

**УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

М. Н. Мардыко, Е.В. Дыро, И.И. Василевская

**Учебное пособие по практической грамматике
испанского языка**

«Perfeccionando la gramática española»

(Часть 2)

Минск: БГЭУ, 2018

Рекомендовано кафедрой романских языков УО «Белорусский государственный экономический университет»

Данное учебное пособие предназначено для студентов ФМЭО, ФМБК и ФКТИ, изучающих испанский язык в качестве второго иностранного языка. Также настоящее пособие может быть рекомендовано студентам других факультетов как на начальном, так и на продвинутом этапе обучения испанскому языку.

Целью предлагаемого пособия является систематизация знаний по грамматике испанского языка, а также совершенствование навыков практического использования основных грамматических явлений в различных речевых ситуациях, что способствует развитию коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного общения.

В настоящее пособие включены основные темы испанской грамматики, необходимые для свободного общения на иностранном языке, а именно: «Construcciones con infinitivo», «Modo Indicativo», «Modo Imperativo», «Modo Subjuntivo», «Estilo indirecto» и др. В уроках материал излагается последовательно по принципу перехода от простого к сложному. Каждый урок содержит теоретический и практический материал. В теоретической части объясняется образование, значение и особенности употребления того или иного грамматического явления. Практическая часть представлена комплексом упражнений, направленных на четкое усвоение и закрепление форм и функций грамматических структур. В конце пособия имеется приложение Анехо, где представлен список и формы неправильных глаголов испанского языка.

ÍNDICE

Lección 1.	Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>	4
Lección 2.	Verbos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>haber</i>	10
Lección 3.	Perífrasis verbales con infinitivo (I).....	15
Lección 4.	Perífrasis verbales y construcciones con infinitivo (II).....	19
Lección 5.	Construcciones con gerundio y participio.....	23
Lección 6.	Presente de indicativo.....	26
Lección 7.	Pretérito perfecto de indicativo.....	32
Lección 8.	Futuro simple de indicativo.....	37
Lección 9.	Futuro simple y futuro compuesto.....	41
Lección 10.	Potencial compuesto.....	44
Lección 11.	Pretérito imperfecto y pretérito indefinido.....	46
Lección 12.	Voz pasiva.....	53
Lección 13.	Imperativo afirmativo y negativo.....	58
Lección 14.	Presente de subjuntivo.....	66
Lección 15.	Pretérito imperfecto de subjuntivo.....	75
Lección 16.	Pretérito perfecto de subjuntivo.....	84
Lección 17.	Pluscuamperfecto de subjuntivo.....	87
Lección 18.	Estilo indirecto (I).....	91
Lección 19.	Estilo indirecto (II).....	95
Lección 20.	Repaso: modo indicativo y modo subjuntivo.....	101
	Anexo.....	113

Lección 1

Tema: Verbos *ser* y *estar*

Aprende

a) El verbo *ser* se usa para definir palabras o conceptos, expresar las características de un objeto, definirlo o clasificarlo.

Ejemplo: El perro es un animal doméstico.

La Luna es un cuerpo celeste que gira alrededor de la Tierra.

Júpiter es un planeta.

El verbo *ser* se usa para hablar de:

- Carácter - José es muy bondadoso.
- Identidad – Aquel chico es Pedro.
- Características – La ciudad de Minsk es muy bonita.
- Procedencia – Laura es dominicana.
- Profesión – Mi madre es profesora de bielorruso.
- Material – Mi collar es de plata.
- Color, relaciones personales, etc. - Mi traje es negro. Julián es mi nieto.
- El lugar y la fecha de una celebración - La reunión será en la oficina. La conferencia es a la una de la tarde.

b) El verbo *estar* se usa para localizar objetos y para denotar el estado de ánimo de las personas o el estado de las cosas.

Ejemplo: ¿Dónde está el Ayuntamiento? Beatriz está emocionada. La sopa está fría.

¡OJO!

Hay adjetivos que tienen un significado totalmente diferente cuando se usan con *ser* o con *estar*.

Ejemplos:

ser despierto (listo)

estar despierto (no dormido)

ser delicado (sensible)

estar delicado (mal de salud)

ser listo (inteligente)	estar listo (preparado)
ser negro (de raza negra)	estar negro (irritado)
ser católico (de religión católica)	estar católico (mal de salud)
ser interesado (egoísta)	estar interesado (tener interés)
ser malo (ruin)	estar malo (enfermo)
ser verde (ser inexperto)	estar verde (no maduro)

Aprende las expresiones:

- Estar a tope - estar hasta el límite.
- Estar sin blanca – sin dinero.
- Estar (quedarse) en blanco – no comprender lo que se oye o que se lee.
- Estar entre la espada y la pared – estar en situación comprometida por tener que decidir entre dos opciones.
- Ser terco como una mula.
- Estar por las nubes – muy caro.

1. ¿De dónde son?, ¿De qué origen son? Escribe de dónde son y de qué origen son los amigos de la Escuela Internacional de idiomas de Madrid. Sigue el modelo.

Modelo: Pablo- Ecuador- español → Pablo vive en Ecuador pero es de origen español.

1. Pedro- Argentina-húngaro
2. los gemelos – Rusia – francés
3. la estudiante – Polonia – inglés
4. Ud. – México- irlandés
5. Ramón y Ricardo- Puerto Rico- panameño
6. tú- Portugal- brasileño
7. Raquel y Timoteo- Nicaragua- griego
8. yo – Uruguay- italiano

2. Escribe dónde y cómo están las siguientes personas, emplea el verbo *estar* como en el modelo:

Modelo: Alicia – La Habana- ocupada → Alicia está en La Habana y está ocupada.

1. Patricia- Madrid- contenta y alegre
2. vosotros- Santiago- cansados
3. los tíos- Camagüey- nerviosos
4. Consuelo y su novio- León- aburridos
5. tú- Bilbao- enfermo
6. yo - Oviedo- feliz
7. Javi y Pepe – Buenos Aires- emocionados

3. Escribe la forma correcta del verbo *ser* o *estar* para terminar los textos biográficos de las siguientes personas:

a. Pedro Gutiérrez... director de teatro. Él... célebre por sus espectáculos. Sus espectáculos... realmente cómicos. Pedro... muy gracioso. ...argentino pero... en Madrid este año porque pone un espectáculo allí. Todos los aficionados... entusiasmados con esa nueva obra.

b. Cándida Molina... diseñadora de ropa para mujeres. Su ropa... de alta costura y... muy cara. Este año los vestidos y los trajes que diseña... de seda y lana. ... blancos, negros y de otros colores claros. La empresa de Cándida...en París, que... capital de la moda.

4. Eres guía en un museo de Arte y llevas a unos turistas a conocer el museo. Completa con *ser* y *estar*.

Buenos días, señoras y señores. Bienvenido al Museo de León. Aquí (nosotros)... en la entrada principal. A la izquierda... la tienda. ...nueva y moderna. Enfrente de la tienda... la sala de conferencias y conciertos. Precisamente

este día hay una conferencia. Hablará Guillermo Cruz que... profesor de arte moderno en la Universidad. ...especialista en cubismo y...muy inteligente. La conferencia... a las 11. Va a... muy interesante. Ahora, vamos a subir la escalera. Aquí a la derecha... la sala de pintura renacentista. Esta exposición... muy importante. Muchos de los cuadros que... colgados aquí... de otros museos españoles. Uds.... viendo unas obras maestras que nunca han salido de sus respectivos museos. Bueno, ya...las dos y me parece que... hora de terminar nuestra visita. Yo... muy contento de haber podido enseñarles el museo. Uds. que... aficionados al arte deben volver a menudo. El museo... abierto de martes a domingo. ...cerrado los lunes.

5. Completa las frases con *ser* o *estar*.

1. La reunión...en la oficina del director.
2. El jefe... en la oficina.
3. El examen oral... en el aula 18.
4. El material del examen... encima de la mesa.
5. La comida... en el frigorífico.
6. La comida con los nuevos profesores... en el restaurante “Svisloch”.
7. ¿Dónde... la fiesta?
8. ¿Dónde... Dolores?
9. ¿Dónde... el ordenador?
10. Los estudiantes... en la clase.
11. La entrevista de trabajo... en la sala del fondo.

6. Tu amigo está pasando un semestre en Alcalá de Henares para perfeccionar su español. Toma clases en la Universidad y vive con una familia

española. En la carta a sus padres describe como es su vida. Completa cada oración con la forma correcta de ser o estar.

Queridos padres:

Ya hace tres meses que... en Alcalá y... muy contento. A menudo voy a Madrid. ...una ciudad antigua y también moderna. Voy al Museo del Prado, me gusta descansar en el Paseo del Prado, visito el Parque del Retiro, la Plaza Mayor, la Puerta del Sol y muchos lugares turísticos. Hay cafés, restaurantes, teatros, cines, y la vida nocturna...impresionante. Claro que asisto a mis clases también. La clase de literatura española... un poco difícil a veces porque el profesor habla muy rápido. Mi clase de civilización española... muy buena. Los dos profesores... inteligentes y simpáticos. Por desgracia, la profesora de gramática... aburrida.

La casa donde vivo... en la calle Cervantes. Enfrente de la casa... el Museo de Literatura española. Al lado de la casa también... tiendas. La parada de autobuses... delante de la casa. Así... muy fácil viajar por la ciudad y a Madrid. La casa de la familia Aguilera... grande y bonita y mi cuarto... muy cómodo. Los señores Aguilera tienen tres hijos. ...seis personas en total porque el abuelo vive con ellos también.

Carlos, el hijo mayor,... un buen amigo mío. ...alto y moreno. ...listo y simpático. Amaya, la hija mayor,...encantadora y muy guapa.Tiene novio. ¡... una pena porque creo que...enamorado de ella! ¡...una broma!

¿Cómo... Uds.? Papá, ¿...muy ocupado en la firma? Mamá, ¿cómo... el nuevo ordenador? ¿Y mis hermanos? Todos... muy bien, espero. Rosa debe de... contenta en la nueva escuela, ¿verdad? ¿Cómo... los abuelos y los tíos? ¿La tía... enferma todavía? ¿Los tíos... de vuelta de Paris? ¿Y cómo... el nuevo coche que compraron? Espero recibir noticias de Uds. Bueno, ya... las siete y media. Dos amigos que estudian conmigo van a pasar por mí a las ocho. Tom... de Londres y Alex... de Moscú. Vamos a ir al cine. Faltan dos meses y voy a... de vuelta en casa Besos, abrazos y recuerdos.

Nicolás.

7. Completa las siguientes frases con *ser* o *estar*, según convenga:

1. ¿Puedes decirme qué hora...? Se me ha estropeado el reloj y no tengo ni idea de qué hora....
2. Debe de estar enfermo porque ayer... muy pálido.
3. Aquel despacho que... a la derecha del ascensor... donde trabaja mi madre.
4. El suelo de los dormitorios... de madera; el del resto de las habitaciones... de mosaico.
5. Me dijeron que los actos inaugurales de la feria... en Valladolid.
6. Todavía... demasiado pronto para merendar, ¿verdad?
7. No... fácil convivir con Roberto: se tiene que... muy pendiente de sus caprichos.
8. Realmente el trabajo de campo... muy cansado.
9. Cuando... de vacaciones, pasamos por Salamanca.
10. Podemos salir cuando queráis. Ya... lista.
11. La comida... servida.
12. José y Luisa se casarán en una ermita románica que... cerca de Teruel.
13. La comida... en un parador nacional.
14. ¡Qué fría... esta naranjada! ...mejor que no me la tome porque... muy resfriado.

Lección 2

Tema: Verbos *ser*, *estar* y *haber*

El verbo *haber* tiene dos formas, la personal y la impersonal. La personal se usa para construir los tiempos compuestos (Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, etc.). La forma impersonal se usa en todos los tiempos:

Presente – hay, Pretérito Perfecto – ha habido, Indefinido – hubo, Imperfecto – había, etc.

¡OJO!

Las formas impersonales se usan sólo en la tercera persona del singular.

a) Las formas impersonales del verbo *haber* se usan para hablar de la existencia de algo.

- Perdona, ¿Hay una panadería por aquí?
- Sí, hay dos, una a unos 200 metros y otra en este supermercado.

b) el verbo *haber* se combina con elementos que sirven para hablar de objetos no identificables.

- ¿En tu país hay naranjos?
- No, no hay porque el clima es muy frío.
- Creo que en este barrio había varios bares.

¡OJO!

Cuando el verbo *haber* se usa en forma impersonal (hay, había, habrá...), los sustantivos pueden ir sin determinante o acompañados de artículo, pronombres indefinidos, numerales, etc. Con el verbo *estar*, los sustantivos pueden ir acompañados de artículos, pronombres demostrativos y posesivos.

- ¿Hay algún mercado por aquí?
- ¿Está tu amigo en el colegio?

- ¿Está el supermercado lejos de aquí?

Aprende algunas expresiones con el verbo *estar*:

- Estar a + fecha
Estamos a 5 de abril.
- Estar de acuerdo (con)
Estoy de acuerdo con Mari.
- Estar a punto de + infinitivo
Estoy a punto de acabarlo.
- Estar para + inf.
Estoy para salir.
- Estar por + sustantivo
Estamos por la reducción de impuestos
- Estar conforme (con)
¿Estáis conformes con nuestra decisión?

1. Lee y di si es verdadero o falso.

- ___ 1. Hay cincuenta provincias en España.
- ___ 2. Hay muchos libros en la biblioteca del colegio.
- ___ 3. Hay cinco baños en mi casa.
- ___ 4. En mi clase de español hay más de 20 estudiantes.
- ___ 5. Hay muchas tiendas en Madrid.
- ___ 6. Hay muchas estrellas de cine español en Hollywood.
- ___ 7. No hay ventana en mi cocina.
- ___ 8. No hay leche en mi frigorífico ahora.
- ___ 9. Hay nueve océanos distintos en el mundo.
- ___ 10. Hay más habitantes en México que en Cuba.
- ___ 11. No hay azúcar en una Coca-Cola light.
- ___ 12. No hay ordenador en mi dormitorio.

2. Pon *haber, estar o ser*.

- 1. Siempre... mucha gente en el metro de Minsk.
- 2. Muchas personas... en la sala esperando el concierto.
- 3. En el comedor... una gran ventana que daba al jardín.

