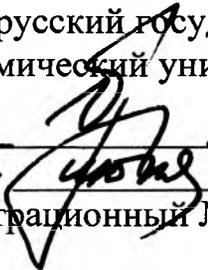


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н. Шимов
« 28 » _____ 2018 г.
Регистрационный № УД 3561/18 Уч.

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на
предприятии»

СОСТАВИТЕЛИ:

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Королевич Н.Г., заведующий кафедрой экономики и организации предприятий АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Смольская Н.А., заведующий кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 15.05.2018 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 20.06.2018).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и необходимость внедрения принципов зеленой экономики в сельскохозяйственное производство, формирования экологически ориентированного мышления в обществе предопределяет включение в учебные планы по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии АПК» для дневной и заочной форм обучения дисциплины «Агроэкологический менеджмент».

Учебная программа учебной дисциплины «Агроэкологический менеджмент» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и современными навыками, знаниями и умениями по принятию ответственных и эффективных управленческих решений.

Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля.

Изучение учебной дисциплины «Агроэкологический менеджмент» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования.

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний по современной теории и инновационной практике управления в аграрной сфере с учетом экологических аспектов в контексте устойчивого развития.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомиться с особенностями агроэкологических ландшафтов Беларуси;
- изучить предпосылки, тенденции и эффекты экологизации сельского хозяйства;
- освоить системные подходы к проблеме эффективного управления экологизацией производства продукции растениеводства и животноводства;
- научиться анализировать факторы, влияющие на эколого-экономическую эффективность в сельском хозяйстве.
- овладеть инновационными методами принятия решений в сфере социо-эколого-социо-экономического развития аграрного производства и сельских территорий.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Агроэкологический менеджмент» теоретически и методологически связана с учебными дисциплинами «Производственные технологии», «Сельскохозяйственная экология», «Менеджмент», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» и др.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать** сущность и содержание подходов к проблеме эффективного управления аграрным производством в современных эколого-экономических условиях; **владеть** важнейшими методами экономического анализа; **уметь** оценивать и анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области

агроэкологического менеджмента, адаптировать успешный, в т.ч. зарубежный опыт в области экологически ориентированного управления аграрным производством и развитием сельских территорий; обосновывать управленческие решения; **обладать навыками** эффективного управления эколого-экономическим развитием в агропродовольственной сфере.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в области сельской экономики и устойчивого развития;

- владеть системным и сравнительным анализом нормативных правовых актов, регулирующих вопросы развития сельской зеленой экономики;

- владеть исследовательскими навыками;

- уметь работать самостоятельно.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать гражданскими качествами и реализовывать их в рамках своей профессиональной деятельности;

- обладать способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;

- уметь работать в команде как в качестве подчиненного, так и руководителя;

- знать и в рамках профессиональной деятельности отстаивать идеологические и морально-нравственные ценности белорусского общества и государства.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями и быть способным:

- осуществлять оперативный анализ развития сельских территорий;

- обосновывать предложения по развитию сельского предпринимательства в стране и регионах в контексте устойчивого развития;

- анализировать влияние негативных экологических эффектов сельскохозяйственного производства и обосновывать предложения по их нивелированию;

- участвовать в подготовке данных для заполнения форм государственной статистической отчетности;

- оценивать предпосылки и факторы эффективности осуществления природоохранных мероприятий в сельском хозяйстве;

- разрабатывать механизмы реализации приоритетов устойчивого развития сельских территорий;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста.

Управление учебным процессом и организацией контрольно-оценочной деятельности обеспечивается с помощью использования рейтинговой системы оценки учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

В соответствии с учебным планом специальности для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отведено: общее количество часов – 78, аудиторные занятия – 52 часа, из них лекции – 26 часов, семинары – 26 часов. Для заочной формы получения образования учебной программой предусмотрено: общее количество часов – 78, аудиторные занятия – 10 часов, из них лекции – 6 часов, семинары – 4 часа.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в «Агроэкологический менеджмент»

Предмет, цель и задачи дисциплины. Методология изучения дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки экономистов-менеджеров. Современные экологические проблемы мирового сельского хозяйства.

Тема 2. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий

Понятие устойчивого развития. Устойчивое развитие сельского хозяйства в контексте Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года (НСУР–2030). Основные составляющие устойчивого развития сельских территорий.

Тема 3. Антропогенное воздействие на сельскохозяйственное производство и агроэкосистемы

Хозяйственная деятельность как фактор изменения климата. Влияние глобального потепления на агроклиматические ресурсы и эффективность сельскохозяйственного производства Беларуси. Экологические последствия утилизации и ликвидации отходов селитебных зон.

Тема 4. Сельскохозяйственная производственная экосистема и ее развитие

Понятие производственной экосистемы. Региональные особенности сельскохозяйственных производственных экосистем. Роль СХПЭС в обеспечении продовольственной безопасности. Экологические задачи менеджмента в сельхозорганизации. Экологическая политика производителей сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Тема 5. Воздействие интенсивного сельского хозяйства на окружающую среду

Экологическая характеристика агроландшафтов. Воздействие земледелия на экосистемы. Воздействие животноводства на экосистемы. Последствия эксплуатации машинно-тракторного парка.

Тема 6. Экологизация сельскохозяйственного производства и зеленая экономика

Национальный план действий по развитию зеленой экономики. Национальный план действий по предотвращению деградации земель. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции как фактор повышения качества жизни. Адаптивная интенсификация сельского хозяйства. Обеспечение экологической безопасности при применении минеральных и органических удобрений. Обеспечение экологической безопасности при применении средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.

Практика контурно-экологических севооборотов. Точное земледелие. Обеспечение экологической безопасности функционирования животноводческих комплексов и птицефабрик. Производство и использование биогаза. Производство и использование биотоплива. Методические подходы к оценке эффективности экологизации.

Тема 7. Управление агропродовольственной сферой на загрязненных радионуклидами территориях

Экологические последствия атомной катастрофы 1986 года. Диверсификация сельских экономик пострадавших территорий. Особенности производства и переработки сельскохозяйственной продукции, произведенной на загрязненных радионуклидами земельных ресурсах. Контроль качества продукции растительного и животного происхождения, произведенной в особых условиях.

Тема 8. Экологические эффекты инновационных технологий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Безотходные и малоотходные технологии в АПК. Биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Использование нанотехнологий в агропродовольственном секторе.

Тема 9. Управление развитием органического сектора

Традиционное и альтернативное сельское хозяйство. Тенденции развития органического производства в зарубежных странах. Предпосылки развития органического сектора. Закон «О производстве и обращении органической продукции». Организация и планирование органического производства. Эффективность органического сельского хозяйства. Перспективы органического сектора.

Тема 10. Управление эколого-экономической эффективностью в сельском хозяйстве

Понятие эколого-экономической эффективности. Отраслевые и территориальные системы управления эколого-экономической эффективностью. Эффективность экологического маркетинга. Пути повышения эколого-экономической эффективности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек- -ции	3 (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в «Агроэкологический менеджмент»	2		2				1,2,3,10	опрос, рефераты
2	Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий	2		2				1,2,3,5,6, 8,10	рефераты
3	Антропогенное воздействие на сельскохозяйственное производство и агроэкосистемы	2		2				1,2,3,5, 6,8,10	контрольная работа № 1
4	Сельскохозяйственная производственная экосистема и ее развитие	2		2				1,2,3,5, 6,8,10	опрос, рефераты
5	Воздействие интенсивного сельского хозяйства на окружающую среду	2		2				1,2,3,5, 6,8,10	опрос, рефераты
6	Экологизация сельскохозяйственного производства и зеленая экономика	6		6				1,2,3,5, 6,8,10	контрольная работа №2
7	Управление агропродовольственной сферой на загрязненных радионуклидами территориях	2		2				1,2,3,5, 6,8,10	опрос, рефераты
8	Экологические эффекты инновационных технологий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2		2				1,2,3,5, 6,8,10	опрос, рефераты
9	Управление развитием органического сектора	4		4				1,3,4,5,6, 7,8,9,10	контрольная работа № 3
10	Управление эколого-экономической эффективностью в сельском хозяйстве	2		2				1,3,4,5, 6,7,8,9,10	опрос
	Всего часов	26		26					Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек- -ции	3 (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в «Агроэкологический менеджмент»							1,2,3,10	
2	Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий							1,2,3,5,6, 8,10	
3	Антропогенное воздействие на сельскохозяйственное производство и агроэкосистемы			1				1,2,3,5, 6,8,10	
4	Сельскохозяйственная производственная экосистема и ее развитие	2						1,2,3,5, 6,8,10	
5	Воздействие интенсивного сельского хозяйства на окружающую среду			1				1,2,3,5, 6,8,10	
6	Экологизация сельскохозяйственного производства и зеленая экономика	2						1,2,3,5, 6,8,10	
7	Управление агропродовольственной сферой на загрязненных радионуклидами территориях			1				1,2,3,5, 6,8,10	
8	Экологические эффекты инновационных технологий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции							1,2,3,5, 6,8,10	
9	Управление развитием органического сектора	2						1,3,4,5,6, 7,8,9,10	
10	Управление эколого-экономической эффективностью в сельском хозяйстве			1				1,3,4,5, 6,7,8,9,10	
	Всего часов	6		4					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
***Методические рекомендации по организации самостоятельной
работы студентов по учебной дисциплине «Агроэкологический
менеджмент»***

В процессе изучения учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала за счет специальной литературы, периодических изданий, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы, опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

1 Законодательные и нормативные акты

1. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 марта 2016 г. № 196.

2. Доктрина национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 дек. 2017 г., № 962 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2017. – № 5/44566.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.

4. О некоторых вопросах предотвращения деградации земель (включая почвы) : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 апр. 2015 г., № 361 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2015. – № 5/ 40478.

5. Об утверждении Национального плана действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь до 2020 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 дек. 2016 г., № 1061 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2017. – № 5/43102.

ЛИТЕРАТУРА

2 Основная

1. Агрэкологія. Методологія, тэхналогія, эканоміка / В. А. Черніков, І. Г. Грынгоф, Т. В. Емцев [і др.]; Под ред. В.А. Чернікова, А.І. Чекереса. – М.: КолосС, 2004. – 400 с.
2. Родькин, О. И. Экологический менеджмент : учеб.-метод. пособие / О.И. Родькин, Ч.А. Романовский, С.С. Позняк; под. общ. ред. О.И. Родькина. – Минск : РИВШ, 2008. – 254 с.
3. Позняк, С. С. Многофункциональная сельскохозяйственная производственная экосистема (как средство решения проблемы производства продовольствия, экологии и энергетики) : монография / С.С. Позняк ; МГЭУ им. Д.А. Сахарова. – Минск : МГЭУ им. Д.А. Сахарова, 2008. – 452 с.
4. Шпак, А. П. Концепция развития органического сельского хозяйства в Республике Беларусь / А. П. Шпак, Ю. Н. Селюков, Л. С. Скоропанова. – Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2015. – 23 с.

3 Дополнительная

5. Вингер, Г. Модель экологического менеджмента / Георг Винтер. – Мн.: УП «Технопринт», Б.г. (2001). – 319 с.
6. Никончик, П. И. Агрэканамічныя асновы сістэм існавання зямлі / П. И. Никончик. – Минск : Беларус. навука, 2007. – 532 с.
7. Нормативы органического производства Европейского Сообщества. – Минск: Донарит, 2013. – 183 с.
8. Позняк, С. С., Романовский, Ч. А. Экологическое сельское хозяйство : монография / С. С. Позняк, Ч. А. Романовский. – Минск, 2009. – 327 с.
9. Радченко, В. П. Маркетинговое управление сельской экономикой: территория, социум, предпринимательство : монография. – СПб.: ТЕССА, 2008. – 195 с.
10. Ферару, Г. С. Экологический менеджмент : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры / Г. С. Ферару. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 528 с.
11. Willer, H., Lernoud, J. The World of Organic Agriculture. Statistics and Emerging Trends. FiBL & IFOAM – Organics International: Frick and Bonn, 2017. – 336 p.

4 Журналы и газеты

12. Журнал «Аграрная экономика»
13. Журнал «Агропанорама»
14. Журнал «Белорусское сельское хозяйство»
15. Журнал «Земля Беларуси»

16. Журнал «Наше сельское хозяйство»
17. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук.

5 Интернет-источники

18. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by/>
19. Министерство экономики Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>.
20. Национальный статистический комитет Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>
21. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления предприятиями АПК (протокол № ____ от _____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления предприятиями АПК,
к.э.н., доцент

Л.В. Корбут

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и менеджмента,
к.э.н., доцент

Е.В. Петриченко

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика природопользования	Кафедра экономики природопользования	<i>нет</i>	№ 11 от 15.05.2018 г.

Н.С.