Учреждение образования «Белорусский государственый экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственый экономический университет»
_____ А.В. Егоров
«21» 09 2026
Регистрационный № УД-7063-26/уч.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0311-04 «Национальная экономика»,
6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»

2026

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-04-2023, ОСВО 6-05-0414-03-2023 и учебных планов по специальностям 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика».

СОСТАВИТЕЛЬ:
Н.И.Богдан, профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Н.Ерофеева, доцент кафедры международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент;
Л.В.Корбут, доцент кафедры экономики АПК и природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол №2 от10.09 2026 г.);

Методической комиссией по специальностям «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» с профилизацией «Государственное регулирование национальной и региональной экономики»
(протокол № 1 от 15.09 2026 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 1 от 21.09 2026 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Регулирование инновационного развития» направлена на формирование знаний и навыков студентов в сфере современных направлений регулирования инновационной деятельности государств.

Цель преподавания учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов комплексное представление о целях и задачах инновационной политики, факторах, оказывающим на нее влияние, способах реализации инновационной политики на уровне предприятия, региона и государства, принципах ее разработки и методах анализа существующей инновационной политики, практических вопросах реализации инновационной политики

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования инновационного развития страны;

формирования национальной инновационной системы и инновационной политики Республики Беларусь и основные приоритеты в ее реализации;

осмысление развития инновационных процессов в экономических системах, овладение понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития»;

раскрытие сущности и содержания теорий и концепций инновационной деятельности, формирования инновационных систем, а также влияния инноваций на экономический рост и развитие;

освоение методологических основ функционирования инновационной экономики, получение знания о содержании, формах и методах анализа и оценки инновационной политики, проведении инновационной политики региональными и местными органами власти различных стран;

овладение практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования инновационных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования инновационного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Регулирование инновационного развития» формируется следующая **компетенция**:

- **специализированная:**

понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Регулирование инновационного развития» студент должен:

знать:

– категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «инновация», «инновационная экономика», «инновационная политика» и других, а также закономерности, принципы и инструменты инновационной политики государства;

– типологию и классификацию инноваций как объектов регулирования и управления;

– принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования инновационного развития на различных уровнях управления;

– отечественный и зарубежный опыт анализа инновационного развития на государственном, супранациональном и субнациональном уровнях, практику оценки и управления инновационной экономикой в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь;

уметь:

– выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам инновационной политики с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

– анализировать особенности, а также результативность конкретных методов и инструментов, применяемых с целью регулирования инновационного развития;

– готовить рефераты, эссе и другие студенческие работы, служащие закреплению учебного материала;

– с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях;

иметь навыка:

– самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики инновационной политики;

– согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства, региональных и местных сообществ при определении направлений совершенствования оценки и государственного регулирования инновационного развития;

– применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем инновационной политики;

– оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации инновационной политики;

– применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;

– оценки актуальных проблем инновационной политики, формулирования и обоснования вариантов применения ее инструментов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Для специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика» учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития» относится к модулю «Стратегическое управление национальной экономикой и человеческими ресурсами» компонента учреждения образования.

Для специальности 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика» учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития» относится к модулю «Управление стратегическим развитием» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Инновационная политика» базируется на изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является основой для изучения специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин по выбору студентов.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 202, аудиторных –72 часа, из них лекции – 36 часов, семинарские занятия – 36 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр – лекций – 36 часов, семинарских занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа студента – 130 часов.

Трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные понятия инновационного развития. Введение в теорию инноваций: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины.

Определение понятий «инновация», «инновационная деятельность» и «инновационная политика». Сущность и свойства инноваций. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций. Й.Шумпетер и его роль в развитии теории инноваций. Инновации и предпринимательство. Роль инноваций в современном мире: технологии и цивилизация. Длинные циклы Кондратьева. Технологические уклады их характеристика. Глобализация инновационного развития.

