов используются активные методы обучения: учебные групповые дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги и др. Приоритетными методами обучения являются интерактивные методы, где основное внимание уделяется практической обработке знаний, умений, выработка определенных навыков.

В процессе обучения со студентами используются активные и интерактивные методы воспитания, применяемые в педагогике, в частности: метод убеждения, метод примера, метод стимулирования, метод поощрения.

В качестве средств обучения используются мультимедийные презентации, электронные хрестоматии, кейс-задания, тестовые задания, электронная библиотека и др.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны: получить **знания** о содержании понятий «политический конфликт», «политическая конфликтология», основных научных направлениях, изучающих феномен политического конфликта; типологии, структуре и динамике политического противоборства, методологии исследования конфликтных ситуаций; познать мотивы и причины политических конфликтов, формы использования конфликтов в решении социальных и политических проблем.

В итоге изучения политической конфликтологии студенты должны приобрести **умения** управления политическими конфликтами, необходимые для профессиональной деятельности в сфере политического менеджмента. В частности, уметь давать оценку конфликтным ситуациям, находить пути и средства предупреждения и разрешения политических конфликтов, иметь **навыки** проведения переговоров и осуществления посреднических услуги.

В рамках изучения учебной дисциплины у студентов формируется ряд *компетенций*: академические компетенции, включающие знания и умения по изучаемой дисциплине, а также способности и умения учиться; социально-личностные компетенции, включающие знание нравственных ценностей общества, культурно-ценностных ориентаций и умение следовать им; профессиональные компетенции, включающие знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины основывается на знаниях ряда учебных дисциплин, таких как: «История», «Теория политики», «Теория политических систем», «Политология».

Структура содержания учебной дисциплины и данной программы включает введение в дисциплину, модули (разделы), учебные темы, заключение, основную и дополнительную литературу.

Базовым элементом структуры учебной программы является модуль, представляющий собой укрупненную и целостную дидактическую единицу учебного процесса, имеющую относительно завершенный характер.

Всего часов по учебной дисциплине – 104, из них всего часов аудиторных – 50, в том числе 30 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в дисциплину.

Объект, предмет, структура политической конфликтологии. Методы политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины

Тема 2. Развитие конфликтологического знания.

Представление о конфликте и стабильности общества в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические взгляды Нового Времени и эпохи Просвещения. Эволюция конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начала XX в. Конфликтологическая мысль в XX в.

Тема 3. Политический конфликт как феномен общественной жизни.

Политический конфликт - элемент социального конфликта. Функции и структура социального (политического) конфликта). Типы и виды конфликтов

Тема 4. Объект и субъекты политических конфликтов.

Государство (государственная власть) как объект и субъект политических конфликтов. Классы и классовая борьба. Социальное партнерство. Противоборство политических элит. Лидеры в политических конфликтах. СМИ и политические конфликты

Тема 5. Развитие политических конфликтов.

Стадии развития политического конфликта. Политическая напряженность: причины, признаки, этапы развития. Политические кризисы. Эскалация конфликта. Деэскалация конфликта. Послеконфликтная ситуация

Тема 6. Управление конфликтами.

Методы предотвращения политических конфликтов. Стили поведения в конфликте

Тема 7. Переговоры в условиях конфликта

Понятие, функции и типы переговоров. Два подхода к переговорам. Подготовка к переговорам

Тема 8. Переговорный процесс.

Ведение переговоров. Этапы переговорного процесса и их характеристика. Завершение переговоров. Тактические приемы ведения переговоров. Этика переговорного процесса

Тема 9. Посредничество (медиаторство) в политическом конфликте.

«Третья сторона» в конфликте. Мотивы и функции посредничества. Субъекты посредничества. Стратегии посредничества. Трудности медиаторства.

Тема 10. Мирные и немирные формы политического противодействия.

Мирные формы политического противоборства (реформы, парламентская борьба, ненасильственные массовые способы политического действия). Немирные формы политического конфликта :война, революция, терроризм и др.

Тема 11. Этнополитические и конфессиональные конфликты.

Содержание понятий «этнос» и «этнополитический конфликт». Причины этнополитических конфликтов.Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.Пути разрешения этнополитических конфликтов. Мировой опыт решения этнополитических проблем. Религиозные конфликты в современном мире. Конфессиональная ситуация в Республике Беларусь

Тема 12. Проблемы международных отношений и политические конфликты.

Международные конфликты в системе международных отношений. Особенности современных вооруженных конфликтов. Политические конфликты в контексте процесса глобализации. Обеспечение международной безопасности.

Тема 13. Международное сообщество и урегулирование конфликтов.

Пути и средства урегулирования международных конфликтов. Международное право и международные конфликты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Национально-государственные интересы Республики Беларусь и национальная безопасность страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР		Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						Л.	П.з		
Раздел 0	Введение в дисциплину Политическая конфликтология	2							
Тема 1	Введение в дисциплину Политическая конфликтология	2					[1-5, 9,12, 14]	Опрос, рефераты	
Раздел 1	Теоретические аспекты политической конфликтологии	8		6					
Тема 2	Развитие конфликтологического знания	4		2			[1-5, 12,13,17]	Рефераты, контрольная работа	
Тема 3	Политический конфликт как феномен общественной жизни	2		2			[1-5, 9, 14, 16]	Опрос, рефераты	
Тема 4	Объект и субъекты политических конфликтов	2		2			[1-5, 9,12, 14]	Опрос, рефераты, тесты	
Раздел 2	Динамика развития и урегулирования политических конфликтов	10		6					
Тема 5	Развитие политических конфликтов	2					[1-5, 6,7,11,12,14,15]	Опрос, рефераты, тесты	
Тема 6	Управление конфликтами	2					[1-5, 8, 17]	Презентации,	

									доклады
Тема 7	Переговоры в условиях конфликта	2		2				[1-5, 12, 18]	Доклады, рефераты
Тема 8	Переговорный процесс	2		2				[2-4, 10, 12, 15, 17]	Опрос, рефераты, тесты
Тема 9	Посредничество (медиаторство) в политическом конфликте	2		2				[2-4, 13]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 3	Формы проявления политического конфликта	10		8					
Тема 10	Мирные и немирные формы политического противодействия	2		2				[1-5, 14, 15]	Доклады, рефераты
Тема 11	Этнополитические и конфессиональные конфликты	4		2				[1-3, 5, 12, 16, 17]	Презентации
Тема 12	Проблемы международных отношений и политические конфликты	2		2				[1-4, 17]	Опрос, рефераты, тесты
Тема 13	Международное сообщество и урегулирование конфликтов	2		2				[1-5, 17]	Доклады, рефераты
	Итого	30		20					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Политическая конфликтология»

В процессе изучения данной учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-4 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- Первоначально рекомендуется доскональное изучение программы учебной дисциплины;
- Изучение списка литературы по учебной дисциплине, который предложен в учебной программе, а также расширение списка, из различных источников (Национальная библиотека, информационно-аналитические порталы в сети Интернет, нормативно-правовые документы). Самостоятельный подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение материала лекций преподавателя за счет привлечения дополнительной и узкоспециальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, презентации, доклады, рефераты);
- подготовка к зачету.

Для управления учебным процессом формируются учебно-методические комплексы.

Текущая оценка приобретенных знаний и навыков осуществляется на практических занятиях в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов, включающей устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ, выступление с рефератами и научными докладами, участие в дискуссиях, ролевые игры.

