

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н.Шимов

« 20 » _____ 2017 г.

Регистрационный № УД 3463-17/уч.

ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-21 80 12 «Философия»

2017

СОСТАВИТЕЛИ:

Мизякина С.Н., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Баньковская Ю.Л., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат философских наук, доцент;

Бороздина Г.В., заведующая кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 15.09. 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 20.12. 2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Философия и психология власти» предназначена для магистрантов научно-ориентированной магистратуры по специальности «Философия». В ней осуществляется синтез знаний из области философии, политологии, социологии и психологии по проблемам власти.

Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена следующим. Изучение феномена власти углубляет знания магистрантов-философов по социальной философии, расширяет их теоретический кругозор, способствует выработке навыков аналитической работы в области политики. В современных условиях овладение социально-политологическими, психологическими знаниями относительно феномена власти способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений, способов повседневной коммуникации, стратегий семейной жизни. Данная учебная дисциплина поможет развить навыки междисциплинарного подхода, столь актуального для современной философии.

Теоретическая направленность учебной дисциплины сочетается с анализом реальных социально-психологических, политических, повседневных отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Основной *целью* преподавания учебной дисциплины является:

- формирование личности магистранта как гражданина, психологически, социально и политически образованного;
- утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального, личностного и социально-политического выбора;
- развитие коммуникативных навыков, создание прочной базы психологических, социально-политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной социально-гуманитарной мысли.

Основными *задачами* изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение основных философских, политологических, социологических, психологических подходов к пониманию сущности, природы, структуры и функций власти, сфер ее действия;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к социально-политическому самообразованию;
- ориентация магистрантов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- формирование зрелой активной гражданской и личностной позиции в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства.

Содержание учебной дисциплины «Философия и психология власти» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами как «Политология», «Психология управления», «Философия», «Социология политики».

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен *знать*:

- основные теоретико-методологические направления анализа феномена власти в философии, социологии, политологии, психологии;

- сферы и виды властных отношений;
- специфику формирования и функционирования системы политической власти в Республике Беларусь;
- структуру, функций власти, взаимоотношения субъектов и объектов власти;
- психологические механизмы функционирования власти;
- методы властвования, включая техники манипулирования сознанием и методы противодействия им.

уметь:

- анализировать основные философские, социологические, политологические, психологические подходы к пониманию власти;
- оценивать мотивы стремления людей к господству и подчинению;
- выявлять типы, структуру и функции власти в конкретных социально-исторических и современных условиях;
- понимать методы и стили властвования в конкретных организациях, общественно-политических и житейских ситуациях;
- видеть методы манипулирования сознанием и противодействовать им.
- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь в ракурсе феномена власти.

Выпускник должен обладать следующими **академическими компетенциями:**

- способностью критического анализа и оценки современных научных достижений;
- способностью формирования и аргументации своей позиции;
- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе используя междисциплинарный подход.

Выпускник должен иметь **социально-личностные компетенции:**

- способность применять знания о феномене власти в решении профессиональных проблем, в повседневных коммуникативных практиках, семейной жизни;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- знание идеологических, нравственных ценностей государства и умение следовать им;
- умение вести диалог с представителями разных мировоззрений.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания данной учебной дисциплины, способствующих вовлечению магистрантов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых магистранты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх.

Аудиторная работа с магистрантами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний осуществляется в форме опроса, тестовых

заданий, написания рефератов, докладов, тезисов научных конференций, выполнения презентаций.

В типовых учебных планах по данной учебной дисциплине предусмотрено 72 часа, из них всего 30 часов аудиторных занятий, в том числе лекций - 10 часов, семинарских занятий - 20 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и основные проблемы философии и психологии власти. Методология исследования власти

Философия и психология власти: проблемное поле, задачи и приоритеты. Сферы проявления власти. Власть в рисковом обществе. Политическая и экономическая власть. Власть в повседневной коммуникации. Власть в семейной жизни. Власть и нравственность. Необходимость формирования культуры власти.

Возможности и перспективы междисциплинарной методологии в изучении власти. Применимость философских методов – диалектики, структурализма, герменевтики, феноменологии – для анализа феномена власти. Системный и синергетический подходы, количественные и качественные методы в анализе власти.

Тема 2. Феномен власти в классической философии

Понимание сущности власти, размышления о ее свойствах и закономерностях в работах Платона. Понимание власти как активной формы, трансформирующей пассивную материю в реальные предметы, функции власти у Аристотеля. Способы завоевания и удержания политической власти у Н. Макиавелли. Философия Просвещения в контексте философии власти. Власть и государство. Либеральные основания понимания власти как продукта взаимодействия государства и гражданского общества. Власть и право. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

Конфликтологическая концепция власти в марксизме. Власть как отношение господства-подчинения. Экономическая и классовая природа власти. Политическая власть как выражение экономической власти. Феномен бюрократии в контексте властных отношений. Антагонистический характер власти в обществах с частной собственностью. Власть и неравенство. Проблема отчуждения в контексте властных отношений. Неантагонистический характер власти в коммунистической формации.

Характерные черты власти в классической философии: инструментальная природа власти, рациональные основания и поляризация властных отношений, концентрация власти в руках одного человека или узкой группы лиц, конфликтность субъекта и объекта власти, преобладание форм прямого насилия, опора на мифологическое и религиозное знание как на средства легитимации власти.

Тема 3. Феномен власти в неклассической философии и социологии

Идея власти в философии Ф. Ницше. Воля к власти как центральная идея философии Ф. Ницше. Сила и слабость как атрибуты господства и подчинения. Критика христианства в работе «Антихристианин». Идея сверхчеловека в контексте проблемы власти («Так говорил Заратустра»). Проблема власти и нравственности в работе «По ту сторону добра и зла».

Концепция власти М. Вебера. Типы господства.

Власть в философии структурализма. Понимание природы власти как отношений силы, конституирующей поля культуры, в работе М. Фуко «Надзирать и нака-

зывать». Функции власти. Тюрьма как «чистая форма» надзирающей функции власти. Современная власть как «дисциплинарная власть». Децентрация как свойство современной власти. Механизмы осуществления власти. Власть и знание. Обезличенный субъект как продукт современной власти. Власть и сопротивление.

Постструктуралистское понимание природы, структуры и функций власти. Концепция власти Ж. Делёза и Ф. Гваттари в работе «Анти-Эдип». Пересмотр традиционных концептов власти. Анализ доиндивидуального уровня власти. Власть как «машина желания». Власть как когнитивная и семиотическая система. Шизоанализ как анализ власти. Ризома как децентрация власти. Концепция власти Ж. Лакана. Зависимость новорожденного как основа отношений подчинения во взрослом возрасте. Культурное происхождение власти.

Интерпретация власти в функционализме. Теория социального действия Т. Парсонса как методологическое основание исследования власти. Власть как свойство социальной организации, способ самоорганизации социума. Власть как «обобщенный посредник». Целесообразное разделение функций как основа властных отношений. Власть как сила и власть как социальный институт. Власть как конструкт, обеспечивающий бесконфликтное развитие общества. Проблема легитимации власти. Сравнительное исследование власти у Дж. Уолтона и И. Кларка.

Ролевая концепция власти Р. Дарендорфа, Д. Мак-Грегора, К. Левина. Власть как атрибутивное свойство социальных функций – «ролей», которые заключаются в руководстве процессами в обществе со стороны субъектов власти – лидеров. Власть как деятельность, обеспечивающая решение коллективом задач в соответствии с определенным стилем руководства – авторитарным, либеральным и демократическим.

Символическая концепция власти П. Бурдьё, Э. Кассирера, О. Тоффлера. Власть как возможность утвердить себя в отношениях с другими людьми. «Символическая власть» у П. Бурдьё как совокупность «капиталов», распределяющихся между агентами в соответствии с их позициями в «политическом поле». Символический капитал как основа власти.

Характерные черты понимания власти в неклассической философии: субстанциональная природа власти, доминирование нерациональных оснований властных отношений, их диффузия и децентрация, корпоративный характер власти, установка на предотвращение социальных конфликтов и мирную форму их разрешения, декларация преимуществ «философии ненасилия» и использование опосредованных форм принуждения, опора на идеологию для обоснования легитимности власти.

Тема 4. Концепции власти в психологии

Концепция власти в классическом психоанализе З. Фрейда. Власть как выдвижение на место убитого сыновьями всевластного отца его заместника – авторитарного лидера. Власть как следствие активности либидо вождя. Власть как проявление сублимации.

Неклассическая психоаналитическая концепция власти.

Понимание власти у А. Адлера. Власть как способ преодоления чувства недостаточности, незащищенности, слабости. Власть как реализация стремления к совер-

шенству. Стремление к власти как базисная черта человека и его роковое заблуждение. Типы реакций людей на власть.

Концепция власти в работах К. Хорни. Невротизм и комплекс неполноценности как один из психологических фундаментов власти. Власть как способ успокоения тревожности, выхода враждебности, защиты от беспомощности. Культурная обусловленность моделей власти.

Тема 5. Понятие, структура, функции власти. Субъект и объект власти

Понятие власти: телеологический, реляционный, коммуникативный, субстанциальный подходы.

Структура власти: источники власти, основания власти, субъекты власти, объекты власти, методы власти.

Субъекты власти: государство и его институты, политические элиты, лидеры, партии, личности. Власть как потребность в свободе, самовыражении, получении удовольствия, богатства. Власть как статусная потребность. Власть как желание быть личностью. Власть как служение обществу. Склонность к риску и стремление к власти. Перестраховщики и смельчаки. Потребность самоутверждения и разумная агрессивность как условия склонности к риску. Интравертность, высокий уровень тревоги, неуверенность в себе, повышенная моральная цензура («суперэго»), высокая самооценка и саморефлексия как сдерживающие факторы на пути к власти. Власть как способ испытания личности и искусство особого рода. Типы субъектов власти: демократ, авантюрист, диктатор, конформист, нонконформист.

Принципы сохранения, удержания и умножения власти. Роль принципов действенности, реальности, коллегиальности, партнерства и кооперативности, скрытности в осуществлении властных функций.

Объекты власти: индивиды, социальные группы, народы, нации, классы, общество. Психологические типы по отношению к субъектам власти: активисты, компетентные наблюдатели, компетентные критики, пассивные граждане, апатичные и отчужденные.

Тема 6. Власть и подчинение. Методы властвования

Проблема свободы и подчинения в работах Э. Фромма. Типы подчинения: реальное, формальное, добровольное, вынужденное. Страх и привычка как психологические основания подчинения. Мотивы подчинения: личный интерес, убежденность, авторитет.

Методы властвования: принуждение (физическое, психическое), убеждение, стимулирование (материальное и моральное), манипуляция; право, традиции, насилие. Проблема границ насилия во власти. Манипулирование и скрытое влияние: родство и различие. Реклама и акции как главные способы манипулирования сознанием в экономической сфере. Манипулирование сознанием в СМИ. Приемы манипулирования: заострение внимания на мелочах; формирование ощущения, что Вы должны; повторение; соблазнение и другие. Языковые приемы манипулирования. Проблема противодействия манипулированию.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЫ**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР		
1.	Тема 1. Предмет и основные проблемы философии и психологии власти. Методология исследования власти	1		2				
2.	Тема 2. Феномен власти в классической философии	1		2		2		Реферат
3.	Тема 3. Феномен власти в неклассической философии и социологии	2		4		2		Конспект первоисточника с выводами магистранта
4.	Тема 4. Концепции власти в психологии	2				2		Конспект первоисточника с выводами магистранта
5.	Тема 5. Понятие, структура, функции власти. Субъект и объект власти	2		2				
6.	Тема 6. Власть и подчинение. Методы властвования	2		2		2		Текст доклада и тезисов для выступления на конференции
	Всего часов	10		12		8		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Философия и психология власти»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (написание конспектов первоисточников с аналитикой текста, написание рефератов, докладов и тезисов для участия в конференциях, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Философия и психология власти» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, утвержденным Приказом ректора БГЭУ 14.05.2014 № 411-А. Кафедра философии разрабатывает и совершенствует формы и содержание самостоятельной работы магистрантов с учетом профиля обучения и требований их будущей профессиональной деятельности.

Содержание и формы самостоятельной работы магистрантов разрабатываются в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателей кафедры.

Для диагностики сформированности компетенций магистрантов используются следующие основные формы и средства: конспекты первоисточников, рефераты, тексты тезисов конференций и другие.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ледяев, В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – М., 2012. – 472 с.
2. Психология и психоанализ власти. Хрестоматия. Т. 1-2 / Сост. Д. Я. Райгородский. – Самара, 1999. – 576 с.
3. Социальная философия: учебно-метод. пособие / Под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2010. – 274 с.
4. Халипов, В. Ф. Кратология как система наук о власти / В. Ф. Халипов. – М., 1999. – 303 с.
5. Шейнов, В. П. Скрытое управление человеком. Психология манипулирования / В. П. Шейнов. – Минск, 2006. – 357 с.

Дополнительная:

1. Антанович, Н.А. Методология политической науки: учеб. пособие / Н.А. Антанович. – Минск, 2003. – 44 с.
2. Гаранский, С.С. Технологии функционирования дисциплинарной власти в философской концепции М. Фуко / С.С. Гаранский // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – Т. 1. – № 1. – С. 264-266.
3. Гозман, Л.Я., Шестопап, Е.Б. Политическая психология / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шестопап. – РнД., 1996. – 169 с.
4. Луман, Н. Власть / Н. Луман. – М., 2001. – 256 с.
5. Мантатова, Л.В., Протасов, С.Ю. Жак Лакан об истоках и природе власти / Л.В. Мантатова, С.Ю. Протасов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. – № 14. – С. 53-56.
6. Парсонс, Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения / Т. Парсонс. – THESES. - Вып. 2. – 1993.
7. Первушина В.Н., Змушко К.С. Метафизика власти (методологические истоки и подходы) / В.Н. Первушина, К.С. Змушко. – М., 2006. – 375 с.
8. Попов, В. Особенности системно-теоретической проблематики власти в социологии Т. Парсонса, Н. Лумана и Р. Мюнха / В. Попов // Социологическое обозрение. – 2008. – Т. 7. – № 2. – С. 69-85.
9. Психология господства и подчинения: Хрестоматия / Сост. А.Г. Чернявская. – Минск, 1998. – 205 с.
10. Решетников, С.В. Теория процесса принятия управленческих решений: монография / С.В. Решетников. – Минск, 2003. – 152 с.
11. Тидор, С.Н. Власть и личность, личность и власть / С.Н. Тидор. – Петрозаводск, 2008. – 315 с.
12. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого Я / З. Фрейд – М., 2009.
13. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – Sweden, 2016. – 221 с.
14. Фуко, М. Воля к истине: по ту сторону власти, знания и сексуальности. Работы разных лет / М. Фуко. – М., 1996. – 448 с.
15. Фуко, М. Управление собой и другими / М. Фуко. – СПб., 2011. – 432 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогика и психология высшей школы	Кафедра педагогики и психологии	<i>Зав. кафедрой Горюхи Горюхи</i>	протокол № <u>2</u> от <u>15.09</u> 2017 г.
Основы информационных технологий	Кафедра информационных технологий	<i>С.М.С. Зав. кафедрой М.В. Саговецкая</i>	протокол № <u>2</u> от <u>15.09</u> 2017 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО
