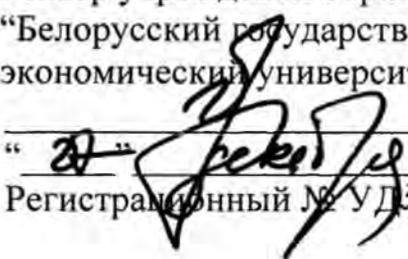


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Н.Шимов
“ 28 ” 2017 г.
Регистрационный № УД 3460-17 /уч.

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для второй ступени высшего
образования для специальности:

1-21 80 12 «Философия»

2017

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бородуля А.А., заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кожич Н. М., доцент кафедры философии и права учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат философских наук, доцент.

Сидорова М.В., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 15. 09 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 20. 12. 2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Философия права» изучает методологические основы научного понимания права, государства, государственно-правовых явлений; закономерностей их исторического возникновения, особенности возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции, актуальные проблемы юридической науки.

Изучение учебной дисциплины «Философия права» в значительной степени способствует исследованию истории права, его философского осмысления, улучшению взаимопонимания между народами и созданию лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Учебная дисциплина «Философия права» опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующей первой ступени высшего образования и призвана систематизировать у них представления об истории становления социально-правовых институтов.

Значимость осмысления философско-правовых проблем возрастает в современном обществе. Актуальность данного курса обусловлена современной социокультурной, мировоззренческой, новой правовой ситуацией.

Высокий активный интерес к правовым изменениям в обществе проявляется во многих государствах, что и вызывает неугасающий интерес к природе права. В системе образования фиксируется потребность в передаче существенных знаний о развитии правовых институтов, как в мировом масштабе, так и в Республике Беларусь, в частности.

Современная социокультурная ситуация характеризуется сложностью, ускоренным ритмом, новыми направлениями в развитии правовых и философских исследований в юриспруденции.

В системе образования возникает потребность в передаче существенных знаний о развитии философии права, правовых институтов государства, исследовании основных правовых направлений внутри юриспруденции.

К началу изучения учебной дисциплины магистранты должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства и права в современном мире, оперировать фактическими историческими данными в процессе анализа различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий, авторефератами диссертаций, диссертациями, монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

Все указанные аспекты учебной дисциплины имеют приоритетное значение для профессиональной подготовки специалистов философского профиля.

Основной *целью* учебной дисциплины является формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на знании правовых теорий права

и государства; изучение методологических основ научного понимания права, государства, государственно-правовых отношений; изучение актуальных проблем философии и юридической науки.

Основные цели преподавания дисциплины:

- содействие мировоззренческому самоопределению личности магистранта;
- развитие аналитического и понятийного аппарата магистранта;
- формирование системы правовых знаний об обществе, правовых теориях государства;
- выявление основных направлений и понятий в динамике развития философии права в современном гуманитарном знании.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сравнительное изучение основных правовых систем современности;
- сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права (на примере законодательства Республики Беларусь);
- научить магистрантов аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области философии права при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.
- формирование системы знаний о развитии правовых теорий;
- овладение понятийным аппаратом данной учебной дисциплины;
- рассмотрение основных теорий государства и права в историко-философском дискурсе;
- освоение и понимание, изменение роли правовых институтов в различных обществах;
- выявление основных понятий, динамики, этапов развития правовых исследований.

Особенное внимание обращено на роль и значение основных правовых концепций. Для освоения учебной дисциплины «Философия права» магистранты используют знания, умения, виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Философия», «Логика», «Культурология», «Философия и методология науки», «Политология» «История», и др.

В ходе изучения учебной дисциплины магистранты должны **знать**:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии философской и юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- специфику правовой структуры государства, в том числе в Республике Беларусь;

- проблемы и перспективы развития философии, права, юриспруденции, философии права.

В ходе изучения учебной дисциплины «Философия права» магистранты должны *уметь*:

- правильно анализировать и владеть юридической терминологией;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных философских и правовых концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.
- анализировать роль правовых институтов в жизни государства;
- выявлять основные тенденции философской и правовой направленности в общественном сознании.

Магистрант-выпускник должен обладать следующими *академическими компетенциями*:

- владеть системными знаниями по философии, социальной философии, праву;
- владеть междисциплинарным философским подходом в рамках юриспруденции;

Выпускник магистратуры должен иметь *социально-личностные компетенции*:

- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
- знать правовые, идеологические, философские, моральные, нравственные ценности государства Республики Беларусь и уметь следовать им и др.

Магистрант должен обладать *профессиональными компетенциями* по видам деятельности, быть способным:

- абстрактно мыслить, владеть культурой мышления;
- использовать основы философских и правовых знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- обладать способностью логически и аргументировано строить устную и письменную речь, формулировать цели и выбрать пути их достижения;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины «Философия права», способствующих вовлечению магистрантов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, эссе и др. активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых магистранты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности магистрантов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа с магистрантами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний магистрантов осуществляется в результате опроса, проведения игры, проверки решений тестов, проведения промежуточных контрольных работ, проверки рефератов.

На изучение учебной дисциплины выделяется 68 часов, из них аудиторных занятий – 24, в том числе 12 часов лекций, 12 часов семинарских занятий.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Философия права в социальной философии: междисциплинарный диалог

Рассмотрение задачи философии права. Выявление существующих правовых теорий. Выявление статуса философии права в системе гуманитарных наук. Обозначение двух подходов в философии права: философский подход к праву; юридический подход к праву.

Понятие философской рефлексии к праву, теории происхождения государства, теории естественного права и др.

Тема 2. Философия права XX века: основные направления и школы

Понятие философии права как учебной дисциплины. Рассмотрение правовых теорий государства и права. Основные направления и школы философии права. Выявление идей юридического позитивизма, социологических концепций права, теории естественного права. Понятие современной демократии.

Тема 3. Философское понятие права

Позитивное право, правовой закон, основные подходы к определениям. Право как формальное равенство. Равенство и неравенство в праве. Принцип «формального» равенства. Право как свобода. Право как справедливость. Юридический позитивизм и право. Естественный либерально –юридический подходы к пониманию права. Основные идея и положения "юридического позитивизма». Правовой дуализм, юснатурализм.

Три сущностных свойства права. Юридикто-либертарная (или либертарная) концепция права.

Тема 4. Право в системе социальных норм

Отличительная особенность религии, морали. Корпоративные нормы, как особый вид социальных норм.

Социальные регуляторы - право, мораль, нравственность, религия. Правовая природа государства. Взаимодействие права с другими социальными нормами.

Определение морального правопонимания, морализации права, юридизация морали.

Тема 5. Правовая аксиология, гносеология и онтология

Легистская онтология права. Два вида права: (две формы бытия права) подлинного (естественного) права и неподлинного (позитивного) права. Юридический позитивизм.

Понятие правового закона. Формы бытия права с позиций юснатурализма и легизма. Основные идеи либертарно-юридической онтологии.

Особое место и значение нормы права как правового феномена. Либертарно-юридическая доктрина права. Правовая аксиология. Легистская "ценность" закона (позитивного права). Понятия равенства, свободы и справедливости как правовые феномены. Принцип противопоставления в области права "естественного искусственному".

Понятийное единство права и государства.

Утверждение исторически достигнутой ступени и меры равенства, свободы и справедливости в форме общеобязательного государственного закона (т.е. правового закона). Понятие бытия права и правового закона.

Особое место и значение нормы права как правового феномена.

Юридическое понимание нормативности права в либертарно-юридической доктрине права.

Легистская "ценность" закона (позитивного права) - официальная общеобязательность, властная императивность.

Смещение права и морали. Морально-нравственные учения о праве И.Канта, В. Соловьева. Юрико-формализованная концепция права. Сведение правоведения к законоведению.

Онтологическое, гносеологическое и аксиологическое значение права.

Тема 6. Философское понимание категорий: правовое государство, права и свободы человека и гражданина.

Три взаимосвязанных компонента современного правового государства: гуманитарно-правовой (основные права и свободы человека и гражданина), нормативно-правовой (господство права в форме конституционно закрепленной системы источников действующего права) и институционально-правовой.

Исторический обзор идеи правового государства. Понятие политической, гражданской свободы.

Права и свободы человека и гражданина, их философско – правовое понимание.

Различие между правами человека и правами гражданина.

Всеобщая декларация прав человека, международные правовые документы о правах гражданина.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП		Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Лекции	ПЗ (СЗ)			
								Лекции		
1.	Философия права в социальной философии: междисциплинарный диалог	2		2				[1]	тест	
2.	Философия права XX века: основные направления и школы	2		2				[2]	контрольная работа	
3.	Философское понятие права	2		2				[11]	игра	
4.	Право в системе социальных норм	2		2				[12]	устный опрос	
5.	Правовая аксиология, гносеология и онтология	2		2				[13]		
6.	Философское понимание категорий: правовое государство, права и свободы человека и гражданина	2		2				[5]	реферат	
	Всего часов	12		12					зачет	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Философия права»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы, написание эссе);
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Философия права» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, утвержденным Приказом ректора БГЭУ 14.05.2014 № 411-А.

Кафедра философии постоянно разрабатывает и совершенствует формы и содержание самостоятельной работы магистрантов с учетом профиля обучения и требований их будущей профессиональной деятельности.

Содержание и формы самостоятельной работы магистрантов разрабатываются в соответствии с целями и задачами учебного курса, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателей кафедры.

Для диагностики сформированности компетенций магистрантов используются следующие основные формы и средства: тесты, опросы, дискуссии, контрольные работы, рефераты, зачет и другие.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства: в 3 т. / А. Д. Керимов/ М.: Современ. гуманитар.ун-т., 2002. – Т. 2. –и 244 с.
2. Нерсесянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсесянц . - М.: Норма, 2000.- 656 с.
3. Зарубина, О. А. Как я понимаю философию права / О. А. Зарубина // Весн. Южно-Уральского гос. ун-та, 2006. - №13.- С. 77-80.
4. Максимов, С. И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / И.С. Максимов. – Харьков: «Право», 2002. – 416 с.
5. Бабурин, С. Н., Бережков А. Г. Философия права. Курс лекций: учеб. пособие : в 2 т. / С. Н. Бабурин, А. Г. Бережков – М. : Проспект, 2013. Т. 1. - 552 с.

Дополнительная:

6. Чистое учение о праве Ганса Кельзена. Сб. пер. : Перевод С. В. Лёзова, Ю. С. Пивоварова. Отв. ред. В. Н. Кудрявцев, Н. Н. Разумович // Вып. 1. – М. : АН СССР ИНИОН, 1987. –109 с.
7. Харт, Г.Л.А. Понятие права / Пер. с англ. под общ. ред. Е.В. Афонасина и С.В. Моисеева. – Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. – 302 с.
8. Антология мировой правовой мысли: в 5-ти т. Европа, Америка XVII – XX вв. / отв. ред. О.А.Жидков.- М. : Мысль, 1999. Т.3. Правовые теории нового и новейшего времени. Европа. Америка XVII- XXвв. – 829с.
9. Маритен, Ж. Философ в мире / Ж. Маритен. – М. :Высш. шк., 1994. – 210 с.
10. Maritain, J. Les droits de l'homme et la naturelle // Oeuvres (1940-1963). S. 1., 1978. – P. 167.
11. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, С.И. Максимов и др. , Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 416 с.
12. Философия права. Курс лекций. Том 2 : учебное пособие / М.Н. Марченко, отв. под ред. — Москва : Проспект, 2015. — 512 с.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Философия права» ССЭУ [Электронный ресурс] // 2017. Режим доступа: https://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/63182/mod_resource/content/13/III%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf. – Дата доступа: 01.11.2017г.
14. Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" /

- В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Норма : Инфра-М, 2016. - 835 с.
15. Осипов, И. Д. Философия права : Конспект лекций / Осипов И.Д. - СПб. : Михайлов, 2000. - 60 с. - (Серия "Высшее профессиональное образование").

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогика и психология высшей школы	Кафедра педагогики и психологии	<i>предложений нет</i>	протокол № <u>3</u> от <u>15.11.</u> 2017 г
Иностранный язык	Делового английского языка	<i>предложений нет</i> <i>В.И.</i>	протокол № <u>4</u> от <u>24.11.</u> 2017 г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО
