

## **ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА, ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**К.Ш. Меликizde**

*Бобруйский филиал БГЭУ*

В условиях социально-экономических и политических преобразований особое значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни.

В настоящее время в нашей стране продолжают оставаться очень сложными социально-демографическая ситуация и положение состояния здоровья населения.[5 с71.; 6 с2.]

Рождаемость в году составила 10.0 на 1000 населения, смертность в 11.1 на 1000 населения. Как видно из приведенных данных, показатель смертности сегодня превышает показатель рождаемости. Поэтому мы имеем рост показателя естественной убыли населения.

Состояние здоровья и уровень смертности населения отражаются на показателях ожидаемой продолжительности жизни населения города, которая в настоящее время составляет 62.2 года у мужчин и 73.9 лет у женщин. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин на 11.7 лет ниже, чем женщин.

Общая тенденция динамики смертности населения характеризуется сверхсмертностью людей трудоспособного возраста. Уровень смертности среди мужчин в 4 раза выше, чем среди женщин. Вместе тем отмечается на 25 % повысился уровень первичного выхода на инвалидность среди лиц трудоспособного возраста.

В настоящее время постоянное преобразование технико-технологической основы производства, изменение ориентиров в экономике и политике нередко приводит к необходимости обеспечить высокий уровень интенсивности и индивидуальной производительности труда работников.[6 с2]

В силу того, что в современном процессе производства участвует огромная масса общественного труда, когда минута потерянного времени (из-за пониженной работоспособности или высокой утомленности и состояния здоровья) влияет не только на индивидуальную, но и на общественную производительность труда.[1 с98]

Производительность труда и его интенсивность – две стороны единого процесса, направленного на увеличение массы продуктов труда. Между тем общественно необходимый уровень интенсивности труда, который имеет свои физиологические социальные границы, не должен превышать пределов, так как переступание физиологической границы влечет за собой ускоренный износ человека, как рабочей силы. Именно поэтому интенсивность труда работника всегда ограничивается его физическими возможно-

стями.[5 с28]

Но эти возможности, т.е. физиологические границы интенсивности труда человека, весьма эластичны и могут быть изменены при правильном применении средств физической культуры и спорта. Это связано с тем, что у занимающихся физической культурой и спортом уровень функциональных возможностей, физическая и эмоциональная устойчивость, координация движения значительно выше средних величин. Кроме того, они обладают быстрой вработываемостью, способностью к длительному сохранению оптимального темпа, скорости и экономичности рабочих движений и действий.

Жизнь человека зависит от состояния здоровья организма и масштабов использования его психофизиологического потенциала. Все стороны человеческой жизни в широком диапазоне социального бытия – производственно-трудовом, социально-экономическом, политическом, семейно-бытовом, духовном, оздоровительном, учебном, и в конечном счете, определяются уровнем здоровья. [3 с25]

Утрата трудовой деятельности является наиболее распространенным и наиболее значимым для человека, семьи, общества социальным последствием болезней человека. [5 с4.; 1 с119]

Уровень здоровья и физического развития – одна из важнейших условий качества рабочей силы. В зависимости от их показателей оценивается возможность участия человека в определенных сферах трудовой деятельности. Гуманистическое направление охраны и укрепления здоровья общества всегда возлагает на личность ответственность не только за свое валеологическое поведение перед обществом, коллективом, близкими людьми, но и за отношение к своему собственному здоровью как социальной ценности.[4 с70.; 1 с34]

Современный труд приводит к перегрузкам функциональных систем организма и недогрузкам других, что неблагоприятно оказывается на общее дееспособность работников. Чтобы корректировать эти психофизиологические «перекосы», проводят мероприятия в системе организации труда. Использование средств физической культуры и спорта в целях поддержания общей и профессиональной деятельности. Кроме того, в течение последних 10 лет свыше 70% населения находилось в состоянии затяжного психоэмоционального и социального стресса. В результате чего отмечен рост депрессии, реактивных неврозов и т.д.

Мировой опыт показывает, что средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы повышения уровня здоровья населения и формирования здорового морально-психологического климата в коллективах и в обществе в целом.

Однако в настоящее время физической культурой и спортом в стране занимаются всего 8-10% населения, тогда как в экономически развитых странах мира этот показатель достигает 40 - 60%. [4 с45., 6 с. 2]

Мотивационно-ценностный компонент отражает активно положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности человека, познавательную и практическую, направленность на здоровый образ жизни.[5 с12.; 1 с11.; 3 с44]

Главная направляющая и регулирующая сила имеет широкий спектр; потребность в движении, в общении, отдыхе, эмоциональной разрядке, улучшение состояние здоровья, в познании, в эстетическом наслаждении, в комфорте и др. [1 с135.; 2 с180.; 5 с40]

Исходя из того, что включенность человека в активные занятия физической культурой, во многом определяется его отношением в качестве приоритетного направления целенаправленную пропаганду физической культуры и формирование здорового образа жизни.

Пропаганда физической культуры должна адресоваться непосредственно человеку, убедительно показывать все аспекты приоритетного направления физической культуры и спорта, в воспитании, профилактике болезней и продлении активного долголетия.

#### Литература

1. Гогонов Е.Н., Мартынов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. завед.– М.: Издат. центр «Академия», 2000 – 288с.

2. Ильин. Е.П. Мотивация и мотивы. Серия - «Мастера психологии» Питер. Санкт-Петербург. Москва-Харьков-Минск.: 2000.

3. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание: Учеб. пособие для ср. спец. Учеб. Заведений. – М.: Высш. шк., 1984. – 336с.,ил.

4. Кряж В.Н. Гуманизация физического воспитания. - Мн.: НИО, 2001. – 179с.

5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учеб. пос. для студ. сред. проф. учеб. завед.– 2-е изд., пер. и доп. – М.: изд. Центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2000.- 152с.

6. Теория и практика физической культуры «Научно-теоретический журнал» М.: 1-2002.

### **ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ ПОВЫШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**К.Ш. Меликидзе, А.А. Степанян**

*Бобруйский филиал БГЭУ*

Мотивация эффективной деятельности побуждения к труду имеет две составляющие: внешнее вознаграждение – оплата труда; внутреннее вознаграждение – похвала и т.д. Это две составляющие поощрения. Вторая считается наиболее прогрессивной хотя бы потому, что относится к верхней