

вень восприятия гражданами государств-членов результатов евразийской интеграции, их доверия к интеграционным процессам. Отсутствие административных барьеров на внутренних границах государств-членов ЕАЭС не только положительным образом отражается на динамике экономической активности населения, но и имеет социальное значение, поскольку граждане могут непосредственно ощутить преимущества от интеграционных процессов.

В последнее десятилетие возникло широкое понимание важности пенсионных систем для экономической стабильности государств и социального обеспечения их стареющего населения. Формирование общего рынка труда, надлежащее пенсионное обеспечение граждан государств-членов ЕАЭС возможно при соблюдении государствами-членами взаимного недискриминационного подхода к трудящимся.

В согласованном в 2017 г. перечне препятствий ЕАЭС содержится одно ограничение, применяемое всеми государствами-членами. Речь идет об отсутствии равных условий предоставления пенсионных гарантий для граждан государств-членов на территории ЕАЭС. Согласно части третьей пункта 3 статьи 98 Договора ЕАЭС, пенсионное обеспечение трудящихся регулируется законодательством государства постоянного проживания гражданина, а также в соответствии с отдельными международными договорами между государствами.

В мире действуют различные модели пенсионных систем. В большинстве государств не существует ни чисто распределительной, ни чисто накопительной пенсионной системы. Учитывая негативные последствия введения накопительной пенсионной системы, некоторые страны пошли по пути сохранения и реформирования своих распределительных пенсионных систем и введения незначительных элементов обязательного накопительного механизма в качестве второго уровня, то есть по пути создания смешанных, многоуровневых пенсионных систем. Проект Договора о пенсионном обеспечении трудящихся — мигрантов в ЕАЭС претерпел ряд доработок и находится на рассмотрении в государствах-членах для выполнения внутригосударственных процедур, необходимых для его подписания.

До настоящего времени отсутствуют единые подходы по вопросу осуществления пенсионного обеспечения трудящихся в границах государств — членов ЕАЭС. Данное препятствие может и в перспективе должно быть устранено при заключении отдельного международного договора о пенсионном обеспечении трудящихся государств — членов ЕАЭС.

<http://edoc.bseu.by>

*Е. П. Холодова, магистр экон. наук  
БГЭУ (Минск)*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Типовой учебный план практически каждой экономической специальности БГЭУ включает изучение компьютерных информационных технологий, а студенты специальности «Оптимальное планирование и управление в экономике» изучают дисциплину «Программирование». Основная задача IT-дисциплин — формирование у студентов, получающих профессиональную квалификации «менеджер-экономист», навыков применения информационных технологий и ресурсов при формулировании, формализации и решении задач в сфере управления и экономики. Изучение IT-дисциплин, особенно языков программирования, без соответствующего уровня подготовки нелегко дается

студентам, обучающимся на экономических специальностях. Поэтому для эффективного обучения, достижения хороших результатов и развития у студентов мотивации обучения, актуальной задачей является необходимость создания новых методик и организационных форм преподавания, совершенствования и развития уже существующих. Связано это с тем, что сегодня IT-технологии развиваются очень высокими темпами.

Для методического обеспечения преподаваемых IT-дисциплин автором активно используются видеоролики, наглядно демонстрирующие выполнение заданий по изучаемым темам. Например, в поддержку освоения курса «Технологии баз данных и знаний», автором были созданы видеоролики с помощью FastStone Capture. Это мощная и многофункциональная программа как для снятия скриншотов экрана, так и захвата видео с их последующим редактированием. Сохранять видеоролики можно в разных форматах, что позволяет просматривать их и на мобильных устройствах. Практика их использования показала, что особенно видеоматериалы помогают в освоении дисциплины студентам заочной формы обучения, а также студентам-иностранцам очной формы обучения.

Для контроля знаний автор использует онлайн-опросы, создаваемые с помощью Google Формы. Больше всего такая практика используется при преподавании дисциплины «Программирование».

Также автором были проведены эксперименты по использованию в обучающем процессе студентов заочной формы вебинаров (онлайн-семинаров).

Таким образом использование электронных технологий обучения показывает, что студенты несомненно быстрее и легче осваивают компьютерные дисциплины и видят возможности практического использования полученных знаний для решения различных задач в сфере управления и экономики.

<http://edoc.bseu.by>

*Э. Хостилович, PhD  
Университет финансов и управления в Белостоке (Белосток, Польша)*

## **ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 4.0 В ПОЛЬШЕ**

Промышленность 4.0 означает переход на этап инновационного развития. В экономике Республики Польша необходимость изменения существующей стратегии обусловлена условиями дальнейшего экономического развития, в том числе: истощением трудовых ресурсов, уменьшением преимуществ с точки зрения производственных затрат, завершением процессов реструктуризации и модернизации, растущими потребностями в устойчивом развитии, включая затраты на охрану окружающей среды.

Следует подчеркнуть, что инновационное развитие требует системных, комплексных и интегрированных решений. Частичные решения только в отдельных областях не обеспечат ожидаемых результатов. Об этом свидетельствуют слабые эффекты в области инноваций в прошлом периоде, когда деятельность была лишь фрагментарной.

Принятые или подготовленные к реализации проекты и программы, предполагают концентрацию средств на исследования, а их осуществление должна обеспечивать правительственная «Стратегия ответственного развития» и «Региональные Инновационные Стратегии» (РИС). Эти стратегии обеспечивают динамику инновационных процессов в областях быстрого прогресса, наблюдаемого в мировой экономике (включая IoT, электромобильность, 3D-печать, лазерные технологии, медицинские и биотехнологические проекты, роботизация и автоматизация производственных процессов, ...). В их рамках в Республике Польша запланирована реализация 185 стратегических проектов.