

Литература

1. Кипарисов, Н. А. Основы счетоведения / Н. А. Кипарисов. — М., 1927. — 264 с.
2. Макаров, В. Г. Теория бухгалтерского учета / В. Г. Макаров. — М., 1983. — 271 с.
3. Немчинов, П. П. Общая теория бухгалтерского учета / П. П. Немчинов. — Киев, 1977. — 222 с.
4. Палий, В. Ф. Теория бухгалтерского учета : современные проблемы / В. Ф. Палий. — М., 2007. — 85 с.
5. Палий, В. Ф. Теория бухгалтерского учета / В. Ф. Палий, Я. В. Соколов. — М., 1988. — 278 с.
6. Папковская, П. Я. Теория бухгалтерского учета / П. Я. Папковская. — Минск, 2009. — 239 с.
7. Снитко, М. А. Теория бухгалтерского учета / М. А. Снитко. — Минск, 2006. — 312 с.
8. Соколов, Я. В. Основы теории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. — М., 2000. — 496 с.
9. Стражев, В. И. Теория бухгалтерского учета / В. И. Стражев, О. В. Латыпова. — Минск, 2005. — 144 с.

<http://edoc.bseu.by>

А.Н. Гусарова

Научный руководитель — кандидат экономических наук А.А. Рудак

ПРОБЛЕМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В статье анализируются причины роста в мире численности мигрантов с высшим образованием, дается характеристика ситуации с интеллектуальной миграцией в Республике Беларусь. Ставится вопрос о необходимости совершенствования политики подготовки высококвалифицированных кадров и политики регулирования интеллектуальной миграции в нашей стране.

В условиях ускорения научно-технического прогресса возросла и продолжает увеличиваться роль интеллектуального труда в общественном производстве и возрастает спрос на него в развитых странах. В связи с этим многие страны столкнулись с серьезной проблемой «утечкой мозгов», т.е. проблемой оттока высококвалифицированных трудовых кадров за границу.

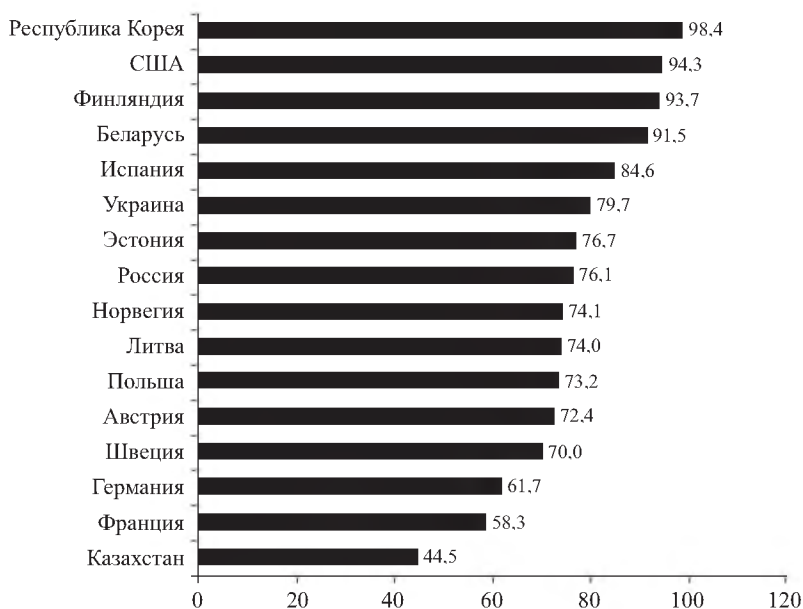
Иммиграция интеллектуального капитала, во-первых, поощряется проводимой миграционной политикой промышленно развитых стран. Во-вторых, не последнюю роль играет более высокий уровень и качество жизни в этих странах.

По оценке Международной Организации Миграции до трети всех ученых, получивших образование в бедных странах мира, в итоге оказываются в богатых странах [1].

В 2004 г. группа демографов и географов опубликовала результаты исследования, один из выводов которого был шокирующим: почти каждый десятый обладатель диплома о высшем образовании рожден в развивающихся странах — при этом 30–50 % родившихся там ученых и инженеров ныне живут и работают в богатых государствах мира [2, с. 10].

Для Республики Беларусь миграция интеллектуального капитала, в особенности молодых специалистов и студентов, представляет серьезную экономическую и демографическую проблему. Это обусловлено, с одной стороны, высоким уровнем образования молодежи и, с другой, — неэффективным использованием интеллектуального потенциала страны.

По уровню образования и грамотности взрослого населения Республика Беларусь занимает ведущие позиции в мире. Об этом свидетельствуют данные, приведенные на рисунке.



Численность студентов в % к численности населения в соответствующем возрасте

Источник: [3].

Численность студентов к численности населения в соответствующем возрасте в Республике Беларусь составляет 91,5 %. Это значительно выше, чем в таких развитых странах, как Германия, Франция, Норвегия. По удельному весу студентов среди молодежи мы значительно опережаем Россию и Украину.

В то же время вызывает беспокойство непрекращающийся отток интеллектуального капитала из нашей страны. О ней свидетельствуют результаты проведенных социологических исследований в 2012–2013 гг. Согласно полученным Белорусским институтом стратегических исследований данным, в группе тех, кто выражает желание покинуть страну, 42,2 % составили люди с высшим образованием. Среди желающих выехать из страны молодые люди 18–29 лет составила 86,3 % [4]. Это очень тревожные сигналы. Они говорят о том, что страну могут ожидать серьезные экономические потери и не менее серьезные демографические последствия.

Решение проблемы «утечки умов» требует совершенствования политики подготовки высококвалифицированных кадров, их соответствия потребностям нашей экономики. Необеспеченность выпускников вузов и ссузов, обучающихся на бюджетной основе в государственных высших и средних специальных учреждениях, — это результат их несоответствия потребностям экономики. Оно ведет не только к неэффективному использованию бюджетных средств, но и к невосполнимым потерям в будущем от эмиграции наиболее образованной части молодежи в Россию и страны дальнего зарубежья.

Не менее остро стоит вопрос о необходимости совершенствования политики миграции в отношении интеллектуального потенциала страны. Что касается интеллектуальной иммиграции, то в последнее время предпринят ряд мер по ее регулированию. В то же время проблема «как не допустить утечки мозгов» практически не решается. Нет учета тех, кто не вернулся после получения образования за рубежом, медленно решается вопрос о признании дипломов, полученных в западных университетах.

Литература

1. Проблема утечки мозгов и ее решение [Электронный ресурс] // Учебные материалы. — Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/gxzI8C9e1NA/all.html>. — Дата доступа: 24.09.2017.

2. *Lowell, L.* Brain Strain: Optimising Highly Skilled Migration From Developing Countries: Asylum and Migration Working Paper 3 / *L. Lowell, A. Findlay, E. Stewart.* — Inst. for Publ. Policy Research, 2004.

3. Белорусское высшее образование: почему количество не переходит в качество? [Электронный ресурс] // Новости TUT.BY. — Режим доступа: <https://news.tut.by/society/424109.html>. — Дата доступа: 24.09.2017.

4. *Бондарь, М. А.* Обращение интеллектуального капитала на мировом рынке труда / *М. А. Бондарь* // Журн. междунар. права и междунар. отношений. — 2014. — № 4.