

ПОЛНОМАСШТАБНЫЙ ЭФФЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ

Насколько неоспоримо актуальным является поиск путей и направлений повышения инновационного уровня развития экономики, настолько актуальной задачей представляется и измерение полномасштабного эффекта инновационной составляющей экономической динамики, так как эти вопросы находятся в одной связке экономической проблематики.

В контексте измерения экономической динамики динамикой физического объема валового внутреннего продукта как суммы показателей ВДС видов деятельности видится методологический подход к измерению инновационной составляющей ВВП. В докладе авторское решение моделируется с помощью следующей последовательности аналитических алгоритмов.

Во-первых, динамика объема ВДС видов экономической деятельности моделируется как результат приложения во времени квалифицированного труда, оснащенного прогрессивными факторами производства, обеспечивающими достижение экономии живого труда и потребленных ресурсов прошлого труда. Эффекты экономии живого и потребленного прошлого труда достигаются позитивной динамикой производительности в измерении по ВДС. По видам экономической деятельности официальной статистикой ведется разработка показателей динамики ВДС. Следовательно, разработка показателей уровня и динамики производительности труда в оценке по валовой добавленной стоимости является решенной проблемой.

Во-вторых, предлагается организация разработки показателей ВДС по отдельным экономическим единицам видов деятельности. Такие показатели могут быть построены по данным статистической отчетности о показателях объема промышленного производства и формы государственной отчетности 12-т «Отчет по труду», в которой содержится информация о стоимости переработанного давальческого сырья и данные по отдельным элементам материальных затрат. Элементы промежуточного потребления содержатся в комплексной статье. По результатам обследования за базисный год по каждой экономической единице определяются показатели ВДС и уровня производительности труда.

В-третьих, за последующие годы по данным о материалоемкости выпуска разрабатываются показатели экономии на промежуточном потреблении с последующим ее пересчетом в эквивалентную экономию живого труда, что является основанием для моделирования интегрального показателя производительности с эффектами экономии живого труда и потребленных ресурсов прошлого труда.

В-четвертых, по данным статистической отчетности (форма № 1 — инновация «Отчет об инновационной деятельности организации») моделируется показатель масштаба инновационной активности экономической единицы как отношение затрат на технологические инновации к объему выпуска.

В-пятых, на уровне классов классификатора ОКЭД как наиболее однородной статистической совокупности выполняется аналитическая группировка отчетных статистических единиц, в основании которой лежит признак масштаба инновационных затрат на технологические инновации как фактор производительности с эффектами экономии живого труда и потребленных ресурсов прошлого труда. По результатам аналитической группировки проводится дисперсионный анализ с оценкой статистической значимости влияния масштаба инновационной активности на производительность труда по F-критерию.

В-шестых, при наличии статистически значимой оценки влияния масштабности инновационных затрат на производительность труда по результатам выполненной группировки строится сводный индекс производительности труда с фиксированной структурой весов, которому придается экономическое содержание инновационной составляющей динамики ВДС на уровне видов деятельности и динамики ВВП в оценке по производственному методу на макроуровне.

*В. И. Ноздрин-Плотницкий, канд. пед. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Темпы научно-технического прогресса, беспрецедентный рост роли и значения инновационных технологий во всех сферах общественной жизни, переход к постиндустриальному развитию общества характеризуется тем, что наука становится главной производительной силой общества. В основе социальной стратификации лежит образование и профессиональная компетентность, а постоянные инновации выходят на первый план общественного развития.

В настоящее время инновационные технологии стали универсальным средством экономического и геополитического развития как конкретного государства, так и современного мира. Они оказывают серьезное влияние на развитие экономики, в частности, способствуют возникновению качественно новых отраслей экономики, изменению характера, форм экономической, научно-технологической, политической и общественной деятельности. На основе этих преобразований набирает темпы процесс смены технико-экономических укладов, характер и структура общественного производства и потребления, меняется общество.

Следовательно, на основе произошедших изменений в государстве и обществе изменяется и статус государства, который определяется тем, насколько оно эффективно использует достижения научно-технического прогресса, разработку и внедрение инноваций. Поэтому очевидно, что прогресс общества и его жизнеспособность зависят от развития и совершенствования инновационно-технологической структуры, использования информационных ресурсов, способности собирать, усваивать и обрабатывать возрастающие массивы информации.

Инновационные технологии нужны любому государству, в том числе и нашему, так как без широкого внедрения инновационных технологий невозможен технологический прорыв в сторону экономики знаний.

По нашему мнению, развитая экономика, оперативное внедрение инновационных технологий в значительной степени зависят от состояния общества, где формируется мировоззрение, нравственные основы, моральные ценности, интересы и устремления людей. В определении их содержания, ориентированности ключевую роль играют гуманитарные науки.

Какова будет гуманитарная составляющая в профессиональной подготовке высококвалифицированного специалиста в ближайшей перспективе? Эта проблема, по нашему мнению, является одной из ключевых, тем важнее и острее она стоит в преддверии разработки образовательных стандартов поколения 3+. Если гуманитарную составляющую рассматривать в широком значении, то это все то, что создано человечеством на протяжении всего его развития, в том числе материальная и духовная культура. Опыт