

индекс доходности 1,05. Сроки окупаемости проекта с момента осуществления инвестиций составят: простой срок – 2 год 3 месяца, динамический – 2 года 10 месяцев.

О.В. Мартинович, О.В. Ткачёва, В.В. Мартинович
Научные руководители *Т.Г. Авдеева, З.И. Кузьменок*
Бобруйский филиал БГЭУ (Бобруйск)

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Компьютер в руках неопытного юзера
становится ящиком Пандоры...*

Каждый современный человек понимает и осознает, что практически на любой работе, связанной с умственным трудом, необходимо знание компьютера, хотя бы на базовом уровне. В этом случае возникает необходимость быстро обучиться основным навыкам владения компьютером, или повысить уже имеющиеся. Основным решением является посещение специализированных компьютерных курсов.

Главное преимущество компьютерных курсов – их доступность в материальном плане (при формировании группы цена значительно ниже) и небольшая продолжительность обучения. На наглядных примерах обучаться гораздо проще, поэтому любые компьютерные курсы сочетают как теорию, так и практику. Конечно, индивидуальное обучение может показаться более эффективным, но при правильном выборе учебного центра обучение в группе оказывается не менее плодотворным. Инвестиционный проект предполагает обучение компьютерным технологиям преподавателей школ и колледжей.

Данный проект рассчитан на примере г. Бобруйска. В нем предусмотрено создание и проведение на базе Бобруйского филиала УО «Белорусский государственный экономический университет» компьютерных курсов по обучению работы с основными программами пакета Microsoft Office. Процесс подготовки руководящих работников и специалистов образования к сдаче сертификационного экзамена непосредственно связан как с овладением ими определенным предметным содержанием, так и с деятельностью, направленной на непрерывное профессиональное развитие в сфере применения информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Реализация программы «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь» предполагает разработку и внедрение в общеобразовательных учреждениях электронных средств обучения, размещение в сети Интернет информационных образовательных ресурсов, в первую очередь – методических интернет-сайтов для поддержки преподавания учебных предметов, введение в эксплуатацию отраслевых автоматизированных систем, оптимизацию системы подготовки и повышения квалификации специалистов образова-

ния в области информационно-коммуникационных технологий и т.д. Предполагается обучение компьютерным технологиям по следующим видам программ пакета Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access, Outlook.

Учебные программы в основном будут рассчитаны на базовый уровень слушателей, то есть на тех, кто начинает изучать программы с нуля. Учебные курсы представляют собой современную, интенсивную и полноценную программу обучения. Удобное территориальное расположение учебных классов будет способствовать скорейшему набору групп для обучения. Для обучения созданы все условия: компьютерная аудитория оборудована специально для проведения занятий, в них установлена вся необходимая компьютерная техника. Курс обучения по каждому направлению рассчитан в среднем на 1 месяц (32 учебных часа). Обучение будет происходить 2-3 раза в неделю по два учебных часа. Стоимость курсов установлена на уровне среднерыночной и составляет 202,3 тыс. р. Количество слушателей в группе составит 15 человек.

Инвестиционный проект предусматривает экономическое обоснование проведения компьютерных курсов с целью подготовки педагогических кадров к сдаче сертификационного экзамена как пользователей информационных технологий. Общие инвестиционные издержки данного проекта – 5000,0 тыс. р. Показатели эффективности проекта свидетельствуют о целесообразности его реализации. Так, внутренняя норма доходности по проекту составит 59 %. Сроки окупаемости проекта с момента осуществления инвестиций составят: простой срок – 6 месяцев, динамический – 4,5 месяца. Для осуществления инвестиционного проекта достаточно 1 работника (преподавателя курсов) и студента-помощника. Так как курсы создаются на базе университета, то нет необходимости в дополнительном найме обслуживающего и административно-управленческого персонала. Эту работу будут выполнять уже действующий персонал на условиях доплаты к заработной плате. Студент-помощник будет работать на добровольной безвозмездной основе.

Оплата труда специалисту по компьютерным курсам будет осуществляться в повременной форме, т.е. в зависимости от количества отработанных часов.

При прогнозировании финансовых результатов деятельности предприятия были получены показатели, приведенные в табл. 1.

Основные финансово-хозяйственные показатели, тыс. р.

| Показатель | Первый год реализации проекта |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Выручка от реализации продукции | 36414,0 |
| Условно-переменные издержки | 22225,2 |
| Маржинальная (переменная) прибыль | 14188,8 |
| Условно-постоянные издержки | 708,0 |
| Прибыль (убыток) от реализации | 13480,8 |
| Чистая прибыль | 10245,6 |

Источник: собственная разработка.

По результатам проведенных расчетов идеи в целом видно, что финансово-хозяйственную деятельность организации можно считать прибыльной, а сам проект будет иметь экономический эффект при внедрении.