

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ И ПРОЦЕДУРАМ АТТЕСТАЦИИ НАЛОГОВЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ

Д.А. Панков, д.э.н., профессор (БГЭУ),

Л.В. Пашковская, к.э.н., доцент (БГЭУ)

В настоящее время приходится признать, что налоговое законодательство Республики Беларусь – достаточно сложный и не очень стабильный механизм, подверженный изменениям и усовершенствованиям. В этой связи на рынке труда ощущается повышенный спрос на высококвалифицированных специалистов в сфере налогообложения. При этом ситуация такова, что любой человек может объявить себя налоговым консультантом, однако далеко не каждый может оправдать ожидания работодателя. Существует огромная пропасть между человеком, просто читающим Налоговый Кодекс, и налоговым консультантом, который обладает знаниями по всем вопросам в деталях. Только детальное знание законов позволяет оптимизировать налоги и уменьшить общую сумму платежей. Это происходит из правильного оформления сделок, применения налоговых льгот и пр. Правовое поле любой страны позволяет довольно гибко маневрировать финансовыми ресурсами. При этом ни в коем случае речь не идет об уменьшении налоговых платежей за счет увеличения финансовых рисков, состоящих в возникновении судебных претензий. Кстати, государство так же заинтересовано в том, чтобы налоги не наносили финансовый ущерб организациям. Они должны уплачиваться, но не переплачиваться.

Поскольку институт налоговых консультантов в Беларуси пока только зарождается, рассмотрим опыт ряда стран Европейской конфедерации налоговых консультантов (Confédération Fiscale Européenne – CFE), которая была основана в 1959 году и на сегодняшний день объединяет 32 национальные организации 24 европейских государств, представляющих более чем 180.000 налоговых консультантов. Странами – членами CFE являются: Австрия, Бельгия, Болгария, Хорватия, Чехия, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Ирландия, Италия, Латвия, Люксембург, Мальта, Польша, Португалия, Румыния, Россия, Словакия, Словения, Испания, Швейцария, Нидерланды, Великобритания.

Каковы же требования к кандидатам в налоговые консультанты, которые существуют в настоящее время в странах Евросоюза? Для приобретения статуса налогового консультанта претенденту необходимо обладать определённым уровнем квалификации и личными качествами, а также пройти специальное испытание в виде экзамена.

Например, в Польше требуется высшее образование по любой специальности и 2-летний стаж работы у налогового консультанта либо в налоговой службе. В Чешской Республике претендент должен иметь высшее образование по любой специальности минимум на уровне бакалавра. Стаж работы не требуется, однако рекомендуется для успешной сдачи экзамена, в процессе которого придётся решать значительное количество практических задач. По словацкому закону требуется высшее образование по любой специальности и 5-летний стаж работы в области экономики. Этот срок, для лиц, приобретавших практические навыки в качестве ассистента налогового консультанта, сокращается до трёх лет, а для тех, которые имеют высшее образование экономиста или юриста совсем отпадает. Желающие стать налоговыми консультантами в Польше, Чешской Республике и Словакии должны обладать полной дееспособностью и полной правоспособностью. Они должны иметь безупречный характер и образцовое поведение. В последних двух странах претендент формально также должен обладать способностью к самостоятельной деятельности и не состоять в личной зависимости от налоговых органов или их представителей.

Если, в любой из этих стран, претендент по уровню квалификации и личным качествам отвечает названным требованиям, то он, чтобы приобрести статус налогового консультанта, обязан пройти испытательный экзамен. В состав экзаменационной комиссии везде входят представители финансово-налоговых органов и профессионального объединения. В Польше, где состав комиссии чётко предопределён законом, кроме того, включаются ещё представители Верховного административного суда и науки. Решающим голосом в комиссии всегда обладает сторона исполнительной власти. Содержание и порядок проведения экзамена в Польше и Чешской Республике устанавливается самой комиссией, а в Словакии профессиональным объединением по согласованию с Минфином.

В Польше и Чешской Республике законом предусмотрена возможность освобождения от необходимости сдачи экзамена. Прежде всего, это касается лиц, приобретавших статус налогового консультанта в другой стране-члене Евросоюза. В Словакии, где законом не предусмотрены какие-либо исключения, такое право вытекает из соответствующих, стоящих над национальными законоположениями, директив Европейского союза.

Учредительный акт становления налогового консультанта в каждой стране осуществляется занесени-

ем его в Реестр налоговых консультантов, который ведётся при профессиональном объединении. В Польше и Словакии этот акт связан с «Профессиональной присягой налогового консультанта» со стороны новобранца. Принося присягу, он обязуется соблюдать интересы клиента, честно и добросовестно исполнять свои обязанности на основе закона и профессиональной этики и сохранять профессиональную тайну.

Вообще следует отметить, что права и обязанности налогового консультанта в каждой из рассматриваемых стран вытекают, с одной стороны, прямо из закона, с другой стороны, - из «Положения о профессиональной этике», установленного профессиональным объединением.

В рамках закона, к общим обязанностям налогового консультанта относятся, прежде всего, соблюдение интересов клиента на основе закона и взаимной договоренности, конфиденциальность деятельности, ответственность за причинённый ущерб при обязательном страховании от такого ущерба.

Если, например, в польском законе в дополнение к этому встречается обязанность к постоянному повышению квалификации или в Словакии подчеркивается необходимость к независимой деятельности, то это вовсе не означает, что в другой стране таких обязанностей нет. В большинстве случаев они могут непосредственно вытекать из иных правовых норм и актов.

В «Положениях о профессиональной этике», помимо разъяснения общих законных требований к налоговым консультантам, установлены нормы отношений налоговых консультантов с администрацией и органами правосудия и нормы отношений между самими налоговыми консультантами, определен допустимый уровень рекламы и предусмотрена дисциплинарная ответственность за нарушение установленных принципов осуществления налогового консультирования.

Общие задачи Палат налоговых консультантов, вытекающие из норм законодательства и устава, в первую очередь, состоят в информировании общественности о деятельности налоговых консультантов и защите их интересов, в обеспечении высокого профессионального уровня налоговых консультантов путём содействия постоянному повышению их квалификации, в ведении реестра налоговых консультантов, в разработке ходатайств по налоговому законодательству. В конечном итоге, сюда входит и надзор над деятельностью налоговых консультантов и, при необходимости, привлечение их к дисциплинарной ответственности за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей и несоблюдение этических норм.

Возможны следующие дисциплинарные санкции: В Польше – это предупреждение, выговор, запрет заниматься этой профессией сроком от 6 месяцев до 3 лет и вычёркивание из реестра налоговых консультантов, связанное с отменой допуска к профессии. В Чешской Республике и Словакии – это письменное предупреждение, штраф размером до 100.000 чешских или словацких крон (примерно 200.000 рос. рублей), запрет на выполнение профессии до одного года и вычёркивание из реестра налоговых консультантов, связанное с отменой допуска к профессии.

В Германии и Австрии к претендентам на получение квалификации предъявляют более жёсткие требования. Очевидно, благодаря этому Германия, по оценке Международного института мониторинга качества рабочей силы (Швейцария), является одним из лидеров по уровню квалификации кадров.

Желающие стать налоговыми консультантами в Германии должны иметь высшее образование в области экономики или права и пройти 2 - 3-летний стаж работы у налогового консультанта или в налоговой службе. Как положительный опыт, следует отметить, что также открывается путь к профессии лицам, не имеющим высшего образования, но проработавшим не менее 10 лет у налогового консультанта или в налоговой службе.

Обзор опыта Германии по квалификационным требованиям и процедурам аттестации налоговых консультантов, показал, что в Германии существует возможность получить данную специальность как на уровне бакалавриата, так и мастера.

Безусловно, заслуживает внимания опыт профессиональных академий, основанных на модели академии Баден-Вюртемберга, функционирующих в Саксонии, Тюрингии, а также в Берлине. В Профессиональной академии Саксонии по подготовке специалистов в сфере налогообложения наблюдается наиболее высокий процент сдачи экзамена на подтверждение квалификации «Налоговый консультант». Целью обучения в профессиональной академии является подготовка квалифицированных специалистов на уровне высшего образования, интегрированных в практику, отвечающих требованиям времени и потребностям в профессиональных кадрах.

Особенностью профессиональных академий является эффективное использование системы дуального обучения – совмещения теоретических занятий с прохождением практики в компаниях – партнерах. Например, в экономике Саксонии присутствуют в большей степени малые и средние предприятия, занимающиеся налоговым консультированием и аудитом, составляющие большинство партнеров для

практики. Частично партнерами могут выступать крупные компании с собственными службами бухгалтерского учета и налогообложения. Непременным условием использования этих компаний в качестве партнеров для профессиональной академии является их готовность осуществлять обучение в практической плоскости, а также – обеспечение студентов квалифицированным куратором с высшим образованием из числа служащих компании-партнера. Как правило, такое сотрудничество является долговременным и взаимовыгодным: многие партнеры регулярно делегируют своих сотрудников на обучение и, напротив, кураторы студентов зачастую являются выпускниками данного направления. Очевидно, что такое обучение ориентировано на рынок и его потребности, при этом выпускники не нуждаются в длительном вхождении в практическую деятельность. Сам период обучения достаточно короток – 3 года, что обуславливает соответственно более низкую стоимость обучения. Система дуального обучения в Германии проверена жизнью и во многом является образцом для всей Европы. Если сравнить требования к поступлению в профессиональную академию и в университет, то здесь помимо общих требований к поступлению в ВУЗ и наличия аттестата, требуется наличие образовательного договора с партнером. Образовательный договор раскрывает права и обязанности студентов и партнеров, содержит социальные гарантии студентов и дополнительные условия (например, о наличии учебных стипендий и отсутствии каникул). Примечательно, что сотрудничество с партнерами не является формальным требованием, а представляет собой существенную составляющую образовательного процесса:

Партнер должен определить, какие знания и в каком семестре должны получить студенты с тем, чтобы практика дополняла теорию;

Преподаватели академии и партнеры участвуют в совместной оценке проектных и контрольных работ студентов;

Партнеры сами выступают как преподаватели (более половины преподавателей пришли из практики, это налоговые консультанты, аудиторы, сотрудники финансовых органов);

Партнеры являются экзаменаторами;

Партнеры формируют содержание обучения и осуществляют регулярные консультации.

В структуре каждого из 6 семестров дуального обучения 50% времени отводится на изучение теории, 50% – на практику. В заключении обучения – период выпускных испытаний. Модули засчитываются в соответствии с Европейской системой перевода и накопления образовательных кредитов – ECTS.

Обучение включает изучение следующих дисциплин (обязательные модули):

Общая экономика предприятия (микроэкономика);

Национальная экономика (макроэкономика);

Бухгалтерский учет;

Право;

Математика (статистика);

Специальный (деловой) английский;

Управленческий тренинг (менеджмент).

Подготовка в сфере налогообложения начинается уже в 1-м семестре с изучения важнейших видов налогов в немецком налоговом праве.

В 5-м и 6-м семестрах дополнительно преподаются основы аудита.

В теоретической части семестра (12 недель) студенты проходят 260-300 часов лекций, семинаров, тренингов (в среднем 5-6 часов в день). Самостоятельная работа насчитывает еще минимум в 2 раза больше времени. Самостоятельная работа присутствует также и в практической части обучения.

В профессиональной академии Саксонии предполагается овладение следующими тематическими областями знаний.

