

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н. Шимов

« 2 » 2018 г.

Регистрационный № УД 3483-18 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.М. Несмелов, доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.С. Ветохин, заведующий кафедрой физико-химических методов сертификации продукции учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат технических наук, доцент;

Н.П. Матвейко, заведующий кафедрой физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор химических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой товароведения непродовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 15.03.2018 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 25 апреля 2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из проблем высшей школы является проблема адаптации первокурсника к учебному процессу. Учебная дисциплина «Введение в специальность» является исходной в представлении целей, задач подготовки товароведов-экспертов и путей их осуществления в высшем учебном заведении.

Учебная дисциплина знакомит студентов с профилем избранной специальности и перспективами будущей деятельности, дает представление об организации учебного процесса, научно-исследовательской работе и эффективному поиску, обработке, анализу информации из различных источников.

Учебная программа направлена на получение студентами системного представления по видам, ступеням образования, на раскрытие значимости и места высшей школы в подготовке высококвалифицированных специалистов. Особое место уделяется современной стратегии развития высшей школы, ее интеграции в систему европейского и международного высшего образования.

Учебная программа ориентирована на освещение сфер, областей и видов работ будущего специалиста: на выявление особенностей и значимости товароведно-экспертной деятельности, на детализацию содержания образовательного стандарта и учебного плана по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров». При этом выявляются: общее содержание и значение блоков дисциплин учебного плана, виды и формы учебного процесса, особенности взаимодействия студента с подразделениями вуза, конкретизируются его права и обязанности в системе высшего образования.

Цели преподавания учебной дисциплины:

1. Обеспечение системного представления тенденций развития и функционирования высшего образования и значимости специалистов для народного хозяйства.

2. Представление сфер, областей и видов будущей товароведно-экспертной деятельности на основе реализации образовательного стандарта и учебного плана.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с видами, ступенями национальной системы высшего образования и тенденциями развития высшей школы на современном этапе;
- раскрыть основные положения образовательного стандарта и учебного плана как основ подготовки специалиста для товароведно-экспертной деятельности;
- представить студентам виды, формы и особенности учебного процесса в вузе, ознакомить с правами и обязанностями студентов, их взаимодействием с подразделениями вуза;
- освоить основы сбора, обработки, анализа и использования информации из различных источников;

- показать значение форм, методов самостоятельной (СРС) и научно-исследовательской работ студента (НИРС), их особенности в подготовке товароведа- эксперта.

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» должна обеспечить формирование следующих групп компетенции:

академических, включающих:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

профессиональных, включающих:

- ПК-1. Оценивать потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;
- ПК-2. Анализировать и перспективы развития технологий производства товаров;
- ПК-3. Управлять ассортиментом и качеством товаров, диагностировать их дефекты;
- ПК-4. Проводить, приемку товаров по количеству, качеству, комплектности;
- ПК-5. Руководствоваться законодательными, нормативными и техническими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;
- ПК-6. Анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- ПК-7. Владеть методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления дефектов, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- ПК-8. Оценивать соответствие товарной информации требованиям технических нормативных правовых актов;
- ПК-9. Организовывать и проводить отбор проб и испытания образцов товаров;
- ПК-10. Владеть методами органолептического и инструментального анализа товаров;
- ПК-14. Контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров;
- ПК-15. Иметь системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;

- ПК-17. Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ПК-18. Пользоваться глобальными информационными ресурсами

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- систему, уровни, ступени образования в Республики Беларусь и за рубежом;
- роль, необходимость и пути постоянного повышения квалификации;
- специфику товароведной деятельности и экспертизы, особое место в ней товара;
- историю развития вуза и кафедры и их перспективы;
- виды и формы учебного процесса в вузе;
- права и обязанности студентов;
- области и характер деятельности товароведа-эксперта;

уметь:

- свободно ориентироваться в системе высшего образования;
- обеспечивать поиск, отбор, обработку и анализ необходимой информации;
- системно и эффективно работать в рамках различных форм учебного процесса;
- видеть логическую связь и необходимость всех учебных дисциплин учебного плана;
- целенаправленно готовить себя к деятельности в определенной товароведно-экспертной области;

владеть:

- умениями эффективной работы с информационным потоком;
- научной организацией своего труда;
- четкой организацией самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- целенаправленным накоплением знаний и их самоконтролем.

