

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Углубление и расширение международного сотрудничества Республики Беларусь в различных областях народного хозяйства требует от современного специалиста практического владения иностранным языком, т. е. умения работать с оригинальной литературой и применять полученные знания устной речи в беседе на общие и профессиональные темы.

Поэтому происходящие на современном этапе интеграционные процессы в профессиональном образовании требуют определенного пересмотра устоявшейся структуры научного знания и использования инновационных образовательных технологий.

Перед преподавателями вуза стоит задача воспитания такого профессионала, который будет в состоянии самостоятельно критически и творчески думать, применять полученные знания для созидательного преобразования деятельности. Целевой задачей при этом становится не только оптимальная адаптация студентов и повышение их мобильности в процессе ориентированного на профессиональную деятельность будущего специалиста в обучении иностранному языку, но и личностно ориентированное образование средствами иностранного языка.

Личностно ориентированное воспитание средствами иностранного языка на современном этапе предполагает использование учебного общения, сотрудничества и активной деятельности обучаемых и преподавателей в ходе учебного процесса. Задача преподавателя – помочь каждому специалисту с учетом имеющегося у него опыта познания совершенствовать свои индивидуальные способности, развиваться как личность и как профессионал.

Одной из технологий, обеспечивающей личностно ориентированное обучение, является метод проектов.

В основе этого метода лежит идея американского ученого Дж. Дьюи строить обучение на активной основе, сообразуясь с личными интересами учащихся, стимулировать их интерес к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний, и через проектную деятельность решать эти проблемы, а также развивать мышление и умение практически применять полученные знания.

Проектная работа идеально подходит для обучения иностранному языку в профессиональных целях. Она дает возможность повысить эффективность обучения, делает ясной его направленность. Работа над проектом – процесс творческий.

Студенты самостоятельно или под руководством преподавателя занимаются поиском решения проблемы, что, в свою очередь, предполагает владение большим объемом предметных знаний, навыками использования иностранного языка для нахождения информации по специальности, творческими, коммуни-

кативными и интеллектуальными умениями. Проект создает максимальные условия для проявления и становления творческих возможностей студентов. В ходе работы над проектом они учатся генерировать идеи, вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс с собеседником, лаконично излагать свои мысли.

Важность проектной методики заключается в том, что у студентов формируется познавательный интерес, навыки самостоятельной исследовательской деятельности. Совместная или индивидуальная работа над той или иной проблемой предусматривает необходимость в разные моменты познавательной, экспериментальной или творческой деятельности использовать все интеллектуальные умения, без которых не может состояться ни один высококвалифицированный специалист любой отрасли народного хозяйства.

*И.Н. Малашук, канд. филол. наук, доцент
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Одним из сопутствующих факторов успешного развития инновационных социально-экономических систем является правильная организация и осуществление документооборота.

Служебные документы должны соответствовать следующим обязательным требованиям: достоверность и объективность; точность, исключающая двоякое понимание текста; максимальная краткость, лаконизм формулировок; безупречность в юридическом отношении; стандартность языка при изложении типовых ситуаций; нейтральный тон изложения; соответствие нормам официального этикета.

Основная задача составителя документа – предельно четко отразить сведения, имеющие (приобретающие) правовую силу.

Нейтральный тон изложения является нормой делового этикета. Личный, субъективный момент должен быть сведен к минимуму. Поэтому за пределами деловой речи оказываются формы, обладающие эмоционально-экспрессивной окрашенностью. Использование разговорных, просторечных, диалектных слов в деловой речи недопустимо.

Ограничение типов языковых единиц, используемых в деловых текстах, и общая регламентация формы документов обуславливают другую важнейшую особенность деловой речи – высокую частотность отдельных языковых форм на определенных участках текстов документов. Например, преобладание форм именительного падежа в элементах оформления документов, в текстах, построенных по принципу анкет и таблиц.

Тексты, в основе которых лежит «естественная» связная речь, имеют более сложную грамматическую организацию. Однако и в этом случае воспроизводимость отдельных языковых единиц оказывается значительно более высокой,