

- разноуровневость материала, чтобы студент мог самостоятельно выбирать допустимую для него сложность на данном этапе.

Введение смешанного обучения, и в частности использование видео-лекций при работе с иностранными студентами по дисциплине «Экономическая теория», на подготовительном отделении решит сразу несколько задач: позволит студентам пропустившим занятия, получить разъяснения по материалу; даст возможность возвращаться к данным объяснениям необходимое количество раз; повысит коммуникативные навыки студентов, связанные с улучшением восприятия устной профессиональной речи.

Литература

1. Луцевич, Л. В. SMART-философия и SMART-образование: возможен ли новый прорыв в будущее / Л. В. Луцевич // Нар. асвета. — 2015. — № 1. — С. 3–6.
2. Shea, P. Does online learning impede degree completion? A national study of community college students / P. Shea, T. Bidjerano // Computers & Education. — 2014. — Vol. 75. — P. 103–111.
3. Deschacht, N. The effect of blended learning on course persistence and performance of adult learners: A difference-in-differences analysis / N. Deschacht, K. Goeman // Computers & Education. — 2015. — Vol. 87. — P. 83–89.

<http://edoc.bseu.by>

В. Н. Кременевская, аспирант
БГЭУ (Минск)

СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

На данном этапе для индустрии туризма является важным понимание экономических и организационных последствий функционирования туристических кластеров и способов к достижению повышения их эффективности. Задание планирования, организации и контроля функционирования туристических кластеров необходимо формировать на основе различных областей знания — экономики, менеджмента, маркетинга, математики. Соответственно функционирование туристического кластера может быть описано с помощью системы взаимоувязанных моделей. В качестве основы предлагается использование организационно-экономического моделирования (ОЭМ), однако необходимо определиться с тем, что мы понимаем под ОЭМ.

В конце XX — начале XXI вв. на кафедре «Экономика и организация производства» научно-учебного комплекса «Инженерный бизнес и менеджмент» МГТУ им. Н. Э. Баумана была создана научная школа в области организационно-экономического моделирования, эконометрики и статистики, активное участие в функционировании которой принимал доктор экономических и технических наук, кандидат физико-математических наук, профессор А. И. Орлов [1]. Он дает определение ОЭМ как научной, практической и учебной дисциплины, посвященной разработке, изучению и применению математических и статистических методов и моделей в экономике и управлении ее субъектами, прежде всего промышленными предприятиями и их объединениями [2]. Необходимо подчеркнуть, что А. И. Орлов дает определение ОЭМ в узком смысле как учебной дисциплины и ограничивает его математическими и статистическими методами и моделями.

В статье А. И. Орлова в соавторстве с С. Ю. Куликовой и В. С. Муравьевой «Организационно-экономическое моделирование при решении задач контроллинга» ОЭМ также рассматривается как учебная дисциплина [3]. Термин «Организационно-

экономическое моделирование» сравнивается с термином «экономико-математические методы и модели» (ЭММиМ). Авторы приходят к выводу, что данные термины имеют близкое содержание, но отличаются акцентами: ОЭМ нацелено на решение задач организации (управления, менеджмента) и экономики с помощью моделирования, в ЭМ-МиМ сильна математическая составляющая, не связанная непосредственно с проблемами реального мира.

По результатам проведенных нами исследований определение ОЭМ в широком смысле найдено не было. Соответственно на основании терминов «моделирование», «модель», «экономическое моделирование», «экономическая модель», «организационное моделирование», «организационная модель» [4], а также изученных литературных источников было дано собственное определение термину «Организационно-экономическое моделирование».

Автором предложено следующее определение ОЭМ: «Организационно-экономическое моделирование — метод построения и визуализации системы элементов, объединенных экономическими отношениями и функциями управления, направленный на исследование экономической действительности в неразрывной связи с логикой функционирования организации».

Таким образом, изучение пространственной организации, закономерностей экономических процессов функционирования туристических кластеров, а также их моделирование представляют практический и теоретический интерес. Поэтому необходимым условием является четкое понимание термина «Организационно-экономическое моделирование», определение которому было предложено автором.

Литература

1. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование при решении задач управления хозяйственными единицами [Электронный ресурс] / А. И. Орлов // КиберЛенинка. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/organizatsionno-ekonomicheskoe-modelirovanie-pri-reshenii-zadach-upravleniya-hozyaystvennymi-edinitami>. — Дата доступа: 10.03.2018.
2. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник / А. И. Орлов. — М. : КНОРУС, 2010. — 568 с.
3. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование при решении задач контроллинга [Электронный ресурс] / А. И. Орлов, С. Ю. Куликова, В. С. Муравьева // Научный журнал КубГАУ. — Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/04/pdf/26.pdf>. — Дата доступа: 10.03.2018.
4. Нечаев, В. И. Экономический словарь : справ. изд. / В. И. Нечаев, П. В. Михайлушкин. — Краснодар : Атри, 2011. — 464 с.

А. С. Кривицкая
Ю. Б. Вашкевич, магистр экон. наук
БГЭУ (Минск)

УСТОЙЧИВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ ОТХОДАМИ

В сложившихся современных экономических условиях превалируют тенденции, которые определяют природоёмкий характер развития хозяйствования как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.

Согласно сводным итогам в 2016 г. в Республике Беларусь образовалось свыше 49,4 млн т отходов производства (5204 кг/чел. в расчете на душу населения) [1], только