

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Анализ трудов исследователей информационного, постиндустриального общества позволяет выделить следующие, наиболее знаковые черты современности. В первую очередь следует назвать ускорение темпов общественного развития (Мангейм, К. Очерки биологического знания. Теория познания – мировоззрение – историзм / К. Мангейм. – М., 1998. – С. 84-85).

Второй мощнейшей характеристикой современной эпохи является появление глобальных проблем, которые порождаются современным научно-техническим прогрессом. Конец XX – начало XXI века представили принципиально новую историческую ситуацию, которую можно охарактеризовать как кризис всех прежних механизмов развития человечества и цивилизации. Разнообразные проявления этого кризиса были представлены во втором докладе Римскому клубу М. Месаровичем и Э. Пестелем еще в 1974 году под общим названием «Человечество на перепутье».

На основе данных проведенного научного исследования перспектив развития человечества, авторы характеризовали современное положение всего человечества, как драматическое, связанное с необходимостью осознанного выбора – «либо создавать действительно глобальное общество, основанное на солидарности и справедливости, разнообразии и единстве, взаимозависимости и опоре на собственные силы, либо оказаться всем перед лицом распада всей человеческой системы, сопровождаемой сначала региональными, а потом и глобальной катастрофами» (Печчеи, А. Человеческие качества / А. Печчеи. – М.: Прогресс, 1985. – С. 143).

Действие двух названных характеристик современности породило многочисленные общественные дискуссии по проблематике устойчивого развития общества, особенно сегодня в условиях разразившегося мирового финансового кризиса. В этой связи особую актуальность приобретает поиск моделей, путей, социальных структур и общественных институтов, стабилизирующих развитие общества и отношения между его представителями.

Одной из таких важнейших социальных структур, по мнению ученых (Глотов М.Б., Голофаст В., Гордон Л.А., Коган Л.Н., Шахматова Н.В. и др.), является поколение, как неотъемлемый элемент функционирования любого общества.

Совершенно очевидно, что от психологической науки ожидаем вклад в теорию межпоколенных отношений, поскольку устойчивое развитие представляется малодостижимым без знания законов взаимодействия поколений в изменяющейся социокультурной ситуации.

В разработанной нами концептуальной модели межпоколенных отношений в современном российском обществе одним из компонентов являются этнокультурные особенности этих отношений.

В настоящее время между Архангельской областью и республикой Беларусь подписано Соглашение о взаимном сотрудничестве. Наше эмпирическое исследование, которое мы проводим в различных регионах России (г. Санкт-Петербург и Ленинградская область, г. Архангельск и Архангельская область, Чувашская республика) и в Белоруссии, направлено на изучение содержательной стороны отношений между поколениями, ценностей представителей разных поколений. Наши страны очень многое связывает, но существуют и различия.

Цель нашего исследования разработка концепции, раскрывающей динамические процессы в содержании, проявлениях и характеристике межпоколенных отношений в условиях социальных изменений. Центральным методологическим положением данной концепции является обоснование подхода к межпоколенным отношениям как социальному институту, стабилизирующему развитие общества и отношения между его представителями.

Мы считаем, что знание и учет качественных характеристик межпоколенных отношений являются одним из условий стабильного развития общества, построения грамотной социальной политики на государственном и региональном уровнях, связанной с повышением качества жизни представителей всех поколений. Это, в свою очередь, позволяет совершенствовать социальную и психологическую работу с людьми, представителями разных поколений.

Полученные данные могут послужить основой выработки новых моделей взаимодействия между поколениями и создать предпосылки для построения системы воспитания детей и молодежи, создания образовательных программ для представителей всех поколений с целью повышения их психологической грамотности и улучшения качества жизни.

Т.Г. Свиридова
БГЭУ (Минск)

О СОСТОЯНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ И ПРОБЛЕМЕ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Главной целью социально-экономического развития Республики Беларусь является обеспечение устойчивого роста уровня и качества жизни населения и создание условий для развития человеческого потенциала. В достижении данных целей важнейшая роль принадлежит отраслям социально-культурного комплекса: образованию, здравоохранению, культуре и искусству, физической культуре, спорту и туризму.

Именно здесь обеспечивается формирование всесторонне развитого и восприимчивого к достижениям научно-технического прогресса человека – члена