

характера, так и агрегированная на самом предприятии. К недостаткам современного экологического паспорта можно отнести ограниченный поток информации экономического характера.

Для территориального управления, принятия обоснованных хозяйственных решений с учетом экологических ограничений, а также для финансового воздействия на природопользователей, информационной основой может служить эколого-экономический паспорт территории. Этот документ призван адекватно отражать круг острых проблем региона и аккумулировать информацию для их предупреждения и решения. В частности, это информация о промышленно-производственном потенциале и инфраструктуре региона; о природно-ресурсном потенциале; об антропогенной нагрузке на окружающую природную среду, ее структуре по компонентам (атмосфера, гидросфера, литосфера), по источникам и характеру воздействия, по воспринимающим нагрузку реципиентам; о перспективах развития региона; о природоохранных мероприятиях, ресурсосбережении и рациональном, комплексном использовании ресурсов, предотвращении ухудшения их качества. Кроме того, это информация о нормативной базе природопользования, включая экономические нормативы (платежи, налоговые ставки, цены на отдельные виды природных ресурсов), экологические стандарты (на выброс, сброс и размещение вредных веществ в природной среде), санитарные нормы, принципы установления санитарно-защитных зон и размещения вредных производств; об экономических, правовых и других условиях функционирования природно-хозяйственной системы региона; об особых условиях, значимости отдельных объектов, особенностях региона и пр. В настоящее время формирование такой информации на территориальном уровне не носит системного характера.

Эколого-экономический паспорт территории не следует рассматривать только как набор фиксированных и статистически обработанных данных информационного характера. В сущности, это должна быть экологическая информационная система региона, предназначенная для реализации в конкурентных условиях и максимально адаптированная к ним, в которой взаимосвязаны цели, задачи, мероприятия, источники финансирования, исполнители и т.д. Поэтому в паспорте территории должно быть три основных блока: информационный, организационно-экономический и проблемно-целевой. Это позволит ликвидировать нынешнюю разобщенность информации, научных знаний, опыта, практических возможностей решения экологических проблем региона и подойти к ним комплексно, целенаправленно, обосновано.

<http://edoc.bseu.by>

**А. Н. Казакова**  
**Л. А. Березюк**, канд. экон. наук, доцент  
**Н. А. Капустина**  
**С. А. Кристиневич**, канд. экон. наук, доцент  
**А. А. Пушко**  
**Е. А. Титоренко**  
БГЭУ (Минск)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР БИБЛИОТЕКИ В МОДЕЛЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

По относительно устоявшейся терминологии смешанное обучение (от англ. *blended learning*) — это сочетание традиционных форм аудиторного (лекционного) обучения с элементами электронного (в том числе и дистанционного) и мобильного обучения, в

котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы, образовательные сервисы, программные и мобильные приложения и т.д. Перечисленные элементы электронного и мобильного обучения содействуют эффективному развитию самостоятельной работы студентов и их профессиональной направленности на педагогическую деятельность; мотивации и стимуляции познавательной деятельности; развитию творческого мышления и дизайну электронного учебно-методического комплекса.

Достижения информационных технологий сами по себе способствуют развитию смешанного обучения прежде всего благодаря возможности делиться информацией через Интернет. Также лепту в развитие смешанного обучения вносят исследования в области обработки информации, которые стали популярны в последние годы благодаря развитию роботостроения. Это исследование существенно укрепило позиции смешанного обучения и придало еще большую динамику его развитию.

В ряде научных исследований выделяется от 4 до 6 моделей смешанного обучения, среди которых наибольшую популярность и эффективность приобрела модель «перевернутого обучения» (*flipped learning*), дизайн которой целесообразно начинать с электронной разработки тестов. При таком подходе уже в самом начале разработки фазы электронного обучения достаточно четко определяется, что должен знать обучаемый после реализации модели «перевернутого обучения». Это позволяет наиболее эффективно выстроить сам учебный материал.

В инновационной практике смешанного обучения, осуществляемой в процессе подготовки и психолого-педагогической переподготовки экономических кадров в БГЭУ, важную роль играет библиотека, которая сегодня уже не представляется без наличия электронных образовательных ресурсов, среди которых: доступ к мировым базам данных (приобретенные полнотекстовые базы данных, доступные в локальной сети); доступ к нормативным правовым базам данных; базы данных в тестовом доступе; электронный каталог библиографических баз данных; электронные ресурсы собственной генерации, созданные в 2013 г. и включающие полнотекстовую базу электронных учебно-методических комплексов, разрабатываемых преподавателями университета; электронные версии журналов; сканируемые персоналом библиотеки статьи из газет и журналов, материалов конференций и других учебных изданий; бюллетень новых поступлений, содержащий информацию о поступивших в библиотеку в течение месяца документах: монографиях, сборниках трудов, авторефератах диссертаций, учебных, справочных и методических изданиях и т.д.

Возможность удаленного доступа к ресурсам библиотеки позволяет ее пользователям получать необходимую информацию в процессе обучения в любое удобное время вне зависимости от времени работы библиотеки университета и прочих факторов.

Именно эта функция университетской библиотеки может успешно использоваться в реализации моделей смешанного обучения, мотивируя и активизируя студентов к выполнению самостоятельной работы, повышая качество психолого-педагогической подготовки и переподготовки экономических кадров.

**Н. В. Казаченко**  
**Н. Л. Трушкевич**  
БГЭУ (Минск)

## **ЛИЧНЫЕ ПРОДАЖИ НА РЫНКЕ УСЛУГ СВЯЗИ**

Рынок услуг электросвязи динамично развивается и призван обеспечить возрастающие потребности экономики и общества.