

В связи с введением в действие в конце 2018 г. первого блока Белорусской АЭС Министерство энергетики в качестве меры по устранению возможного дисбаланса энергетических мощностей предлагает значительно снизить (ввести мораторий) на строительство блок-станций, работающих с использованием ВИЭ и природного газа.

Однако Беларуси необходимо выполнять международные договоренности по снижению выбросов парниковых газов в соответствии с Парижским соглашением. Республике Беларусь, наряду со снижением энергоемкости ВВП, следует наращивать использование ВИЭ. В этой связи стоит задача к 2020 г. увеличить долю ВИЭ в валовом ТЭР до 6 %, а долю местных видов топлива — до 16 %.

Очевидно для дальнейшего развития зеленой энергетики в Беларуси необходимо решение таких актуальных вопросов, как:

- целесообразность внесения изменений в действующий Закон РБ «О возобновляемых источниках энергии», в том числе в части распространения его действия на производство и использование тепловой энергии;
- проведение четкой и прозрачной государственной политики в рассматриваемой сфере;
- целесообразность сохранения квот на строительство установок, работающих на ВИЭ;
- возможность применения института государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных проектов;
- необходимость налаживания в Беларуси собственного производства оборудования, используемого в сфере ВИЭ;
- эффективное использование в республике биогазовых установок;
- создание демонстрационного парка ВИЭ.

*А. М. Седун, канд. техн. наук, доцент
С. Ю. Кричевский, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Системная реализация дистанционной формы получения образования (ДФПО) была начата в БГЭУ в 2017 г. на факультете Высшая школа управления и бизнеса (ВШУБ) [1, с. 94]. Важнейшей предпосылкой такого выбора явилось то, что студенты ВШУБ оказались наиболее подготовленными по своей мотивации, компетентностным характеристикам и уровню социальной адаптации к эффективному использованию информационных технологий удаленного образования. ДФПО, реализуемая на ВШУБ, представляет собой комплекс образовательных услуг заочной, сокращенной, на базе высшего образования, формы обучения на I ступени высшего образования, трансформируемой в специализированной информационно-образовательной среде [2, с. 356].

В целях обеспечения системной реализации возможностей ДФПО в университете и на факультете был подготовлен и осуществлен ряд мероприятий организационно-технического характера, к основным из которых можно отнести:

- создание учебно-методического отдела дистанционного образования (УМОДО);
- разработку Положения о дистанционной форме получения образования в УО «Белорусский государственный экономический университет»;
- разработку Инструкции по использованию программного комплекса дистанционного обучения для преподавателей и студентов;
- формирование и введение в действие портала i.bseu.by, используемого в качестве основной платформы для организации учебного процесса ДФПО в БГЭУ;
- организацию постоянно действующего учебно-методического семинара по вопросам организации учебного процесса ДФПО и направлениям его совершенствования для преподавателей.

Опыт функционирования системы ДФПО показал, что ее успешному развитию препятствует ряд проблем организационного характера:

- недостаточная мотивация профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в подготовку, реализацию и обновление электронных учебных курсов, как фундаментальной ячейки ДФПО;
- необходимость мониторинга организации учебного процесса со стороны деканата и УМОДО не в традиционном для заочной формы обучения посессионном режиме, а ежедневно on-Line;
- проблема оптимальной стыковки результатов промежуточной (по контрольным заданиям) и текущей (экзамены и зачеты) аттестации;
- необходимость гибкой организации зачетно-экзаменационных сессий, с предоставлением студентам возможности прохождения текущей аттестации не традиционным поточно-заездным методом, а по мере успешного завершения изучения электронных курсов.

Основными направлениями дальнейшего совершенствования организации учебного процесса в информационно-образовательной среде ДФПО в краткосрочной перспективе являются:

- развитие нормативной базы ДФПО как особой организационной формы образовательной деятельности;
- совершенствование системы сопровождения студентов ДФПО, с использованием информационных технологий мониторинга и оперативного реагирования на отклонения от заданных параметров образовательного процесса;
- развитие системы организационно-технической поддержки как профессорско-преподавательского, так и учебно-вспомогательного персонала, работающего со студентами ДФПО;
- гармонизация учебного процесса, с целью оптимального использования дополнительных возможностей, представляемых процессно-технологическими особенностями данной формы образования;
- формирование системы материального стимулирования профессорско-преподавательского состава [3, с.56].

Долгосрочная стратегия выстраивания оптимальной организации ДФПО связана с выделением ее, на уровне новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, в самостоятельную форму образования. Именно такая трансформация статуса ДФПО позволит приступить к разработке самостоятельных учебных планов и совершенствованию всей учебно-методической и организационно-распорядительной документации, обеспечивающей их эффективную реализацию на основе максимального использования инновационных возможностей информационных технологий дистанционного образования.

Литература

1. *Кричевский, С. Ю.* Опыт внедрения дистанционной формы получения образования в Белорусском государственном экономическом университете / С. Ю. Кричевский // Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы XVI Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 20–21 апр. 2017 г. / БГУ, ИБМТ / редкол.: В. В. Апанасович (пред.) [и др.]. — Минск : Нац. б-ка Беларуси, 2017. — 236 с.
2. *Седун, А. М.* Реинжиниринг форм обучения вуза / А. М. Седун, В. А. Горбачева // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-та / редкол.: В. Н. Шимов (пред.) [и др.]. — Минск : БГЭУ, 2012. — 456 с.
3. *Седун, А. М.* Обоснование стоимости дистанционного обучения в вузе / А. М. Седун, В. А. Горбачева // Вестн. Белорус. гос. экон. ун-та. — 2010. — № 6. — С. 53–61.

А. В. Сенченя
БГЭУ (Минск)

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ И СТРУКТУРЕ АКТИВОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

В июле 2018 г. в Республике Беларусь вступит в силу Закон «Об инвестиционных фондах», который приведет к появлению в стране коллективных инвесторов в виде акционерных и паевых инвестиционных фондов. С точки зрения потенциальных инвесторов важную роль будут играть доходность инвестиций и защищенность вложенных средств. Для этого уполномоченному органу, регулирующему деятельность инвестиционных фондов в Беларуси, необходимо очертить круг допустимых объектов инвестирования.

Рассмотрим зарубежный опыт регулирования состава, структуры и требований к диверсификации активов инвестиционных фондов. Данные требования связаны с ограниченностью состава и ликвидности финансовых инструментов, предназначенных для инвестирования. Так, в США и Европейском союзе инвестиционные фонды могут инвестировать свои средства — инструменты денежного рынка, государственные и корпоративные ценные бумаги, производные ценные бумаги и ценные бумаги других инвестиционных фондов. В США выделяют требования к диверсификации структуры активов как со стороны налогового законодательства, так и со стороны законодательства, регулирующего деятельность инвестиционных фондов. В Европейском союзе имеются требования к структуре активов инвестиционного фонда, установленные Директивой 2009/65/ЕС, однако они могут быть скорректированы в зависимости от страны, где зарегистрирован инвестиционный фонд.

В Российской Федерации Федеральным законом «Об инвестиционных фондах» определен состав объектов инвестирования, требования к структуре активов инвестиционных фондов, установленных нормативными актами Центрального банка Российской Федерации. В отличие от США и Европейского союза в состав активов закрытых инвестиционных фондов в России может входить и недвижимое имущество [1].

Закон «Об инвестиционных фондах» Беларуси содержит некоторые положения, касающиеся состава, структуры и диверсификации имущества инвестиционных фондов [2]. Однако следует дополнительно выделить требования к качеству ценных бумаг, расширить требования к формированию состава и структуры активов в зависимости от вида фонда.

Рынок коллективных инвестиций в Беларуси находится на стадии своего формирования. Со стороны органов государственного регулирования должны быть определены подходы к формированию состава, структуры и диверсификации активов инвестици-