

*Romir Monitoring* только за последний год кредитами на приобретение товаров длительного пользования пользовался каждый четвертый россиянин.

В Республике Беларусь успехи в развитии продажи товаров в кредит более скромные, удельный вес таких товаров пока составляет только около 2% в общем объеме розничного товарооборота. Вместе с тем, и торговые организации стали предлагать покупателю все более привлекательные условия покупки товаров в кредит.

Активно включились в процесс кредитования населения для покупки товаров и белорусские банки. Так, например, банком «Белгазпромбанк» совместно со страховой компанией и ООО «Белторгтехнологии» подготовлена система торговли в рассрочку на территории Беларуси под названием «DELAY», которая позволит покупателю оформить понравившуюся ему вещь в кредит всего за 15 минут, не выходя из магазина.

Должна получить дальнейшее развитие кредитная система расчетов за обеды на производственных предприятиях, за покупку продовольственных товаров.

*Ушакова В.М., БГУ культуры и искусств (Минск)*

*Ушаков В.Г., РИВШ (Минск)*

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обновление современного производства и социально-культурной сферы за счет внедрения новых технологий влечет за собой изменение потребности в специалистах на рынке труда и определяет необходимость в иной образовательной политике и соответствующей модели образования. В новых условиях качественные параметры становятся основными приоритетами, обеспечивающими возможность развития системы образования.

Возможность совершенствования знаний в течении жизни представляет система непрерывного образования. В качестве основных условий и факторов функционирования системы непрерывного образования в новом ее понимании, как «образование через всю жизнь», исследователи рассматривают: социально-культурные, психолого-педагогические, научно-технические, экономические и др. факторы, которые определяют не только подготовку квалифицированной рабочей силы, но и обеспечивают создание условий для всестороннего гармонического развития каждого человека с учетом индивидуальных способностей, мотивов и интересов.

Рост темпов информатизации общества является тем фактором, который углубляет кризис образования. Необходимо отметить, что даже если предположить равенство в темпах информатизации и обновления содержания образования с целью решения данного противоречия, то развитие системы образования будет осложнено рядом других проблем, связанных с перегрузками студентов и сроками их обучения. Выход из сложившейся ситуации видится в ином подходе к образованию, который заключается в формировании и развитии способностей учащихся к самообучению, преобразованию себя и окружающей действительности на протяжении всей сознательной жизни.

Современному цивилизованному обществу необходима высшая школа, которая способна оперативно обслуживать не только ситуативные запросы производства и конкретного человека, но и разрабатывать прогнозные варианты возможных прогрессивных изменений, предопределяя таким образом направления преобразований во всех областях жизнедеятельности общества.

Эффективность функционирования новой модели образования будет зависеть от согласования интересов личности, системы образования и национальной экономики.

Решение данного вопроса должно найти место на всех иерархических уровнях потребности в современных знаниях, от диагностики способностей личности через структуру социального заказа общества до модельных характеристик содержательных и процессуальных аспектов подготовки выпускников учебных заведений. При этом подготовка человека к конкретным жизненным ситуациям невозможна без экспертного учета постоянного, опосредованного и косвенного влияния всех условий и факторов на функционирование новой модели образования.

*Федченко О. А.  
БГСХА (Горки)*

## **МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В АГРАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Управление качеством в республике является составной частью единого государственного управления экономикой.

Основной целью государственной политики в области качества является создание условий для разработки и производства качественной и конкурентоспособной на внутреннем и внешнем рынках продукции, соответствующей требованиям международных стандартов и удовлетворяющей требования потребителей. На сельскохозяйственных предприятиях практически не применяются методы статистического контроля в управлении качеством. Реформы в области качества на аграрных предприятиях необходимо начинать с производственных процессов. Производство должно опираться на технологические нормативы, которые обеспечивают стабильное повышение продуктивности, рост производительности труда, экономию энергетических и трудовых ресурсов. Основные проблемы качества обусловлены недостатками в научной организации производственных процессов, что наиболее характерно для сельскохозяйственных организаций. Для интегрирования менеджмента качества на оперативном уровне важно обеспечить эффективное управление производственными процессами, применяемыми на предприятии. Это обусловлено тем, что качество непосредственно зависит от эффективности этих процессов и составляющих их операций, от организации информационных потоков между процессами и операциями в ходе реализации продукции.

В целях обеспечения эффективного менеджмента качества необходимо:

- определить перечень процессов организации;
- провести группировку процессов, их идентификацию, ответственность за функционирование процесса;
- определить цель процесса, его входы и выходы, ресурсы, инфраструктуру, производственную среду подразделений, задействованных при функционировании процесса, показатели качества.
- для каждого процесса разработать документ, включающий все атрибуты процесса;
- разработать руководство по качеству, в котором должна быть отражена связь с процессным подходом.