

аднаго. Адбываецца сінтэз улады і ведаў, дзе поле барацьбы ўяўляюць гуманітарныя навукі, якія сутыкаюцца пры гэтым са сваёй уласнай каштоўнаснай асновай.

Нельга з упэўненасцю сказаць, як будзе функцыянаваць улада, якое ў яе будзе наступнае аблічча і якую ролю будуць выконваць гуманітарныя навукі пры гэтым, куды будзе яна пранікаць і што будзе ёй служыць глебай для наступнага развіцця. У сутнасці нам застаецца толькі быць назіральнікамі і непасрэднымі яе творцамі для тых, хто хоча яе зразумець, ці супернікамі ў наступным гістарычным адрэзку.

Літаратура

1. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. — М. : Прогресс, 1990. — 808 с.
2. Леви-Стросс, К. Печальным тропикам / К. Леви-Стросс. — М. : АСТ, 2010. — 441 с.
3. Фуко, М. Психиатрическая власть : курс лекций / М. Фуко. — СПб. : Наука, 2007. — 448 с.

<http://edoc.bseu.by>

*Ю. П. Козловская, канд. психол. наук, доцент
Е. А. Куделевич
БГЭУ (Минск)*

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Обучение в высшей школе с первых дней ставит студента в новые незнакомые для него жизненные ситуации: он общается с новыми людьми, осваивает новые социальные роли, участвует в учебной деятельности, в которой применяются новые формы обучения, контроля и оценки знаний, навыков и умений.

По итогам исследования уровня способности самоуправления студентов БГЭУ (284 человека) было установлено, что степень выраженности уровня самоуправления и саморегуляции имеет средний показатель 25,8, что свидетельствует о среднем уровне развития изучаемой способности. В ходе исследования было установлено, что студенты обладают средним уровнем способности прогнозирования (3,8978), анализа противоречий (3,7), принятия решений (3,5563), целеполагания (3,4753), коррекции (3,0246) и способности самоконтроля (3,0211). Выявлен низкий уровень способности формировать систему оценок успешности (2,7130) и способности к планированию (2,5264). Полученные данные свидетельствуют о низком уровне способности формулировать критерии оценки качества и планирования профессиональной деятельности, а также о среднем уровне развития способностей прогнозирования, анализа противоречий, принятия решений, целеполагания, коррекции и самоконтроля.

С учетом среднего показателя уровня способностей у студентов доминируют прогнозирование, анализ противоречий и целеполагание. В то же время наименьший показатель по самоконтролю, критерию оценки качества и планированию. Следовательно, данные способности необходимо развивать. Складывается следующий психологический портрет будущего специалиста экономического профиля на начальном этапе подготовки в УВО: студент способен увидеть будущий результат своей работы, при этом он может сформировать собственную позицию по сложившейся ситуации и поставить перед собой определенную цель. Но с другой стороны, обозначив цель и видя результат, ему не удастся собрать всю необходимую информацию, выработать определенные действия для выполнения этой цели. Плохо сформированная система действий, отсутствие четкого плана не позволяют добиться соответствующего результата. Возможно, в связи с этим возникает проблема формирования системы оценки успешности, что не позволяет сту-

денту достигнуть поставленных целей и чувствовать себя уверенным в доведении дела до конца с ожидаемым результатом.

Следовательно, необходимо внедрить в практику высшей школы перспективные формы общественного управления, одной из которых является самоуправление, подразделяющееся на самоуправление преподавателей, сотрудников и студенческое самоуправление; формировать умения применять теоретические знания на практике и в условиях подготовки самообразованием уже на этапе вузовского обучения; формировать уверенность у студенческой молодежи в своей профессиональной компетентности, стремление к раскрытию своих способностей; разработать систему семинаров, направленных на повышение качества контролирующей деятельности, на основе ориентации, на овладение действиями, ее составляющими, преобразование собственной психологической структуры, важных для контролирующей деятельности качеств и более глубокое понимание субъективных переживаний при этом.

*Э. В. Коломыс, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Методологическим принципом современной экономической теории является позитивный анализ, в соответствии с которым не существует идеального образа, нормы функционирования национальной экономики. Позитивный анализ не допускает ни позитивных (игра слов), ни негативных суждений о функционировании экономики. А в нормативном контексте допустимы следующие суждения об изменениях какого-либо показателя: изменение позитивно (т.е. в лучшую сторону), негативно (в худшую сторону), нейтрально (ни в лучшую, ни в худшую сторону).

Несмотря на лекционные декларации о позитивном подходе в экономической теории, реальное экономическое мышление белорусских экономистов широко оперирует понятиями «экономическая система», «система национальной экономики», «экономическая система Беларуси». Но признание системного характера национальной экономики логически необходимо переводит нас из позитивного в нормативный контекст экономического анализа.

Любая система представляет собой сложное взаимодействие ее элементов для полноценного развития данной системы и максимально длительного ее функционирования во времени. Понятия «развитие» и «функционирование» системы предполагают существование нормы, идеала такого развития и функционирования, поэтому оценка параметров системы имеет характер нормативных суждений: изменения параметра позитивно, негативно или нейтрально. Те изменения параметров, которые соответствуют или приближаются к нормативным, идеальным характеристикам функционирования системы, признаются позитивными, желательными. Отклонения фактических параметров системы от нормативных признаются негативными, нежелательными. Органы управления системой должны корректировать ее функционирование по критерию достижения системой идеального состояния, нормы.

Теоретической основой является принцип системности национальной экономики, а методологической — нормативный подход в анализе функционирования национальной экономики.