

уже недостаточно просто знания иностранного языка, но существенную роль начинает играть учет обычаев и традиций представителей тех направлений и стран, с которыми приходится непосредственно иметь дело. Это особенно заметно по мере того, как цели туристических прибытий становятся все более разнообразными.

В этой ситуации внимание к совершенствованию деловой культуры ведения туристической деятельности как в отношении клиентов, так и в отношении персонала фирм, может оказаться тем фактором конкурентоспособности, который в состоянии упрочить положение на рынке именно благодаря признанию и одобрению со стороны ее участников, и стать неисчерпаемым потенциалом развития любой по величине туристической организации.

*В. В. Рымкевич, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ: ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА

Рассматривая глобальные риски, авторы приводят определение данной категории из доклада «Глобальные риски 2016». Глобальный риск — это определенное событие или условие, которое, если оно происходит, может иметь негативное влияние на несколько стран или отраслей в течение ближайших 10 лет. Ежегодно на Всемирном экономическом форуме в Давосе его эксперты публикуют традиционный доклад о глобальных рисках. Так на 2018 г. эксперты отмечают следующие топ-10 вероятных глобальных рисков: экстремальные погодные явления; стихийные бедствия; кибератаки; мошенничество с данными, воровство данных; отказ от смягчения последствий изменения климата и адаптации; крупномасштабная миграция; искусственные экологические катастрофы; террористические атаки; незаконная торговля; «мыльные пузыри» в экономике.

На наш взгляд, такой подход к категории «глобальный риск» не совсем корректный. Во-первых, отождествляются понятия «проблема» и «риск» как экономическая категория; во-вторых, не совсем четко отражаются причинно-следственные связи данной категории. В представленном докладе «Глобальные риски 2018» отождествляются и причина, и следствие; в-третьих, так как это Всемирный экономический форум, то необходимо рассматривать глобальные экономические риски. А данная категория в корне отличается от дефиниции, предложенной экспертами.

Рассматривая глобальный риск как экономическую категорию, надо четко определить субъект и объект анализа. На наш взгляд, субъектами и объектами глобальных рисков являются национальные экономики, интеграционные группировки, государственные институты и т.д.

Целесообразно выделять глобальные экономические риски, которые могут оказывать влияние на развитие субъектов мировой экономики, а также национальные экономики в целом.

Глобальные экономические риски надо рассматривать как вероятность (возможность) разрыва экономических связей (отношений) между субъектами, субъектами и объектами мировой экономики в пространстве и времени. Такая дефиниция в большей степени позволяет выявить причины, виды рисков и их влияние на субъекты международных экономических отношений.

В основе данных видов рисков лежат глобальные дисбалансы. В широком смысле — это проявление диалектических противоречий мирового развития между целями

и задачами современного общества и сложившимися инструментами и механизмами рыночной экономики.

Примеры экономических глобальных дисбалансов: критическое экономическое неравенство стран и регионов мира; дисбаланс между реальной экономикой, международной торговлей, движением капитала и чрезмерным ростом финансовых трансакций, носящих спекулятивный характер; дисбаланс ограниченности ресурсов при их неравномерном размещении и распределении и т.п.

Дисбалансы являются источниками рисков. Риски при слабой системе управления могут перерасти в угрозы экономической безопасности. В условиях возрастающей открытости, взаимозависимости и взаимодействия национальных экономик риски приобретают системный характер.

Главные особенности глобальных рисков проявляются в том, что: сформировался тренд неуклонного роста количества рисков; рост взаимовлияния и взаимодействия рисков придает воздействию системный характер; ограничиваются возможности отдельно взятого государства или хозяйствующего субъекта в одиночку контролировать и управлять ими; влияние глобальных рисков проявляется на уровне конкретной экономики, причем степень влияния одного и того же глобального риска на различные национальные экономики неодинакова.

*К. И. Рябова, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Концепций, отражающих методологические основы функционирования экономики в современной экономической литературе огромное множество. При этом в условиях перехода развитых стран к постиндустриальной стадии развития данные концепции едины в основополагающем элементе современного типа народного хозяйства — это интеллект, знания, информация. Знания оказывают влияние на все виды экономической деятельности, повышая качественные характеристики результатов производства, воплощаясь в новых, высоких, информационных, сетевых технологиях. Это обуславливает функционирование инновационных высокотехнологичных производств, проведение серьезных теоретических исследований, предшествующих инновационным разработкам и открытиям. И как следствие, появляются термины: «общество знания», «экономика знания», «информационная экономика», «новая экономика», «инновационная экономика», в основу которых входят такие признаки, как рост инновационного производства, быстрое изменение роли знаний и информации в экономике и т.д. Существует мнение, согласно которому под экономикой знаний понимают комплекс определенных отраслей, создающих, распространяющих и использующих знания — например, НИОКР, образование, ИКТ, здравоохранение и т.д. Однако более логично рассматривать экономику знаний с точки зрения типологизации стран по ключевым задействованным в экономике ресурсам и уровню развития общества. В условиях экономики знаний основным ресурсом выступают знания, подвигающиеся капитализации, приносящие доход, т.е. выступающие интеллектуальным капиталом. Базируется экономика на научных знаниях, как приоритете и основе развития производства. Центральным элементом же в ней становятся услуги, оказы-