

**Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_/уч.

**Регулирование инновационного развития**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1 -25 01 15 «Национальная экономика»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*Богдан Н.И.* профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Киреева Е.Ф.*, заведующий кафедрой налогов и налогообложения учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Фатеев В.С.*, заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доктор экономических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 16 ноября 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Регулирование инновационного развития» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика».

**Цель учебной дисциплины** – сформировать у будущих специалистов комплексное представление о целях и задачах инновационной политики, факторах, оказывающим на нее влияние, способах реализации инновационной политики на уровне предприятия, региона и государства, принципах ее разработки и методах анализа существующей инновационной политики, практических вопросах реализации инновационной политики

**Главной задачей учебной дисциплины** является формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования инновационного развития страны, формирования национальной инновационной системы и инновационной политики Республики Беларусь и основные приоритеты в ее реализации.

### ***Основные задачи изучения учебной дисциплины:***

- теоретически осмыслить процессы развития инновационных процессов в экономических системах, овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития»;
- раскрыть сущность и содержание теорий и концепций инновационной деятельности, формирования инновационных систем, а также влияния инноваций на экономический рост и развитие;
- освоить методологические основы функционирования инновационной экономики, получить знания о содержании, формах и методах анализа и оценки инновационной политики, проведении инновационной политики региональными и местными органами власти различных стран;
- овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования инновационных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования инновационного развития.

**Рекомендуемые методы и технологии обучения:** лекция, семинар, интерактивная лекция, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссия, круглый стол, творческое задание, работа в малых группах, деловая и обучающая игра, конференция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудио-материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

**Профессиональные компетенции, формируемые у студента в результате освоения данной учебной дисциплины.**

Специалист должен быть способен:

- ПК-2. Анализировать экономические процессы и принимать на этой основе обоснованные управленческие решения.

- ПК-7. Оценивать и проводить сравнительный анализ уровня инновационного страны в разрезе секторов, сфер и регионов на основе использования различных методов и инструментов экономического анализа и оценки.

- ПК-8. Осуществлять разработку и реализацию научно обоснованных предложений по управлению инновационными процессами на уровне макро-, мезо- и микроэкономики в соответствии с основными нормативными правовыми документами Республики Беларусь.

- ПК-12. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой при проведении исследований и системного комплексного анализа инновационных процессов в национальной экономике.

- ПК-14. Обосновывать и разрабатывать антикризисные и информационно-аналитические программы с целью принятия рациональных управленческих решений по основным проблемам инновационного развития развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Регулирование инновационного развития» студент должен:

***знать:***

– категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «инновация», «инновационная экономика», «инновационная политика» и других, а также закономерности, принципы и инструменты инновационной политики государства;

– типологию и классификацию инноваций как объектов регулирования и управления;

– принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования инновационного развития на различных уровнях управления;

– отечественный и зарубежный опыт анализа инновационного развития на государственном, супранациональном и субнациональном уровнях, практику оценки и управления инновационной экономикой в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь;

***уметь:***

– выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам инновационной политики с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

– анализировать особенности, а также результативность конкретных методов и инструментов, применяемых с целью регулирования инновационного развития;

– готовить рефераты, эссе и другие студенческие работы, служащие закреплению учебного материала;

– с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов,

квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях;

***владеть навыками:***

- самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики инновационной политики;
- согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства, региональных и местных сообществ при определении направлений совершенствования оценки и государственного регулирования инновационного развития;
- применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем инновационной политики;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации инновационной политики;
- применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- оценки актуальных проблем инновационной политики, формулирования и обоснования вариантов применения ее инструментов.

Связь с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «инновационная политика» базируется на изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является основой для изучения специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин по выбору студентов.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 54 часа. Распределение по видам занятий: лекций - 28 час.; семинарских занятий –26 час. Форма текущей аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Основные понятия инновационного развития. Введение в теорию инноваций: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины.**

Определение понятий «инновация», «инновационная деятельность» и «инновационная политика». Сущность и свойства инноваций. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций. Й. Шумпетер и его роль в развитии теории инноваций. Инновации и предпринимательство. Роль инноваций в современном мире: технологии и цивилизация. Длинные циклы Кондратьева. Технологические уклады их характеристика. Глобализация инновационного развития.

Предмет и основные задачи учебного курса «Инновационная политика». Взаимосвязь с другими научными направлениями и учебными дисциплинами.

**Тема 2. Модели инновационного процесса.**

Генезис и современная структура теорий инновационного развития управления. Инновационный процесс, формы инновационного процесса. Линейная и цепная модели инноваций. Роль науки в современном развитии. Гипотезы «технологического толчка» и «рыночного давления». Открытые и закрытые инновации. Концепция устойчивого развития и её инновационный аспект. Экосистема инноваций. Модель «тройной спирали» и её развитие. «Новая экономика» и «Экономика знаний» как понятие и средство распространения нововведений: мировые тренды и особенности.

**Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.**

Понятие инновационной среды и её структура. Научно-технический и инновационный потенциал. Особенности научно-технического и инновационного потенциала Беларуси. Использование системного подхода в инноватике. Сущность инновационной системы, её уровни. Теоретические взгляды К. Фримена, Б. Лундвалла, Р. Нельсона на формирование НИС. Особенности развития национальных инновационных систем. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения,

особенности, тенденции. Национальная инновационная система Беларуси. Инновационная инфраструктура, ее элементы, характеристика. Подсистемы инновационной инфраструктуры. Особенности формирования технопарков, инкубаторов. Центры научно-технической информации. Роль государственных программ инновационного развития. Особенности инновационной политики в рамках интеграционных процессов. Международный опыт развития инфраструктуры инновационной деятельности.

#### **Тема 4. Прогнозирование и планирование инновационного развития**

Технологии и их роль в инновационном развитии. Коммерциализация технологий и трансфер технологий. Понятие технологического форсайта. Методологические основы и методические подходы форсайта. Организационная структура макроэкономического планирования, прогнозирования и предвидения. Высокие технологии и их роль в инновационном развитии. Мировой опыт форсайтных исследований. Центры трансфера технологий. Источники финансирования.

#### **Тема 5. Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление объектами интеллектуальной собственности.**

Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование. Стратегия управления интеллектуальной собственностью. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

#### **Тема 6. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности**

Основные принципы инновационной политики государства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Нормативно - правовые акты. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь». Государственные программы инновационного развития

Республики Беларусь. Развитие рынков и стандарты для инноваций. Развитие инновационного предпринимательства. Финансирование инноваций. Инновационные фонды. Роль венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования инноваций. Налоговое стимулирование инноваций. Зарубежный опыт финансовой поддержки инноваций. Образование для инновационного развития. Обучение в течение всей жизни. Формальное и неформальное обучение на предприятиях. Формирование экономических компетенций для инноваций. Государственно - частное партнерство в инновационной сфере.

## **Тема 7. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии**

Инновационные сети: понятие, виды и роль в современном инновационном развитии. Классификация сетей. Международные инновационные связи. Роль международной торговли, прямых иностранных инвестиций, глобальных цепочек создания стоимости, международной миграции, международного научно-технического сотрудничества для инновационной деятельности. Сотрудничество фирм и университетов, его роль для инновационного развития. Кооперация в научных исследованиях и разработках. Государство и международные технологические альянсы. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Региональные инновационные системы. Кластеры в инновационном развитии. Роль инновационной политики для развития инновационных сетей и сотрудничества. Инновационные гранты и ваучеры. Технологические платформы. Опыт разных стран в развитии инновационных кластеров и технологических платформ.

## **Тема 8. Оценка эффективности инновационной политики государства**

Характеристика различных подходов к определению эффективности инновационной политики. Внешние и внутренние факторы, определяющие эффективность инновационной политики. Подходы к количественной оценке и методы измерения эффективности инноваций. Показатели инновационного развития. Новые индикаторы инноваций. Инновации в сфере услуг, инновации в государственном секторе экономики, инклюзивные инновации. Рейтинговые оценки инновационного развития стран. Бенчмаркинг инноваций. Глобальный индекс инновационного развития, методика его определения. Пути улучшения индикаторов инноваций и стратегии инновационного развития. Инновационная

политика, ориентированная на спрос. Опыт стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСР			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
1	Тема 1. Основные понятия инновационного развития: понятийно-терминологический аппарат	2		2		-	2	[6-10]	Опрос
2	Тема 2. Модели инновационного процесса.	2		2		2	-	[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
3	Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.	2		-		2	2	[6-10; 13; 14; 18;19; 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование инноваций	2		2		2	-	[6-10; 14; 19]	Аттестационная работа
5	Тема 5. Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление ОИС	2		2		-	2	[6-10; 13-15; 19; 21]	Тестовое задание