В 1-м семестре изучают: основы экономической теории, бухгалтерский учет, гражданское право, экономическую и финансовую математику, основы налогообложения по подоходному налогу, заработной плате (социальному страхованию), НДС и основы налогового права, сдают вступительный тест по английскому и разрабатывают презентацию в рамках управленческого тренинга.

Во 2-м семестре изучают: маркетинг, макроэкономику, в рамках бухгалтерского учета – расчет затрат, продолжают изучение гражданского и налогового права и налогообложения по подоходному налогу, заработной плате (социальному страхованию), НДС.

В 3-м семестре изучают инвестиции (финансы), торговое (общественное) право и правоприменительную практику, продолжают изучение макроэкономики, налогового права, налогообложения по подоходному налогу, заработной плате (социальному страхованию), НДС и приступают к изучению порядка составления национального годового отчета и международной отчетности, к изучению ста-

тики и делового английского.

В 4-м семестре приступают к изучению методологии управления персоналом, в рамках управленческого тренинга – к изучению социальных компетенций; продолжают изучение порядка составления национального годового отчета и международной отчетности, статистики и делового английского; изучают международные экономические и финансовые отношения, налогообложение предприятий (индивидуальных и акционерных обществ), налоговый учет и управление имуществом для предприятий.

В 5-м – продолжают изучать управление персоналом и социальные компетенции; изучают финансовую и социальную политику, методы оценки и продажи предприятий, выбор и изменение правовых форм, консультирование предприятий; углубленно – налогообложение акционерных обществ, начинают специальный курс английского и изучение основ аудита.

В 6-м – заканчивают специальный курс английского и углубленно изучают аудит, управление предприятием (контроллинг и планирование), налогообложение резидентов за рубежом, международное налоговое право и налог на наследство.

Практические модули с разбивкой по семестрам:

Документация и презентация по предприятию (проектная работа и презентация);

Бухгалтерский учет, налог на доходы физических лиц, НДС (проектная работа);

Годовые отчеты, налоговые декларации, налоговое право (устный экзамен);

Налогообложение предприятий (проектная работа);

Налогообложение предприятий, аудит (устный экзамен);

Подготовка и защита дипломной работы.

Деятельность профессиональных академий приравнена в правовом отношении к высшим учебным заведениям, осуществляется в соответствии с Болонским процессом, и выпускники получают степень бакалавра.

Для допуска к экзамену на получение профессии налогового консультанта выпускникам (бакалаврам), прошедшим 3-летний курс, после обучения необходима практическая деятельность в течение 3-х лет в сфере налогообложения. Поскольку выпускники во время обучения непосредственно вовлечены в профессиональную практическую деятельность партнеров, более половины из них получают предложения по работе от партнеров или могут выбрать новую компанию. За счет наличия большой практической составляющей в процессе обучения выпускники при сдаче экзамена на налогового консультанта зачастую показывают лучшие результаты, нежели выпускники университетов и 1/3 из них становятся налоговыми консультантами или стремятся к этому в ближайшем будущем. Для сравнения отметим, что выпускникам (бакалаврам), прошедшим 4-летний курс университета, после обучения необходима практическая деятельность в течение 2-х лет в сфере налогообложения. Однако поскольку университетские программы не содержат или содержат в незначительном объеме практическую компоненту, статистика сдачи квалификационного экзамена выпускниками университетов выглядит хуже.

Как мы уже видели выше, начать работать по профессии можно, имея степень бакалавра (международного образца) и/или будучи ассистентом налогового консультанта. Особенно благоприятствует началу работы осознанный выбор молодым человеком своей будущей профессиональной деятельности и поэтапное продвижение к ней.

Однако к профессии люди могут прийти разными путями, уже в достаточно зрелом возрасте.

Профессор налогового и частного экономического права в Университете г. Люнебурга (Саксония), являющийся также практикующим налоговым консультантом – одним из партнеров консалтинговой компании, Михаэль Прайсер ознакомил нас с действующей в настоящее время в Германии Программой повышения квалификации с присвоением степени магистра права.

Данная Программа являет собой пример послевузовского профессионального образования, ориентирована на выпускников специальностей, имеющих в той или иной степени отношение к налоговому праву. Это магистерская программа, рассчитанная на слушателей, имеющих степень бакалавра экономики или права. Требуется также годичный опыт работы по профессии. Цель: обеспечить выход лиц с разным уровнем информированности о налоговом праве на единый уровень знаний.

Объем всей программы 90 ECTS-кредитов, что соответствует 2250-2700 часам, в том числе 1350-1620 часов аудиторных занятий и 900-1080 часов самоподготовки. Программа рассчитана на прохождение обучения в течение 4-х семестров и подготовку к сдаче квалификационного экзамена по профессии налогового консультанта. Особенностью данной программы является обучение без отрыва от практической деятельности в области налогового права: 4,5 дня в неделю слушатели работают; по пятницам

со второй половины дня и субботам посещают лекции, семинары (всего 1,5 дня в неделю).

Содержание магистерской программы весьма насыщенное. На протяжении 3-х семестров изучают как дисциплины общеобразовательного модуля; так и специализированные модули по налоговому праву и базовые модули по экономике.

В 1-м семестре изучают дисциплины общеобразовательного модуля (теоретический обзор социальных наук: философия, психология, социология, формирование и развитие коммуникативных и управленческих навыков); специализированные модули (основы права, основы налогового права) и базовые модули по экономике (основы экономической теории и основы экономики и организации производства).

Во 2-м семестре изучают дисциплины общеобразовательного модуля и специализированные модули по налоговому праву (правовые аспекты налогообложения доходов и прибыли; составление налогового баланса; налоги с продаж, процессуальное налоговое право).

В 3-м семестре изучают дисциплины общеобразовательного модуля; специализированные модули (налогообложение доходов и прибыли, ч. 2; налогообложение хозяйственных обществ и налоговый баланс, гибридные организационно-правовые формы и реструктуризацию предприятий).

4-й семестр включает написание магистерской диссертации (объемом не более 80 страниц за 3 недели после выдачи темы) и подготовку к письменному экзамену на квалификацию налогового консультанта. Тематику магистерской диссертации составляют актуальные вопросы национального или международного налогового права.

Во 2-й половине 4-го семестра идет интенсивная подготовка к письменному экзамену, включающая написание не менее 30 пробных контрольных работ, проверку, исправление работ преподавателями и последующее обсуждение результатов с участниками программы.

Не смотря на такую интенсивную подготовку, статистика в Германии по сдаче экзамена на получение квалификации налогового консультанта весьма скромная: по данным за 2012 г., всего около 52 % от лиц, явившихся на письменный экзамен, успешно преодолели этот барьер и были приглашены на устный, и 88,5 % из них успешно выдержали устный экзамен. Таким образом, всего 40 % от подавших заявления, дошли до финишной черты.

В любом случае приобретение свободной профессии налогового консультанта в Германии связано с необходимостью получения допуска к профессиональной деятельности. И сдача квалификационного экзамена является всего лишь одним из непереносимых условий на этом пути. Другими немаловажными условиями являются: отсутствие у соискателя разного рода правонарушений, как уголовных, так и административных, отказ от деятельности, несовместимой с профессией и репутацией, удовлетворительное состояние здоровья и материальной обеспеченности. Также соискатель должен иметь документ о страховании профессиональной ответственности.

Звание налогового консультанта присваивается уполномоченной Палатой налоговых консультантов по месту проживания или работы соискателя. К заявлению прилагаются: свидетельство об успешной сдаче экзамена, фотография, документ о страховании профессиональной ответственности, свидетельство о благонадежности типа «О», пошлина в размере 50 евро (или в др. размере).

Мы считаем, что для создания процедур аттестации в Республике Беларусь полезно также рассмотреть опыт наших ближайших соседей, в первую очередь, Российской Федерации. Профессия налогового консультанта в России все еще очень дефицитная. Президент Палаты налоговых консультантов России (ПНК), действительный член Российской академии естественных наук, профессор Дмитрий Черник считает, что России нужно примерно 155 тыс. налоговых консультантов, реально же действует 5 тыс. (помимо тех, кто работает внутри компаний).

Для усиления потенциала налоговых консультантов в Российской Федерации существует программа «Налоговое консультирование». Чтобы подтвердить соответствие квалификации «Консультант по налогам и сборам», претендент должен пройти подготовку по дополнительной профессиональной программе Палаты налоговых консультантов «Налоговое консультирование».

Подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена и присвоением категории.

Чтобы приступить к подготовке по программе «Налоговое консультирование», претендент должен направить заявление через инфо-ресурс.

Претендент самостоятельно выбирает программу подготовки и аккредитованную Палатой образовательную организацию, в которой он будет проходить обучение. Программы дифференцированы по объему учебной нагрузки в зависимости от образования и стажа работы в области экономики и (или) права.

Например, программа «Налоговое консультирование» 380 представляет собой программу профес-

сиональной переподготовки и рекомендована претендентам, имеющим:

высшее экономическое и/или юридическое образование (или непрофильное высшее образование и прошедших профессиональную переподготовку в сфере экономики и/или права), и стаж работы в области экономики и/или права не менее 3 из последних 5 лет, предшествующих году аттестации;

непрофильное высшее образование и стаж работы в области экономики и/или права не менее 5 из последних 7 лет, предшествующих году аттестации;

среднее профессиональное экономическое и/или юридическое образование и стаж работы в области экономики и/или права не менее 7 из последних 10 лет, предшествующих году аттестации.

Для специалистов, имеющих высшее экономическое или юридическое образование и опыт работы в банковской сфере (экономика и/или право) не менее 3 из последних 5 лет, предшествующих году аттестации, адресована программа профессиональной переподготовки «Налоговое консультирование в кредитных организациях» 380

Предусмотрены также программы повышения квалификации: «Налоговое консультирование» 240 и «Налоговое консультирование» 180.

Первая из них рекомендована претендентам, имеющим высшее экономическое и/или юридическое образование, но не имеющим стажа работы по специальности или имеющим стаж работы по специальности менее 3 из последних 5 лет, предшествующих году аттестации.

Программа «Налоговое консультирование» 180 рекомендована специалистам, имеющим высшее экономическое и/или юридическое образование, стаж работы в области экономики и/или права не менее 7 из последних 10 лет, предшествующих году аттестации.

Программа «Налоговое консультирование» включает следующие дисциплины:

Налоговое право,

Налогообложение юридических и физических лиц,

Правовое регулирование экономической деятельности,

Бухгалтерский учет и отчетность,

Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования (кроме программы объемом 240 ак. часов),

Организация и методика налогового консультирования.

Подготовку претендентов по программам Палаты регулярно проводят более 50 аккредитованных образовательных организаций, расположенных в разных городах России, входящих в Единый реестр аккредитованных образовательных организаций. Информация о текущем наборе групп предоставляется в образовательных организациях.

Как только претендент определился с выбором аккредитованной организации для прохождения подготовки, он подает через инфо-ресурс заявление о допуске к подготовке по программе Палаты НК «Налоговое консультирование», а также предоставляет в организацию следующие документы:

нотариально заверенную копию диплома об образовании (в соответствии с предъявленными требованиями). Копия диплома, выданного государственным образовательным учреждением, не подлежит нотариальному удостоверению и заверяется образовательной организацией;

заверенную работодателем (или претендентом самостоятельно, если он не трудоустроен в момент представления копии) копию трудовой книжки или заверенную копию иного документа, подтверждающего стаж работы;

копию общегражданского паспорта (первый разворот и лист с информацией о регистрации);

3 фотографии размером 3 x 4 см делового формата.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена специалист получает следующие документы, подтверждающие его соответствие квалификации «Консультант по налогам и сборам» и принадлежность к профессиональному сообществу налоговых консультантов:

Квалификационный аттестат «Консультант по налогам и сборам» III категории (программа 240 час.); II категории (программы 180, 380 час.);

Членский билет Палаты налоговых консультантов;

Документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке), выдаваемый образовательной организацией.

По желанию налогового консультанта ему может быть оформлено удостоверение.

Проанализированный выше опыт системного развития квалификационных требований и процедур аттестации налоговых консультантов должен быть использован и в нашей стране для построения эффективного механизма аналогичного вида экономической деятельности в интересах обще-

ственного развития и экономического роста Республики Беларусь.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ-ПРОДУКТОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: РЕШЕНИЯ ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ И КОНСОЛИДАЦИИ ОТЧЕТНОСТИ ПО МСФО

В. В. Мякинская, к.э.н., доцент, Белорусско-Российский университет, г. Могилев, Республика Беларусь

Ю.Ю.Гнездовский, к.ф.м. н., доцент, зав.каф., ГрГУ им Я.Купала, г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. В статье проведен анализ действующей в Беларуси системы дополнительного образования взрослых, выявлены проблемы ее развития, обусловленные переходом страны на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Для решения задачи повышения качества профессиональной переподготовки специалистов и руководителей предлагается провести модернизацию образовательных стандартов дополнительного образования и переподготовки кадров, шире использовать в учебном процессе современные ИТ-решения как средство трансформации и консолидации отчетности по МСФО.

Дополнительное образование взрослых Республики Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему, которая решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании. Как следствие происходит адаптация личности-слушателя к новым социально-экономическим условиям, позволяет ей реализовать индивидуально-личностные, социальные потребности и интересы, приобрести навыки наиболее актуальные и востребованные в настоящий момент на рынке труда, и делает специалиста конкурентоспособным, повышает его творческую самореализацию.

Система дополнительного образования взрослых Республики Беларусь включает повышение квалификации, стажировку и переподготовку руководящих работников и специалистов, а также непрерывное профессиональное обучение (подготовку, повышение квалификации, переподготовку, курсы целевого назначения) по профессиям рабочих (служащих). Ежегодно в стране проходят обучение с применением различных форм непрерывного профессионального более 600 тысяч человек. В Беларуси, в отличие от ряда других стран, не стоит задача создания образовательной инфраструктуры дополнительного образования взрослых. В республике создана сеть учреждений образования, позволяющая реализовать любые запросы организаций на повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку их работников. Повышение квалификации и переподготовку руководящих работников и специалистов, а также рабочих и служащих осуществляют 391 учреждение. Перечень видов учреждений дополнительного образования в Беларуси включает 5 видов: академию

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Сравнение системы правового регулирования и организации налогового консультирования в странах Европы. Ральф Буссе, практикующий налоговый консультант, к.э.н., доцент, Германия www.palata-nk.ru
2. Обучение в Профессиональной академии. Подготовка к профессиональной карьере в сфере налогового консультирования. Клаудиа Сигерт, профессор, руководитель направления «Налоговое консультирование/аудит» Профессиональной академии Саксонии. Выступление на конференции, сентябрь 2012 г. www.palata-nk.ru
3. Михаэль Прайсер, Профессор налогового и частного экономического права в Университете г. Люнебурга (Саксония). Выступление на семинаре «Зарубежный опыт деятельности и профессиональной подготовки налоговых консультантов», Минск, 25.11.2014 г.
4. Налоговое консультирование: международный опыт и перспективы для Республики Беларусь. Брошюра, Минск, 2014.