Данная учебная дисциплина требует от студентов базовых знаний, усвоение которых обеспечивается учебными дисциплинами «Химия», «Физика», «Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров» и «Экспертиза непродовольственных товаров».

В соответствие с учебным планом дневной формы получения высшего образования первой ступени специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» специализации 1- 25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Введение в специальность» рассчитана на 6 часов, из них аудиторных занятий – 6 часов. Распределение по видам занятий: лекций - 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Законы Республики Беларусь «Об образовании», «О высшем образовании». Образовательный кодекс Республики Беларусь. Состояние и перспективы дальнейшей интеграции Республики Беларусь в европейскую и мировую систему высшего образования.

Роль учреждения высшего образования (УВО) в подготовке специалистов. Основные этапы развития вуза. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в УВО. Организационная структура УВО: Совет вуза, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции товароведных кафедр как профилирующих. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие. Традиции университета.

Тема 2. Организация образовательного процесса

Образовательные стандарты и учебные планы, в том числе по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», их содержание и структура. Виды учебных занятий. Лекция как основа образовательного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы (УМК): их структура и содержание. Особенности управляемой самостоятельной работы студентов и ее планирование в УМК. Курсовые работы: особенности выбора тематики, выполнения и порядок их защиты. Контроль знаний студентов - формы и методы. Рейтинговый контроль знаний. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения.

Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий и индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие (специальности) факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок их допуска к защите. Государственные экзамены, формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды. Последипломное образование: значение формы, возможности.

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки вуза: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение библиографических записей, методика поиска и обобщения информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом.

Официальное представительство университета в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 3. Сферы деятельности товароведа-эксперта

Значение товароведно-экспертной деятельности в народно-хозяйственном комплексе Республики Беларусь. Сферы, виды деятельности и должности товароведа – эксперта. Место и роль товароведа-эксперта в структуре деятельности торговой организации (розничной и оптовой торговли, сбытовых структур промышленных предприятий). Обеспеченность сфер деятельности специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности товароведа-эксперта: общие требования к знаниям и умениям. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в университете. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское

бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 01 09 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ»
 (дневная форма получения высшего образования)**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ЛЗ (ЛЗ)		
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	2	-	-	-	-	-	[1, 3, 4, 8, 9]	опрос
2	Организация образовательного процесса	2	-	-	-	-	-	[4, 9, 10, 11]	опрос
3	Сферы деятельности товароведа-эксперта	2	-	-	-	-	-	[2, 3, 5, 6, 7, 11]	опрос
	Всего	6	-	-		-	-		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.).

Законодательные и нормативные акты

1. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы. [Электронный ресурс]. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://president.gov.by>.

2. Национальная программа поддержки и развития экспорта Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь 01.08.2016 № 604). – Введ. 09.04.2016 г.

3. О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 8 января 2014 г., № 128-З: // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2014, 2/2126.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

ЛИТЕРАТУРА



Основная:

5. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов / М.А. Николаева. - М.: НОРМА, 2013. - 448 с.
6. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: Учебник / Ф.А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2012. - 508 с.
7. Вилкова, С.А. Экспертиза потребительских товаров: учеб. пособие / С.А. Вилкова. - М.: Дашков и К, 2013. - 252 с.

Дополнительная:

8. Ереванское коммюнике конференции европейских министров образования (Ереван, Армения, 14-15 мая 2015 г.) Режим доступа: http://nihe.bsu.by/images/titovich/Erevan_rus.pdf.
9. Макаров, А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учеб. пособие / А.В. Макаров. - Минск: РИВШ, 2015. - 260 с.
10. От БГИНХ к БГЭУ: летопись становления (1933-2013)/ Г.В.Алексашина [и др.]; под ред. Ю.Н.Бохана. - Минск: БГЭУ, 2013.- 64 с.
11. Журналы: Преподаватель высшей школы в XXI веке; Высшая школа; Вестник БГЭУ; Товаровед; Товаровед и торговля; Гермес; Стандарты и качество; Товары и рынки.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теоретические основы товароведения	Товароведения непродовольственных товаров	Нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Введение в специальность» рекомендовать к утверждению (протокол № 8 от 15.03.2018 г.) 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
 (название кафедры)

Заведующий кафедрой

 (ученая степень, ученое звание) (подпись)
 (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 (ученая степень, ученое звание) (подпись)
 (И.О.Фамилия)