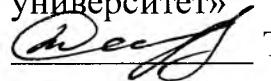


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»



Т.В. Садовская

«27 12 2023 г.

Регистрационный № УД 5690-23/уч.

**МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ОЦЕНКИ ПРОГРАММ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности 6-05-0311-04 Национальная экономика

2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта от 2 августа 2023 года № 225 и учебного плана по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика», утверждено от 05 апреля 2023г., регистрационный №23ДКН-170.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Зенькова Л.П., профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Алексеенко Т.С., доцент кафедры права и экономических теорий учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент; Западнюк Е.А., заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол №12 от «20» июня 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 4 от «27» 12. 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение закономерностей разработки и оценки государственных программ развития отдельных сфер, регионов и страны в целом актуально в связи с необходимостью эффективного построения социально ориентированной модели рыночной экономики, с отбором действенных методов управления экономической системой и реализации основных стратегических целей ее функционирования.

Оценка уровня и качества выполнения государственных программ в Республике Беларусь осуществляется в настоящее время на основе Положения о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 марта 2009 г. № 404 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 07.03.2013 № 152). Однако методический материал как по их разработке, так и по их оценке отсутствует.

Знание принципов разработки программ социально-экономического характера, критериев подбора статистической базы на стадии их разработки, мониторинга и итоговой оценки результативности программ позволяет эффективнее управлять экономикой страны в целом. Правильный сбор статистической информации о системе дает возможность точного и своевременного корректирующего мониторинга, изменения параметров и конечных ориентиров программ социально-экономического развития.

Знания о методах разработки и оценки программ развития дают возможность совершенствования программных продуктов государственного управления, в том числе на уровне отрасли и региона.

**Целями** преподавания учебной дисциплины «Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития» являются:

- формирование представления у студентов комплексности форм и методов государственного управления экономикой;
- выработка основ критического анализа зарубежного опыта в области разработки государственных программ развития и возможности использования его в отечественной науке;
- овладение количественными инструментариями разработки и оценки программ.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- изучение концептуальных подходов к разработке государственных и корпоративных программ;
- сравнительное изучение известных методов разработки программ социально-экономического развития;
- овладение количественными и качественными инструментами оценки программ социально-экономического развития;
- знание истории, этапов эволюции разработки программ развития стран, регионов, отраслей;

- выделение основных направлений совершенствования государственного регулирования.

Изучение дисциплины «Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития» опирается на знание дисциплин: «Макроэкономика», «Национальная экономика».

Учебная дисциплина «Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития» относится к модулю «Стратегическое развитие национальной экономики» компонента учреждения образования.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

**СК-12.** Выявлять причинно-следственные связи между целями и избранными методами разработки и оценки программ социально-экономического развития, применять методы формальной логики при анализе содержания и степени реализации программ развития региона, страны, отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития» студент должен **знать:**

- основные методологические подходы к разработке программ социально-экономического развития (ПСЭР);
- известные методы разработки программ, их преимущества и недостатки;
- существующие методы оценки программ;
- нормативно-законодательную базу в области разработки программ.

**уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи между целями и избранными методами разработки, а также оценки ПСЭР;
- разрабатывать матрицу сбора статистических и фактических данных для формирования и оценки ПСЭР;
- планировать этапы разработки, а затем – мониторинга реализации, оценки результативности программ, корректировки их содержания и целевых ориентиров в результате мониторинга;

**владеть:**

- методами формальной логики при анализе содержания и степени реализации программ развития региона, страны, отрасли;
- важнейшими статистическими и экономико-математическими методами анализа степени реализации ПСЭР;
- основными практическими навыками по сбору и подготовке данных для разработки и анализа результативности внедрения программ.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 102 часов, из них аудиторных 58 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 30 часов, практических занятий – 28 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет на четвертом курсе в 7 семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. Методология разработки программ социально-экономического развития (ПСЭР)**

#### **ТЕМА 1. Сущность, цели, виды, структура и эволюция ПСЭР**

Понятие программы развития, стратегические и тактические цели программирования. Виды программ, структурные элементы. Взаимосвязь программ с планированием и прогнозированием.

Этапы эволюции ПСЭР. Преимущества и недостатки разработки программ развития. Общий анализ применения программ в мировой практике.

#### **ТЕМА 2. Цель программ и выбор методологии разработки ПСЭР**

Влияние цели разработки программ на критерии выбора методологии разработки ПСЭР. «Дерево» целей программирования и комплексность разработки программ. Зависимость инструментария разработки ПСЭР от сферы, отрасли их применения, срока реализации. Влияние методологии разработки ПСЭР на формирование соответствующей статистической базы.

#### **ТЕМА 3. Этапы формирования ПСЭР**

Этап подготовки данных для изучения исходных позиций в экономике или ее отдельной сфере. Определение цели (целей), сроков реализации программ, основных целевых параметров развития экономического процесса или системы в целом.

Принципы определения необходимой статистической базы для разработки ПСЭР и ее предварительный экономический анализ. Проверка данных на объективность, дискретность и наличие статистических ошибок. Применение ППП STATISTICA для подбора и анализа статистической базы.

Выбор оптимальных методов разработки программы. Реализация методов разработки ПСЭР с учетом их преимуществ и недостатков. Подбор ресурсной базы для претворения программ в жизнь.

Мониторинг выполнения программ. Тактическая корректировка программ. Оценка точности внедрения программ в практику страны.

#### **ТЕМА 4. Нормативно-целевые методы формирования ПСЭР**

Понятие и типы целевых ориентиров. Эмпирические и научно обоснованные нормативы развития системы, региона, отрасли. Использование статистических функций при разработке нормативно-целевых параметров ПСЭР. Использование поискового (генетического) метода при определении целевых ориентиров ПСЭР. Применение генетического метода

с помощью ППП Eviews. Экстраполятивный метод разработки нормативно-целевых параметров ПСЭР. Недостатки и преимущества нормативно-целевых методов разработки ПСЭР.

## **ТЕМА 5. Сценарный подход к разработке ПСЭР**

Новаторский (альтернативный) метод разработки целевых ориентиров ПСЭР. Использование сопутствующих (факторных) параметров развития объекта для моделирования различных тенденций его развития: пессимистического, традиционного и оптимистического сценария. Использование абстрактного и структурного сценариев, динамического моделирования при разработке ПСЭР. Преимущества и недостатки сценарного подхода.

## **ТЕМА 6. Вероятностный подход к разработке ПСЭР**

Взаимосвязь сценарного и вероятностного подходов к разработке государственных и корпоративных программ. Распределение вероятностей хода реализации программ стандартными методами статистики. Случайные величины и их моделирование при разработке ПСЭР. Метод Монте-Карло. Функции вероятности реализации целевых ориентиров ПСЭР. Преимущества и недостатки вероятностного подхода к разработке ПСЭР.

## **ТЕМА 7. Применение методов экспертных оценок при разработке ПСЭР**

Анализ видов экспертных оценок и их качества. Систематизация результатов опроса, анкетирования, интервьюирования, использование метода парных сравнений. Построение интегральных целевых ориентиров ПСЭР и индикаторов на основе экспертных оценок. Рейтинговые шкалы и процедура кластеризации. Оптимизация региональных и отраслевых программ развития на основе экспертных оценок. Недостатки метода экспертных оценок.

## **ТЕМА 8. Применение имитационного моделирования при разработке ПСЭР**

Понятие имитационного моделирования (Virtual Laboratory Wiki), преимущества и условия его применения. Агентное, дискретно-событийное и системное имитационное моделирование поведения субъектов экономической системы. Разработка факторных параметров ПСЭР на основе имитационного моделирования. Применение ППП Eviews для имитационного многофакторного моделирования.

Использование имитационного моделирования в мониторинге и при корректировке хода реализации ПСЭР.

## **ТЕМА 9. Государственные программы во Франции: особенности разработки и реализации**

Государственные программы Франции (Government program) и их виды, методологические подходы к разработке. Программы государственного финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Государственная программа здравоохранения (AME) и основы ее разработки. Программа «Использование информационных и телекоммуникационных технологий правительством» («Электронное правительство Франции»). Отраслевые государственные программы и их особенности.

## **ТЕМА 10. Применение методов нейронных сетей и генетических алгоритмов при разработке программ развития (США)**

Эволюционные методы и методы генетического поиска при формировании базы данных. Стохастические методы, методы «ядра и главных компонент» обучения искусственных нейронных сетей. Принципы построения искусственных нейронных сетей с применением методов генетического поиска. Эволюционное программирование, понятие нечеткой логики и градиентное правило. Разработки Управления перспективных исследований DARPA США.

## **ТЕМА 11. Использование имитационного моделирования в программах развития экономики (США, Россия, Германия)**

Понятие имитационных моделей. Использование имитации экономических процессов на стадии формирования исходной базы для ПСЭР.

Национальный центр имитационного моделирования США и его разработки. Региональные и корпоративные социально-экономические программы: информационного взаимодействия государств США и Боливии, разработки корпорации RAND, имитационная экспертная система R1 компаний Digital Equipment Corporation (DEC).

Программа развёртывания системы реанимобилей в Германии (оценка медицинского и экономического эффекта внедрения MSU).

Программы развития регионов на основе имитационного моделирования (Россия), федеральная целевая программа ИММОД.

## **ТЕМА 12. Эволюция подходов к оценке программ и их использование в мировой практике**

Этапы и направления совершенствования научных разработок по оценке программ социально-экономического развития.

Опыт развитых стран по мониторингу и оценке государственных программ. Опыт Австралии, Канады, стран ЕС (Франции, Германии, Нидерландов), пост социалистических стран.

### **ТЕМА 13. Методология оценки ПСЭР и разработка стратегии их изменения**

Мониторинг хода реализации программ: мониторинг исполнения и мониторинг ситуации. Оценка достижимости целей программ, устойчивости реакции экономической системы.

Выбор основных индикаторов для мониторинга реализации (выполнения) и результативности программ. Методология формирования статистической базы для мониторинга выполнения программ. Использование результатов мониторинга программ для последующей корректировки значений индикаторов. Планирование корректировок ПСЭР.

Критерии оценки государственных ПСЭР. Оценка программ по критерию интенсивности изменения экономических процессов (process evalution). Оценка результативности программ по критерию «затраты-результаты» (cost-benefit). Оценка по критерию степени воздействия программы на развитие экономики (impact evalution).

### **ТЕМА 14. Подготовка плана оценки ПСЭР**

Этапы оценки программ. Критический анализ избранной методологии оценки ПСЭР. Критерии выбора рамок оценки ПСЭР. Составление плана-матрицы оценки. Стратегия и инструментарий сбора данных для оценки ПСЭР. Понятие выборки данных: типы и размеры. Процедура проведения оценки. Подготовка результатов оценки ПСЭР. Распространение и использование результатов оценки.

### **ТЕМА 15. Применение эконометрического анализа в ходе оценки ПСЭР**

Временные ряды: понятие, типы, использование для оценки ПСЭР. Стационарность и нестационарность временных рядов. Понятие мультиколлинеарности. Регрессионные модели временных рядов. Интерпретации уравнений регрессии. Случайные составляющие коэффициентов регрессии. Понятие «белого шума». Авторегрессионные модели. Модели класса ARIMA. Использование современных статистических методов при проверке качества регрессионных моделей временных рядов. t-критерий и F-критерий для оценки качества регрессионных моделей. Гетероскедастичность остатков. Обнаружение автокорреляции и ее устранение. Проверка нулевой гипотезы.

## **ТЕМА 16. Экспериментальные методы оценки программ**

Экспериментальный подход «рандомизация». Преимущества и недостатки рандомизированного отбора к оценке программ. Формирование контрольной и экспериментальной групп. Наличие ненаблюдаемых факторов и проблема смещения выборки. Практическое применение рандомизированного отбора при формировании оценки ПСЭР.

## **ТЕМА 17. Квази-экспериментальные методы оценки ПСЭР**

Квази-экспериментальный подход: метод отбора по «подобию» (propensity score matching), методы «разницы разниц» (difference-in-differences). Использование «инструментальных» переменных «рефлексивных» сравнений (reflexive evaluations). Метод панельных данных. Метод прерывающегося временного ряда. Использование квази-экспериментальных методов в оценке программ занятости на рынке труда, в обследовании домашних хозяйств.

## **ТЕМА 18. Неэкспериментальные методы оценки ПСЭР**

Методологические принципы опросов, экспертных и глубинных интервью, изучения конкретных случаев (case studies). Трангуляция оценки на основе сочетания количественных и качественных методов оценки ПСЭР. Использование данных микро- и макроуровня. Совершенствование политики по результатам оценки.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития»**  
 для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСРС				
						Лекции	ПЗ (С3)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>Раздел 1. Методология разработки программ социально-экономического развития (ПСЭР)</b>									
1.	Сущность, цели, виды, структура и эволюция ПСЭР	2		2		-	-			
2.	Цель программ и выбор методологии разработки ПСЭР	2		2		-	-		Тесты, ситуационные задачи	
3.	Этапы формирования ПСЭР	2				-	-			
4.	Нормативно-целевые методы формирования ПСЭР	2		2		-	-		Устный опрос	
5.	Сценарный подход к разработке ПСЭР	2		2		-	-		Тесты	
6.	Вероятностный подход к разработке ПСЭР	2		2		-	-			
7.	Применение методов экспертных оценок при разработке ПСЭР	2				-	-		Контрольная работа	
8.	Применение имитационного моделирования при разработке ПСЭР	2		2		-	-		Тесты, устный опрос	
	<i>Итого по разделу 1:</i>	16		12		-	-		Тесты, контрольная работа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел 2. Мировой опыт разработки программ развития</b>								
9.	Государственные программы во Франции: особенности разработки и реализации	1	-	-	-	-	-		Устный опрос
10.	Применение методов нейронных сетей и генетических алгоритмов при разработке программ развития (США)	1	-	-	-	-	-		Выполнение заданий
11.	Использование имитационного моделирования в программах развития экономики (США, Россия, Германия)	2			-	-			Тесты
	<i>Итого по разделу 2:</i>	<b>4</b>	<b>0</b>						
	<b>Раздел 3. Оценка программ социально-экономического развития</b>								
12.	Эволюция подходов к оценке программ и их использование в мировой практике	1	2		-	-			Устный опрос
13.	Методология оценки ПСЭР и разработка стратегии их изменения	1	4		-	-			Контрольная работа
14.	Подготовка плана оценки ПСЭР	2	2		-	-			
15.	Применение эконометрического анализа в ходе оценки ПСЭР	2	2		-	-			Контрольная работа
16.	Экспериментальные методы оценки программ	1	2		-	-			
17.	Квази-экспериментальные методы оценки ПСЭР	2	2		-	-			Тесты
18.	Неэкспериментальные методы оценки ПСЭР	1	2		-	-			
	<i>Итого по разделу 3:</i>	<b>10</b>	<b>16</b>		-	-			<i>Тесты, Устный опрос</i>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		-	-			<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Положение о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 марта 2009 г. № 404 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 07.03.2013 № 152).
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. (Дата обращения 3.06.2023).

## **ЛИТЕРАТУРА**

### ***Основная***

1. Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития : учебно-методический комплекс - пособие / [авт.- разраб. Л. П. Зенькова] ; УО "Белорус. гос. экон. ун-т". - Минск : ИВЦ Минфина, 2021. - 162, [2] с.
2. Крылов, В. Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие для группы направлений бакалавриата "Экономика и управление" / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. – М. : КНОРУС, 2020. – 167, [1] с.
3. Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. – М. : Проспект, 2020. – 371 с.
4. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 5 кн. / Тейлор Дж. Б., Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - Москва : Дело, 2019. - Кн. 1 : Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – XIII, 506, [1] с.
5. Бутакова, М. М. Экономическое прогнозирование. Методы и приемы практических расчетов : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Маркетинг" / М. М. Бутакова. - 3-е изд., испр. - М. : КНОРУС, 2020. - 180 с.

### ***Дополнительная***

6. Бачуринская, И.А., Васильева, Н.В., Веденеева, О.В., Ковалевская, О.С., Максимов, С.Н., Салов, А.А. Социально-экономическое развитие

- территорий. – Санкт-Петербург: Издательство СпбГЭУ, 2020. – 86 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_45782168\\_28074929.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45782168_28074929.pdf). (Дата обращения: 20.05.2023).
7. Дегтярь, Е.А. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства: сб.науч.тр. : под общ. ред. З. О. Адамовой. – Симферополь:, 2022. – С. 170–173. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48243642\\_19961526.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48243642_19961526.pdf). (Дата обращения 20.05.2023).
  8. Маршова, Т. Н. Производственные мощности национальной экономики: методы статистической оценки, макроэкономического анализа и прогнозирования. – М.: ВАВТ, 2022. – 332 с.
  9. Омаров, Т. Д. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: уч.-метод. пособие / Т. Д. Омаров. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. – 163 . – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42908395\\_70738961.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42908395_70738961.pdf). (Дата обращения: 23.09.2023).
  10. Орлов, А. И. Прикладной статистический анализ: учебник. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 812 с.
  11. Плотникова, Е. В. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий: уч. пособие / Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 88 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48290731\\_86545541.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48290731_86545541.pdf) (Дата обращения: 20.05.2023).
  12. Прохоренко, Ю.И. Метод экспертных оценок в социальном прогнозировании: формальный наукометрический анализ // Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: науч. ред. Т.И. Грабельных. – Иркутск, 2022. – с. 259–266. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48553605\\_71370675.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48553605_71370675.pdf). Дата обращения: 20.05.2023).
  13. Яковлев, В.Б., Яковleva, O.А, Методы математического моделирования и прогнозирования: практикум. – Москва: Издательство Эдитус, 2022. – 84 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_46439109\\_15451638.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46439109_15451638.pdf). – (Дата обращения: 20.05.2023).

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы  
студентов по учебной дисциплине  
«Методология разработки и оценки программ социально-  
экономического развития»**

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

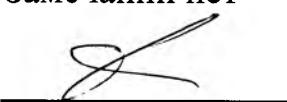
Основные направления самостоятельной работы студентов:

- 1) ознакомление с программой учебной дисциплины;
- 2) ознакомление со списком рекомендуемой литературы;
- 3) изучение необходимой литературы по изучаемой теме и подбор дополнительной литературы;
- 4) изучение специальной литературы по рассматриваемой на лекции и семинарском занятии проблематике;
- 5) консультации у преподавателя;
- 6) подготовка к семинарским занятиям по предложенному плану;
- 7) подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- 8) выполнение заданий по управляемой самостоятельной работе;
- 9) подготовка к зачету.

**Рекомендуемые средства диагностики**

Для текущего контроля учебных достижений студентов используются тесты, устный и письменный опрос во время занятий, разноуровневые контрольные задания по отдельным темам, защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий, собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций и другие средства диагностики. Итоговая оценка учебных достижений студентов проводится на экзамене по десятибалльной шкале.

## 6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины	Название согласующей кафедры	Предложения согласующей кафедры	Решение кафедры, разработавшей программу
Инновационная политика	Национальной экономики и государственного регулирования	Замечаний нет  V.S. Fateev	Рекомендовать к утверждению (Протокол № 12 от 06 июня 2023.)

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной  
дисциплине  
На \_\_\_/\_\_\_ учебный год**

<b>№№ пп</b>	<b>Дополнения и изменения</b>	<b>Основание</b>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2023 г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления  
Профессор, доктор экон., наук \_\_\_\_\_ А.А. Быков.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»  
Доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ С.Ю. Кричевский