

времени эксплуатируемого парка локомотивов и объем их тонно-километровой работы; коэффициент соотношения темпов роста доходов от перевозок и величины амортизационных отчислений по локомотивам; коэффициент соотношения темпов роста доходов от перевозок и величины затрат по содержанию и текущему ремонту локомотивов.

В системе показателей использования погрузочно-разгрузочных механизмов (ПРМ) для оценки их использования, как с учетом показателей эксплуатационной работы, так и экономического эффекта, целесообразно рассчитывать следующие: выработка на один ПРМ в натуральном выражении, позволяющая оценить эффективность использования ПРМ в эксплуатации; отдача на один ПРМ по доходам от погруз-разгрузочных работ, характеризующая экономическую эффективность использования в части величины доходов, приходящейся на один погрузочно-разгрузочный механизм в эксплуатации; коэффициент задействования, оценивающий фактическое использование максимально возможной мощности ПРМ, а также коэффициенты соотношения темпов роста доходов от перевозок и величины амортизационных отчислений по ПРМ и темпов роста доходов от перевозок и величины затрат по содержанию и текущему ремонту ПРМ.

Аналогично обосновывается система показателей и по другим группам основных средств (вагонам, оборудованию, автотранспорту). При этом основными критериями выбора показателей являются: возможности информационной базы, простота расчета, устранение дублирования полученных выводов и минимизация системы показателей, позволяющей комплексно оценить экономическую эффективность использования основных средств, с учетом особенностей их технической эксплуатации.

<http://edoc.bseu.by>

*Е. А. Липченко, канд. экон. наук, доцент
КИМЭБ (Курск, Россия)*

ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ И СТРУКТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Структурные трансформации аграрной экономики, выступая объективным фактором экономического роста, осуществляются в результате стремления людей использовать свои экономические ресурсы с большей для себя пользой. При этом задействуются все имеющиеся в арсенале экономической политики государства инструменты и механизмы воздействия на хозяйственную систему, заставляя ее трансформироваться. В хозяйственной практике должен быть механизм оценки характера финансирования структурных преобразований для ответа на вопрос: нуждается ли воспроизводственный процесс в инвестиционном стимулировании в целях обеспечения конкурентоспособности сельского хозяйства на глобальном уровне? Взаимоусловленность инвестиций и структурных трансформаций основывается на технологической модернизации воспроизводственного процесса, которая приводит к изменению структурных пропорций сельского хозяйства, но сама является результатом инвестиционной деятельности. Объективной необходимостью становится стимулирование инвестиций в структурные трансформации сельского хозяйства, если они не соответствуют параметрам нового технологического уклада.

Структурные характеристики сельского хозяйства — это совокупность отличительных свойств сельского хозяйства, обеспечивающих его структурную трансформацию, позволяющую достигать глобальной конкурентоспособности. Структурные преобразования, на наш взгляд, целесообразно исследовать исходя из уровней экономического анализа — макроэкономического и микроэкономического. На макроуровне происходит фор-

мирование производственной структуры сельского хозяйства, являющейся результатом функционирования рыночного механизма, согласующего производство и потребление в рамках общественного воспроизводства. На микроуровне формируются пропорции воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, определенным образом komponуя стадии кругооборота капитала, задействованного в сельскохозяйственном производстве.

На микроуровне параметры структурных характеристик внутренне согласованы и взаимодополняют друг друга, отражая усилия менеджмента сельскохозяйственного предприятия по модернизации воспроизводственного процесса. Основываясь на данных параметрах, структурные преобразования получают четко определенную направленность, что способствует принятию положительных инвестиционных решений участников финансового рынка, связанных с технико-технологической модернизацией сельского хозяйства. Пытаясь укрепить свою конкурентоспособность, аграрные предприятия адаптируют пропорции воспроизводственного процесса к требованиям следующего технологического уклада, используя инвестиционные ресурсы, привлечение которых всегда остается актуальной и многокомпонентной задачей.

На макроуровне исследования структурных преобразований в сельском хозяйстве, параметры структурных характеристик отражают способность сельскохозяйственных предприятий своевременно и оперативно адаптироваться к изменяющимся условиям хозяйствования, что в целом приводит к трансформации производственной структуры сельского хозяйства.

Структурные трансформации в сельском хозяйстве целесообразно изучать, выделяя макро- и микроэкономические уровни анализа происходящих изменений. Характеризуя трансформационные процессы, критериями отнесения их к структурным преобразованиям выступают пропорции воспроизводственного процесса и производственной структуры. Любой набор параметров, количественно позволяющих их измерить, в совокупности с критериями структурных преобразований определяет структурные характеристики отрасли, которые служат своего рода инвестиционными маяками, формируя структуру инвестиционных потоков, способствуя переходу на следующий технологический уклад и обеспечивая конкурентоспособность отрасли в глобальном масштабе.

П. А. Лис

ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь (Минск)

ИТ-КЛАСТЕР НА ПРИМЕРЕ ДИСТАНЦИОННОГО СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Развитие дистанционного обучения стало одной из важнейших тенденций в сфере образования как в Республике Беларусь, так и во всем мире. Стимулом послужило стремительное развитие современных информационно-коммуникационных технологий (в первую очередь сети Интернет) и увеличение объемов знаний, требующихся специалистам в условиях информационного общества. Таким образом, парадигма «образование на всю жизнь», получаемого в течение 4–5 лет обучения в учреждении высшего образования, сменяется парадигмой «образование на протяжении всей жизни» (lifelong learning). Дистанционное обучение играет важную роль в реализации данной парадигмы, так как осуществляется в удобное для обучающихся время и в удобном месте, а также позволяет эффективно совмещать получение образования с профессиональной деятельностью, сохраняя при этом преимущества очного образования, в том числе воз-