6	Тема 6. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности	4		2		2	2	[6-10; 19]	Опрос, рефераты
7	Тема 7. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии	2		2		2	-	[6-10; 13; 15; 19; 21]	Доклады
8	Тема 8. Оценка эффективности инновационной политики государства	2		2			2	[6-10; 13-17; 19]	Решение кейсов
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Регулирование инновационного развития»*

При изучении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – от 2-х до 6-ти часов на 2-х часовое аудиторное занятие в зависимости от сложности материала.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- работа со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- изучение материала лекций, предоставленного преподавателем, дополнение его за счет информации из дополнительных источников литературы, индивидуальных консультаций с преподавателем;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- ведение статистической базы данных с целью изучения методологии дисциплины;
- проведение расчетов основных статистических показателей, анализ и оценка инновационного развития стран, регионов и на их основе подготовка индивидуальных заданий;
- решение задач и проблемных ситуаций, требующих объемных экономико-статистических расчетов;
- подготовка к основным формам контроля (тест, контрольная работа, др.);
- подготовка к зачету.

### *Нормативные и законодательные акты*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.01.2017.

3. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 10 июля 2012 г. № 425-З. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2017.

4. Об утверждении перечней государственных и региональных научно-технических программ на 2016–2020 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 25 февраля 2016 г. № 153. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2017.

5. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы. Указ Президента Республики Беларусь. 31 Января 2017 г. № 31. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2017.

6. О приоритетных направлениях научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016–2020 годы. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 22 апреля 2015 г. № 166. . Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2017.

7. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: [http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251\\_55175\\_NSUR.pdf](http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_55175_NSUR.pdf). – Дата доступа: 20.02.2017.

8. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств: Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 № 5 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2017.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 4-е изд. – Минск: БГЭУ, 2012. – 650 с.

2. Кудашов, В.И. Экономика и управление инновациями / В.И. Кудашов.- Минск, 2015.- 268 с.

3. Марков, А.В. Государственная инновационная политика: теоретические основы и механизм реализации / А.В. Марков. – Минск, 2005.

4. Национальная инновационная система Республики Беларусь. Минск: «БелИСА», 2007.

5. Вашко, И.М. Экономика инноваций. Учебное пособие / И.М. Вашко. – Минск, 2015.

### Дополнительная литература

6. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика: учебник. / Л.П. Гончаренко, Ю.А. Арутюнов. — М. : КНОРУС, 2011. — 350 с.
7. Нехорошева, Л.Н. Научно-технологическое развитие и рынок / Л.Н. Нехорошева. – Минск, 1996.
8. Сажина, М.А. Научные основы экономической политики государства: Уч. пос. / М.А. Сажина – М.: Норма, 2001. – 224 с.
9. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси / В.Н. Шимов, Л. М. Крюков. – Минск : БГЭУ, 2014. – 199 с.
10. Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы. – Минск : Беларуская навука. 2015.
11. Богдан, Н.И. Региональная инновационная политика / Н.И. Богдан. — Новополоцк : ПГУ, 2000. – 358 с.
12. Научная и инновационная политика. Россия и мир. Под ред. Ивановой Н.И., Иванова В.В. – М.: Наука, 2013. – 480с.
13. Измерение инноваций: проблемы сравнительной оценки: монография. Под. ред. Богдан, Н.И. – Минск, Мисанта, 2011.-211с.
14. Богдан, Н.И. Инновационное развитие Беларуси в контексте глобальной динамики// Lambert Academic Publishing 2015. 120с.
15. Иванов, В.В. Инновационная парадигма 21 века / В.В. Иванов – М. : Наука.- 2015.- 383с.
16. Инновационный менеджмент. Пер. с англ. Harvard Business Review, 2016.
17. Теория инновационной экономики: учебник / под ред. О.С. Белокрыловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 376 с.
18. Инновации: теория, механизм, государственное регулирование: учеб. пособие / под ред. Ю.В. Яковца – М. : Изд-во РАГС, 2000. – 397 с.
19. Бирман, Л. А. Стратегия управления инновационными процессами / Л.А. Бирман, Т. Б. Кочурова,. – М. : Дело АНХ, 2010.
20. Шленов, Ю.В. Управление инновациями / Ю.В. Шленов. – М. : Высшая школа, 2008.
21. Обзор инновационного развития Республики Беларусь. ООН, Нью-Йорк и Женева, 2011.
22. Экономика инноваций: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016.
23. Исследования по технологическому предвидению. Зачем они необходимы Республике Беларусь. – Минск, 2009.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Анализ факторов экономического роста	Кафедра экономики и управления	нет	

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Петриченко