Предмет и основные задачи учебного курса «Регулирование инновационного развития». Взаимосвязь с другими научными направлениями и учебными дисциплинами.

Тема 2. Модели инновационного процесса.

Генезис и современная структура теорий инновационного развития управления. Инновационный процесс, формы инновационного процесса. Линейная и цепная модели инноваций. Роль науки в современном развитии. Гипотезы «технологического толчка» и «рыночного давления». Открытые и закрытые инновации. Концепция устойчивого развития и её инновационный аспект. Экосистема инноваций. Модель «тройной спирали» и ее развитие. «Новая экономика» и «Экономика знаний» как понятие и средство распространения нововведений: мировые тренды и особенности.

Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.

Понятие инновационной среды и ее структура. Научно- технический и инновационный потенциал. Особенности научно- технического и инновационного потенциала Беларуси. Использование системного подхода в инноватике. Сущность инновационной системы, ее уровни. Теоретические взгляды К. Фримена, Б. Лундвалла, Р. Нельсона на формирование НИС. Особенности развития национальных инновационных систем. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения,

особенности, тенденции. Национальная инновационная система Беларуси. Инновационная инфраструктура, ее элементы, характеристика. Подсистемы инновационной инфраструктуры. Особенности формирования технопарков, инкубаторов. Центры научно- технической информации. Роль государственных программ инновационного развития. Особенности инновационной политики в рамках интеграционных процессов. Международный опыт развития инфраструктуры инновационной деятельности.

Тема 4. Прогнозирование и планирование инновационного развития

Технологии и их роль в инновационном развитии. Современные технологические вызовы. Коммерциализация технологий и трансфер технологий. Понятие технологического форсайта. Методологические основы и методические подходы форсайта. Организационная структура макроэкономического планирования, прогнозирования и предвидения. Высокие технологии и их роль в инновационном развитии. Мировой опыт форсайт исследований. Центры трансфера технологий. Источники финансирования.

Тема 5. Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление объектами интеллектуальной собственности.

Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование. Стратегия управления интеллектуальной собственностью. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

Тема 6. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности

Основные принципы инновационной политики государства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Нормативно - правовые акты. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь». Государственные программы инновационного развития Республики Беларусь. Развитие рынков и стандарты для инноваций. Развитие

инновационного предпринимательства. Финансирование инноваций. Инновационные фонды. Роль венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования инноваций. Налоговое стимулирование инноваций. Зарубежный опыт финансовой поддержки инноваций. Образование для инновационного развития. Обучение в течение всей жизни. Формальное и неформальное обучение на предприятиях. Формирование экономических компетенций для инноваций. Государственно - частное партнерство в инновационной сфере.

Тема 7. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии

Инновационные сети: понятие, виды и роль в современном инновационном развитии. Классификация сетей. Международные инновационные связи. Роль международной торговли, прямых иностранных инвестиций, глобальных цепочек создания стоимости, международной миграции, международного научно- технического сотрудничества для инновационной деятельности. Сотрудничество фирм и университетов, его роль для инновационного развития. Кооперация в научных исследованиях и разработках. Государство и международные технологические альянсы. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Региональные инновационные системы. Кластеры в инновационном развитии. Роль инновационной политики для развития инновационных сетей и сотрудничества. Инновационные гранты и ваучеры. Технологические платформы. Опыт разных стран в развитии инновационных кластеров и технологических платформ.

Тема 8. Оценка эффективности инновационной политики государства

Характеристика различных подходов к определению эффективности инновационной политики. Внешние и внутренние факторы, определяющие эффективность инновационной политики. Подходы к количественной оценке и методы измерения эффективности инноваций. Показатели инновационного развития. Новые индикаторы инноваций. Инновации в сфере услуг, инновации в государственном секторе экономики, инклюзивные инновации. Рейтинговые оценки инновационного развития стран. Бенчмаркинг инноваций. Глобальный индекс инновационного развития, методика его определения. Пути улучшения индикаторов инноваций и стратегии инновационного развития. Инновационная политика, ориентированная на спрос. Опыт стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»
Дневная форма получения высшего образования

номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
7 семестр										
Тема 1	Основные понятия инновационного развития: понятийно-терминологический аппарат	4							[6-10]	Опрос
	Основные понятия инновационного развития: понятийно-терминологический аппарат			4						
Тема 2.	Модели инновационного процесса.	4							[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
	Модели инновационного процесса			4						
Тема 3.	Инновационная среда как условие эффективных инноваций. НИС	6							[6-10; 13; 14; 18;]	Опрос, контольная работа
	Инновационная среда как условие эффективных инноваций. НИС			4						

Тема 4.	Технологический трансфер	4							[6-10; 14; 17]	Аттестационная работа
	Технологический трансфер			4						
Тема 5.	Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление ОИС	4							[6-10; 12;13-15; 18]	Тестовое задание
	Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление ОИС			4						
Тема 6.	Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности	6							[6-10;11,12;18-23]	Опрос, рефераты
	Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности			6						
Тема 7.	Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии	4							[6-10; 11-13; 15; 17;]	Доклады, контрольная работа
	Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии			4						

Тема 8.	Оценка эффективности инновационной политики государства	4							[6-10; 13-17; 18]	Решение кейсов
	Оценка эффективности инновационной политики государства			6						
Итого часов 7 семестр		**36**		**36**						**экзамен**
Всего часов		**36**		**36**						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Экономика инноваций: пособие для студентов учреждений высшего образования / И.М. Вашко. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 175 с.

2. Лысенкова, М. В. Обоснование инвестиционных и инновационных проектов: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности магистратуры «Экономика» / М. В. Лысенкова. – Минск: РИВШ, 2021. – 607 с.

3. Беларусь: наука, технологии, инновации / [Т. Г. Столярова и др. ; под ред. С. В. Шлычкова] ; Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь. – Минск : БелИСА , 2023. – 60 с.

4. Экономика и управление инновациями и инвестиционной деятельностью: учебное пособие/ И.М. Микулич,- Мн.: БГЭУ 2025.-279 с.

5. Гуреев, П. М. Основы инновационной политики : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. Н. Гришин. – М. : Русайнс, 2025. – 245 с. – ISBN 978-5-466-08601-0. – URL: https://book.ru/book/957462 (дата обращения: 29.09.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

6. Богдан, Н.И. Б73 Инновационная политика / Н. И. Богдан. – Минск: Четыре четверти, 2019. – 308 с.

7. Инновационный менеджмент: учебник / Л.П. Гончаренко, Б.Т. Кузнецов, Т.С. Булышева, В. М. Захарова; под общей ред. Л.П. Гончаренко. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

8. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики: учебник /Н.И. Лапин, В.В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

9. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с.

10. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с.

11. Механизмы инновационного развития экономики РБ Мн. «Беларуская навука» 2022,446с.

12. Муха Д.В. Инвестиционная политика в интересах устойчивого научно- технологического и инновационного развития Мн. 2015.-458с.

13. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова ; под ред. Т. В. Погодиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с.

14. Экономика инноваций : учебник / под ред. проф. Н. П. Иващенко. — 3-е изд. — Москва : Экономический факультет МГУ, 2023. — 384 с.

15. Маццукато, М. Предпринимательское государство / пер. с англ. М. Добряковой. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 368 с.

16. Инновационный менеджмент : [сборник статей] / пер. с англ. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 206 с.

17. Иванов В.В. Инновационная парадигма 21 века. М. Наука.- 2015.- 383с.

18. Обзор инновационного развития Республики Беларусь. ООН, Нью-Йорк и Женева, 2011.

19.Мельников, Н. К. Инновационный менеджмент: кейсы, задачи, тесты : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 ступени по специальности 1-26 02 01 "Бизнес-администрирование" / Н. К. Мельников ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса БГУ. – Минск : Институт бизнеса БГУ, 2021. – 154, [1] с.

20. Степаненко, Д. М. Инновационная функция государства : монография / Д. М. Степаненко. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025. – 206, [1] с.

21. Мировой опыт реализации инновационной, инвестиционной и промышленной политики : монография / Д.В. Муха, Е.В. Преснякова, Н.Г. Лопатова [и др.] ; под общ. ред.: Д.В. Мухи, Е.В. Пресняковой ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – Минск : Беларуская навука, 2025. – 446, [1] с.

Электронные ресурсы:

22. Богдан, Н. И. Инновационная политика : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» / Н. И. Богдан, Т. С. Корзун // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/75342 (дата обращения: 29.09.2026).

23.Гурина, Е. В. Экономика инноваций : пособие для студентов по направлению специальности 1-27 01 01-08 "Экономика и организация производства (приборостроение)" / Е. В. Гурина, Т. И. Серченя ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. "Инженерная экономика". – Минск : БНТУ, 2021. – 67, [1] с. – URL: https://rep.bntu.by/handle/data/108148 (дата обращения: 29.09.2026).

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Сущность инноваций, роль в экономическом развитии
2. Теория Й. Шумпетера об инновациях, классификация инноваций по Шумпетеру.
3. Свойства инновации, значение инновационного процесса для экономического развития
4. Классификация инноваций, признаки классификации
5. Базисные инновации и технологические уклады
6. Длинные циклы Кондратьева и технологические уклады.
7. Роль нормативных документов в оценке инноваций. Руководство Осло.
8. Открытые инновации, сущность и особенности
9. Характеристика инновационного процесса. Изменения инновационного процесса
10. Линейная и интерактивная модели инноваций, их особенности
11. Виды инновационной деятельности их характеристика
12. Роль науки в современном развитии.
13. Социальные инновации их роль и значение на современном этапе развития
14. Участники инновационного процесса их характеристика
15. «Новая экономика» и «Экономика знаний» как понятие и средство распространения нововведений
16. Мировые тренды и особенности современного этапа инновационного развития
17. «Большие вызовы» их характеристика и влияние на инновации
18. Концепция устойчивого развития и её инновационный аспект. ESG-повестка
19. Цифровая экономика и ее современные тенденции
20. Искусственный интеллект и его воздействие на экономику
21. Теоретические взгляды К. Фримена, Б. Лундвалла, Р. Нельсона на формирование НИС. Использование системного подхода в инноватике.
22. Национальная инновационная система: определение, основные элементы
23. Понятие инновационной среды и ее структура и уровни.
24. Модель «тройной спирали» и ее инновационное развитие.
25. Инновационный потенциал компании, состав, структура
26. Рамочные условия финансирования инноваций
27. Человеческие ресурсы и их роль в инновациях
28. Инновационная инфраструктура: понятие, состав элементов, их характеристика
29. Венчурные фонды, особенности венчурной деятельности
30. Технологический трансфер: понятие и виды
31. Прямые иностранные инвестиции и их роль в развитии технологического трансфера
32. Технологический трансфер через торговлю товарами и услугами
33. Понятие высоких технологий в промышленности и сфере услуг. Торговля в сфере высоких технологий

34. Внерыночные каналы технологического трансфера
35. Интеллектуальный капитал: понятие, формы реализации
36. Интеллектуальная собственность: определение, классификация
37. Экономическое значение интеллектуальной собственности
38. Виды интеллектуальной собственности и роль в инновационном развитии
39. Управление интеллектуальной собственностью в целях инновационного развития
40. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности в Беларуси
41. Лицензирование и введение ОИС в гражданский оборот
42. Причины государственного вмешательства в инновационный процесс
43. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности.
44. Виды инновационной политики, современная трансформация инновационной политики
45. Основные направления инновационной политики в зарубежных странах
46. Принципы инновационной политики белорусского государства
47. Методы государственного регулирования инновационного развития
48. Инновации в государственном секторе экономики
49. Факторы, определяющие механизмы политики
50. Региональный аспект инновационного развития, региональные инновационные системы
51. ГПИР 2026-2030 и 2021-2025 особенности
52. Особенности стимулирования инновационного развития в ведущих индустриальных странах
53. Понятие инновационных сетей, их виды и особенности
54. Кластеры: понятие, классификация. Методы образования
55. Инновационные кластеры, кластерная политика задачи развития
56. Инновационные стратегии их особенности на современном этапе
57. Зарубежный опыт формирования инновационных стратегий.
58. Компаративный анализ инновационной политики, источники для анализа
59. Оценка инновационной политики
60. Глобальный инновационный индекс, методика формирования, место Беларуси
61. Инновационный потенциал Беларуси, особенности и задачи развития
62. Развитие инновационного предпринимательства в Беларуси
63. Инновационные гранты и ваучеры их роль в политике
64. Основные формы поддержки НИОКР, открытая наука
65. Финансирование инноваций, источники и направления
66. Показатели инновационного развития. Новые индикаторы инноваций.

Перечень тем рефератов

1. Государственная инновационная программа Беларуси: особенности формирования и оценка выполнения

2. Высокотехнологический сектор экономики: состав, структура и методы оценки, политика поддержки
3. Интеллектуальная собственность и инновации: объекты ИС, особенности учета и стратегии предприятия
4. Научно- технические программы и инновационные проекты, понятие, особенности формирования, оценки, экспертизы
5. Венчурная деятельность в Беларуси, белорусско- российский венчурный фонд, методика формирования и использования
6. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности, ее стимулирование
7. Трансфер технологий, формы, методы, национальные особенности
8. Эффективность инновационной политики государства международные подходы и национальная практика
9. Инновационная инфраструктура: понятие, элементы, масштабы и перспективы развития
10. Финансовые ресурсы инноваций: источники, структура, направления использования и проблемы развития
11. Информационные ресурсы инновационной деятельности: структура, механизмы поддержки
12. Международные инновационные проекты в Беларуси
13. Система государственного управления инновационной деятельностью в Беларуси
14. Человеческие ресурсы для инноваций: методы оценки за рубежом и национальная практика
15. Налоговые стимулы инновационной деятельности
16. Законодательная практика регулирования инновационной деятельности: достижения и проблемы реализации
17. Современная практика инновационной деятельности в рамках Национальной академии наук
18. Кластеры и их поддержка в инновационной политике государства
19. Малое инновационное предпринимательство в Беларуси: оценка, механизмы поддержки государства
20. Тройная спираль инноваций: сущность и проблемы формирования в Беларуси
21. Государственная поддержка инновационной деятельности в США.
22. Государственная поддержка инновационной деятельности в Японии.
23. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Южной Корее.
24. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в странах Евросоюза.
25. Современная стратегия Евросоюза в области инновационной политики.
26. Инновационная система стран ЕС.
27. Инновационная система Китая.
28. Стратегия инновационного развития России до 2030 года.
29. Технологические платформы в инновационном развитии стран ЕС
30. Российские технологические платформы и сотрудничество стран ЕАЭС

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 130 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат;

тест;

контрольная работа.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале, и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Оценка по учебной дисциплине формируется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ. Весовые коэффициенты для различных мероприятий и форм текущей аттестации устанавливаются следующие:

Контрольная работа (тест) по разделам 1-2 – 0,25.

Контрольная работа (тест) по разделам 3-4 – 0,25.

Контрольная работа (тест) по разделам 5-7 – 0,25.

Ответы на учебных занятиях – 0,1.

Управляемая самостоятельная работа – 0 ,15

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Управление развитием сельских территорий	Кафедра экономики АПК и природопользования	Замечаний и предложений нет	протокол № 2 от10.09.2026 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»
(Регистрационный № _____ от)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления
(протокол № ____ от _____ 20___ г.)

Заведующий кафедрой

_____ _____ Т.В. Буховец

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ _____ Е.В. Петриченко