

У XIX-XX ст.ст. распаўсюджанне атрымалі сярэднія і спецыяльныя школы, ішоў рост вышэйшых устаноў. Няпоўная, а затым і поўная сярэдняя адукацыя становіцца неабходнай умовай атрымання прафесіі ў галінах прамысловасці. Асабліва буйны рост сістэмы адукацыі даводзіцца на перыяд пасля другой сусветнай вайны, калі адбываецца тэхнічнае пераўзбраенне вядучых індустрыяльных краін і новы магутны скачок у развіцці прамысловасці, навукі, тэхнікі. Хутка расце сетка вышэйшых навучальных устаноў: інстытутаў, каледжаў, універсітэтаў, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі. Так, у былым СССР налічвалася каля 1000 ВНУ, у якіх навучалася каля 5 мільн чалавек, і штогод выпускалася каля 800 тыс. спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй.

Найбольш уражваючых маштабаў дасягнула развіццё сістэмы вышэйшай адукацыі ў ЗША, дзе агульная колькасць студэнтаў дасягнула 25,5 млн чалавек, з іх 8 млн вучыцца ў вышэйшай школе, а 4,5 – у двухгадовых каледжах.

Не толькі масавасць, але і агульнадаступнасць характарызуюць сучасную сістэму адукацыі. Акрамя таго, яна адрозніваецца чаргой якасна новых уласцівасцяў: калі ў даіндустрыяльным грамадстве сістэма адукацыі была арыентавана галоўным чынам на захаванне і аднаўленне культуры, вопыту і ведаў папярэдніх пакаленняў, то ў сучасным грамадстве інстытут адукацыі становіцца важнейшым фактарам культурнага і сацыяльнага змянення і развіцця.

Другую палову XX ст. невыпадкова называюць эпохай культурнай і адукацыйнай рэвалюцыі па той прычыне, што сістэма адукацыі ставілася ключавым фактарам грамадскага прагрэсу.

Ва ўсіх прамыслова развітых краінах свету перыяд 60-80-х гг. адзначаўся буйнымі рэформамі ў сістэме адукацыі, задача якіх – павышэнне яе эфектыўнасці, умацаванне матэрыяльна-тэхнічнай базы на аснове новых інфармацыйных тэхналогій і гуманізацыі адукацыйнага працэсу. Найбольш істотнымі асаблівасцямі сучаснай сістэмы адукацыі з'яўляюцца наступныя моманты: пераўтварэнне яе ў шматступенчатую сістэму, якая дазваляе чалавеку паляпшаць і аднаўляць атрыманыя раней веда і навыкі.

## ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ В ШОТЛАНДИИ

<http://edoc.bseu.by>

*О. Шишко*

*Пинский филиал*

*Белорусского государственного экономического университета*

Глазго – это не Англия, это – Шотландия. И почувствовать то, что ты не в Англии, а именно в Шотландии, довольно легко.

Мужчины в юбках – главный стереотип – по улицам действительно ходят: национальная символика в Шотландии в почете. Нельзя сказать, что все мужчины одеваются только так, но те, кто носит народную одежду, носят ее с гордостью. Вообще, первое, что бросается в глаза в Шотландии – это то, что люди, как правило, одеваются очень легко по нашим понятиям. Уже по утрам примо-

раживает в октябре, а студенты продолжают ходить в шортах, рубашках и легких курточках.

Второй стереотип – в Шотландии все рыжие – на удивление оказался достаточно обоснованным, потому что рыжих в Шотландии много, особенно среди детей.

Глазго, как и Лондон, очень интернационален, но если в столице страны среди иностранцев большое место занимают туристы, то в Шотландии в Глазго – студенты. Университет Глазго расположен на вершине одного из холмов, и от главного здания открывается сказочно красивый вид на старую часть города, расположенную у подножия.

Университет был основан в 1451 г. и является 2-м (по возрасту) университетом Шотландии и 4-м – в Великобритании (после Кембриджа, Оксфорда и Сэнт-Андрюса). В настоящее время в стенах этого престижного вуза обучается 15 тыс. студентов по полной программе и 3 тыс. – по неполной, на 120 академических кафедрах, 8 факультетах. По статистике, в университете Глазго обучаются студенты из 86 стран (в том числе и из российской Тюмени), причем шотландцев среди студентов – 45 %.

Годовой доход университета от научных разработок и исследований превышает 40 млн фунтов стерлингов при годовом бюджете более 170 млн. Профессорско-преподавательский состав (включая научных работников) превышает 5 тыс. человек. Среди кафедр, получивших оценку «отлично», в последние годы фигурируют кафедры химии, физики, программирования, географии и геологии.

Молодежь в Британии, как и в других западных странах, предпочитает учиться в университетах не в тех городах, где они родились и выросли. Живут иногородние студенты в комфортабельных общежитиях, расположенных в пределах пешеходной досягаемости. Среди студентов, изучающих русский язык, есть шотландцы, англичане, ирландцы, французы, японцы, испанцы, канадцы и американцы. Возраст студентов – от 19 до 75 лет, причем студенты «в возрасте» не уступают своим молодым коллегам и соученикам, а кое в чем и опережают их. Студентов из других стран учеба в Великобритании привлекает не только признанным высоким уровнем образования, но и возможностью основательно подтянуть, а кое для кого и просто выучить английский язык.

Теперь несколько слов о том, как и чем пользуются преподаватели университета в свое рабочее и послерабочее время. Во-первых, все преподаватели имеют ключи от зданий факультетов, что дает им возможность приходить сюда в любое время дня и ночи, чем, кстати, многие пользуются довольно активно. И если для студентов учебный день начинается в 9 часов и заканчивается в будние дни в 17 часов, то преподавателей можно увидеть в их «родных стенах» и по субботам, и воскресеньям, и даже по ночам. Лингафонные и компьютерные лаборатории открыты для студентов в будни по расписанию, преподаватели же могут пользоваться ими круглосуточно.

Все сотрудники и студенты университета имеют свой «адрес» электронной почты, что сразу же открывает для них все горизонты. Для непосвященных организуются курсы ликбеза с таким расчетом, чтобы уже в первые часы че-

ловец мог сесть за компьютер и начать работать. Кстати, по компьютерным сетям студенты ищут не только знакомство, но и работу, деловые контакты, получают информацию о конференциях, журналах и т.д.

Университет располагает несколькими спортивными центрами, причем 2 из них расположены непосредственно в кампусе. Все, кто имеет туда доступ, а это и сотрудники с детьми, и студенты, имеют возможность плавать в бассейне, играть в сквош, бадминтон, футбол, париться в сауне, работать на тренажерах и т.д. Приходить можно в любое время.

Теперь немного непосредственно о студентах. В стенах университета курение пока еще не запрещено окончательно, а вот пиво, при желании, пить можно. На факультетах, пожалуй, алкоголь если и потребляют, то как-то незаметно, а вот в кафе и пабах – пожалуйста. Но пьяных или «навеселе» студентов не увидишь. В общежитиях «сухого» закона нет, вечеринки следуют одна за другой: шумные, многолюдные и с выпивкой. Вообще-то алкоголь в Британии очень дорогой, поэтому не каждый может позволить себе такую роскошь, но его все-таки потребляют и пенсионеры, и студенты. Даже на телевидении рекламе всякого рода напитков (в основном, пива и виски) отводится определенное место.

Обучение в Британии само по себе бесплатное для британцев и платное для иностранцев. Но вокруг обучения столько расходов, что приходится брать кредиты. В Шотландии, например, клиентов-студентов практически монополизировал Клайд-банк, открыв свои филиалы прямо на территории кампуса в самых многолюдных местах. Студенты – народ рискованный, банк, естественно, учел степень собственного риска, поэтому не выплачивает процентов по вкладам, но зато и не берет за операции с деньгами дополнительных сумм. Хочешь кредит – получай, только заполни несколько форм, после чего на много лет становишься должником банка. Причем выплачивать деньги совсем не обязательно сразу, можно и после окончания университета, когда станешь на ноги, но чем позже будешь платить, тем, естественно, больше.

Чем же отличается учебный процесс студентов в России и в Глазго? Во-первых, студенты здесь сами записываются на специальность и на предметы, а это значит, что группы формируются по числу желающих. Стабильных групп в нашем понимании здесь нет: студенты заново собираются на каждый новый предмет (впрочем, они привыкли к этому еще со школы, так как уже в старших классах применяется аналогичная система). Стабильность наступает только тогда, когда занятия и расписание устоялись, студенты привыкли, и началась «рутина», которая, как правило, длится недолго. Если занятия как таковые начинаются где-то в начале октября, то уже 15-17 декабря все разъезжаются на первые недельные (Рождественские) каникулы. В марте-апреле еще три недели каникул. Расписание не меняется весь год, но при всем при этом студенты жалуются на большую загруженность. Посещаемость занятий в принципе свободная, но студенты все же предпочитают ходить, потому что самим наверстывать пропущенное бывает сложно.