

Секция 16

ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

<http://edoc.bseu.by>

Е.А. Демидкова, А.И. Шапневская

*Научный руководитель — кандидат философских наук А.А. Бородуля
БГЭУ (Минск)*

ФЕНОМЕН ОТЧУЖДЕНИЯ СТУДЕНТА

«Отчуждение» — понятие многозначное и многоаспектное. Оно является предметом для исследования в культурологии, философии, психологии, социологии.

Во второй половине XX в. особую актуальность приобрела проблема отчуждения от традиционных ценностей, друг от друга. Это выражается в обостренной конфликтности подростков, агрессивности, отношении к власти, армии и т.д. [1].

Особую значимость сегодня приобрел такой вопрос как отчуждение от образования. Но так ли это? И существует ли на самом деле феномен отчуждения студента?

Феномен отчуждения встречается в работах представителей самых разных школ и направлений: от Платона и Г. Гегеля до М. Хайдеггера и Э. Фромма.

Существуют ли такие негативные проявления, как снижение учебной мотивации, недовольство собой, утрата чувства субъектности, обеднение межличностных отношений и т.д.?

Впервые понятие «отчуждение» встречается у Платона и определяется им как умаление, искажение, обеднение первоначальной сущности вещи. Также отчуждение трактуется в терминах «отдаление», «отрыв», «отклонение», «отвержение», «неприятие», «разобщение», «обособление», «отстранение», «противопоставление» и т.д.

Отчуждение учебного труда — это такое отношение студента к учению, при котором продукты его деятельности, он сам, а также преподаватели, администрация, другие студенты и социальные группы как носители норм, установок и ценностей учебной деятельности выступают для него как нечто чуждое его самости, что выражается в соответствующих переживаниях и поведении [2].

От кого и от чего отчуждается студент? Он отчуждается от процесса и продуктов своей деятельности, от себя самого, от преподавателей, администрации, других студентов и социальных групп, от норм, установок и ценностей учебной деятельности.

Из наших собственных наблюдений. В учебной деятельности все чаще стали проявляться делячество и узкий практицизм. Это явные признаки «отчуждения от себя»: студент относится к себе не как к личности, а как к товару, который надо будет выгодно продать на рынке.

Но почему еще происходит феномен отчуждения?

Однозначно сегодня сложно сохранить свою самобытность, неповторимость, индивидуальность, подгоняя свои работы под определенные требования.

Мы согласны с тем, что такое понятие как феномен отчуждения существует. Однако есть большое количество студентов, которые заинтересованы в получении качественных знаний.

А как же все-таки заинтересовать современного студента? Для этого должна поменяться система подачи и закрепления знаний; необходимо по-новому организовать взаимодействие связки «преподаватель-студент»; любой вуз не должен подменять ожидания студента; проявление уважения друг к другу остается важной этической установкой; стимулирование студента к знанию должно быть на результат, а не на оценку.

Литература

1. Минаев, А. В. Отчуждение в подростковом возрасте и его преодоление : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.00.07 / А. В. Минаев ; Моск. гос. пед. ун-т. — М., 2009. — 187 с.

2. Огурцов, А. П. Образы образования. Западная философия образования. XX век / А. П. Огурцов, В. В. Платонов. — СПб. : РХГИ, 2004. — 520 с.

Т.С. Долотова

*Научный руководитель — кандидат философских наук С.Н. Мизякина
БГЭУ (Минск)*

ЯЗЫК ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕЛОДВИЖЕНИЙ (ЗНАЧЕНИЕ ЖЕСТОВ ПРИКОСНОВЕНИЙ)

Психологами установлено, что в процессе взаимодействия людей от 60 до 80 % коммуникации осуществляется за счет невербальных средств выражения, и только 20–40 % информации передается с помощью слов.

Иногда, чтобы сделать определенный вывод о человеке, достаточно посмотреть на то, как он стоит. Можно стоять, высоко подняв голову и распрямив плечи. А можно стоять, сутулясь и опустив голову. Руки могут быть опущены, скрещены впереди, или, напротив, сведены за спину. Каждое из этих положений характеризует человека определенным образом и можно понять, что он чувствует в этот момент, и вполне возможно, — что он думает [1].

С помощью прикосновений люди показывают дружелюбное отношение друг к другу; привлекают внимание; восстанавливают душевное