Формой контроля знаний студентов по данной дисциплине является зачет. Он помогает проверить у студента степень полученных им знаний, а также сложившуюся у него систему понятий. Зачет является конечной формой изучения любого предмета, в том числе и политологии. Зачеты выполняют ряд функций, таких как обучающая, оценивающая, воспитательная. Первая из указанных функций говорит о том, что студент в период сессии заново обращается к уже пройденному учебному материалу, заново перечитывает конспект, вспоминает тематику семинарских занятий, перелистывает учебник, а также другие источники информации. В это время он повторяет изученный материал, закрепляет полученные знания,

приобретает что-то новое. Именно в период сессии уже известные ему знания обобщаются, становятся на совершенно иной, более высокий, уровень. Этот уровень является системой упорядоченных данных и помогает студенту глубже уяснить себе логику всего предмета в целом. Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они подводят итоги знаниям студентов, поскольку ставится конкретная оценка, а также всей учебной работе по данному предмету, в том числе, и работе преподавателя. Третья, воспитательная функция экзаменов говорит о том, что они стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважение к преподавателям и науке в целом.

Зачеты имеют ряд существенных особенностей, тонкостей, аспектов, которые не присущи иным формам учебного процесса. В систему подготовки к зачету входит и выработка определённой методики, которая заключается в том, что и сколько следует запоминать, какие источники использовать при подготовке, как распределять свои усилия в ходе этого кропотливого процесса - сдачи экзамена. Чтобы разобраться в данной методике и получить ответы на ряд вопросов, которые возникают у студентов при подготовке к экзаменам, попытаемся дать несколько полезных советов.

При подготовке к зачету по политической конфликтологии, прежде всего, обратить внимание на основные понятия, определения которых следует выучить. Заучивание определенных понятий помогает формировать политическую культуру студентов, повышать уровень их политического образования, формировать политическое сознание, усваивать специфическую терминологию, а это в свою очередь, даст студенту возможность отойти от обыденной лексики, использование которой при ответах на вопросы экзамена может привести к ряду искажений содержания рассматриваемых проблем.

Очень важно для студента не просто заучить понятия, главное - это понимание основных политологических категорий и реальных проблем, умение мыслить логически, аргументировать свои ответы, отстаивать определенную позицию. Для этого следует соединить запоминание понятий и их понимание, простое воспроизводство учебной информации и рабочую мысль. Нужно также помнить, что определенная учебная информация поддается запоминанию только в расчете на помощь определенных подсобных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по предмету содержится в программе курса, которая должна обязательно лежать на столе экзаменуемого. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в зачетных вопросах.

Для улучшения запоминания можно применять следующие **способы**.

Во-первых, есть, так называемый, способ ассоциации, который способствует установлению связи между двумя или более понятиями, представлениями, категориями. Эта связь помогает через запоминание одних понятий вызвать в памяти представление о других понятиях. Чем больше у

нас подобных ассоциаций, тем легче сохранить определенные категории и факты в нашей памяти.

Во-вторых, повышению эффективности запоминания материала способствует тезисная запись наиболее трудных, с точки зрения студента, вопросов. Такая запись помогает включить дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

В-третьих, наиболее продуктивной подготовка к зачету является в том случае, если эта подготовка была начата с первой лекции, с первого семинарского занятия. Знания, приобретенные с помощью данного метода, являются более прочными и надежными, более системными и менее формальными. Только материал, который набирается памятью постепенно, день за днем, образует высококачественные знания.

В-четвертых, при подготовке к зачету следует пользоваться не только учебником, но и конспектом лекций, поскольку именно они обладают рядом преимуществ. Лекции более детальны, иллюстрированы примерами, они оперативны, позволяют оценивать современную ситуацию, дают самую свежую научную информацию, отвечают на интересующие студентов вопросы.

В-пятых, при выборе учебной литературы, которой студенты должны воспользоваться при подготовке к зачету, следует учитывать, что их авторы относятся к различным научным направлениям, школам, по разному интерпретируют различные проблемы. Именно поэтому для сравнения учебной информации и полноты картины желательно использовать два и более учебных пособий. Также важно, чтобы среди учебников были учебники, изданные на территории Республики Беларусь, поскольку только в них содержатся сведения, касающиеся политической ситуации, политических явлений и событий, происходящих на территории нашей страны.

