

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Реформирование экономики Республики Беларусь в условиях мирового кризиса продолжается. В таких условиях увеличивается значение первичного звена всех преобразований – хозяйствующих субъектов. Именно здесь формируются валовой доход и денежные накопления, будущие потенциальные возможности развития – инвестиционные ресурсы. Успешное управление финансами в рыночных условиях невозможно без четкого представления процессов формирования затрат, доходов, распределение ресурсов, формирование капитала, соответствующей политики развития, инвестиционной деятельности и т. д.

Современные информационные системы, компьютерная техника, технология программирования и прикладная математика – эти средства позволяют выстраивать многофакторные модели происходящих и предполагаемых процессов, находя варианты, обеспечивающие максимизацию эффекта при минимизации возможных рисков.

Деловая игра «Сталкер» является своего рода инструментом для обработки информации, которая в дальнейшем может использоваться для разработки и оценки антикризисных мероприятий.

Для большинства белорусских предприятий проблема эффективности сводится к проблеме выживания. Важнейшая задача для них – оставаться платежеспособными и сохранить безубыточность производства. В этой связи приоритетными направлениями определения эффективности промышленных предприятий Республики Беларусь можно считать сохранение ликвидности и структуры капитала в безопасных пределах, а также увеличение рентабельности.

В данной работе проведен анализ по результатам финансовой отчетности организации ООО «ММУ Нефтезаводмонтаж» за 2007 год.

Финансово-экономический анализ был проведен в нескольких разрезах – оценка вероятности банкротства, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, анализ оборачиваемости, анализ эффективности, анализ безубыточности. При определении вероятности банкротства использовались зарубежные модели Альтмана, Таффлера, Бивера, а также белорусские модели балансовых коэффициентов и Савицкой. Согласно прогнозам всех моделей вероятность банкротства организации мала, т. е. опасность банкротства в ближайшем году не грозит. При оценке предприятия по Правилам по оценке финансового состояния субъектов предпринимательской деятельности Республики Беларусь (на основе балансовых коэффициентов) было установлено, что в отчетном периоде организация платежеспособна и не является потенциальным банкротом. Организация остается прибыльной. Данный бизнес устойчив к внешним угрозам.

Показано на базе конкретной организации, что система «Сталкер» позволяет получать на базе данного баланса математически обоснованные управленческие решения по оценке финансового состояния предприятия, но эта оценка не учитывает условия рыночной стоимости предприятия и его инвестиционных проектов. Предлагается «Сталкер» дополнить моделью и алгоритмом экспертных оценок по учету указанных факторов, что значительно расширило бы границы использования этой системы. К тому же при оценке инвестиционных проектов в качестве исходной информационной базы рекомендуется использовать бизнес-план.

*Т.А. Ермакова, канд. экон. наук, доцент
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕИНЖИНИРИНГ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель курса реинжиниринга состоит в том, чтобы дать студентам теоретические сведения о современных методологиях реинжиниринга как действенной технологии реорганизации процессов предприятий, а также практические навыки в использовании современных инструментальных средств подготовки и принятия обоснованных решений в реинжиниринге бизнес-процессов.

В связи с поставленной целью в курсе обучения должны решаться такие задачи, как изучение процессного подхода к работе предприятия, его отличие от функционального подхода; получение представления о назначении, возможностях, технологиях, тенденциях развития реинжиниринга бизнес-процессов; обучение использованию приемов, стимулирующих творческое мышление, правила проведения мозгового штурма; овладение моделированием бизнес-процессов и др.

Реинжиниринг бизнес-процессов целесообразно преподавать после таких курсов, как основы менеджмента и инновационный менеджмент, маркетинг, логистика, управление качеством, экономико-математические методы и модели, психология (www.econ.asu.ru/lib/sborn/sneopp_2003/pdf/35.pdf).

Лекционный курс – это первый этап в обучении реинжинирингу. На лекционных занятиях студентам представляются теоретические основы реинжиниринга: основы процессного подхода к управлению (Репин, В.В. Процессный подход к управлению / В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – М.: Инфра-М., 2006. – 370 с.), технология проектов по реинжинирингу с примерами, методологии и инструментальные средства моделирования процессов, оценка затрат и эффективности проектов по реорганизации бизнеса (Реинжиниринг бизнес-процессов: учеб. пособие / Б.А. Железко, Т.А. Ермакова, Л.П. Володько; под ред. Б.А. Железко. – Минск: Книжный дом; Мисанта, 2006. – 216 с.), подходы к решению психологических проблем при проведении проектов.