

безналичных расчетов среди населения, чему способствует степень развития инфраструктуры рынка пластиковых карт.

4. Коэффициент использования пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Характеризует поведение держателей пластиковых карт. Положительно характеризуется рост показателя в динамике и его стремление к единице и выше.

5. Количество платежных карт на душу населения. Характеризует активность банков на рынке. Показатель меньше единицы позволяет оценивать рынок как развивающийся (для развитых стран показатель равен 1–3).

Исследования показали, что, вне зависимости от эмитента платежной карты, их держатели в большей степени ориентированы на получение наличных денежных средств, чем на операции по безналичной оплате товаров и услуг, о чем свидетельствует структура операций. Так операции по снятию наличности в 2011–2012 гг. по количеству транзакций практически вдвое превышали количество операций по безналичным платежам.

Исходя из приведенных данных, можно отразить общие тенденции изменения сети банкоматов и электронных терминалов банка. С увеличением количества держателей карточек банк улучшает свою техническую оснащенность – закупает терминалы, банкоматы, увеличивает количество пунктов обслуживания пластиковых карт.

<http://edoc.bseu.by>

Е. И. Коленчик

Научный руководитель – кандидат экономических наук,
доцент Т. А. Ермакова, БФ БГЭУ (Бобруйск)

РЕИНЖИНИРИНГ ПРОЦЕССА ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

(на примере специальности «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА» УО БФ БГЭУ)

Белорусское образование вступило на этап глубоких и сложных преобразований. Это вызвано тем, что происходящие в Республике Беларусь трансформационные преобразования, направленные на формирование государственно регулируемой рыночной экономики социальной направленности, обеспечивающей рост благосостояния нации, вызывают необходимость совершенствования механизма хозяйствования во всех сферах общественного производства.

Как известно, высшее образование имеет высокую экономическую и социальную значимость, играет важную роль в научно-техническом прогрессе, духовной жизни общества, в развитии и качественном совершенствовании экономической системы государства.

На рынке труда растет потребность в молодых, квалифицированных специалистах, особенно в секторе информационных технологий. При этом образовательная программа, построенная на стыке двух дисциплин (экономики и информатики) и имеющая сильную практическую направленность, дает учащимся сильное конкурентное преимущество по сравнению с прочими IT-специальностями.

В последние годы количество абитуриентов, поступающих на специальность «Экономическая информатика», сокращается. Это связано с демографической и экономической ситуациями в стране, а также немалую роль оказывает психологический фактор.

Для привлечения внимания абитуриентов к специальности, а также для повышения качества образовательных услуг предлагается провести кардинальные изменения в образовательном процессе по специальности «Экономическая информатика».

Наши предложения заключаются в осуществлении обучения на базе двух вузов, при этом студенты, поступившие на данное направление, зачисляются одновременно в БФ БГЭУ на специальность «Экономическая информатика» и в иностранное высшее учебное заведение, получая также два студенческих билета. После успешного завершения учебы в рамках данной международной образовательной программы выпускники получают диплом государственного образца БГЭУ и международно признанный диплом крупного технического вуза другой страны.

Параллельно для снижения стоимостных и временных затрат предлагается внедрение дистанционного обучения.

Дистанционное обучение – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Вышеобозначенные нововведения приведут к улучшению качества образовательных услуг, сокращению временных и стоимостных затрат, повысят популярность специальности «Экономическая информатика», что в свою очередь приведет к увеличению количества абитуриентов.

А. А. Костин

Научный руководитель – кандидат технических наук В. В. Кузьминов,
БФ БГЭУ (Бобруйск)

ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО КОНСОЛИДИРОВАННОГО ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ

При построении хранилища данных необходимо обеспечить возможность простого и эффективного доступа пользователей к анализируемой информации. Для решения этой задачи используют инструменты Business Intelligence.

Для обеспечения возможности использования средств Business Intelligence разработчикам хранилищ данных приходится решать ряд задач:

- проектирование хранилища с использованием многомерной модели данных;
- разработка процедур ETL;
- обеспечение приемлемого качества данных.