В-шестых, отвечая на конкретный вопрос зачета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения, которой он сам придерживается. По при этом следует эту точку зрения отстоять и достаточно аргументировать.

В-седьмых, при подготовке к зачету желательно использовать программу курса, поскольку она включает в себя разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы к экзаменационному испытанию. Студент должен заранее просмотреть указанную выше программу, и сориентироваться в какой последовательности ему готовить ответы на вопросы. Кроме этого, программа курса поможет и на самом экзамене, так как она обладает определенной структурой, где каждый раздел, тема, проблема занимают строго отведенное ему место. Если студент проанализирует, где расположен экзаменационный вопрос, т.е. в каком разделе, теме, абзаце, и применит прием систематического и логического толкования, то сможет более полно и грамотно построить свой ответ.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Амалфея, 2009. – 34 с.
2. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 20 февр. 1991 г., № 617-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.
3. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь, 5 окт. 1994 г., № 3266-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.11.2013 г., № 71-3 // Консультант Плюс: Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
4. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. - Минск: Белсэнс, 1997. - 216 с.

Литература

Основная

1. Бабосов, Е. М. Конфликтология: учеб. пособие для студентов высш. уч. зав. по социологическим и экономическим специальностям / Е. М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 323 с.
2. Василенко, И. А. Политические переговоры: учеб. пособие / И. А. Василенко. – 3 изд., исправ. и доп. – СПб. : Питер, 2015. – 445 с.
3. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учеб. пособие / Г. И. Козырев. – М. : ИНФРА-М., 2016. – 430 с.
4. Мельников, А. П. Политические конфликты: учебно-методическое пособие / А. П. Мельников. – Минск: БИП-С Плюс, 2010. – 92 с.
5. Политическая конфликтология: учеб. пособие / под ред. С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. – 318 с.

Дополнительная

6. Аклаев, А. Р. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: учеб. пособие / А. Р. Аклаев. – М. : Международные отношения, 2005. – 328 с.
7. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учеб. для вузов / А. Я. Анцупов. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 551 с.
8. Бэрн, Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, С. Роберт С., Норберт Л., Норман. – СПб.: Питер, 2003. – 269 с.

9. Волков, Б. С. Конфликтология: учеб. пособие для вузов / Б. С. Волкова, Н. В. Волкова. – М.: Мир: Академ. Проект, 2007. – 397 с.
10. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
11. Дорохова, А. В. Разрешение конфликтов: учеб. пособие для пед. вузов / А. В. Дорохова. – М.: Академия, 2008. – 187 с.
12. Дубинин, Ю.В. Мастерство переговоров: учебник для студентов / Ю. В. Дубинин. – М.: Междунар. отношения, 2009. – 304 с.
13. Козер, Л. Функции социального конфликта / Л. Козер; пер. с англ. О. Назаровой; под общей ред. Л. Г. Ионина. – М.: Идея-пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 205 с.
14. Кэмп, Д. Сначала скажите «нет»: секреты профессиональных переговорщиков / Д. Кэмп. – М.: Издательство «Добрая книга», 2009. – 272 с.
15. Леонов, Н. И. Конфликты и конфликтное поведение: методы изучения / Н. И. Леонов. – СПб.: Питер, 2005. – 236 с.
16. Малевич, И. А. Изменяя себя, Китай изменяет весь мир. Изменяя весь мир, Китай изменяет себя: переговорные традиции и современный деловой этикет / И. А. Малевич. – Минск : Харвест, 2011. – 320 с.
17. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для вузов / под ред. проф. П. А. Цыганкова. — Изд. 2-е; перераб. и доп. — М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. — 319 с.

Интернет-источники:

1. Министерство иностранных дел [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>.
2. Министерство статистики Беларуси [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov/Minsta>.
3. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>.
4. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.ncpi.gov.by>.
5. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
6. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.government.by>.
7. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
История	Экономической истории	<i>Лаврова</i>	протокол № 2 от 20.09.2018г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УВО**

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание