

и экономического сотрудничества в этой сфере. В рамках данной инициативы Беларусь должна рассматриваться как промежуточное звено в торговле между Европой и Азией, а не как конечный потребитель.

Ключевым пунктом совместного сотрудничества в международной производственной кооперации должна явиться инновационность идей и технологий. И важным фактором здесь является то, чтобы эти идеи и технологии приносили выгоду обеим странам-партнерам.

Обоснованными являются противоречия сотрудничества с КНР. Это относится к характеру предоставляемых инвестиций, т.е. связанных кредитов. Связанный характер инвестиций предполагает не только монтаж, строительство, покупку материалов, но и рабочую силу КНР. Немалую роль играет поставка оборудования и деталей из КНР, которые поступали на территорию Республики Беларусь уже с дефектами. Отмечается еще один аспект сотрудничества, на который следует обратить внимание, — экологический. Зачастую технологии, которые поставляются, приводят к негативному влиянию на окружающую среду.

На данном этапе отношений между Республикой Беларусь и КНР еще есть пути для совместного взаимовыгодного сотрудничества. Среди перспективных направлений сотрудничества можно выделить следующие: содействие сотрудничеству в новых индустриальных отраслях; углубление сотрудничества между странами, расположенными вдоль «Экономического пояса Шелкового пути» в новых индустриальных отраслях; содействие созданию механизмов инвестиционно-делового сотрудничества; оптимизация разделения труда в производственной цепочке; стимулирование инновационного предпринимательства и совместного производства наукоемкой продукции, предоставление высокотехнологичных услуг; создание производств шестого технологического уклада; построение «зеленой» экономики.

Исследование текущих проблем международной производственной кооперации двух стран привело к неоднозначным выводам и к новым вызовам для белорусской экономики. Ключевым направлением в рамках международной производственной кооперации между двумя странами должны стать инновационные разработки.

<http://edoc.bseu.by>

*D. Shokanova, Candidate of Sociological Sciences
BSEU (Minsk)*

THE ROLE OF KEY COMPETENCES IN HIGHER EDUCATION

РОЛЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Рассмотрено значение ключевых компетенций в процессе обучения, возникших благодаря изменениям и реформам в системе высшего образования и на рынке труда. Анализируется роль компетенций в повседневной и профессиональной жизни современных студентов.

Nowadays experts with profound knowledge and practical skills in various fields of activity are the most popular on the labor market, which actualizes the need for youth to understand the importance of obtaining qualitative and full-fledged education.

Higher education is a required condition for further employment and implementation of qualified work. In addition, the modern approach of acquiring knowledge suggests that education in the university is the only one of the steps towards the formation of a healthy personality with a sufficient level of competences. Education through the whole life can

guarantee a high level of social adaptation of a person to changing conditions on the labor market.

The modern process of education undoubtedly undergoes a number of reforms related not only to the growth and improvement of the quality of teaching methods, but also to changes in interests, preferences, and, ultimately, motives for entering higher education. Moreover, social changes lead to some qualification requirements in the working world.

Now key competences became a part of modern curricula in higher education. In order to actively and successfully participate in the educational process as well as to succeed in the individual work, students need some particular strategies of self learning — from focusing attention, developing communication and teamwork skills to time management. Key competences concern self-regulation and include knowledge and self reflection. In addition to subject-specific competences generic cognitive competences also play an important role in the educational context. They help students to deal with everyday life challenges and to develop general cognitive abilities.

In order to actively and successfully participate in the educational process as well as to succeed in individual work, students need some particular strategies of self learning — from focusing attention, developing communication and teamwork skills to time management. Key competences concern self-regulation and include knowledge and self reflection. It means that both sides obtain new roles. Teachers can encourage students in a proper way and students can follow their educational objectives.

<http://edoc.bseu.by>

*И. Н. Шостак, аспирант
БГЭУ (Минск)*

СПЕЦИФИКА УСЛОВИЙ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

В определенный момент организация сталкивается с необходимостью совершенствования своих бизнес-процессов. Это может быть вызвано как внешними факторами (обострением конкуренции, изменением существующих технологий, возрастающими требованиями клиентов и т.д.), так и внутренними (изменением стратегии компании, появлением новых стратегических целей). В условиях постоянно изменяющейся внешней среды постоянное улучшение деятельности стало философией для организаций, стремящихся эффективно работать в среднесрочном, а тем более в долгосрочном периоде.

На практике при оптимизации бизнес-процессов применяются две основные методические концепции — совершенствование и реинжиниринг. Многие авторы, такие как П.В. Кутелев, И.В. Мишурова [1], отождествляют эти концепции, однако, несмотря на некоторую схожесть, у них есть ряд принципиальных отличий. Смысл описания бизнес-процессов для реинжиниринга — создание наглядной модели торговой организации, затем изменение этой модели для решения текущих и перспективных задач (чаще всего — это кардинальные изменения). Суть совершенствования — долгосрочное развитие организации через изменение ее элементов, таких как: социальная структура, цели, кадры, внешнее окружение и др. Реинжиниринг бизнес-процессов воплощается скачкообразно, в крупных масштабах, совершенствование — терпеливо, непрерывно, затрагивая только отдельные элементы и подразделения торговой организации. Реинжиниринг проводится сверху вниз, совершенствование — снизу вверх. Реинжиниринг бизнес-процессов имеет возможность радикального обновления и быстро и наглядно показать результат,