

Во-первых, Беларуси нужен приток прямых иностранных инвестиций, а не спекулятивного капитала, следовательно, необходимо создать неблагоприятный налоговый режим для краткосрочных инвестиций и благоприятный для долгосрочных. Во-вторых, необходимо создание системы защиты от импорта финансовых кризисов, возникших в других странах. В-третьих, необходимо принять ряд мер по резкому улучшению экономического состояния банков, ведь в настоящее время белорусские банки являются неконкурентоспособными по сравнению с банками наших ближайших экономических партнеров. В-четвертых, необходимо уменьшить жесткий надзор за банками со стороны вышестоящих организаций. В-пятых, необходимо укрепление законодательной базы обеспечения независимости банковской системы. Для обеспечения этой независимости можно использовать законодательство о защите экономической безопасности страны. Ведь принцип устойчивости национальной экономики при внешних и внутренних угрозах является наиболее общим принципом экономической безопасности, определяющим суверенитет любой страны.

Объективная необходимость вхождения Беларуси в глобальный финансовый рынок требует совершенствования стратегии и тактики денежно-кредитного регулирования в направлении укрепления устойчивости и стабильности национальной банковской системы.

<http://edoc.bseu.by:8080/>

А.М. Зеневич, канд. экон. наук,

З.В. Пунчик, канд. соц. наук

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Для осуществления своей миссии на микроуровне вуз может действовать в четырех относительно самостоятельных сферах деятельности: предоставление образовательных услуг, научно-исследовательские разработки, издательская деятельность, производство услуг необразовательного характера. Поскольку основным является производство образовательных услуг, рассмотрим следующие базовые процессы в системе подготовки специалистов с высшим образованием: исследование рынков труда и образовательных услуг; разработка учебных планов по специальностям; лицензирование; разработка и утверждение плана приема студентов; привлечение абитуриентов; прием на обучение; обучение; итоговая аттестация.

Исследование рынков труда и образовательных услуг включает решение следующих задач – выявление потребности в специалистах подготавливаемого профиля, специфики требований к их профессиональным компетенциям и изучение рынка предоставляемых образовательных услуг по специальностям подготовки и смежными с ними.

Разработка учебных планов по специальностям подготовки должна быть основана на образовательных стандартах нового поколения, которые предусматривают компетентностный и междисциплинарный подход к подготовке специалиста, и направлены на достижение гарантированного качества образования.

Лицензирование является обязательным условием осуществления образовательной деятельности. Наличие лицензии у вуза выступает подтверждением соответствия условий осуществления образовательного процесса, государственным требованиям к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению и оснащенности учебными площадями, объектами социально-бытового и культурно-оздоровительного назначения.

Подготовка плана приема включает разработку и утверждение плана приема на первой и второй ступенях образования. Контрольные цифры приема на первую ступень образования за счет средств республиканского бюджета ежегодно формируются с учетом заявок на подготовку специалистов и при условии распределения не менее чем 90 % выпускников соответствующей специальности в предшествующем году. Прием на вторую ступень (в магистратуру) за счет средств республиканского бюджета осуществляется в пределах квоты – до 7 % от количества выпускников первой ступени высшего образования текущего года соответствующей формы получения образования. Эти требования являются профилактической мерой подготовки избыточного числа специалистов определенного профиля.

В основу управления процессом привлечения абитуриентов могут быть положены профориентационная работа с выпускниками средних школ, организованная и проводимая совместно с управлениями образования и Республиканским центром профессиональной ориентации молодежи; организация профориентационных встреч с участниками республиканских и областных олимпиад; проведение дней открытых дверей с приглашением представителей потенциальных работодателей; проведение профотбора при поступлении на специальности, к которым предъявляются особые требования.

Прием на обучение. Проведение вступительных испытаний в форме централизованного тестирования на большинство специальностей снимает социальную напряженность в обществе касательно объективности оценки знаний абитуриентов.

Обучение. Одной из важнейших задач является использование инноваций в организации и управлении учебным процессом. Наиболее перспективными являются: организация и управление процессом обучения, основанного на применении информационных технологий, внедрение технологий дистанционного обучения, использование активных форм обучения и интенсификация самостоятельной работы студентов.

Итоговая аттестация, проводимая в форме госэкзамена и/или защиты дипломной работы, позволяет оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе в современных условиях. В целях получения информации об уровне подготовки и результатах деятельности выпускников необходимо осуществлять мониторинг их профессиональной деятельности.