

ях. Уникальность ситуации заключается в том, что механизм выезда за рубеж с целью трудоустройства отработан на «частном» (зачастую — нелегальном) уровне, где уже давно осознаны все преимущества и выгоды трудоустройства за рубежом. Государство не принимает действенных мер по содействию легальному выезду молдавских граждан за рубеж.

Основными внутренними предпосылками роста трудовой миграции явились высокий уровень безработицы и неадекватные действия государства по оздоровлению национальной экономики и внедрению отдельных программ социальной защиты населения. Больше всего пострадал аграрный сектор, в котором занято большинство населения республики. В 29,3 % семей сельской местности минимум один член семьи работает за границей и содержит всю семью. Наибольший удельный вес среди стран, принимающих эмигрантов из Молдовы, имеют: Россия — 54,7 %; Италия — 18; Греция — 4,4; Португалия — 4,3; Турция — 3,9 % и др.

Существует несколько детерминант эмиграции рабочей силы: большой спрос на рабочую силу; возможность заработать больше, чем на родине; социально-культурная близость.

Большинство гастарбайтеров въезжают в принимающую страну легально, но впоследствии находятся там нелегально. По переводам валюты от трудовых мигрантов Молдова занимает второе место в мире после Тонга. Сумма трансфертов составляет около 28,5 % из ВВП страны. Большую часть переводов население использует на потребление и пассивные инвестиции и только 6,5 % трансфертов инвестируются в бизнес.

Таким образом, трудовые мигранты содержат свои семьи, облегчая тем самым давление на бюджетные расходы. Более того, возвращаясь домой, гастарбайтеры несут с собой международный опыт, знание языков, культур, традиций, новых идей и технологий, способствуют развитию общества.

Но экономические эффекты, которые могут быть положительными в краткосрочном периоде, являются отрицательными в долгосрочной перспективе. Отток квалифицированной рабочей силы препятствует развитию экономики страны, ее науки и системы образования. Также разрушаются семьи и процесс воспитания детей. Республика Молдова вплотную подошла к критической черте, за которой необратимы процессы разрушения ее трудового потенциала.

*И.А. Чекан, канд. экон. наук
НИСИ (Киев)*

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ УКРАИНЫ В МИРОВОМ ОБМЕНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

В эпоху глобализации ключевую роль в увеличении человеческого капитала национальной экономики играет образование, которое обес-

печивает готовность нового поколения к жизни и успешной деятельности. Достижения в образовании и государственные расходы на образование оказывают непосредственное влияние на экономический рост, в то время как недостаточные инвестиции в человеческий капитал являются причиной отставания бедных стран.

На Украине отсутствуют социально-экономические механизмы государственного регулирования участия страны в мировом обмене образовательными услугами. Асимметрический характер участия Украины в международном обмене образовательными услугами предопределяет возникновение ряда проблем, среди которых можно выделить следующие:

1. *«Физическая» потеря человеческого капитала в процессе международного обмена.* Значительная часть тех, кто принимает участие в международном образовательном обмене — это молодежь репродуктивного трудоспособного возраста, которая в ближайшее время не собирается возвращаться на родину.

2. *Ухудшение соотношения между трудоспособным и нетрудоспособным населением.* Уменьшается также численность экономически активного населения трудоспособного возраста (в 2000 г. составляла 22 830,8 тыс. чел., в 2005 г. — 22 280,8 тыс. чел., а в I квартале 2006 г. — 22 177,4 тыс. чел.), что приводит к деформациям в демографической структуре человеческого капитала, сфере занятости и образования.

3. *«Утечка мозгов».* Уже на сегодня за рубежом работает до 30 % украинских ученых. Потери в сфере науки, обусловленные «утечкой мозгов», оцениваются в сумме больше 1 млрд дол. за год.

4. *Уменьшение числа абитуриентов и студентов.* Согласно прогнозу специалистов, в Украине с 2006 и до 2015 г. количество абитуриентов, которые поступают в вузы I—IV уровней аккредитации, сократится. В 2005 г. количество первоклассников в школах страны составляло 430 тыс. чел., а вузы I—IV уровней могут принять на обучение около 700 тыс. студентов. По оценкам экспертов, 6 тыс. студентов из Украины учатся за границей, 9 тыс. преподавателей и студентов принимают участие в реализации международных программ и проектов.

6. *Старение научных кадров.* По данным на 2005 г. средний возраст научного сотрудника в НАН Украины — 50,3 года, кандидата наук — 51,3, доктора наук — 60,2 года.

Масштабы и последствия международного обмена образовательными услугами, особенно его нелегальной компоненты, приобрели характер угрозы национальной безопасности. К системе мероприятий, направленных на усиление положительных и нивелирование отрицательных эффектов участия Украины в обмене образовательными услугами, целесообразно отнести следующие:

1. Стратегическое прогнозирование развития и сохранение человеческого капитала как важнейший механизм государственного регулирования участия Украины в мировом обмене образовательными услугами.

2. Стимулирование индивидуальных и частных инвестиций в человеческий капитал, в частности, в образование.

3. Неотложное проведение оценки масштабов потери человеческого капитала в процессе международного обмена образовательными услугами и динамики ее изменения.

4. Активизация обмена человеческим капиталом на молодежном уровне путем создания совместных международных учебных заведений на территории приграничных регионов Украины.

5. Средне- и долгосрочное прогнозирование кадровых нужд украинской экономики. Учитывая тенденции экономического развития, необходимо рассчитать количество специалистов той или другой специальности, которые будут востребованы на рынке труда. При этом престижность профессии должна определяться не текущей ситуацией на рынке работы или модой, а ее перспективой.

С.В. Шаврук, канд. ист. наук
БГЭУ (Минск)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЬЯНСЫ И МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ БИЗНЕС

В настоящее время стратегические альянсы широко используются менеджерами, особенно в бизнесе, имеющем многонациональный характер. Альянсы превратились в важный двигатель структурных трансформаций и роста, доказали свою актуальность для национального и многонационального бизнеса. В 1999 г. во всем мире было создано приблизительно 8600 альянсов, в 2000 г. — 10 200. Например, из более чем 167 000 профинансированных иностранцами инвестиций в экономику Китая в середине 1990-х гг. 64 % были осуществлены в рамках совместных предприятий, а 15 % — партнерств. В автомобильной промышленности больше чем 1000 альянсов были созданы как глобальные, а в авиационной их число превышает 300.

В силу этого интерес менеджмента к альянсам постоянно повышается. В опросе, проводимом Accenture в 2001 г., 25 % респондентов сообщили, что доля альянсов составляет 15 % и более текущей рыночной стоимости их компании. Почти третья часть руководителей полагала, что в 2005 г. эта составляющая вырастет до 25 % и более рыночной стоимости их компании.

Стратегические альянсы в бизнесе классифицируются в зависимости от имеющегося минимального взаимодействия партнеров, начиная с лицензионных соглашений, которые требуют только некоторого обновления технологий, и заканчивая большими, плотно взаимодействующими и продолжительными совместными предприятиями, такими, как предприятие между British Petroleum и Mobil Oil в середине 1990-х гг. Кроме того, альянсы могут ранжироваться в зависимости