

О. В. Сви́дерская, канд. техн. наук, доцент
БГЭУ (Минск)
И. И. Тимощук
БелТЭИ (Минск)

ЗЕЛЕНАЯ ЭНЕРГЕТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В последнее время ситуация с энергообеспечением в мире существенно меняется: на смену традиционным углеводородным источникам приходят возобновляемые источники энергии (ВИЭ), создающие основу зеленой энергетики, что связано с их экологической чистотой, сравнительно невысокой стоимостью эксплуатации и ожидаемым топливным дефицитом в традиционной энергетике. Доля электроэнергии, выработанной в Республике Беларусь с помощью ВИЭ, остается на довольно низком уровне не только по сравнению со странами Западной Европы, но и со странами-соседями (табл. 1).

Таблица 1

Доля возобновляемых источников энергии в валовом потреблении ТЭР / общем объеме
выработки электроэнергии, % (на 01.01.2015)

Страна	К валовому потреблению ТЭР, %	В общем объеме выработки электроэнергии, %
Республика Беларусь	5,5 %	0,7 %
Германия	10 %	24,9 %
Австрия	29 %	79 %
Дания	24 %	46 %
Латвия	35 %	56 %
Финляндия	29 %	36 %
Франция	9 %	18 %
Чехия	8,5 %	11,7 %
Швеция	34,8 %	54 %

Источник: European Commission. EU energy in figures. Statistical pocketbook 2015.

В 2015 г. Правительством была утверждена новая Концепция энергетической безопасности, согласно которой прогноз по энергопотреблению был пересмотрен, и в настоящее время он оценивается на уровне 39,9 млрд кВт·ч (табл. 2).

Таблица 2

Целевые индикаторы энергетической политики Республики Беларусь

Индикатор ИНИ	2015 г. (факт)	2020 г.	2025 г.
Снижение энергоемкости ВВП, %	12,7	2	6,66
Доля собственных энергоресурсов, %	13,9	16	17
Доля ВИЭ в валовом потреблении ТЭР, %	5,5	6	7
Доля доминирующего поставщика энергоресурсов в общем импорте ТЭР, %	90	85	80
Доля доминирующего вида топлива в валовом потреблении ТЭР, %	60,6	57	55
Экономия ТЭР за счет энергосберегающих мероприятий, тыс. т у.т.	7788	5000	6,6

В связи с введением в действие в конце 2018 г. первого блока Белорусской АЭС Министерство энергетики в качестве меры по устранению возможного дисбаланса энергетических мощностей предлагает значительно снизить (ввести мораторий) на строительство блок-станций, работающих с использованием ВИЭ и природного газа.

Однако Беларуси необходимо выполнять международные договоренности по снижению выбросов парниковых газов в соответствии с Парижским соглашением. Республике Беларусь, наряду со снижением энергоемкости ВВП, следует наращивать использование ВИЭ. В этой связи стоит задача к 2020 г. увеличить долю ВИЭ в валовом ТЭР до 6 %, а долю местных видов топлива — до 16 %.

Очевидно для дальнейшего развития зеленой энергетики в Беларуси необходимо решение таких актуальных вопросов, как:

- целесообразность внесения изменений в действующий Закон РБ «О возобновляемых источниках энергии», в том числе в части распространения его действия на производство и использование тепловой энергии;
- проведение четкой и прозрачной государственной политики в рассматриваемой сфере;
- целесообразность сохранения квот на строительство установок, работающих на ВИЭ;
- возможность применения института государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных проектов;
- необходимость налаживания в Беларуси собственного производства оборудования, используемого в сфере ВИЭ;
- эффективное использование в республике биогазовых установок;
- создание демонстрационного парка ВИЭ.

*А. М. Седун, канд. техн. наук, доцент
С. Ю. Кричевский, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Системная реализация дистанционной формы получения образования (ДФПО) была начата в БГЭУ в 2017 г. на факультете Высшая школа управления и бизнеса (ВШУБ) [1, с. 94]. Важнейшей предпосылкой такого выбора явилось то, что студенты ВШУБ оказались наиболее подготовленными по своей мотивации, компетентностным характеристикам и уровню социальной адаптации к эффективному использованию информационных технологий удаленного образования. ДФПО, реализуемая на ВШУБ, представляет собой комплекс образовательных услуг заочной, сокращенной, на базе высшего образования, формы обучения на I ступени высшего образования, трансформируемой в специализированной информационно-образовательной среде [2, с. 356].

В целях обеспечения системной реализации возможностей ДФПО в университете и на факультете был подготовлен и осуществлен ряд мероприятий организационно-технического характера, к основным из которых можно отнести: