

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н.Шимов

«___» _____ 2018 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 80 12 «Философия»

2018

СОСТАВИТЕЛИ:

Васильева И.Л., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Барсук И.А., доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;

Цыбульская Н.В., доцент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____ 2018 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № _____ от _____ 2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социально-политические стратегии современной философии» предназначена для магистрантов научно-ориентированной магистратуры по специальности «Философия». В ней осуществляется интегративный синтез знаний из области философии, политологии, социологии, психологии, экономики по проблемам социально-политической рефлексии.

Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена следующим. Изучение сути социально-политических стратегий углубляет знания магистрантов-философов по социальной философии, расширяет их теоретический кругозор, способствует выработке навыков аналитической работы в области политики и управления. В современных условиях овладение социально-политологическими, психологическими знаниями относительно выстраивания социально-политических стратегий способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений, способов деловой и повседневной коммуникации. Данная учебная дисциплина поможет развить навыки междисциплинарного подхода, актуального для современной философии.

Теоретическая направленность учебной дисциплины сочетается с анализом реальных социально-психологических, политических, экономических отношений.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основные цели преподавания учебной дисциплины:

- формирование личности магистранта как гражданина, психологически, социально и политически образованного;
- утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального, личностного и социально-политического выбора;
- развитие коммуникативных навыков, создание прочной базы философских, экономических, психологических, социально-политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной социально-гуманитарной мысли.

Задачи изучения учебной дисциплины: формирование у магистрантов соответствующих философских компетенций – предметных и практических, позволяющих:

- усвоить основные философские, политологические, социологические, психологические подходы к пониманию сути и истоков социально-политических стратегий;
- развить устойчивый интерес к общественно-политическим процессам, стремление к социально-политическому самообразованию;
- ориентировать магистрантов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- сформировать зрелую активную гражданскую и личностную позицию в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- сформировать навыки принятия управленческих решений, понимание тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства.

Содержание учебной дисциплины «Социально-политические стратегии современной философии» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплина-

ми как «Политология», «Философия», «Социология политики», «Философия и психология власти», «Философия права», «Педагогика и психология высшей школы».

1.3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен получить:

а) знание:

- основных социально-политических стратегий, их генезиса;
- ключевых методов философских, социально-политических и психологических исследований;
- структуры политической коммуникации;
- философских концепций происхождения государства;
- отличий классических и неклассических философских стратегий социально-политического анализа общества;

б) умение:

- анализировать место и роль осмысления политики в философских системах;
- осуществлять философскую рефлексию над формами правления и управления;
- оценивать мотивы стремления людей к господству и подчинению;
- понимать причины появления политики;
- выявлять ценности политико-культурного поля общества.

в) навыки и качества:

- формирования и аргументации своей позиции;
- анализа конкретных политических ситуаций и процессов в современном мире и Республике Беларусь в ракурсе включенности в социально-политические стратегии;
- применения философско-политологических, социологических и психологических знаний о феномене власти в решении профессиональных проблем, в повседневных коммуникативных практиках;
- оценки перспектив развития современных социально-политических процессов;
- ведения диалога с представителями разных мировоззрений.

1.4. Структура содержания учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Социально-политические стратегии современной философии» включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть направлена на освоение магистрантами основных понятий учебной дисциплины, изучение различных социально-политических стратегий в современной философии, понимание их сути и особенностей неклассического характера. Практическая часть связана с освоением магистрантами полученных знаний, обсуждении реальных ситуаций, связанных с применением тех или иных стратегий, причин появления этих стратегий и их выбора с целью практического внедрения.

Учебная программа по учебной дисциплине «Социально-политические стратегии современной философии» отражает специфику профиля учреждения высшего образования, собственных научно-методических наработок и профессионального опыта профессорско-преподавательского состава кафедры философии.

1.5. Методы (технологии) обучения

Методы и технологии преподавания данной учебной дисциплины способствуют вовлечению магистрантов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач. Среди них следует выделить:

- технологии проблемного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм»), учебные дебаты и другие активные формы и методы).

Аудиторная работа с магистрантами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний рекомендуется осуществлять в форме опроса, написания рефератов, докладов, тезисов научных конференций, выполнения презентаций.

В типовых учебных планах по данной учебной дисциплине предусмотрено 70 часов, из них всего 34 часа аудиторных занятий: лекций 20 часов, семинарских занятий 14 часов. Форма контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Особенности социально-политического осмысления социальной реальности в классической философии

Место и роль осмысления политики в философских системах. Сакральный характер верховной власти в первых раннеклассовых государствах. Обособленность власти и народа: отчуждение сферы политики, управления, власти. Разработка основ успешной политики государства в системах классической философии. Восточное и европейское направления развития политической сферы жизни общества. Философская рефлексия над формами правления и управления.

Тема 2. Методология социально-политического анализа в современной философии. Понятие политической жизни общества. Философско-методологические принципы политической антропологии. Политическая коммуникация

Причины появления политики. Функционирование политической жизни: уровни и направленность.

«Человек политический» как субъект политического творчества в политической антропологии. Ценностный подход в политической антропологии.

Политика как система коммуникаций. Понятие политической коммуникации. Структура политической коммуникации. Проблема ценностей политико-культурного поля общества. Типы политических сообщений.

Тема 3. Неклассические философские стратегии социально-политического анализа общества

Проблема выработки социально-политических стратегий.

Теория длинных волн Кондратьева. Идея устойчивой повторяемости социально - экономических и политических явлений и процессов.

Альтерглобализм как позитивная программа международного антиглобалистского движения. Акцент на развитие международной интеграции как совокупности инициатив, на систему коалиций многочисленных организаций и движений при отсутствии единого центра.

Пассионарная стратегия Л. Гумилева. Идеальные и жизненные потребности. Повышение социальной активности через пассионарные «толчки».

Бихевиорализм политический. Изучение политики посредством анализа поведения акторов. Критика институционально-правового подхода. Понимание политики как сферы взаимодействия по поводу власти.

Делиберативная политика. Понимание современного политического решения как конечного результата свободной рациональной дискуссии заинтересованных граждан. «Теории дискурса» Ю. Хабермаса. Образование политической воли как результат дискурса. Условия реального осуществления делиберативной политики.

Тема 4. Философский анализ понятия государства

Государство как общественный феномен. Этимология слова «государство». Принудительная и организационная функции государства. Философские концепции происхождения государства: теория завоевания, теократическая теория, теория исторического материализма, договорная теория, органическая теория, эволюционная теория, психологическая теория.

Тема 5. Формирование понятия общественного договора

Мировоззренческие основы теории общественного договора. Причины заключения общественного договора. Теория общественного договора как основа представлений об источнике государственной воли. Исторический анализ идеи договорного происхождения государственной власти и системы права. «Естественное состояние» как «война всех против всех» в концепции Т. Гоббса. Отражение интересов народа и государства в концепции общественного договора. Идея Ж.-Ж. Руссо о неделимой «генеральной воле».

Анализ нормативных основ легитимности политической власти в современном государстве. Пределы власти государства и безопасность и свобода граждан.

Тема 6. Философские понятия господства и власти

Господство как власть в ее всеобъемлющем проявлении. Разделение труда в обществе на управленческий и исполнительский. Причины существования господства. Общественная природа господства. Экономические и психологические причины существования господства. Три идеальных типа господства по М. Веберу.

Акцент на децентрацию власти в неклассической философии. «Воля к власти» как главная характеристика человека в философии Ф. Ницше. Психоаналитические концепции власти. Символический капитал как основа власти у П. Бурдьё. Взаимосвязь языка и власти в контексте современной философии культуры.

Тема 7. Формы политического прогнозирования и проектирования. Утопия

Прогностическая и футурологическая функции политических наук. Проекты мирового переустройства в философии. Критерии оценки политического проекта.

Литературно-философский жанр утопии. «Утопия» Т. Мора как один из основных теоретических источников «научного коммунизма». Модели идеального общественного устройства.

Тема 8. Элитократия и меритократия как концепции политического доминирования избранных

Меритократия и элитократия как концепции политического доминирования избранных. Меритократия и демократия. Элитологические философские воззрения. Политические и профессиональные элиты.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество. Глобальное гражданское общество

Гражданское общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система. Условия функционирования гражданского общества. Гражданское общество и государство. Негосударственные структуры и отношения гражданского общества. Экономические и политические предпосылки гражданского общества. Теории правового государства в философии.

Глобальное гражданское общество как организованное объединение людей, вышедшее за пределы национальных государств. Негосударственные акторы в качестве автономных участников мировых политических процессов. Перемещение вопросов гражданских прав из сферы исключительной государственной компетенции.

Тема 10. Политическая мифология

Политическая мифология как форма воздействия на общественное сознание и приспособление культурных мифов для политических целей. Анализ мифа как функционального компонента политического сознания. Эпистемологический подход к политической мифологии. Психологическая трактовка политической мифологии. Политическая мифология как механизм политической коммуникации и политической социализации. Значение и оценки политической мифологии в культуре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ»
ДЛЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1.	Тема 1. Особенности социально-политического осмысления социальной реальности в классической философии	2		1				Опрос
2.	Тема 2. Методология социально-политического анализа в современной философии. Понятие политической жизни общества. Философско-методологические принципы политической антропологии. Политическая коммуникация	2		1				
3.	Тема 3. Современные философские стратегии социально-политического анализа общества	2		4				Опрос
4.	Тема 4. Философский анализ понятия государства	2		2				
5.	Тема 5. Формирование понятия общественного договора	2		1				
6.	Тема 6. Философские понятия господства и власти	2		1				

7.	Тема 7. Формы политического прогнозирования и проектирования. Утопия	2		1					
8.	Тема 8. Элитократия и меритократия как концепции политического доминирования избранных	2		1					
9.	Тема 9. Правовое государство и гражданское общество. Глобальное гражданское общество	2		1					Опрос
10.	Тема 10. Политическая мифология	2		1					
	Всего часов	20		14					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Социально-политические стратегии современной философии»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (написание конспектов первоисточников с аналитикой текста, написание рефератов, докладов и тезисов для участия в конференциях, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Социально-политические стратегии современной философии» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, утвержденным Приказом ректора БГЭУ 14.05.2014 № 411-А. Кафедра философии разрабатывает и совершенствует формы и содержание самостоятельной работы магистрантов с учетом профиля обучения и требований их будущей профессиональной деятельности.

Содержание и формы самостоятельной работы магистрантов разрабатываются в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателей кафедры.

Для диагностики сформированности компетенций магистрантов используется следующая основная форма: опрос.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антанович, Н.А. Методология политической науки: учеб. пособие / Н.А. Антанович. – Минск, 2003. – 44 с.
2. Василенко, И.А. Политическая философия. Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / И.А. Василенко. — М.: Инфра-М, 2010. — 320 с.
3. Дугин, А.Г. Философия политики / А.Г. Дугин. - М.: Аркогея, 2004. — 614 с.
4. Социальная философия: учебно-метод. пособие / Под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2010. – 274 с.
5. Шахай, А., Якубовский, М. Философия политики / Пер. с польского М. Сумская / А. Шахай, М. Якубовский. — Харьков: Гуманитарный центр, 2011. — С. 68. — 234 с.

Дополнительная:

6. Болдин, С. Ю. Философия как вид социальной практики: К. Маркс, Л. Альтюссер и М. Фуко / С. Ю. Болдин // Московское научное обозрение. - 2011. - № 1 (5). - С. 23 – 24.
7. Боришполец, К. П. Методы политических исследований : Учебное пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 221 с.
8. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644-706.
9. Гозман, Л.Я., Шестопал, Е.Б. Политическая психология / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шестопал. – РнД., 1996. – 169 с.
10. Гумилёв, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. - СПб.: Кристалл, 2001.- 642 с.
11. Кимлика, Уилл. Современная политическая философия: введение. Пер. с англ. С. Моисеева; Гос. ун-т / У. Кимлика. — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. – 592 с.
12. Первушина, В.Н., Змушко К.С. Метафизика власти (методологические истоки и подходы) / В.Н. Первушина, К.С. Змушко. – М. : Компания Спутник+, 2006. – 169 с.
13. Психология господства и подчинения: Хрестоматия / Сост. А.Г. Чернявская. – Минск, 1998. – 205 с.
14. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 327 с.
15. Тесля, А. А. Абсолютизм государства: политическая философия Томаса Гоббса / А.А. Тесля. — 2006. http://www.hrono.ru/statii/2006/tesl_gobbs.php

1.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогика и психология высшей школы	Кафедра педагогики и психологии		протокол № ___ от _____ 2018 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО
