Еще одной особенностью студенческой жизни американцев, разрушающей стереотипы многих наших студентов, является то значительное время, которое они посвящают подготовке к семинарским занятиям, а также самостоятельным научным исследованиям, не говоря уже о работе над различного рода теоретическими и практическими проектами. Поражает и то обилие материала, которое предлагается преподавателями для самостоятельного изучения, а также объемы обязательных письменных работ. Особенно напряженный график у аспирантов, которые, помимо работы и аудиторных занятий, интенсивно трудятся над диссертационными проектами, ведь каждый день, месяц, год обучения связан со значительными финансовыми вложениями и далеко не каждому студенту все равно, сколько времени он потратит для получения той или иной научной степени.

Все это говорит о том, что качественные знания уже давно стали товаром, по-настоящему востребованным и приносящим пользу как их носителю, так и обществу в целом. Для американцев образование – это лестница, ведущая к успеху, для наших же студентов это часто призрачная возможность, быть может, когда-нибудь достигнуть подобного успеха, часто, к огромному сожалению, не у себя на родине.

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА УНИВЕРСИТЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЖИЗНИ ФРАНЦУЗСКИХ СТУДЕНТОВ

<http://edoc.bseu.by>

*А. Франчук
Пинский филиал
Белорусского государственного экономического университета*

После окончания средней школы и получения диплома бакалавра, французские школьники оказываются в совершенно новом и опасном мире, который дарит им максимум свободы. Это приятно и трудно. Вся сложность состоит в том, чтобы правильно распорядиться временем, которое, при желании, может принести студентам деньги. Способствует этому Национальный центр университетских организаций (CROUS), занимающийся распределением стипендий в вузах, вопросами жилья и трудоустройства студентов, а также владеющий сетью университетских столовых.

Пользоваться услугами центра имеют право студенты вузов, а также слушатели подготовительных курсов. Чтобы создать своеобразный стимул к учебе в университете, CROUS оказывает регулярно финансовую помощь студентам в виде стипендий и премий. Самая высокая стипендия достигает 1000 евро. Однако далеко не вся молодежь вузов может пользоваться этим источником финансирования. Существует 2 основных критерия предоставления помощи: тяжелое материальное положение семьи и отличная учеба.

Но тем не менее, когда молодежь покидает родительский дом, финансовое участие семьи в их жизни остается наиболее ощутимым (2/3 французских студентов в возрасте от 19 до 24 лет не живут с родителями), которое обычно проявляется в возмещении расходов на питание, жилье, одежду, покупку автомобиля.

Студенческий билет предоставляет большие возможности для молодежи вузов. Он является, например, своеобразным пропуском в обширную сеть университетских столовых CROUS самообслуживающего типа, предлагающих комплексные обеды. Студенты, питающиеся 2 раза в день регулярно в закусочных или бистро, предлагающих быструю еду, – сэндвичи, хот-доги, горячие напитки, тратят 320 евро в месяц; в университетских столовых эта сумма при тех же условиях составляет 145 евро в месяц, то есть экономится более 2000 евро в год!

И все-таки главной проблемой студентов является поиск жилья. Университетский городок – это прекрасный выбор: умеренные цены, приятное окружение и т.п. CROUS предлагает 2 типа общежитий: обычные (меблированная комната площадью 9 м², общая кухня) по средней цене 115 евро в месяц, новые (тип однокомнатной квартиры с дополнительными услугами: прачечная, тренажерный зал, актовый зал, доступ в Интернет) по средней цене 225-300 евро в месяц. Но все это с условием, что студент найдет себе место в городке. В противном случае, к его услугам городские квартиры.

Международная студенческая карта, выдаваемая CROUS, открывает французской молодежи все дороги мира. Предлагается широкий спектр услуг:

- регулярные полеты по студенческим ценам;
- международные чартерные рейсы;
- отдых в горах или на море зимой (летом);
- языковая практика в лучших столицах Европы, Канаде, США;
- возможность провести выходные в Европе и застраховать свое путешествие.

Здоровье – наиболее важный аспект в жизни студентов. Французская молодежь участвует в регулярных оздоровительных кампаниях, проходящих в университетских городках при помощи многочисленных ассоциаций и общественных служб. В случае болезни студенту окажут помощь университетские врач и медсестра, также можно обратиться в поликлинику к терапевту (это будет стоить 16 евро) или вызвать врача на дом (20 евро). В экстренных случаях всегда в распоряжении студента скорая медицинская помощь – 20 евро днем, 45 – ночью.

Спорту французские студенты уделяют большое внимание. В каждом вузе имеется спортивная организация, предоставляющая широкий выбор различных секций. Студент может попробовать себя в теннисе, тяжелой атлетике, волейболе, баскетболе и даже слаломе. В университетских общежитиях можно заниматься в тренажерных залах.

А теперь пришло время определить, какую примерно сумму тратит французский студент в месяц (в евро): жилье – 115-220, питание – 145-320, учеба – 35, транспорт – 25, одежда – 30, предметы личной гигиены – 30, отдых – 20. Всего – 630 евро.

Чтобы пополнить свой бюджет, студент отправляется на поиски работы. Получить временную должность ему поможет национальный центр CROUS. Калейдоскоп «потенциальных» профессий, предлагаемых центром, содержит, главным образом, традиционные их виды: уход за детьми, репетиторство, проведение соцопросов. Ресторанное дело остается особым резервом студенческих рук. Если же одна из вышеперечисленных работ студента не устраивает, CROUS предлагает тестировать на себе лекарства. Для этого нужно иметь удостоверение личности, страховку и заключение о состоянии здоровья.

В последнее время возросло количество студентов, числящихся в составе кастинговых агентств. Зарплата модели составляет около 65-120 евро в день. Если же студент реализует себя как фотомодель, его заработок колеблется между 150 и 230 евро за серию фотографий в день.

По статистике, примерно 30 % студентов работают в летнее время, 35 – одновременно и летом, и в период учебы, и только 15 % зарабатывают деньги в течение года. Средняя продолжительность работы – от 1 до 5 дней в неделю.

Свое свободное время французские студенты стараются организовать как можно более интересным образом. Инициатива молодежи поощряется в форме субсидий, и студенческие культурные проекты имеют все шансы развиваться: по типу выставок, экспедиций, различных кампаний, встреч. Область культурной деятельности достаточно широка: театр, танцы, кино, аудиовизуальные средства, музыка, скульптура, фотография, изобразительное искусство. Национальные конкурсы являются стимулом для развития культурной деятельности студентов, например, в таких сферах как фотография, письмо, графическое искусство.

Вчерашние школьники, становясь студентами французских вузов, в полной мере обеспечивают себя всесторонней помощью Национального центра университетских организаций CROUS.

ЭВАЛЮЦЫЯ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ Ў СВЕЦЕ

Н. Шастаковіч

Пінскі філіял

Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта

У працэсе нармальнага функцыяніравання і развіцця грамадства выключна важную ролю адыгрывае грамадскі інстытут адукацыі.

Матэрыяльныя і духоўныя каштоўнасці, веды, вопыт, традыцыі, якія былі назапашаны працай папярэдніх пакаленняў, павінны быць перададзены новаму пакаленню людзей і засвоены імі. Таму падтрымка дасягнутага ўзроўню культурнага развіцця, яго далейшае ўдасканаленне немагчыма без авалодвання культурнай спадчынай мінулых стагоддзяў. Гэта праблема вырашаецца ў працэсе сацыялізацыі індывідуума, задачай якой з'яўляецца далучэнне чалавека да норм і каштоўнасцяў культуры, а таксама ператварэнне яго ў паўнапраўнага члена грамадства.

Істотным кампанентам працэсу сацыялізацыі індывідуума выступае адукацыя – навучанне чалавека з мэтай перадачы назапашаных каштоўнасцяў. Больш падрабязна адукацыю можна ахарактарызаваць, як адносна самастойную сістэму, функцыяй якой з'яўляецца сістэматычнае навучанне і выхаванне членаў грамадства, якое арыентавана на авалодванне вызначанымі ведамі, ідэйна-матэрыяльнымі каштоўнасцямі, уменнем, нормаў паводзін, утрыманне якіх вызначаецца грамадска-эканамічным і палітычным ладам грамадства, узроўнем яго матэрыяльна-тэхнічнага развіцця.