

обещания, а где истинное стремление помочь городу, области, стране. А голосовать для галочки – это не есть осознанные выборы.

Принципиальное изменение отношения молодежи к политике, институту выборов возможно лишь тогда, когда сама молодежь почувствует себя реальным участником и субъектом трансформационных процессов в нашей стране. А это возможно лишь тогда, когда государство реально, а не формально сделает приоритетной молодежную политику, доступным получение образования, открытие своего дела, реализацию приобретенных профессиональных навыков за достойную плату, создание семьи, приобретение жилья, медицинское обеспечение, решит другие социальные вопросы и т.д. Это означает, что необходима очень серьезная коррекция государственной молодежной политики в целом.

ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В НОВЫХ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

<http://edoc.bseu.by>

*И. Полховская
Пинский филиал*

Белорусского государственного экономического университета

В последние годы произошли существенные изменения в политической и социально-экономической сфере общества. Новые тенденции в развитии бывшего советского общества, качественные преобразования всех сторон жизни: суверенизация республик, изменение характера ранее господствовавших общественных отношений, глубокие перемены в содержании и характере материальных и духовных условий жизни людей, формирование совершенно иной экономической и общественно-политической среды – все это, естественно, не может не влиять на психологию различных социальных групп.

Переходный период создает исключительную по своей социальной сложности картину действительности. И чем сложнее эта картина мира, тем сложнее и процесс ее отражения в общественном сознании, в связи с чем на данном этапе возникает множество задач, одна из которых – определение господствующих жизненных позиций и ценностных ориентаций белорусской молодежи. При этом принципиальным является то, что, во-первых, значимость решаемой нами задачи определяется тем, что социально-психологические процессы оказывают огромное влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Удельный вес психологического фактора и в дальнейшем будет неуклонно расти по мере того, как будет усложняться сама деятельность человека, противоречивость его внутреннего мира и мира взаимоотношений с другими людьми и социальными сторонами. Во-вторых, важность и необходимость нашего социально-психологического исследования вызвана тем, что все более усложняющиеся формы общественной жизни объективно стимулируют активность человека. В новых ситуациях фактически снижается значение внешних форм контроля за его деятельностью и, напротив, растет значение его внутренних мотивов, в которых следует искать резервы современной личности, ее социаль-

ной активности, проявляющейся в экономической, гражданской, политической, духовной сферах, межличностных взаимоотношениях.

В сущности, именно от человека, от изменений в его социальных установках зависят историческая направленность, временная продолжительность, а главное – социальный смысл или даже социальная цена переходного периода. Поэтому нынешнее, постоянное меняющееся, время требует мобильного и вместе с тем стратегически продуманного отношения к общественным явлениям. Этим обуславливается актуальность изучения психического потенциала человека и поиск путей его реализации в новой социально-экономической среде.

Юность – пора взросления, пора жизненного самоопределения. Молодым людям необходимо определиться по отношению к себе, другим людям, наметить жизненный план. Основой жизненного самоопределения является представление личности о будущем, и именно в юности будущее становится сверхзначимым.

Процесс самоопределения современных юношей и девушек происходит в крайне неблагоприятных социально-экономических условиях. Общество не может социально защитить молодежь, предоставить гарантии получения желаемого образования, трудоустройства, получения жилья и т.д. Экономическая ситуация отразилась на духовном состоянии общества – среди настроений в обществе выделяют неудовлетворенность жизнью, снижение веры в завтрашний день.

За последние годы произошел перелом в отношении молодежи к своему будущему. Если старшеклассники 60-70-х гг. ждали свое будущее с оптимизмом и, как правило, четко знали, к чему стремятся, то современные старшеклассники переживают свое будущее как проблему. В связи с этим одной из важнейших задач становится определение господствующих жизненных позиций нашей белорусской молодежи на современном этапе развития общества.

Исследование было направлено на выявление структуры ценностей по критерию целей жизни (жизненных ориентаций), отражающих систему терминальных ценностей (ценностей-целей). Жизненные ориентации являются личностными образованиями, формируются в процессе социализации и позволяют субъекту оценивать окружающую действительность и ориентироваться в ней. Жизненные ориентации человека являются одним из существенных источников его активности, внутренним побудительным мотивом деятельности и ее важным регулятором.

Для изучения указанной проблемы использовалась анкета, представляющая собой перечень жизненных позиций, из которых учащимся предлагалось выбрать наиболее приоритетные в настоящий момент («Я – настоящее») и в будущем («Я – будущее»). В исследовании принимали участие учащиеся 10-х классов гимназии № 3, СШ № 6, 12 г. Пинска. В гимназии анкета предлагалась в профильных классах (с углубленным изучением химии и биологии и изучением иностранного языка), в школах – базовых классах. Всего в исследовании приняло участие 98 человек.

В результате проведенного опроса среди учащихся школ города были получены следующие результаты. Установлено, что учащиеся химико-биологического 10-го класса гимназии № 3 приоритетными жизненными целями в насто-

ящее время считают здоровье (55 %), наличие хороших и верных друзей (40), общественное признание (30), счастливую семейную жизнь (25 %). На этих же позициях жизненных целей, приоритетных в будущем, располагаются карьера (30 %), здоровье (30), счастливая семейная жизнь (25), наличие хороших и верных друзей (25), материальное благосостояние (20 %). Последние места в иерархии жизненных ориентаций занимают счастье других, независимость, развлечения, продуктивная жизнь.

У учащихся класса с углубленным изучением иностранного языка в настоящем в иерархию жизненных целей входят здоровье (66,6 %), наличие хороших и верных друзей (29,1), общественное признание (29,1), материальное благосостояние (16,6), личностный рост (12,5 %). В будущем приоритетные позиции в иерархии жизненных целей занимают здоровье (54,1 %), карьера (16,6), интересная и творческая работа (16,6), счастливая семейная жизнь (20,8), материальное благосостояние (33,3 %). Такие ценности, как любовь, независимость, продуктивная жизнь, развлечения, счастье других, отходят у них на задний план.

Таким образом, у учащихся профильных классов в системе жизненных ориентаций, наряду с ориентацией на реализацию личных потребностей (здоровье, материальное благополучие, наличие хороших и верных друзей, счастливая семейная жизнь), остаются значимыми и такие, как карьера, интересная и творческая работа, общественное признание.

Учащиеся базовых классов СШ № 6 в настоящем важным считают здоровье (82,6 %), личностный рост (34,7), наличие хороших и верных друзей (34,7), продуктивная жизнь (21,7), любовь (26 %). В будущем для этой категории учащихся приоритетными представляются следующие жизненные ориентации: здоровье (39,1 %), карьера (30,4), счастливая семейная жизнь (21,7), материальное благополучие (30,4), любовь (26 %). В качестве второстепенных они рассматривают такие жизненные цели, как: интересная и творческая работа, независимость, общественное признание, развлечения, счастье других.

Учащиеся базовых классов СШ № 12 среди волнующих их в данный момент жизненных проблем называют здоровье (45,8 %), любовь (16,6), друзей (25), развлечения (20,8), материальное благополучие (30,4 %). В будущем важными жизненными целями они считают здоровье (37,5 %), карьеру (29,1), материальное благосостояние (25), счастливую семейную жизнь (29,1), наличие хороших и верных друзей (12,5 %). Незначимыми выступают такие жизненные цели, как интересная и творческая работа, личностный рост, независимость, общественное признание, продуктивная жизнь, счастье других.

Таким образом, проведенный анализ доминирующих жизненных целей молодежи позволяет сделать выводы о том, что у изученной социальной группы (учащихся школ) выделяется наибольшая значимость следующих личных мотивов: крепкое здоровье, материальная обеспеченность, наличие хороших и верных друзей, счастливая семейная жизнь. Наблюдаются заниженные показатели по таким составляющим, как счастье других, независимость, продуктивная жизнь (наиболее полное использование своих возможностей и сил). Вероятно, это является отражением того, что сложности становления новых общественно-экономических отношений еще не способствуют реализации этих важных жизненных целей.

Чем быстрее меняется общество, тем быстрее меняется отношение людей, особенно молодых к различным профессиям. Поэтому нас интересовал вопрос: «Какой род деятельности у нашей молодежи вызывает в настоящее время уважение?» Анализ полученных результатов свидетельствует, что сейчас уже нет места абстрактно-романтическому подходу к профессии и совершается переход к реалистическому выбору, учитывающему как собственные стремления, так и потребности ближайшего окружения. Молодые люди к выбору предпочитаемой сферы деятельности подходят не с философской точки зрения, а руководствуясь социально-экономическими отношениями.

Учащиеся профильных классов отдают предпочтение таким сферам деятельности, как медицина, экономика, педагогика, иностранные языки, право. Учащиеся базовых классов предпочитают экономику, медицину, сферу обслуживания и военное дело.

По результатам исследования, такие сферы деятельности, как политика, фермерство, религия, наука, искусство, производство, техника, общественная деятельность уже не пользуются популярностью у современных молодых людей. Можно отметить, что роль интеллектуального труда по-прежнему остается значимой, но и сфера обслуживания остается популярной для молодых людей из базовых классов средних школ.

Исследование выявило уход в сферу личной жизни. Вместе с тем, происходит рост значения у молодых людей ценностей материально-бытовой сферы, значимое место занимает забота о личном благополучии, доминируют личные жизненные мотивы и экономические цели.

Таким образом, для успешного духовно-нравственного развития нашего государства необходима разработка программы становления и развития новой личности, адекватной обновляющемуся обществу.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ ИВАНА СОЛОНЕВИЧА

И. Приходько

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки

Иван Солоневич – один из наиболее самобытных и колоритных представителей русской и белорусской мысли XX в. Его можно назвать народным писателем, произведения которого доступны широкому кругу читателей и полны внутреннего горения и полемического задора.

Целью данной статьи является анализ социально-исторических воззрений Солоневича, его представлений о факторах русской истории, наиболее приемлемой модели государственного устройства России и ее исторических судьбах. Хотя Солоневич везде пишет только о России, под этим у него подразумеваются и Беларусь, и Украина.

Строя свою концепцию о судьбах России и ее будущем, учит И. Солоневич, необходимо максимально учитывать дух народа, ибо именно он определил собою прошлое Российской империи, и он же определит ее будущее. Методоло-