4. La farmacia de guardia... en la esquina.
- 5... cosas que es imposible explicar.
6. Enfrente de la tienda... quiosco.
7. ¿De dónde... (tú)? – Yo... de Panamá.
8. Hoy... (nosotros) a 9 de mayo y... martes.
9. Los dos... muy buenos amigos un tiempo.
10. La película... a las ocho de la noche.
11. Esta silla... vieja, pero... como nueva.
12. ¿... una mesa sin reservar? – Sí... una.
13. Las camisas... planchadas.

3. Completa las siguientes frases con *haber, ser o estar*, según convenga, en los tiempos y modos adecuados:

1. Pasen ustedes. Yo no quiero... el primero en entrar.
2. Llámalo a tu amigo si quieres, pero me han dicho que... de viaje.
3. Era prácticamente analfabeto, pero mientras... en la cárcel se dedicó a estudiar.
4. Eso... todo. No... más que contar.
5. Me dijo que creía que no... lo mismo trabajar en casa que fuera de casa.
6. Este año en La Semana Santa... muchos turistas en la ciudad.
7. ¡Menudo ruido! Seguro que los de arriba vuelven a... de fiesta.
8. Las pérdidas causadas por la sequía..., de momento, incalculables.
9. ¿...cierto lo que nos ha contado Antonio? ¡Quién lo hubiese imaginado!
10. No te puedes imaginar lo bien que toca el violín. ...asombroso para un niño de su edad.
11. No creo que... necesario que nos quedemos con el enfermo toda la noche. Hoy... mejor y además... una enfermera de guardia.
12. Es cierto que este país... pobre, pero dispone de muchos recursos naturales aún por explotar.

13. Lo importante... llegar a hacer lo que uno tiene ganas, y lo demás son tonterías.

4. Llena los blancos con *ser, estar o haber*:

1. Es un edificio muy interesante: ... construido en los años veinte.
2. Amalia no vino a la cena porque... mala.
3. ¡Vamos a ver! Hoy... a 14 de marzo. Quedamos, pues, en vernos el 20.
4. Isabel llevaba un traje negro muy bueno y... guapísima.
5. Veo que... muy contento. ¿Has aprobado el examen?
6. Este año las fiestas... maravillosas.
7. En cuanto llegaron las ambulancias, los heridos... transportados al hospital.
8. Reconoció que no decir la verdad desde el primer momento... un error.
9. Hemos decidido que la próxima reunión del grupo de voluntarios... en casa de Carlos.
10. Pláncate los pantalones,... muy arrugados.
11. Se echan a perder todas las cerezas... muy maduras.
12. ¿...muchos aspirantes para este trabajo?

5. Sustituye lo subrayado por *ser, estar o haber*, según convenga, haciendo transformaciones necesarias:

Modelo: El nuevo espectáculo del teatro Yanka Kupala **resultó** muy ameno.→ El nuevo espectáculo del teatro Yanka Kupala **fue** muy ameno.

1. **Se ha ido** de vacaciones a Moscú.
2. Entre todos los alumnos **estaba** uno que era extraordinario.
3. **Iba a** salir cuando me has llamado.
4. Las llaves **las he metido** en el cajón de la trinchera.
5. Estas frutas **proviene**n de Marruecos.
6. **Asistió** mucho público a este acto político.

7. Pedro **tiene un carácter** muy alegre.
8. **Se encuentra mal** pero no **se trata de** nada grave.
9. **Nació en** un pueblo de la Mancha.
10. Se dedica **a la pintura**.
11. La ensaladilla **te ha salido** demasiado salada.
12. Un sol de fuego **lucía** en el cielo.
13. La conferencia **se celebrará** en el salón principal.
14. Teresa **tiene** la piel morena.
15. La próxima reunión **tendrá lugar** el día 30 a las cinco en punto.
16. No pudimos hablar con él porque **se ha ido** de la ciudad.
17. Cuando llegué, los demás ya **se habían acostado**.

Lección 3

Tema: Perífrasis verbales con infinitivo (I)

Aprende

Las perífrasis verbales consisten en el empleo de un verbo auxiliar conjugado con infinitivo, gerundio o participio. Las perífrasis de infinitivo expresan:

a) la culminación de un proceso;

- *llegar a* + infinitivo. Ejemplo: Por fin este tenista bielorruso llegó a ganar la medalla de oro.

b) una acción que se ha realizado hace muy poco tiempo;

- *acabar de* + infinitivo. Ejemplo: Ya acabo de aprender esta regla.

c) el término de una acción;

- *dejar de* + infinitivo, *terminar de* + infinitivo, *cesar de* + infinitivo.

Ejemplo: He terminado de traducir el texto.

d) propósito de hacer algo inmediatamente;

- *ir a* + infinitivo – Ejemplo: Pablo va a hablar con su novia.

e) la proximidad de que ocurra algo;

- *estar a punto de* + infinitivo. Ejemplo: Está a punto de nevar.

f) el inicio de una acción.

- *empezar a* + infinitivo, *ponerse a* + infinitivo, *echarse a* + infinitivo.

Ejemplo: Empezó a llover a las tres de la tarde. Se pone a discutir con su amigo.

El sobrino cayó y se echó a llorar.

1. Di qué acaban de hacer:

Modelo: Mi madre ha venido a casa ahora mismo. → Mi madre acaba de venir a casa.

1. Mi hermana ha limpiado los cristales.
2. Juan ha preparado una paella muy rica.
3. Mi tío ha llegado hace poco y ya quiere salir de nuevo.
4. He arreglado mi habitación.
5. A mi padre le han sacado la muela.
6. Ahora han dado la noticia de la tormenta.
7. Mi amigo y yo hemos escrito la composición hace poco.
8. Hemos comido todo el turrón.

2. Di qué dejaron de hacer:

Modelo: Mi madre sirvió la comida. → Mi madre dejó de servir la comida.

1. José fumó mucho siempre.
2. Mi papá vio las películas de horror.
3. Carmen esquió mucho el año pasado.
4. Mi mamá escribió la carta a su amiga.
5. En junio pasado los alumnos no estudiaron.
6. Marisol leyó el cuento.
7. Mi hermana pintó el cuadro.
8. Jesús preparó el informe.

3. Di a tu amigo que deje de hacer algo:

Modelo: Tú tomas mucho café. → Deja de tomar café.

1. Trabajas mucho con el ordenador.
2. Lees mucho por la noche.
3. Gastas mucha agua.
4. Hablas mucho por teléfono.

5. Comes alimentos que tienen mucha grasa.
6. Sales mucho con los amigos.
7. Llevas una vida sedentaria.
8. Compras tantas cosas innecesarias.
9. Le haces mucho caso.

4. Tus amigos y tus parientes tienen planes. Pregúntales sobre sus planes, usando la construcción con *ir a + infinitivo*:

Modelo: Mi amigo quiere matricularse en los cursillos de idiomas. → ¿Qué idioma vas a aprender?

1. Mi papá trabaja en Rusia y piensa volver a Minsk.
2. Mi amigo piensa ir a algún país de África.
3. Lola tiene hambre y está cocinando algo.
4. Mis tíos piensan visitar Crimea el próximo verano.
5. Mi hermano tiene la intención de comprarse una moto.
6. Julián quiere ver el partido de fútbol entre México y Paraguay.
7. Mi primo piensa comprarse un piso grande en Jaén.

5. Di qué empiezan a hacer. Usa las construcciones que expresan el inicio de una acción.

Modelo: Cuando Pedro nos cuenta un chiste nuevo... a reír. →
Cuando Pedro nos cuenta un chiste nos ponemos a reír.

1. Cuando mis amigos vieron un perro grande... a correr.
2. Cuando regresan mis padres... a hacer los deberes.
3. Cuando Pedro sale de casa... a llover.
4. Cuando mi padre regresa a casa mi mamá... a preparar la cena.
5. Cuando me suspende el profesor de física... a llorar.
6. Cuando mi tía supo esa noticia... a llamar a la abuela.
7. Cuando tengo tos... a tomar la medicina.

6. Traduce las siguientes frases, utiliza perífrasis verbales:

1. Начинается дождь, и мы уходим домой. 2. Я встаю и начинаю готовить себе завтрак. 3. Мама уже была готова уходить, когда позвонила ее сестра. 4. Сейчас пойдет снег. 5. Когда я возвращаюсь домой, мой сын прекращает слушать музыку. 6. Я только что решил все задачи по математике. 7. Перестань слушать музыку и начинай решать задачи по математике. 8. Вор бросился бежать, когда увидел полицейского. 9. Куда ты поедешь этим летом? 10. Тебе только что звонили твои друзья.

Lección 4

Tema: Perífrasis verbales y construcciones con infinitivo (II)

Aprende

I. Las perífrasis verbales también expresan:

a) acción habitual

- **soler** + infinitivo. Ejemplo: Suelo ir a mi pueblo natal cada verano.

b) acción repetida

- **volver a** + infinitivo. Ejemplo: He vuelto a leer “El crimen y el castigo”.

c) obligación

- **tener que** + infinitivo. Ejemplo: Tengo que estudiar.

- **haber de** + infinitivo. Ejemplo: Hemos de trabajar.

- **haber que** + infinitivo. Hay que escribir la carta.

- **deber** + infinitivo. Ejemplo: Deben irse ya.

c) probabilidad o posibilidad

- **deber de** + infinitivo. Ejemplo: Deben de ser las dos.

- **poder** + infinitivo. Ejemplo: Puede nevar hoy.

II. El infinitivo forma las construcciones verbales con los verbos *oír, ver, sentir, escuchar* + pronombre o sustantivo. Este fenómeno se llama *Acusativo con infinitivo*.

Ejemplo: Los oí gritar. – Я слышал, как они кричали.

La vi a María entrar en la Universidad. – Я видел, как Мария

вошла в университет.

III. La construcción *al* + infinitivo expresa la acción simultánea o anterior a la acción del predicado.

Ejemplo: Al entrar en el aula saludé a mis amigos. – Войдя в класс (когда я вошел в класс), поздоровался со своими друзьями. Al pasar por la calle Rosa saludaba a los vecinos. – Проходя по улице, Роза здоровалась с соседями.

1. Pregunta qué vuelven a hacer tus amigos:

Modelo: Carmen se ha divorciado este año. → (casarse) ¿Vuelve a casarse?

1. A Juan le ha gustado este helado. → (comprar)
2. A mi amiga le gustó la paella. → (preparar)
3. Nos ha gustado nuestro viaje a Sochi. → (visitar)
4. Leyeron el poema de Pablo Neruda. → (leer)
5. Pedro olvidó comprar pan. → (pasar por la tienda)

2. Di qué hacen con frecuencia tus amigos:

Modelo: el apartamento, los sábados, arreglar, Susana → Los sábados Susana suele arreglar el apartamento.

1. cada, al, mar Negro, en, verano, ir, avión, Cirilo.
2. los, tener, las, estudiantes, verano, en, vacaciones.
3. libre, Rigoberto, pasar, la, discoteca, el tiempo, en.
4. nuestra, final, en, organizar, escuela, cada, al, fiesta, trimestre, de, nosotros, una.
5. a, café, las, desayunar, la mañana, té, de, tomar, siete, o, Pedro.

3. Di qué deben hacer los chicos cuando:

Modelo: La sopa está fría. → (tú, tener que, calentarla)

La sopa está fría. → Tienes que calentarla.

1. La ropa está sucia. → (haber que, poner la lavadora).
2. No has aprendido la poesía. → (deber, tú, aprenderla de memoria).
3. No habéis ido de compras. → (haber de, vosotros, ir de compras).
4. Pepe está en el hospital. → (tener que, vosotros, visitarlo)
5. Mari no sabe coser. → (la madre, deber, enseñárselo).

4. Contesta expresando la probabilidad:

Modelo: ¿Dónde está tu hermanito? → (en la guardería)

¿Dónde está tu hermanito? → Debe de estar en la guardería.

1. ¿Dónde está el café? → (en el armario).
2. ¿Dónde está la ensaladilla rusa? → (en el frigorífico).
3. ¿Dónde está mi libro? → (en tu cartera).
4. ¿Está Paco? → (en su cuarto).
5. ¿Dónde está tu mamá? → (en la huerta).

5. Pablo tiene problemas del oído, está con el doctor que le pregunta lo que oyó:

Modelo: ¿Oíste el ruido de las motos? (frenar) → Sí, las oí frenar.

1. ¿Oíste el canto de los pájaros? (cantar)
2. ¿Oíste ladrido de los perros? (ladrar)
3. ¿Oíste los gritos de los vecinos? (gritar)
4. ¿Oíste el ronquido de tu hermano? (roncar)
5. ¿Oíste despegar el avión? (despegar)

6. ¿Qué visteis vosotros? Haced oraciones usando el verbo *ver*:

Modelo: Anita/jugar a la pelota. → La vimos jugar a la pelota.

1. mamá/hacer bocadillos
2. el profesor López/dictar la conferencia
3. Javi/fumar en el patio
4. Letizia/salir de la discoteca

5. Sergio/hacer compras

7. Transforma usando la construcción *al+infinitivo*:

Modelo: Cuando Ana subió al último piso se sintió cansada. → Al subir al último piso Ana se sintió cansada.

1. Cuando Teresa regresó a casa, almorzó.
2. Cuando leía el libro apuntaba algunas expresiones.
3. Cuando entramos en el salón vimos a Miriam.
4. Cuando ganó la medalla de oro se echó a llorar.
5. Cuando subió a Montserrat se encontró con su novia.

8. Traduce al español, no te olvides de usar las construcciones con *infinitivo*:

1. Моя подруга обычно опаздывает в школу.
2. Я снова перечитываю этот роман Бенито Переса Гальдоса.
3. Чтобы лучше писать ты должен много читать.
4. Необходимо повторить весь материал к экзамену по истории Белоруссии.
5. Ты обязан сделать все, чтобы помочь своему другу.
6. Мы должны быть искренними.
7. Он, по-видимому, сейчас в театре.
8. Я видел, как они выходили из школы.
9. Мы слышали, как он пел эту испанскую песню.
10. Я вспомнил, что забыл книгу, когда вышел на улицу.

Lección 5

Tema: Construcciones con gerundio y participio:
estar, seguir, andar, ir + gerundio; estar + participio

Aprende

I. a) La construcción *estar + gerundio* expresa una acción en su desarrollo en cualquier tiempo verbal:

- Está nevando desde las dos.
- Estábamos comiendo en el café tranquilamente y, de pronto, Miguel se fue.
- La madre está muy cansada. Ha estado trabajando todo el día.
- Estuve hablando una hora con mi hijo, pero no lo convencí.

b) Las construcciones *seguir + gerundio; andar + gerundio; ir + gerundio* expresan una acción durativa y progresiva.

- La vecina andaba diciendo tonterías.
- Pedro sigue aprendiendo el alemán.
- Los días van pasando y no tengo noticias de mi primo.

¡OJO!

Los verbos *pedir, repetir, seguir, sentir, mentir, competir, elegir, medir, preferir, morir, dormir, etc.* tienen la forma irregular de Gerundio:

cambian e→i, o→u:

pedir→ pidiendo; dormir→ durmiendo

II. La construcción *estar + participio* expresa que la acción ya está terminada.

- La casa ya está pintada.

1. Di qué están haciendo:

Modelo: ¿Qué hace Jesús? - jugar
- Jesús está jugando.

1. ¿Qué hace tu esposa? – leer
2. ¿Qué hacen los hijos? – estudiar
3. ¿Qué hacen los huéspedes? – charlar en el jardín
4. ¿Qué hace Emilia? – ver TV
5. ¿Qué hacen los abuelos? – veranear en San Sebastián
6. ¿Qué haces ahora? – hacer copias

2. Contesta a las preguntas:

Modelo: ¿Ha acabado de leer la novela? -
No, está acabando de leerla.

1. ¿Has terminado de hacer tus tareas?
2. ¿Han terminado de levantar la casa?
3. ¿Habéis acabado de resolver los problemas de química?
4. ¿Ha terminado de arreglar su casa?
5. ¿Ha acabado tu hermana de tejer el jersey?

3. Contesta a las preguntas, usa seguir o andar:

Modelo: ¿Qué hace el padre? (trabajar) – Sigue trabajando.

1. ¿Qué hace Lola? (contar historias)
2. ¿Qué haces? (estudiar en el instituto)
3. ¿Qué dicen? (que seré jefe del departamento)
4. ¿Qué hacéis? (preparar para el concurso)
5. ¿Qué dice el profesor? (que nos suspenderá en el examen)

4. Di que el hecho ya está terminado:

Modelo: ¿Por qué no haces los deberes? – Porque ya están hechos.

1. ¿Por qué no preparas la fabada?
2. ¿Por qué no arreglas tu cuarto?
3. ¿Por qué no pintas el cuadro?
4. ¿Por qué no abres los archivos de mi ordenador?
5. ¿Por qué no pones la comida sobre la mesa?

5. Traduce al ruso, usa las construcciones con gerundio y participio:

1. Луис закрывает дверь. 2. Дверь закрыта. 3. Мои друзья продолжают заниматься спортом. 3. Что ты делаешь?- Готовлю праздничный ужин. Сегодня день рождения моей дочери. 4. Моя подруга говорит, что ее отец станет депутатом. 5. Мой сын просит что-то. 6. Подожди, я разговариваю по телефону с твоим учителем. 7. Когда мы вошли на кухню, увидели, что плита была выключена.

Lección 6

Tema: Presente de indicativo

Recuerda

En Presente de Indicativo además de verbos regulares hay un grupo de verbos que tienen ciertos cambios en la conjugación:

a) Unas veces el cambio consiste en que las vocales **-e, -o, -u** se abren en **-ie, ue**.

- e → ie

- o → ue

- u → ue

querer → *quiero*

poder → *puedo*

jugar → *juego*

sentar *quieres*

doler *puedes*

juegas

cerrar *quiere*

morir *puede*

juega

pensar *queremos*

dormir *podemos*

jugamos

empezar *queréis*

volar *podéis*

jugáis

comenzar *quieren*

recordar *pueden*

juegan

perder

encontrar

entender

costar

sentir

volver...

preferir...

b) La vocal **-e** → **-i** :

pedir → *pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden*

Repetir, reír, impedir, seguir, perseguir, competir, sonreír....

c) Primera persona irregular:

- hacer → *hago*

Poner, salir, valer, traer, caer...

- ver (veo), dar (doy), saber (sé), caber (quepo)

- verbos en - *ecer*, - *ocer*, - *ucir* → *zco*

Parecer (parezco), agradecer (agradezco), conocer (conozco), conducir (conduzco), introducir (introduzco), traducir (traduzco), producir (produzco)....

Cuando el verbo tiene estas irregularidades también las tienen sus derivados: deshacer, rehacer, atraer, distraer, suponer, aparecer, componer, desaparecer, desconocer...

d) primera persona irregular y otras alteraciones:

tener	venir	decir	oír	estar	
tengo	vengo	digo	oigo	estoy	
tienes	vienes	dices	oyes	estás	
tiene	viene	dice	oye	está	
tenemos	venimos	decimos	oímos	estamos	
tenéis	venís	decís	oís	estáis	
tienen	vienen	dicen	oyen	están	

e) verbos totalmente irregulares:

ir, ser, haber

1. Adivina el verbo y di formas adecuadas del mismo:

Modelo: Pablo qu...re cenar temprano. → Pablo quiere cenar temprano.

1. Tú siempre p...rdes tiempo paseando con los amigos.
2. ¿Emp...za ya la reunión?
3. P...nsamos que no hace falta hacerlo.
4. Pref...o salir a Bilbao mañana por la mañana.
5. Al salir siempre c...rra la puerta.
6. El profesor dice que Juan y Felipe no ent...nden nada.
7. El hijo se queja que le d...le la muela.
8. Siempre rec...rdamos a Julia.

9. Sin agua las flores se m...ren.
10. Este piso c...sta mucho dinero.
11. Mi hijo mayor d...rme mucho.

2. Recuerda las reglas y di las formas correctas de verbos en Presente:

Modelo: ¡Siempre ... (tú, obtener) lo que quieres!→ ¡Siempre obtienes los que quieres!

1. ¿Ustedes ... (tener) frío? Si quieren, cierro la ventanilla.
2. ¡Yo no ... (poder) crearlo!
3. La Torre Ostánkino ... (medir) más de 300 metros.
4. ¡Papá y yo no os ... (reñir)! ¡Sólo queremos vuestro bien!
5. La golondrina ... (volar) hacia su nido.
6. Este acontecimiento ... (remover) viejos recuerdos ya olvidados.
7. ¿A qué hora ... (tú, volver) a casa?
8. Nosotros ... (rendirse) ante la evidencia.
9. ¿... (Dormir) usted bien en el nuevo diván?
10. El padre ... (reñir) constantemente a los hijos.
11. En este momento no ... (yo, recordar) exactamente dónde vive Miguel.
12. Si ... (nosotros, cerrar) la puerta, no hay corriente de aire.
13. Los campesinos ... (sembrar) el trigo.
14. ¿Por qué usted ... (retener) sus sentimientos?

3. Termina la conversación que tiene Alicia con la dependiente de la tienda, dando las formas correctas de los verbos que aparecen entre paréntesis:

Vendedora - Señora, ¿en qué ... (poder) servirle?

Alicia - Es que yo no ... (encontrar) pantalones.

Vendedora - Están aquí a la izquierda. ¿De qué color ... (querer) Ud.?

Alicia - ... (pensar) que negro o el azul marino.

Vendedora - Le... (mostrar) dos. Este azul marino es muy bonito, ¿verdad?

Alicia - Ah sí. ¿...(Poder) mostrarme el otro?

Vendedora - Cómo no. Aquí ... (tener) el negro. Yo lo ... (encontrar) muy elegante.

Alicia - Los dos son perfectos. ¿Cuánto... (costar)?

Vendedora - El negro... (costar) cuarenta euros y el azul marino... (costar) sesenta y cuatro.

Alicia - No sé. Creo que me... (probar) los dos.

(Después de probarse los pantalones)

Alicia- Me llevo los dos. ¿Ud. me los... (envolver), por favor? ¿... (poder) pagar con la tarjeta?

Vendedora - Claro que sí.

Alicia - ... (Soler) pagar con la tarjeta para no llevar mucho dinero en el monedero.

Vendedora - Muy bien. Yo... (volver) en unos minutos.

4. Cambia los verbos destacados por sus sinónimos, presta atención a los cambios que surgen:

resolver, almorzar, seguir, mostrar, medir, querer, encender, costar, atravesar, empezar

Modelo: Yo no comprendo lo que dices. → Yo no entiendo lo que dices.

1. Pedro y Rubén *solucionan* el problema de matemáticas.
2. El espectáculo en el teatro *comienza* a las siete en punto.
3. Los escolares *cruzan* la avenida con mucho cuidado.
4. El libro “Museo del Parado” *vale* cuarenta euros.
5. Entro en la habitación y *prendo* la luz.
6. Mis amigos *desean* ir a la discoteca esta noche.
7. Esta ventana *tiene* dos metros de longitud.
8. Mercedes nos *enseña* su piso nuevo.
9. Mi hijo mayor *escucha* mis consejos.
10. Mañana *como* con mis colegas.

5. Completa los diálogos poniendo en forma adecuada los infinitivos que vienen entre paréntesis:

1. - Por favor, ¿ ... (poder, ustedes) hablar un poco más bajo? Es que ... (tener, yo) que aprender de memoria esta poesía de Yanka Kupala y no ... (poder) hacerlo porque ... (hablar, ustedes) muy alto.

-Perdona hijo, ... (tener, tú) razón. Ahora pasamos al salón.

2. - Pedro, ¿qué ... (hacer, tú) los fines de semana? ¿A dónde ... (soler, tú) ir?

- Los sábados no ... (salir, yo), ... (quedarse, yo) en casa, ... (hacer, yo) los deberes, ... (ver, yo) la tele... Los domingos ... (salir, yo) con mis amigos: ... (ir, nosotros) al cine o al teatro, a tomar algo. Pero cuando no ... (tener, nosotros) dinero ... (dar, nosotros) un paseo.

3. - ¿ ... (Querer, vosotros) escuchar un disco nuevo?

- Vale, ... (tener, tú) discos de música pop?

- No, sólo ... (tener, yo) discos de música clásica que me gusta mucho.

4. - ¡No te ... (oír, yo)! ¿Qué ... (decir, tú)?

- ...¿(Poder, tú) hablar más alto?

- Es que en esta discoteca ... (haber) mucho ruido. ¿Por qué no ... (irse, nosotros) a buscar un lugar más tranquilo.

6. Elige la forma correcta:

1. Los soldados (rendirse)... ante el enemigo.

a) se renden b) se rienden c) se rienden

2. (Seguir)... con tu mala costumbre de no escuchar a la gente.

a) Segues b) Siegues c) Sigues

3. Lola (vestirse)... como un espantapájaros.

a) se veste b) se viste c) se vieste

4. ¡Creo que los niños (manifestar)... una excesiva impaciencia!

a) manifiestan b) manifiestan c) maniefestan

5. Jorge está muy mimado: sus padres nunca le (negar)... nada.

a) negan b) niegan c) nigan

6. Carmen siempre (despedirse)... a la francesa: se va sin decir nada a nadie.

a) se despede b) se despiede c) se despide

7. ¿(Tú) me (encender)... la luz, por favor?

a) encendes b) enciendes c) encindes

8. Desde hace varios días (llover)... sin cesar.

a) llove b) llueve c) llueven

9. ¡Qué raro! Las campanas (sonar)... y no es domingo.

a) sonan b) suenan c) sueñan

10. Yo (cocer)... el cordero a fuego lento con hierbas, ajo y aceite de oliva.

a) coco b) cozo c) cuezo

Lección 7

Tema: Pretérito perfecto de indicativo

Recuerda

El Pretérito Perfecto se forma con el Presente de Indicativo del verbo auxiliar

haber + *Participio Pasado* del verbo:

he

has hablado

ha + comido

hemos vivido

habéis

han

Los siguientes verbos y derivados tienen los siguientes participios:

Abrir- abierto, volver – vuelto, hacer – hecho, morir –muerto, poner – puesto, romper – roto, escribir – escrito, ver – visto, decir – dicho, cubrir – cubierto, proponer – propuesto, etc.

Pretérito Perfecto de Indicativo es un tiempo absoluto que expresa la acción pasada y terminada en un tiempo que el hablante considera actual. Se utiliza con las siguiente palabra y expresiones:

a) hoy, esta mañana, esta tarde, esta noche, este fin de semana, esta semana, esta Navidad, este mes, este verano, este año, este curso, este siglo...

-Esta mañana he tardado a las clases. Esta semana la hemos pasado en casa de nuestros abuelos.

b) también se usa con tales expresiones como:

Siempre, nunca, toda la vida, alguna vez, muchas veces, últimamente, en los últimos días/meses/años, desde el martes, hasta ahora...

- En los últimos días he leído muchos versos de García Lorca.

1. Di qué tú y tus compañeros de clase han hecho:

Modelo: Lourdes/practicar el japonés/ esta semana/ en el laboratorio.→ Esta semana Lourdes ha practicado el japonés en el laboratorio.

1. Nosotros/estudiar la historia /país /este año/ nuestro/ de.
2. Pedro y Javier/ problemas/ este/de/ matemáticas/mes/muchos/resolver.
3. Loli/fechas de historia/últimamente/para/aprender/ hacer el test.
4. hoy/contestar/las preguntas/a/los alumnos/bien/clase/del profesor/muy.
5. nunca/Museo del Prado/visitar/el/Pedro y tú.
6. los alumnos/ en/el /este/ natural/estar/ historia/de/ museo/jueves.
7. este año/muchas/Rafa/campo/ir a/de/campo/ fútbol/ veces.

2. Di las formas adecuadas del Pretérito Perfecto de los verbos entre paréntesis para describir lo que ha pasado a Juan este lunes, el día de examen:

La mamá le ... (despertar) a las seis y media. En seguida Juan ... (levantarse) ... y (arreglarse). ... (Ir) a la cocina donde ... (saludar) a sus padres y a su hermano menor. Mamá le... (preparar) el desayuno. ... (Tomar) zumo y ... (empezar) a repasar su libro de física. Su amigo Roberto ... (pasar) por él y ... (desayunar) con ellos. Los dos ... (terminar) el desayuno y ... (salir) corriendo para la parada de autobuses. El número 56 ... (llegar) casi inmediatamente. Los dos ... (subir) y ... (viajar) veinte minutos hasta llegar a la escuela. ... (Bajar) en la parada cerca de la escuela y ... (dirigirse) al segundo piso. Ya casi todos los alumnos ... (venir). ... (Salir) el profesor y ... (invitar) a cuatro alumnos. Juan ... (decidir) hacer el examen sin esperar. ... (Entrar), ... (coger) el billete, ... (sentarse) para prepararse y dentro de quince minutos ... (contestar) y le ... (poner) una buena nota.

3. Completa las preguntas y contesta como en el ejemplo:

Modelo: -¿Ya has... el flan? (preparar) →
-¿Ya has preparado el flan?

- Sí, lo he preparado esta mañana.

1. - ¿Ya has ... la confitura? (hacer)
- Sí, lo he ... esta mañana.
2. - ¿Dónde ha ... Ud. el sillón? (poner)
- Lo he ... en el dormitorio.
3. - ¿Ya ha... la carta Eva? (escribir)
- Sí, la ha ... esta semana.
4. - ¿Ya han... la botella de aceite Luis y Ana? (abrir)
-Sí, la han ... esta mañana.
5. - ¿Quién ha ... que va a llover hoy? (decir)
-Lo han ... por la radio.
6. - ¿Ya ha ... la cama Pablo?(hacer)
- Sí, la ha... esta mañana.

4. Pregunta y contesta como en el ejemplo:

Modelo: Levantarse — Pedro →

- ¿A qué hora va a levantarse Pedro?

- Pero ya se ha levantado.

1. Despertarse - Antonia.
2. Lavarse - Manolo.
3. Afeitarse - Carlos y su padre.
4. Poner la mesa - tu abuela.
5. Acostarse - Lucía.
6. Escribir la carta - tu amigo.
7. Irse - Luisa y Paco.
8. Salir - tú.

5. Lee el diálogo y llena los blancos con la forma apropiada de Pretérito

Perfecto:

Nuevo piso

Carmen: —Hola, mamá. Estoy muy contenta, pero muy cansada. (Hacer) muchas cosas esta semana. Primero, ... (abrir) todas las cajas de libros y los ... (poner) en las estanterías. Después ... (limpiar) toda la cocina; luego ...

Mamá: —Pero, hija, ¿... (tú, tener) que hacer todo eso sola? ¿Por qué no me ... (llamar)? Tu padre y yo ... (acordarse) mucho de ti, y nosotros... (decidir) que tú no debes vivir sola. Es muy peligroso.

Carmen: — ¿Por qué dices eso, mamá? Esta mañana un vecino... (venir) para presentarse y (él) me... (decir) que esta parte de la ciudad es muy tranquila y muy segura.

Mamá: —Pues ese hombre te... (mentir). Tu padre y yo... (leer) en el periódico esta mañana que esa zona de la ciudad está llena de delincuentes.

Carmen: —Pero, ¿(vosotros) no ... (recibir) la información que os mandé sobre esta ciudad? Os ... (yo, escribir) una carta muy larga con los índices de crimen. Pero yo quiero decirte lo que ... (hacer) desde que ... (mudarse).

Mamá: —Lo siento, hija, pero tu padre y yo ... (acordar) que no es bueno que vivas sola. Además, tus hermanos ... (ver) el barrio donde vives y a ellos también les ... (parecer) peligroso.

Carmen: —Mamá, tengo que colgar el teléfono. Alguien llama a la puerta. Te llamo mañana. Hasta luego.

6. Formula preguntas y respuestas adecuadas a los contextos, si crees que es necesario, puedes utilizar *ya* o *todavía/aún no* como en el modelo:

Modelo: Contexto: La abuela después de almorzar pregunta a su nieto.

Pregunta: Limpiarse los dientes.

-¿Te has limpiado los dientes?

- Sí, claro, ya me los he limpiado.

1. **Contexto:** A un chico antes de ir al colegio.

Pregunta: Poner la camisa nueva.

2. **Contexto:** A una amiga que llega a tu casa sobre las cuatro y media.

Pregunta: Merendar y tomar café.

3. **Contexto:** Al padre que llega a las diez de la noche y dice que tiene hambre.

Pregunta: Cenar.

4. **Contexto:** Al hijo menor que debe hacer los deberes.

Pregunta: Hacer todos los problemas de matemáticas.

5. **Contexto:** A un amigo que debe hacer una composición.

Pregunta: Escribir la composición sobre la obra de F. Lorca.

6. **Contexto:** Un bielorruso a un amigo español.

Pregunta: Probar “Drániki”.

7. **Contexto:** Tu prima tiene muchos problemas con su novio.

Pregunta: Romper con él.

Lección 8

Tema: Futuro simple de indicativo

Recuerda

a) El Futuro Simple se usa para hablar de una acción futura. Para formar el Futuro regular añadimos las terminaciones al infinitivo: *hablaré, comerás, vivirá, hablaremos, comeréis, vivirán*. El acento siempre está en la terminación.

Los siguientes verbos y sus derivados tiene formas irregulares: decir (diré), hacer (haré), querer (querré), haber (habré), poder (podré), saber (sabré), caber (cabré), tener (tendré), poner (pondré), venir (vendré), salir (saldré), valer (valdré), suponer (supondré), rehacer (reharé)...

b) Usamos el Futuro también para suponer como puede ser el presente o preguntando lo que otros suponen:

Ejemplo: - ¿Dónde está Pedro? - No sé, estará con Teresa. (Supongo que está con Teresa.)

1. Di las formas correctas del Futuro:

Modelo: Mamá, ... (regresar, nosotros) a las 10. → Mamá, regresaremos a las 10.

1. No sé si Pablo y yo ... (poder) superar tus resultados.
2. Jaime dice que Uds. ... (ir) a la biblioteca este fin de semana.
3. El meteorólogo ha dicho que mañana ... (llover) .
4. Dicen que tus padres ... (venir) a visitarte durante la semana de exámenes finales.
5. Se dice que el promedio de vida ... (aumentar) en los próximos años.
6. Yo ... (ver) la película tan pronto comience a proyectarse en el cine.

7. Lola ha dicho que ... (ponerse) su vestido rojo.
8. Me parece que esta noche me ... (acostar) tarde porque ... (estudiar) mucho.
9. Ana dice que ella ... (hacer) todo lo posible para salir bien en el siguiente examen.
10. Este invierno mi familia y yo ... (salir) a Suiza a esquiar.
11. Vosotros no ... (poder) viajar durante el verano porque os ... (hacer) falta más dinero.
12. Tu hijo ... (romper) la computadora si dejas que siga jugando cerca de ella.
13. Me marchó ahora, pero ... (venir) pronto a buscarte.
14. Te ... (graduar) en junio y ... (tener) que buscar trabajo.

2. El pequeño Sergio cree que todos los Futuros son regulares. Ayúdale a aprender corrigiendo sus errores (*hay nueve errores*):

1. Yo teneré ... un coche como mi padre y seré ... listo, como mi papá.
2. Si no me das un helado diré ... a mamá que me has pegado, venirá ... y te castigará....
3. Mi hermano volverá ... pronto y me pondrá ... los dibujos animados.
4. Después de merendar saldré ... y jugaré ... en el parque.
5. El año que viene iré ... al colegio y así sabré ... leer y podré ... escribir cartas a Papá Noel.
6. Papá Noel me traerá ... puzzles, juguetes y los pondré ... en mi habitación para jugar y los recogeré ... y mi mamá me querrá

3. Cambia los verbos del presente al futuro para saber lo que piensan hacer Fidel y sus amigos después de concluir los estudios en la escuela:

Modelo: Estudio en el Instituto profesional. → Estudiaré en el Instituto profesional.

El 25 de mayo es mi último día en la escuela. Mis amigos y yo tenemos una fiesta en la escuela y al día siguiente salimos a Budslav para visitar la antigua catedral y pasamos también por Mosar donde vemos el museo y la catedral. Luego salimos a Glubókoye donde hay dos magníficas iglesias. En junio tengo que hacer los exámenes. Hago tres exámenes obligatorios. Luego hago todos los documentos para ingresar en la Universidad. Si hago bien los exámenes, Pablo y yo hacemos un viaje por Lituania y Letonia. Pasamos un mes viajando por estos países. Visitamos la antigua capital de Lituania Kaunas, descansamos en la costa del mar Báltico cerca de Riga. Al regresar empiezo a estudiar en la Universidad. Pablo puede trabajar en la empresa de su padre. Nos vemos cada fin de semana.

4. Di a qué os dedicaréis tú y tus amigos en próximos días:

Modelo: Raúl/ver vídeo todo el día. → Raúl verá video todo el día.

1. María y Elena/ practicar el baloncesto el jueves.
2. Tú/hacer paella y tortilla española.
3. pasar /Consuelo/salir a Sierra Nevada/ y / allí / el fin de semana.
4. Tú y Hugo/ preparar /en la escuela/ la fiesta de disfraces.
5. Tamara/dormir la siesta cada día.
6. Néstor y yo/ salir para comprar regalos a su hermano.
7. cursillos/ Carlos/seguir con/ sus /de portugués.

5. Expresa suposición sustituyendo la parte destacada por el Futuro correspondiente:

Modelo: *Creo que a Paco no le gusta* venir con nosotros. → No le gustará venir con nosotros

1. <i>Me imagino que tiene</i> que estar con su hermanito.	1. ... que estar con su hermanito.
2. <i>Supongo que no sabe</i> dónde está el consultorio.	2. No ... dónde está el consultorio.

3. <i>Probablemente sale</i> con nosotros este sábado.	3. ... con nosotros este sábado.
4. <i>Supongo que está</i> enfermo por eso falta a las clases.	4. ... enfermo por eso falta a las clases.
5. <i>A mi me parece que no quiere</i> verse con su novia.	5. No ... verse con su novia.
6. <i>Posiblemente Olga y Clara no saben</i> de donde proviene esta flor.	6. Olga y Clara no ... de donde proviene esta flor.
7. <i>Seguro que ellos vienen</i> más tarde.	7. Ellos ... más tarde.
8. <i>A lo mejor lo hacen</i> para el domingo.	8. Lo ... para el domingo.

6. Expresa suposición poniendo el verbo en tiempo necesario:

Modelo: ¿Quién ha venido? – No sé, será Carlos. (Supongo que es Carlos)

1. Es mejor no telefonar a Toni ahora. ... (estar) cenando.
2. ¿Quién llama por teléfono a esa hora? – No sé, ... (ser) tu hermana.
3. ¿De quién es este libro? – No sé, ... (ser) de Eduardo.
4. Mamá, ¿quién sabe que somos novios? – Pues, lo... (saber) todos.
5. Bernardo no come nada. ¿No le... (gustar) el pescado frito.
6. ¿Tiene sal la carne, Juan? -... (Tener) un poco.
7. A Ásun le duele mucho la cabeza. – Es que está con gripe. ... (Tener) fiebre.
8. ¿Por qué tarda Lucía? – ... (haber) mucho tráfico.
9. ¿Cuántos años tiene Ernesto? – No sé, ... (cumplir) 28.

Lección 9

Tema: Futuro simple y futuro compuesto

Aprende

I. Futuro Simple también sirve para expresar suposición o hecho posible en el presente

- ¿Qué hora es? – Serán las diez.
- ¿Dónde está Pedro? – Estará en la tienda.

II. Futuro Compuesto se forma: El Futuro del verbo *haber* + *participio*:

Habré, habrás, habrá habremos, habréis, habrán terminado

Es el tiempo que indica que una acción futura y acabada es anterior a otra acción futura. Sus principales usos son los siguientes:

- a) expresa una acción venidera anterior a otra acción también venidera:
 - Cuando Nicolás vuelva a casa ya nos habremos ido.
- b) expresa probabilidad con valor de pasado, una suposición o hecho posible en el pasado:
 - Este piso le habrá costado más de 80 mil euros.

1. Transforma las oraciones, utilizando la forma correspondiente del verbo en Futuro Simple y traduce las frases al ruso:

1. Probablemente Abel está en casa de Sandra. - Abel... en casa de Sandra.
2. Supongo, es un piso antiguo. –... un piso antiguo.
3. Pienso que Rosita está durmiendo en su cuarto. – Rosita... durmiendo en su cuarto.
4. Posiblemente Fernando tiene fiebre. – Fernando... fiebre.
5. ¿Está abierta la tienda? - ¿... abierta la tienda a esas horas?
6. Me imagino que José María está en Málaga. – José María...en Málaga ahora.
7. Supongo que no le gustan los toros. – No le... los

toros. 8. Probablemente no sabe nada de Pepe. – No... nada de Pepe. 9. Posiblemente tiene demasiado tiempo libre. –... demasiado tiempo libre. 10. Seguro que regresa a tiempo. –...a tiempo.

2. Traduce las frases al español:

1. Который час? – Наверное, около шести. 2. Где Мигель? - По-видимому, в театре. 3. Кто звонит в это время. – Наверное, Элеонора. 3. Как зовут ту женщину? – Не знаю, по-видимому, Мария. 4. Кто знает об этом? – Вероятно, отец знает. 5. Сколько лет твоему новому знакомому? – Не знаю, вероятно, 25. 6. Почему его нет дома? – По-видимому, он на работе. 7. Где Марта? – По видимому в Музее Пикассо, сегодня там открылась новая выставка. 8. Сколько стоит билет в театр Лисео? – Не знаю, вероятно, около 100 евро. 9. В котором часу улетает Феликс? – Не знаю, вероятно, около 7 вечера. 10. Где сейчас Исабель? – Вероятно у зубного врача, у нее болит зуб.

3. Transforma estas afirmaciones en suposiciones, utiliza la forma correspondiente del verbo en Futuro Compuesto:

Modelo: La cámara de fotos no funciona. Has hecho algo mal. – La cámara de fotos no funciona. Habrás hecho algo mal.

1. Has estudiado mucho, pero no veo los resultados. - _____mucho, pero no veo los resultados. 2. El gato está maullando. ¿Lo has asustado? - El gato está maullando. ¿Lo _____? 3. Creo que has marcado el número equivocado. - _____ el número equivocado. 4. Tus primos no van a llegar. Se han perdido. – Si no llegan, es que se _____. 5. Mamá ha salido un minuto a comprar pescado fresco. - ¿Y mamá? No sé. _____ un minuto a comprar pescado fresco.

4. Contesta a las preguntas utilizando el Futuro Compuesto:

Modelo: ¿Cuándo terminarás de escribir la composición? – Antes del sábado habré terminado de escribirla.

1. ¿Cuándo repararás la plancha? – A fines de esta semana....
2. ¿Cuándo le enviarás la propuesta? – Cuando la analice, la
3. ¿A qué hora llegarás a Atocha? – Un cuarto de hora antes de la salida de AVE,
4. ¿Cuándo volverás? – Antes de que den las 10,
5. ¿A qué hora se levantará el padre? – A las 6 y media....
6. ¿Cuándo llegaréis a Barcelona? – Antes del media noche
7. ¿Cuándo emprenderás el viaje de regreso? – Antes de que acaben las vacaciones....
8. ¿Cuándo comprarás todo para el viaje a Haití? – Hoy por la mañana

5. Traduce las oraciones al español empleando el Futuro Compuesto:

1. Когда ты вернешься домой, я уже прилечу в Лиму.
2. Когда ты вернешься из Боготы, я уже сдам экзамен по белорусскому языку.
3. В субботу я уже уйду в отпуск.
4. К шести часам утра я высплюсь, и мы поедем.
5. К девяти мы накроем на стол, не беспокойся.
6. Где ключи? – Я их, кажется, оставил на холодильнике.
7. Когда, в воскресенье, приедет твоя мама, я уже отремонтирую микроволновую печь.
8. Почему мама выглядит такой уставшей? – По-видимому, она плохо спала ночью.

Lección 10

Tema: Potencial compuesto

Aprende

Potencial Compuesto se forma con el verbo *haber* en Potencial Simple + *participio*:

habría, habrías, habría, habríamos, habrías, habrían + hablado

Potencial Compuesto:

a) supone una realidad anterior a una acción pasada, o se hace una suposición sobre este tiempo:

- Pensaba que los abuelos ya se habrían ido al campo.

b) se utiliza para referirse al pasado del presente, cuando se declara o se pregunta por una realidad hipotética que ya no puede ser verdad, porque la verdad fue otra:

- Mi mamá dijo a su hermana: “Yo, en tu lugar, me habría divorciado aquel mismo día.”

1. Pon los verbos entre paréntesis en Potencial Compuesto:

1. (Ir) a la escuela pero me dolía la garganta. 2. (Preparar) el informe pero no tuve la información necesaria. 3. Alex (asistir) al Congreso pero aplazaron el vuelo. 4. (Recibirles) pero tenía mucho trabajo. 5. Jaime (hacer) la traducción pero no podía encontrar el diccionario técnico. 6. No (negarse, yo) a hacer este trabajo pero estaba ocupado. 7. (Encargarse, nosotros) de arreglar la casa pero faltaba cemento y arena. 8. (Reparar, él) el ordenador pero faltaban piezas de recambio. 9. (Intervenir, ellos) en el concurso pero no tenían tiempo para prepararse bien.

2. Contesta a las preguntas completando las oraciones, emplea el Potencial Compuesto:

Modelo: - ¿Fueron a pescar la semana pasada? – Habríamos ido a pescar la semana pasada, pero llovió a cántaros.

1. ¿Saliste a las cinco de la tarde? - ..., pero la salida de autocar a Bilbao fue aplazada por una fuerte helada. 2. ¿Os alojasteis en el hotel cerca de la Puerta del Sol? - ..., pero no nos reservaron los cuartos de antemano. 3. ¿Se pusieron en marcha al amanecer? - ..., pero nevó en los montes. 4. ¿Asististe a la inauguración de la exposición en el Prado? - ..., pero caí enfermo. 5. ¿Llegó Pablo a tiempo? - ..., pero no pudo comprar billetes para esa fecha. 6. ¿Tiraste fotos durante su viaje por América Latina? - ..., pero me estropeó la cámara. 7. ¿Ingresaste en la Universidad Lingüística? - ..., pero no aprobé el examen de inglés. 8. ¿Perdonaste a Julián? – Le..., pero volvió a mentirme.

Lección 11

Tema: Pretérito imperfecto y Pretérito indefinido

Recuerda

1) El **Imperfecto** es un tiempo relativo, simple que expresa una acción durativa y reiterativa en el pasado, indica también una acción pasada (sin tener en cuenta su comienzo ni su fin) es simultánea a otra u otras acciones. Se usa también en las descripciones y narraciones en el pasado. Se forma añadiendo las siguientes terminaciones:

I conjugación: -aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban;

II y III conjugación: -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.

Los verbos irregulares son :

ir: iba ibas iba íbamos ibais iban

ser: era eras era éramos erais eran

ver: veía veías veía veíamos veíais veían

Ejemplo: - Llovía y Pedro estaba triste.

- Cuando era pequeño, vivía en Cáceres.

- Salía cuando llamaron por teléfono.

Se usa con las siguientes palabras y expresiones: Siempre, de costumbre, de ordinario, habitualmente, cada día/semana/lunes/primavera/año/ siglo, etc.

2) **Pretérito Indefinido** es un tiempo que expresa una acción pasada y perfecta en un tiempo pasado completamente terminado.

Se forma con ayuda de las siguientes terminaciones:

I conjugación: -é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron;

II y III conjugación: -í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron.

a) La mayor parte de los verbos irregulares en Indefinido tiene una raíz irregular:

saber → sup-

tener → tuv-

querer → quis-

poder → pud-

estar → estuv-

venir → vin-

poner → pus-	andar → anduv-	hacer → hic-
haber → hub-	decir → dij-	hiciste
caber → cup-	traer → traj-	hizo

b) Los verbos en *-ducir* → *-duj-*

conducir → conduj-; producir, traducir, introducir, reducir.

c) Los verbos *repetir, sentir, seguir, mentir, competir, elegir, herir, medir, reír, preferir, morir* y sus derivados cambian *-e* → *i* y *-o* → *u* en la tercera persona del singular y del plural.

Ejemplo: - El niño se durmió enseguida → Los niños durmieron mucho ayer.

- El niño pidió un caramelo a su madre. → Los alumnos repitieron la frase dicha por profesor.

d) Los verbos *ser* e *ir* tienen la misma forma en el Indefinido: *fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.*

e) Recordad que otras irregularidades tienen algunos verbos en el Indefinido.

El Indefinido se usa con las siguientes palabras y expresiones: ayer, anteayer, el mes/año/siglo/ etc. pasado, la primavera pasada, el otro día, en febrero pasado, ese/aquel día/otoño, la última vez, hace dos años, etc.

1. Di las frases en Imperfecto haciendo cambios necesarios:

Modelo: Mi mamá me lleva a la guardería por la mañana. → Cada mañana mi madre me llevaba a la guardería.

1. Parece que no entiendes nada de lo que te dicen.
2. Tú siempre friegas el piso el sábado.
3. Javier se divierte mucho con sus amigos
4. La madre nos impide jugar en la acera.
5. Los niños atraviesan la calle con cuidado.
6. Cada año escolar Nicolás y tú perdéis libros.
7. No quiero ir a pasear porque hace frío.
8. Yo vuelo a Cuba cada verano porque allí viven mis abuelos.
9. Nosotros estudiamos en la Universidad de Salamanca.
10. Lucía y Dolores se encuentran en el supermercado.

11. Le duele la cabeza, parece que tiene algo grave. 12. Amaya y Rubén duermen mucho en verano. 13. Mis padres recuerdan mucho su niñez. 14. Juan muere de hambre porque regresa a casa tarde. 15. En otoño llueve mucho en nuestro país.

2. Di las frases en Imperfecto haciendo cambios necesarios:

Modelo: Mi mamá ha tardado al trabajo esta mañana. → Habitualmente mi mamá tardaba al trabajo.

1. He esperado un momento y me he ido a casa. 2. Ha sido un estudiante muy listo. 3. Hemos estudiado en la misma Universidad pero no nos hemos conocido. 4. La fabada asturiana ha sido un plato muy fuerte. 5. Has llevado el maletín a la oficina. 6. Habéis corregido los ejercicios de la última lección. 7. Esta tarde Marta no ha querido ir al cine. 8. Este mes no te he visto por la Universidad. 9. Esta semana no hemos jugado al tenis. 10. Este viernes no ha nevado en el país. 11. Esta semana me he sentido muy mal. 12. Este mes no nos hemos visto ninguna vez. 13. Este sábado no has venido a visitarnos. 14. Este martes no he podido atender a todos los clientes.

3. Di lo que contestan tus compañeros del grupo empleando el imperfecto:

Modelo: Oye, Elena, ¿todavía estudias el italiano? → Antes estudiaba italiano, pero ya no.

1. Oye, Miguel, ¿todavía escribes artículos para los periódicos?
2. Oye, Jaime, ¿todavía vas de vacaciones al campo?
3. Oye, Lola, ¿todavía sales con Javier?
4. Oye, Quique, ¿todavía te gusta la cocina china?
5. Oye, Ana, ¿todavía cuidas a tu hermana menor?
6. Oye, Iván, ¿todavía juegas en el equipo de fútbol de nuestro pueblo?
7. Oye, Teresa, ¿todavía vas a esquiar a Pirineos?

8. Oye, Carmina, ¿todavía almuerzas con tus abuelos los domingos?
9. Oye, María, ¿todavía visitas el Museo del Prado cada semana?
10. Oye, Rosa, ¿todavía tocas el piano?
11. Oye, Pablo, ¿todavía le mandas cartas a Upe?
12. Oye, Adela, ¿todavía preferís vivir en el centro?
13. Oye, Ramón, ¿todavía ves a tus antiguos amigos del pueblo?
14. Oye, Marisol, ¿todavía te acuestas a las diez de la mañana?

4. Cuenta de tu visita al restaurante que hiciste con tus padres:

Modelo: mis padres y yo/ir a almorzar/ ayer/ al restaurante → Ayer mis padres y yo fuimos a almorzar al restaurante.

1. nosotros / llegar / al restaurante de Sílichí a las doce y media
3. nosotros / mirar / la carta/ elegir la mesa/ y/sentarse a la mesa
4. el mozo/ recomendar / los platos nacionales bielorrusos
5. Nicolás / pedir / carne de cerdo con patata y sopa/mi tío
6. Taña y Olga/ pedir / pescado y ensalada
7. yo / preferir / patata frita con pollo
8. mis padres / comer / torta de postre
9. todos / tomar/ vino/ menos los niños
10. nadie / beber / café
11. mi padre y el tío/ pagar / la cuenta/ dejar / la propina/y
13. todos nosotros / almorzar / muy bien
14. hasta las siete/descansar dos horas/ir a esquiar/ regresar a casa

5. Di que ya hiciste lo que te pregunta tu amigo:

Modelo: ¿Vas a apagar las luces? - Ya apagué las luces.

1. ¿Vas a sacar revistas españolas de la biblioteca?
2. ¿Vas a jugar al fútbol en el estadio de la escuela?
3. ¿Vas a tocar el violín en la fiesta de cumpleaños?

4. ¿Vas a colocar los documentos en el archivo de tu ordenador?
5. ¿Vas a arrancar la mala hierba en la huerta de abuela?
6. ¿Vas a explicar lo que sucedió a tu madre?
7. ¿Vas a colgar estas copias de Dalí en tu habitación?
8. ¿Vas a almorzar a casa de tu tía?
9. ¿Vas a entregar el informe al profesor de historia?
10. ¿Vas a empezar a leer esta novela de Cervantes?

6. Imagina que no ves a tus compañeros a lo largo de los años, di qué les pasó:

Modelo: Lucia/ no poder trabajar/ su hija/ por la enfermedad/de → Lucia no pudo trabajar por la enfermedad de su hija.

1. de Minsk/ los hermanos Titov/ construir / casas en las afueras
2. casa de sus hijos/ya /el profesor de español /y/ jubilarse/ir a vivir a/
3. Anita / defender/ la tesis/ y trabajar 5 años en la Habana
4. casarse/ Marcos y Juana / emigrar / a España/y
5. ganar dos medallas/Pablo / hacerse / campeón olímpico/y
6. Valentín/ montar su empresa/ viajar por todo el mundo/y

7. Ayer todo te salió mal, di lo que pasó:

Modelo: Me ... (hacer) daño en el dedo al preparar el bocadillo. → Me hice daño en el dedo al preparar el bocadillo.

1. Llamando a mi amigo me ... (equivocar) de número y ... (marcar) mal cuatro veces.
2. Me ... (encerrar) en el cuarto de baño y ... (llegar) tarde a la escuela.
3. Me ... (ver) el director y me ... (regañar).
4. En la sala deportiva ... (tropezar) con la pared y me ... (salir) la sangre por la nariz.
5. Al volver a casa me ... (deslizar) en una cáscara de plátano y ... (caer)

6. ... (Perder) la llaves y me ... (ver) obligado a ir a la oficina de mi madre.
7. En la cena ... (masticar) la carne demasiado rápido y ... (tragar) mal.
8. Para tranquilizarme ... (querer) bañarme y cuando estaba en la bañera ... (cortar) la luz.
9. Casi me ... (ahogar) en la bañera.
10. ¡Claro que no me ... (tranquilizar)!

8. Di que hicieron tus amigos pero tú no lo hiciste:

Modelo: Alberto *encargó* unas entradas al circo. (encargar) → Yo no *encargué* nada.

1. Paco ... muy bien la pelota en el partido, (lanzar)
Yo no ... nada.
2. Raúl ... unos artículos en la revista juvenil, (publicar)
Yo no ... ningún artículo.
3. Tú te ... a la pintura, (dedicar)
Yo me ... a la música.
4. Uds. ... todas las cajas con libros, (cargar)
Yo no ... ninguna.
5. Pedro y Paco ... un viaje por Portugal, (realizar)
Yo ... un viaje a Riga, capital de Letonia.

9. Di las formas correctas en Indefinido para saber lo que se dice en los siguientes diálogos:

1. ¿Qué te ... la madre por la mañana? (decir)
-Pues, no ... nada.
2. ¿A qué hora ... Uds. al cine? (ir)
- ... alrededor de las nueve.
3. ¿Dónde (tú) ... el viernes por la tarde? (estar)

- ... en el Corte Inglés en Madrid.
4. ¿El camarero les... todos los platos? (traer)
- No, el camarero ... pan y nada más.
5. ¿Uds. ... en coche? (venir)
-Yo ... en coche pero Javi ... en tren.
6. Yo ... con Soledad anoche, (dar)
-¿Ah sí? ¿Dónde la (Ud.) ... ? (ver)
7. ¿Inés ... lo que pasó? (oír)
- Sí, lo ... la semana pasada, (saber)
8. ¿Tú... la comida, ¿verdad? (hacer)
-Pues sí. Y ... la mesa. (poner)
9. Roberto,¿ ... el artículo? (leer)
- No, no (querer)
10. ¿Quién ... postre? (hacer)
- ...yo. (ser)

Lección 12

Tema: Voz pasiva

Aprende

La voz pasiva tiene dos formas de expresión:

- 1) la forma verbal analítica
- 2) la forma pronominal

I. La forma verbal analítica:

ser +participio

El verbo *ser* indica el tiempo, número, persona, modo del verbo principal, *el participio* concuerda con el sujeto en número y en género.

Ejemplo: América *fue descubierta* por Colón.

Los libros *serán leídos* con gran interés.

II. La forma pronominal:

el pronombre se + el verbo de la 3ª persona en singular y plural

Ejemplo: El edificio *se construye* rápidamente.

Allí *se vendían* los refrescos y pasteles.

¡OJO!

La forma pronominal pasiva se construye con el sujeto-paciente que designa objetos y no personas, por eso se emplea en la 3ª persona del singular y plural.

1. Convierte en pasivas las siguientes oraciones activas:

Modelo: Los cazadores mataron un jabalí grande. → Un jabalí grande fue matado por los cazadores.

1. La policía cogió al ladrón la semana pasada.
2. Los diputados eligen al nuevo presidente de la Asamblea Nacional.
3. La Consejera de Cultura inauguró el nuevo edificio del museo en 2007.
4. Los soldados evacuaron inmediatamente a la población de la zona del incendio.
5. La Orquesta Sinfónica de Minsk interpretará varias obras de Tchaikovsky en el Palacio de la República.
6. La empresa constructora ha levantado los dos centros comerciales en menos de seis meses.
7. Los técnicos del Museo Nacional de nuestro país restauran los cuadros con materiales muy parecidos a los originales.
8. El Greco pintó este cuadro en Toledo.
9. El árbitro expulsó a dos futbolistas de cada equipo antes del fin de la primera parte.
10. Cristóbal Colón descubrió el Nuevo continente en 1492.
11. El Ministerio de Sanidad ha clausurado algunas escuelas de nuestra ciudad por motivos de gripe.
12. Varios alumnos de nuestro grupo han acusado de traición a Jorge.
13. Hicimos todas las pruebas pocos días antes de los exámenes.
14. Después de tantos esfuerzos hemos conseguido nuestros objetivos.
15. ¡Ojalá el profesor escuche tus explicaciones!

2. Convierte en activas las siguientes oraciones pasivas:

Modelo: Durante todo el trayecto los cuadros del Museo Nacional fueron custodiados por la policía. → Durante todo el trayecto la policía custodió los cuadros del Museo Nacional.

1. Los documentos secretos fueron publicados por los periódicos nacionales y extranjeros.
2. Casi todos los esquiadores de mi escuela han sido entrenados por el mismo profesor.
3. Las desviaciones del comportamiento que no son corregidos a tiempo por el psicólogo pueden generar muchos problemas.
4. El récord de salto de altura no pudo ser aprobado por la Federación Internacional de Atletismo porque en las competiciones no asistió ningún juez internacional.
5. Una carta sólo puede ser abierta por su destinatario.
6. Este cuadro fue donado al Museo Provincial por un patrocinador desconocido hace cinco años.
7. Serían tomadas decisiones más acertadas por un jurado independiente.
8. La autovía Minsk - Moscú empezó a ser utilizada por todo tipo de vehículos dos años antes de ser inaugurada por los presidentes de ambos países.
9. La falta de asistencia a clase no será tomada en cuenta por el profesor a la hora de decidir las calificaciones finales.
10. La autopista fue cortada por policía nacional poco después del accidente.
11. Consuelo rechazó la rosa que le había sido ofrecida por su novio.
12. Los nobles de más categoría fueron recibidos en primer lugar por el Rey.
13. En 2004 más de la mitad de las empresas españolas fueron compradas por multinacionales extranjeras.

14. Esta mañana han sido discutidos por los ministros tres asuntos importantísimos para nuestro país.

15. La iluminación de la Exposición Internacional será encendida por el Presidente del Comité Ejecutivo.

3. Vuelve a decir las siguientes oraciones omitiendo el elemento en negrilla:

Modelo: La **librería** ha vendido muy bien la última novela de V. Bykov. →

La última novela de V. Bykov se ha vendido muy bien.

1. **Mi tía** preparó las tostadas con mantequilla y queso.
2. **Las olas** balanceaban suavemente el barco.
3. **Juan** derramó la miel y manchó todo el suelo.
4. **Los turistas** han llenado de basura los paraderos más bonitos de los alrededores.
5. **El incendio** quemó la finca por completo.
6. **Mis hijos** llenan la papelera de papel sucio a diario.
7. **El agua del mar** erosionaba rápidamente la roca en la que estaba la casa de mis abuelos.
8. **Todo el que** haya estudiado algo de inglés puede traducir este cuento muy bien.
9. **Pablo, por estar muy nervioso,** detuvo el coche a pocos centímetros del niño que cruzaba la calle.
10. Durante la riña, **Laura** rompió tres jarrones.
11. **Entre todos** acabamos el trabajo en menos de tres horas.
12. En la última tormenta, **el viento** hizo añicos los cristales de mi casa.
13. **La tormenta** cubrió el cielo de rayos.

14. **Victoria** cerró la puerta con llave para proteger la vivienda contra los ladrones.

15. **Los reporteros de la Cadena 3** grabaron el acto de inauguración de principio a fin.

4. Transforma las oraciones según el modelo, usa el mismo tiempo verbal que en la oración original.

Modelo: Los científicos estudian los problemas económicos. → Se estudian los problemas económicos.

1. La empresa busca programadores de ordenadores.
2. La nueva ley prohíbe fumar en los bares y restaurantes.
3. Los economistas calcularon los impuestos.
4. Los turistas alquilaron el apartamento en la playa.
5. El Café Estrella entrega comida a la casa hasta la una de la mañana.
6. Los clientes de esta tienda pagan con cheque o tarjeta de crédito.
7. Esta sucursal del Banco Nacional solicitará gerentes.
8. La compañía necesita secretarios que dominen tres lenguas extranjeras.

5. Di oraciones con el sujeto definido para describir una excursión al zoológico. Use los sujetos que aparecen entre paréntesis.

MODELO: Se visita el zoológico. (ellos) → Visitan el zoológico.

1. Se va de excursión al zoológico. (tus amigos y tú)
2. Para llegar al zoológico, se toma el metro en la calle Mayor. (nosotros)
3. Se ven monos, pitones, leopardos y panteras. (yo)
4. Se da de comer a los animales. (los empleados)
5. Se entra en las jaulas para limpiarlas. (los trabajadores)
6. Se comen las hojas de los árboles, (las jirafas)
7. Se tira heno a los elefantes. (los visitantes)
8. Se juega tirando plátanos. (un chimpancé)

Lección 13

Tema: Imperativo afirmativo y negativo

Recuerda

El imperativo se usa para:

- **Dar instrucciones** - Seguid todo derecho allí veréis la farmacia.
- **Rogar, pedir** - Ayúdame, por favor, no sé cómo hacerlo.
- **Mandar, ordenar** - ¡Saca la basura!
- **Aconsejar** - Descansa una hora y luego lo harás.
- **Invitar** - Venid a mi casa este fin de semana.
- **Dar permiso** - ¿Puedo pasar? – Pasa, adelante.

a) Imperativo se forma:

	I conjugación	II conjugación	III conjugación
	entrar	comer	partir
Yo	-	-	-
Tú	entra	come	parte
Ud.	entre	coma	parta
Nosotros	entremos	comamos	partamos
Vosotros	entrad	comed	partid
Uds.	entren	coman	partan

	I conjugación	II conjugación	III conjugación
	entrar	comer	partir
Yo	-	-	-
Tú	no entre	no comas	no partas
Ud.	no entre	no coma	no parta
Nosotros	no entremos	no comamos	no partamos
Vosotros	no entréis	no comáis	no partáis

Uds.	no entren	no coman	no partan
------	------------------	-----------------	------------------

b) Imperativo de verbos reflexivos:

-	- lavémonos	-	- no nos lavemos
- lávate	- lavaos	- no te láves	- no os lavéis
- lávese	- lávense	- no se láve	- no se laven

c) Imperativo en los verbos que tienen alteraciones:

sentarse - siéntate, siéntese, *sentémonos*, *sentaos*, siéntense

pedir - *pide*, *pida*, *pidamos*, pedid, *pidan*

contar - *cuenta*, *cuenta*, contemos, contad, *cuenten*

cerrar, mover, despedir, convertir, divertirse, impedir, dormir, seguir, torcer, encender, atravesar, comenzar, empezar, defender, recomendar, sentirse, acordarse, acostarse, almorzar, devolver, encontrar, probar, recordar, resolver, etc.

d) verbos de conjugación irregular

decir - di, diga, digamos, decid, digan

hacer - haz, haga, hagamos, haced, hagan

caer - cae, caiga, caigamos, caed, caigan

venir - ven, venga, vengamos, venid, vengán

oír - oye, oiga, oigamos, oíd, oigan

poner - pon, ponga, pongamos, poned, pongan

saber - sabe, sepa, sepamos, sabed, sepan

salir - sal, salga, salgamos, salid, salgan

tener - ten, tenga, tengamos, tened, tengan

dar - da, dé, demos, dad, den

ver - ve, vea, veamos, ved, vean

ir - ve, vaya, vayamos, id, vayan

ser - sé, sea, seamos, sed, sean

e) Imperativo con pronombres:

- Cuéntamelo todo, enseguida. - No me lo cuentes.
- Ayúdenos a resolverlo. - No os vayáis ahora.
- Ruégueselo. - No se los regalen.

1. Para enseñar a tu amigo a cocinar, expresa órdenes utilizando el imperativo afirmativo:

Modelo: Sacar patatas y cebollas. → Saca patatas y cebollas.

1. Pelar tres o cuatro patatas y dos cebollas.
2. Picarlas.
3. Cocinar a juego lento.
4. Echar sal.
5. Batir los huevos.
6. Enfriar un poco la patata.
7. Mezclar huevos con patata.
8. Poner todo en la sartén.
9. Bajar fuego.
10. Servir en una fuente.

2. Completa las frases con la forma del imperativo:

Modelo: Por favor, ... (poner) el televisor están dando un documental sobre Grecia. → Por favor, pon el televisor están dando un documental sobre Grecia.

1. Por favor, (hablar, tú) ... más bajo, el abuelo está durmiendo.
2. (Escribir, vosotros) ... a vuestro antiguo profesor de español, estará muy agradecido.
3. (Contar, tú) ... un cuento para que el niño se duerma.
4. (Leer, Uds.) ... en español, les vendrá muy bien para ampliar el vocabulario.
5. Por favor, no (gritar, tú) ..., a papá le duele mucho la cabeza.
6. (Poner, vosotros) ... las cosas en su sitio, no las (dejar) desordenadas.
7. (Correr, tú) ¡ ... , que nos mojamos!
8. (Sentarse, Ud.) ... al lado de su marido.

9. (Sentarse, vosotros) ... en las sillas del patio.

3. Formula las órdenes que darían las siguientes personas:

Modelo: El padre al hijo: "Ducharse antes de salir" → Dúchate antes de salir.

1. El pediatra al niño: "Tomar dos pastillas, una por la mañana y otra a la hora de dormir".

2. La profesora a los alumnos: "Hacer bien los ejercicios de repaso".

3. La madre a sus hijos: "Sacar la basura a las nueve".

4. Los abuelos a su nieta: "Venir a vernos cada fin de semana".

5. José a su novia: "No me dejar nunca".

6. El gato al ratón: "Quitarse de mi vista".

7. El profesor de deporte a los niños: "¡Vamos!, ¡Correr más de prisa, parecéis tortugas!".

8. La madre a la hija: "¡No me decir tonterías!".

9. Desde la torre de control al piloto de un IL 96: "¡Despegar, usted!".

10. El niño a la madre: "Comprar un helado de fresa y chocolate".

4. Contesta a las preguntas diciendo que deben hacer:

Modelo: 1. ¿Debo hacer **el almuerzo**? → ¡Sí, hazlo!

1. ¿Debemos cerrar **la puerta**? ¡Sí, ... vosotros!

2. ¿Debo traducir **los textos**? ¡Sí, ... Ud.!

3. ¿Debemos repetir **el chiste**? ¡Sí, ... Uds.!

- | | |
|---|-------------------|
| 4. ¿Debo recordar el precio ? | ¡Sí,... tú.! |
| 5. ¿Debemos llamar a Luisa ? | ¡Sí,... vosotros! |
| 6. ¿Debo pagar la cuenta ? | ¡Sí,... tú! |
| 7. ¿Debemos seguir las reglas ? | ¡Sí,... Uds.! |
| 8. ¿Debo devolver el dinero ? | ¡Sí,... Ud! |
| 9. ¿Debemos probar el postre ? | ¡Sí,... Uds.! |
| 10. ¿Debo conducir ese coche ? | ¡Sí,... Ud.! |
| 11. ¿Debemos invitar a Carmen y Juan ? | ¡Sí,... vosotros! |
| 12. ¿Debo leer los artículos ? | ¡Sí,... tú! |
| 13. ¿Debemos servir el segundo plato? | ¡Sí,... Uds.! |
| 14. ¿Debo incluir a Pedro ? | ¡Sí,... tú! |

5. Contesta a las preguntas diciendo que no deben hacer:

Modelo: ¿Debo tomar el jarabe? → No, no lo tomes.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. ¿Debo hacer la paella? | No, (tú) no |
| 2. ¿Podemos levantarnos ahora? | No, (Uds.) no |

3. ¿Debo decirle la verdad?	No, (Ud.) no
4. ¿Puedo invitar a Alicia?	No, (tú) no
5. ¿Debo servirle la comida a Ana?	No, (Ud.) no
6. ¿Debo mandaros una felicitación?	No, (tú) no
7. ¿Puedo irme a casa de Pedro?	No, (tú) no
8. ¿Debo devolveros los apuntes?	No, (Ud.) no
9. ¿Podemos sentarnos aquí?	No, (vosotros) no
10. ¿Debemos acostarnos ahora?	No, (Uds.) no
11. ¿Debo ponerme el traje?	No, (tú) no
12. ¿Debemos vestirle ahora?	No, (vosotros) no

6. Di los mandatos típicos que oyen Raúl y Rubén cada día en casa:

Modelo: ¡Limpiarse los dientes después de cada comida! → ¡Limpiaos los dientes después de cada comida!

1. ¡(bañarse) vosotros con gel!
2. ¡(peinarse) bien antes de salir!
3. ¡(lavarse) el pelo con champú anticaspa!
4. ¡(secarse) sólo con vuestras toallas!
5. ¡(vestirse) más rápido, por favor!
6. ¡(divertirse) en la discoteca!
7. ¡(quedarse) en casa!
8. ¡(acostarse) a las diez y media!

7. Contesta usando mandatos afirmativos y negativos y pronombres de complemento directo e indirecto:

Modelo: ¿Le presto a Julián el dinero? → Sí, ¡préstaselo! → ¡No, se lo prestes!

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. ¿Puedo hacerte un favor? | Sí, ¡...! ¡No ...! |
| 2. ¿Debo darle a Pepe el helado? | Sí, ¡...! ¡No ...! |
| 3. ¿Te cuento unos chistes? | Sí, ¡...! ¡No ...! |

4. ¿Puedo mostrarle a José el álbum?	Sí, ¡...!	¡No ...!
5. ¿Le sirvo café a Abel?	Sí, ¡...!	¡No ...!
6. ¿Debo mandarle a Matilde un telegrama?	Sí, ¡...!	¡No ...!
7. ¿Puedo leerle a Sergio un cuento?	Sí, ¡...!	¡No ...!
8. ¿Puedo ponerte un tatuaje?	Sí, ¡...!	¡No ...!
9. ¿Debo prestarles a Uds. mi disco?	Sí, ¡...!	¡No ...!
10. ¿Te traigo agua?	Sí, ¡...!	¡No ...!

8. Contesta usando mandatos afirmativos y negativos:

Modelo: Hijo, ... (portarse) bien en la escuela. ¡No ... (correr) mucho! → Hijo, pórtate bien en la escuela. ¡No corras mucho!

- Iván, ¡... (levantarse, tú) ahora!
¡No ... (dormir) más!
- Paquita y Ana ¡... (irse, vosotros) a Toledo por Navidad!
¡No ... (quedarse) aquí!
- Carlos, ¡... (divertirse, Ud.) mucho en la fiesta!
¡No ... (preocuparse)!
- Loli, ¡... (buscar) una ganga!
¡No ... (pagar) mucho!
- Nietos, ¡... (sentarse, vosotros) conmigo!
¡No ... (salir) todavía!
- Upe y Diego, ¡... (decirme, Uds.) la verdad!
¡No ... (mentirme) nunca!
- Isabel, ¡... (ser) más responsable!
¡No ... (jugar) ahora!
- Asunción, ¡... (hacer) los deberes ahora mismo!
¡No ... (ser) perezosa!
- Ernesto y Javier, ¡... (tomar, vosotros) vitaminas!
¡No ... (ponerse) enfermos!
- Vilma, ¡... (volver, tú) a tiempo!

¡No ... (llegar) muy tarde!

11. Ángel e Isabel, ¡ ... (calmarse, Uds.) un poco!

¡No ... (tener) tanta prisa!

12. Ignacio, ¡ ... (tener, Ud.) paciencia!

¡No ... (enojarse) con ella!

Lección 14

Tema: Presente de subjuntivo

Recuerda

El Modo Subjuntivo expresa acciones posibles, deseadas, dudosas y otras formas de los sentimientos humanos: alegría, temor, sorpresa, mando, petición, etc. Se usa generalmente en oraciones subordinadas, pero también se emplea en las oraciones independientes. Modo Subjuntivo tiene cuatro tiempos verbales: Presente, Imperfecto, Pretérito Perfecto y Pluscuamperfecto.

Presente de Subjuntivo se forma de la siguiente manera:

I conjugación

-e
-es -éis -as -áis
-e -en -a -an

II y III conjugación

-a -amos

Los verbos irregulares o individuales tienen los mismos cambios que en Presente de Indicativo.

Algunos verbos individuales tienen sus propias formas en el Presente de Subjuntivo: *ir – vaya, ser-sea, saber – sepa, haber-haya, dar – dé, etc.*

Expresa acciones que se refieren al presente o al futuro respecto a la oración principal.

Se usa:

- a) en las oraciones independientes después de: *ojalá, quizás, tal vez, puede ser, puede que, acaso.*
- b) en las oraciones subordinadas de complemento, si el verbo de la oración principal expresa voluntad, deseo, mandato, petición, etc.: *querer, desear, pedir, rogar, mandar, ordenar, exigir, proponer, recomendar, aconsejar, decir, escribir, alegrarse, estar satisfecho, temer, tener miedo, sorprenderse, extrañarse, sentir, lastimar, no creer, no pensar, no estar seguro, no estar convencido, etc.*
- c) en las oraciones de sujeto después de las siguientes expresiones y verbos: *es*

lógico, es natural, está bien, es mejor, es extraño, es posible, es probable, es cierto, es necesario, es útil, es una lástima, es fantástico, es importante, es imposible, es preferible, es ridículo, es terrible, gustar, disgustar, agradar, importar, doler, molestar, convenir, etc.

d) en las oraciones subordinadas de fin después de: *para que, a fin de que, a que, etc.*

e) en las oraciones subordinadas de tiempo cuando el verbo de la oración subordinada denota una acción futura. Las oraciones subordinadas temporales se introducen mediante las conjunciones: *cuando, en cuanto, mientras, mientras que, antes de que, hasta que, después de que, tan pronto que, etc.*

f) en las oraciones subordinadas concesivas cuando indica una acción posible, probable, deseable en Futuro o Pasado. Este tipo de oraciones se introducen mediante: *aunque, a pesar de, etc.*

1. Pon la forma necesaria de subjuntivo según el modelo y traduce las frases:

Modelo: No hay nadie que ... (tener) más amigos que Carmen. → No hay nadie que tenga más amigos que Carmen.

1. Mis padres prefieren ir a un restaurante que no ... (servir) pizzas.
2. Necesito un traductor que ... (saber) hablar quechua.
3. Quiero casarme con un chico que ... (ser) inteligente y guapo.
4. Estoy buscando a un muchacho que ... (practicar) esquí.
5. ¿Conoces a un niño que no ... (jugar) a los videojuegos?
6. La pareja no ha encontrado ninguna casa que ... (querer) alquilar.
7. Javier tiene un perro que ... (venir) cuando lo llamo.
8. Deseo comprar un libro que ... (contener) toda la gramática castellana.
9. Hay música clásica que le ... (hacer) llorar a mi madre.
10. Tengo ganas de llamar a mi amigo que ... (vivir) en Chile.

11. ¿Hay un estudiante que ... (dormir) lo suficiente?
12. Busco un vuelo de Madrid a Minsk que no ... (costar) mucho.
13. Mi amigo es una persona que me ... (querer) por lo que soy.

2. Razona y di la forma correcta de Subjuntivo o Indicativo:

Modelo: Estudio mucho. → Es necesario que estudies mucho.

1. Duermes la siesta . → Es verdad que ... la siesta.
2. Gastan dinero en nada. → Es una lástima que ... dinero en nada.
3. Hace buen tiempo este otoño. → Observamos que ... buen tiempo este otoño.
4. Descansamos bien. → Es evidente que ... bien.
5. Julián piensa mucho. → Es bueno que Julián ... mucho.
6. Los hijos asisten a clase de español. → Exigimos que los niños ... a clase de español.
7. Él sigue las instrucciones del monitor. → Es importante que ... las instrucciones del monitor.
8. Leemos mucho. → El profesor exige que ... mucho.
9. Se portan bien. → Queremos que ... bien.
10. Tengo éxito. → Mis padres insisten en que ... éxito en los estudios.
11. Llueve. → Ojalá
12. Discuten los problemas. → Recomiendo que ... los problemas.
13. Dice palabrotas. → Prohíbo que ... palabrotas.
14. Vamos a Colombia. → Es preciso que ... a Colombia.
15. No cantas porque te duele la garganta. → Prefiero que no ... si te duele la garganta.

3. Di que deben hacer los chicos:

Modelo: José le dice a Juan que ... (aprender) español en clase. → José le dice a Juan que aprenda español en clase.

1. Raúl le manda a Isabel que ... (comprar) verduras.
2. Fidel le pide a Margarita que ... (componer) un poema.

3. Hugo le pide a María que ... (organizar) la fiesta.
4. Marta le dice a Pedro que ... (hacer) la tarea.
5. Camilo le manda a Luis que ... (entregar) el cuaderno al profesor.
6. Ana le pide a Carlos que (venir) más temprano.
7. María le dice a Manolo que ... (sacar) buenas notas.
8. Elena le pide a Alejandro que ... (prestar) su coche.
9. Soledad le manda a Antonio que ... (traer) la carta.
10. Ignacio le dice a Carmen que ... (leer) las instrucciones.
11. Lourdes le manda a Eduardo que ... (recoger) los juguetes.
12. Upe le dice a Alberto que ... (jugar) al tenis.
13. Paco le dice a Raúl que ... (pagar) la cuenta.
14. Olga le ruega a Miguel que ... (arreglar) su bicicleta.
15. Dolores le pide a Julia que ... (cocer) la comida.

4. Di la forma apropiada de Subjuntivo o Indicativo:

Modelo: Dudo que Ud. ... (ver) una cabra montés, en España, porque ahora es un animal extinto. → Dudo que Ud. vea una cabra montés, en España, porque ahora es un animal extinto.

1. Nos sorprende que tú ... (pagar) tanto por el cristal. Debes regatear con los vendedores.
2. Es obvio que esos estudiantes ... (tomar) demasiado café porque están excitados.
3. Me alegro de que por fin mi amigo ... (dejar) de fumar.
4. Ellas temen que nosotros no ... (volver) a tiempo.
5. Yo sé que ella ... (ponerse) **tacones altos para** bailar el flamenco.
6. No estoy segura de que Pedro ... (decir) la verdad sobre pelea.
7. Me extraña que mi hermana ... (pedir) carne porque es vegetariana.
8. Es increíble que nadie ... (venir) a la reunión.
9. No dudo que Carmen ... (comprar) un bocadillo.
10. Leemos que ... (haber) muchos accidentes en ese cruce.

11. Creo que los peces ... (morir) porque les falta el aire en el acuario.
12. ¿No te molesta que tu mamá ... (leer) tu correo electrónico?
13. Es probable que nuestros amigos ... (ir) a ver esta película.

5. Llena los blancos con la forma apropiada del Presente de Indicativo o Presente de Subjuntivo:

Modelo: Voy a suspender el examen a menos que ... (estudiar). → Voy a suspender el examen a menos que estudie.

1. Es necesario que ... (reciclar) para conservar nuestros recursos naturales.
2. Solicitaré la beca cuando ... (ir) a Barcelona.
3. Siempre me tomo un café cuando ... (comer) en un bar.
4. Vamos a pasear tan pronto yo ... (acabar) de poner en orden la casa.
5. Mi coche funciona mal aunque ... (ser) nuevo.
6. Martín conoce a un médico que ... (ser) muy buena persona, y que cura a todos sus pacientes aunque no ... (tener) dinero.
7. Un huracán puede matar a mucha gente a menos que la gente ... (protegerse).
8. Cuando ... (llegar) Marisol, se marchan a la playa. Espero que no ... (llover).
9. Ese es el estudiante que ... (estudiar) literatura cubana del siglo XIX.
10. Busco a alguna persona que ... (poder) acompañarme.
11. Es cierto que puede llover aunque ... (estar) soleado.
12. Cuando corro por las mañanas siempre ... (sudar) mucho aunque (correr) ... despacio y por poco tiempo.
13. Una tormenta puede causar tanto daño como un huracán aunque sus vientos no ... (ser) tan fuertes.
14. La universidad construye otro edificio porque ... (necesitar) más espacio.
15. Todos los días le doy a mi sobrina sus libros de la escuela después de que ... (desayunar) .
16. Ya que tu hermano no ... (llegar), podemos ir ahora.

6. Di las formas necesarias del Presente de Subjuntivo:

Modelo: Es preciso que ellos pronto ... (elegir) al presidente del club. → Es preciso que ellos pronto elijan al presidente del club.

1. Es obvio que este libro les ... (interesar) a los estudiantes.
2. Es triste que el profesor no ... (venir) a su oficina los martes.
3. Es menester que ellos ... (comenzar) a estudiar pronto.
4. Es posible que Carlos ... (estar) enfermo si no ha llegado todavía.
5. Es probable que no les ... (gustar) la música clásica.
6. Es una lástima que los Gutiérrez no ... (venir) al estreno.
7. Es magnífico que nosotros ... (acostarse) temprano hoy.
8. Es malo que Lourdes y Mari ... (ir) al concierto.
9. Más vale que mis amigas me... (ayudar).
10. Es importante que tú ... (buscar) la información adicional.
11. Es dudoso que ... (nevar) hoy.
12. Le importa que ... (llegar, ellos) a clase temprano.
13. Es inútil que ellos ... (tratar) de hacerle una pregunta.
 14. Es útil que tú ... (recoger) los periódicos y que los ... (poner) en la caja.
 15. Es imposible que ellos ... (vencer) en el campeonato mañana.

7. Di la forma apropiada del verbo en Presente de Indicativo o Presente de Subjuntivo y relata el texto:

Todos los días la madre le dice a Rebeca que ... (hacer) los deberes cuando llega a la casa. Rebeca nunca ... (desear) porque quiere ver televisión un rato. Su madre la deja ... (ver) dibujos animados y luego ... (sentarse) las dos a hacer los deberes. Después de ... (terminar) con la tarea, Rebeca ... (jugar) con su hermano Rubén y a veces entran en el estudio de su padre para ... (molestar/a él) o para pedirle que (jugar) ... con ellos. A menudo, las dos niños le piden que ... (dibujar) con ellos y su padre lo hace. Este jueves ellos han entrado en su despacho y, después de ...

(hablar) un rato los tres, su padre les ha pedido: “Bueno, no quiero que me ... (interrumpir) porque tengo que preparar unos problemas de química para que mis estudiantes ... (prepararse) para el examen. No quiero que ... (suspender). Les he dicho que ... (estudiar) y... (practicar) mucho para el examen del lunes.” Al decirlo el padre se ha sentado frente al ordenador y ha comenzado a ... (escribir).

8. Lee los pensamientos de tres chicos españoles, di la forma apropiada del verbo:

José María: He decidido que quiero ... (hacer) un viaje a Argentina. Se dice que Buenos Aires ... (parecer) una ciudad europea, pero yo quiero conocer la cultura y las costumbres del país. Quiero ir a visitar las Pampas. No hay nadie quien ... (pensar) en Argentina sin pensar en los gauchos y el tango. Creo que los gauchos ... (ser) los hombres que se dedicaban a criar caballos. Tal vez yo ... (poder) montar a caballo con los gauchos. Las Pampas son muy bonitas y allí hay mucho ganado. Es increíble que los argentinos ... (comer) más carne que otros pueblos latinoamericanos. Dudo que ... (existir) gente en todo el mundo que ... (comer) tanta carne como ellos.

Asunción: ¿Hay un hombre que ... (tener) sentimientos? Mi ex-novio es un monstruo. Pienso que él ... (ser) egoísta. Creo que él casi siempre ... (mentir). Quiero conocer a un chico que me ... (respetar) y por eso es necesario que yo ... (salir) más. Esta noche voy a una fiesta. Ojalá ... (haber) muchos chicos allí. Es importante que yo me ... (divertir) y que me ... (olvidar) de mi ex-novio.

Nieves: Creo que los jóvenes de hoy ... (ser) indiferentes. Es una lástima que muchos no ... (votar) en las elecciones. Es indispensable que ellos ... (controlar) su futuro. Quizás ... (pensar) que su voto no cuenta, pero no es verdad. Estoy segura de que ... (importar) el voto de cada persona. Es posible que no ... (cambiar) el país, pero es necesario que ... (votar).

9. Lee el siguiente diálogo, pon los verbos entre paréntesis en la forma y el tiempo necesarios:

Visita al terapeuta

Susana y Olga son dos amigas que van al consultorio del doctor Juan Espín. Las dos tienen los mismos síntomas.

Doctor: A ver, ¿qué síntomas tenéis?

Olga: A las dos nos duele el estómago, la cabeza y no podemos ... (respirar) bien.

Doctor: Quiero que vosotras ... (abrir) la boca, ... (respirar) y ... (toser). Primero tú, Olga. Deseo que ... (decir) lo que comes, si fumas y si ... (hacer) deporte.

Olga: Doctor, como muchas grasas, ... (fumar) dos paquetes de cigarrillos al día y no me ... (gustar) hacer deporte.

Doctor: Te recomiendo que ... (cambiar) tu vida. Me sorprende que tú ... (ser) feliz. Sugiero que ... (pensar) en cambiar de dieta y te prohíbo que ... (fumar) tanto.

Olga: Tiene razón. Me alegro de ... (estar) aquí con usted.

Doctor: Y tú, Susana. ¿Fumas, comes grasas y no haces ejercicios?

Susana: Sí. Me enoja ... (vivir) así, pero es verdad.

Aprende

Modo Subjuntivo se utiliza en las oraciones concesivas: *por + adverbio (adjetivo)+que*.

Ejemplo: Por interesantes que sean las nuevas películas de Almodóvar nunca más iré a verlas. –Какими бы интересными ни были новые фильмы Альмодовара никогда больше не пойду смотреть их.

10. Abre los paréntesis empleando el Presente de Subjuntivo:

1. Por muy interesante que (ser) el espectáculo en el teatro Yanka Kupala, no iremos al teatro esta tarde. 2. Por muy ocupado que (estar) mi padre, no se negará a ayudarnos. 3. Por muy difícil que te (parecer) esa traducción, no dejes de hacerlo. 4. Por muy aficionado que (ser) al tenis, no irá a París con nosotros este verano. 5. Por mucho que se lo (tú) (pedir), no participará en el juego de pelota esta tarde. 6. Por mucho que su madre (insistir), no le hará caso. 7. Por lejos que (estar), llegará a las 8 en punto. — 8. Por muy barato que (costar) el módem, no lo compraré. 9. Por mal tiempo que (hacer), irán a recoger la cosecha. 10. Por cobarde que (ser) no podrá traicionar a su amigo.

Lección 15

Tema: Pretérito imperfecto de subjuntivo

Recuerda

Imperfecto de Subjuntivo se forma a base de la 3ª persona del plural del Pretérito Indefinido añadiendo las siguientes terminaciones:

I conjugación

II y III conjugación

- ara (-ase)	- iera (- iese)
- aras (-ases)	- ieras (- ieses)
- ara (-ase)	- iera (- iese)
- áramos (-ásemos)	- iéramos (- iésemos)
- arais (- aseis)	- ierais (- ieseis)
- aran (- asen)	- ieran (- iesen)

El Imperfecto de Subjuntivo se emplea en las oraciones subordinadas y expresa una acción simultánea o posterior con el verbo de la oración principal que debe estar en uno de los Pretéritos: Indefinido, Imperfecto o Pluscuamperfecto o en Potencial.

Ejemplo: Dudaba que nevara. Era necesario que aprendiera de memoria todo este párrafo.

1. Di los verbos que aparecen entre paréntesis en Imperfecto de Subjuntivo usando las dos terminaciones *-ra* y *-se*.

Modelo: Queríamos que .../... (irse, tú) al teatro con Hugo. → Queríamos que fueras/fueses al teatro con Hugo.

1. Yo esperaba que mi hijo ... /... (darse) cuenta de lo ocurrido.
2. Nos alegramos de que Bernarda .../... (encontrar) su cadenita de oro.
3. El padre insistió en que los niños .../... (ponerse) las botas de invierno.
4. No era cierto que otros alumnos lo .../....(saber).

5. Ojalá .../... (haber) arenque para preparar mi plato preferido.
6. Te aconsejaron que .../... (seguir) derecho para encontrar la iglesia.
7. Los abuelos dudaban que los niños/... (dormir) la siesta.
8. No fue posible que yo los .../... (ver) hasta el sábado.
9. Habíamos querido que todos .../...(reunirse) con nosotros.
10. Le gustaría que nosotros .../...(oír) esta nueva sinfonía del joven compositor.
11. Preferiríamos que Marta nos lo .../... (decir).
12. No creían que los turistas .../... (ser) de Venezuela.
13. Era preciso que .../... (construirse) nuevas casas en las afueras de Madrid.
14. Yo quería que tú .../... (traer) los documentos.
15. Le dijeron a Julio que no .../... (irse) y .../... (quedarse).

2. Pasa las oraciones a Imperfecto de Subjuntivo haciendo cambios necesarios:

Modelo: Rigoberto les **dice** a sus amigos que **vengan** a la fiesta, (dijo) - → Rigoberto les **dijo** a sus amigos que **vinieran** a la fiesta.

1. Carlos les sugiere que vayan a la discoteca de la escuela. (sugirió)
2. Eduardo espera que Isabel baile con él toda la tarde. (esperaba)
3. Mario también desea que Isabel pase la tarde con él. (deseaba)
4. Isabel teme que los chicos tengan celos y dejen de ser amigos. (temía)
5. Es posible que Mario y Eduardo se peleen por Isabel. (Era)
6. Mario no cree que sea una buena idea ir al campo. (no creía)
7. Eduardo le propone a Isabel que vean una película italiana. (propuso)
8. A Isabel le agrada que Mario y Eduardo la quieran (agradaba), ¡pero ella estaba enamorada de José!

3. Di lo que los parientes esperaban que sus hijos y nietos hicieran poniendo los verbos de las oraciones en Imperfecto de Subjuntivo:

Modelo: Mis padres querían que nosotros ... (estudiar) mejor. → Mis padres querían que nosotros estudiáramos mejor.

1. Papá esperaba que yo... (hacerse) economista.
2. El abuelo insistía en que nosotros ... (seguir) las tradiciones y costumbres de la familia.
3. Nuestros abuelos nos aconsejaban que ... (tener) valores tradicionales.
4. Papá prefería que Marcos ...(trabajar) con él en la firma de gerente.
5. Nuestros padres deseaban que mis hermanos y yo ... (casarse) pronto porque le gustaba tener nietos.
6. A nuestros padres les era importante que nosotros ... (ser) responsables, sinceros, honrados y trabajadores.
7. Mamá nos pedía que ... (dedicarse) a la familia.
8. Papá nos decía que siempre ... (ayudarse) unos a otros.
9. A nuestros padres les era necesario que nuestras familias ... (vivir) cerca.
10. La abuela quería que ... (aprender, nosotros) a cocinar los platos típicos de nuestra familia.
11. El abuelo nos propuso que ... (escribir) la historia de la familia.

4. Di la forma apropiada de Imperfecto de Subjuntivo o Indicativo:

Modelo: La madre esperaba que los hijos ... (volver) para las dos de la madrugada. → La madre esperaba que los hijos volvieran para las dos de la madrugada.

1. Siempre pensaba que Paco ... (ser) más rico.
2. ¿Era posible que tú no ... (saber) la respuesta?
3. No creí que Nacho ... (romper) los platos.
4. Los amigos a me llamaron antes de que yo ... (salir).
5. No pudimos hacerlo sin que ellos ... (colaborar).
6. Nos dio dinero para que nosotros ... (ir) al cine después.
7. Carmen no quería que yo ... (alquilar) un piso cerca de ella.
8. No era posible que ellos ... (venir) a ayudarnos.
9. No les gustaba que los niños ... (estar) tristes.

10. No había nadie quien ... (saber) leer la carta en chino.
11. El profesor dudaba que los alumnos ... (leer) más.
12. Él nos dejó para que ... (divertirnos).
13. Era verdad que los convidados ... (marcharse) pronto.
14. Mi mamá insistió en que yo ... (tener) cuidado cuando iba en coche.
15. Le permití que ... (jugar) con el perrito en el patio.
16. Camilo le pidió a Soledad que ... (sentarse) y le (atender).
17. Los padres leían mientras yo... (mirar) la tele.
18. Siempre salían en cuanto yo ... (llegar).
19. Era necesario que nuestro equipo ... (ganar) en ese campeonato.

5. Razona y di las formas apropiadas de los verbos entre paréntesis en Indicativo o Subjuntivo:

Modelo: No sabía que a ella le ... (gustar) bailar tango. → No sabía que a ella le gustaba bailar el tango.

1. No creía que tú ... (poder) terminar la tarea tan pronto.
2. El profesor recomendó que yo ... (hacer) más ejercicios de gramática.
3. Era evidente que siempre ellas ... (venir) temprano a la escuela.
4. Pensaba que ellos ... (traer) más dinero porque trabajaban mucho .
5. Me gustaría que Uds. ... (tener) cuidado trabajando con materias químicas.
6. Era imposible que nosotros ... (ir) a Jamaica.
7. Era bueno que tú ... (decir) la verdad a tus padres.
8. Temía que tú no ... (ser) bastante fuerte para competir con tu rival.
9. Mandaron que nosotros ... (volver) a leer la lección.
10. La madre no dudaba que yo ... (poner) la mesa a su llegada.
11. Noté que todos ... (correr) del edificio cuando empezó a moverse la tierra.

12. Me molestaba que ella ... (fumar) en el salón porque olía a tabaco.
13. Era malo que ellas no ... (querer) continuar aprendiendo el japonés.
14. Era útil que nosotros ... (practicar) más el bielorruso en vísperas del examen.

6. Razona y elige la forma apropiada de Presente o Imperfecto de Subjuntivo o Indicativo:

Modelo: Mi mamá quería que nosotros nos ... (divertir). → Mi mamá quería que nosotros nos divirtiéramos.

1. No puedo estudiar sin que ... (haber) música.
2. Francisco no creía que Cándida ... (venir) con Francisco.
3. Vosotros siempre discutís cuando yo ... (entrar).
4. Me gustó mucho que ella ... (bailar) conmigo.
5. Yo te ayudaría si ... (poder), pero hoy no puedo.
6. Ella me trata como si yo no ... (existir).
7. Rosa no dudaba que yo ... (ser) inteligente.
8. Yo buscaba a un profesor que no ... (dar) trabajo.
9. Era necesario que ... (saber) todo acerca de su futuro marido.
10. Yo lo hice para que ellos ... (volver).
11. Si tuviera más dinero, ... (ir) a Paraguay.
12. Yo estaré aquí hasta que tú ... (llegar).
13. No sabían que Felipe ... (tener) veintiún años.
14. Yo llegué antes de que el concierto ... (comenzar).

7. Lee lo que comentan los chicos de sus estudios, pon los verbos en el tiempo que conviene:

a) Cuando ... (terminar) mis estudios en el bachillerato envié mi solicitud para estudiar en la Universidad de Burgos. Como los estudios en la universidad son una etapa importante en la vida pedí consejo a varias personas sobre cómo era la vida en la universidad y que ... (deber) hacer allí. Mis padres me dijeron que no me ... (preocupar). Me aconsejaron que ... (asistir) a la Universidad todos los días e ... (hacer) mis tareas. También me aconsejaron que ... (consultarse) con los profesores regularmente. Mis amigos me sugirieron que ... (ser) a muchas fiestas para divertirme. Mis profesores del bachillerato me aconsejaron que ... (estudiar) de manera responsable en las clases. También me sugirieron que ... (aprender) bien el material útil para mi carrera y ... (buscar) programas para hacer prácticas. En mi primer semestre en la Universidad todos estos consejos... (ser) muy útiles.

b) Cuando comencé a estudiar en la Universidad Politécnica esperaba que mis clases ... (ser) muy fáciles. Pronto me ... (dar) cuenta de que no todas las clases eran iguales y de que unas eran mucho más difíciles que otras. El primer año esperaba que mis compañeros de clase me ... (ayudar) pero todos estaban muy ocupados y no ... (tener) tiempo para mí. También esperaba que mis profesores ... (ser) muy inteligentes y siempre ... (tener) tiempo para contestar a mis preguntas. Durante el primer año me gustaba que ... (haber) actividades culturales, como conciertos y conferencias en el campus. En cambio no me gustaba que los grupos estudiantiles ... (ser) tan grandes. Deseaba que ... (construir) más edificios y el campus ... (llegar) a ser más grande. El primer año me alegraba de que la universidad ... (ser) pequeña porque así era más fácil hacer amigos.

8. Pon el verbo en paréntesis en el tiempo y el modo adecuados:

Modelo: Había sido imposible que (venir, ellas) → Había sido imposible que vinieran.

1. Me alegré de que ... (ir, tú) a la fiesta.
2. Cuando ... (llegar, nosotros) no quedaba comida.
3. Sería necesario que ... (traducir, vosotros) lo que dicen los turistas.
4. Fue una pena que tus padres ... (decir) que no.
5. No pienso que ... (colgar, ella) el teléfono antes de que le ... (decir) lo que quiere oír.
6. Mis amigos se marcharon sin que nosotros ... (darse) cuenta.
7. Si ... (venir), lo pasaríamos bien.
8. Haremos la comida como tú ... (querer).
9. El profesor nos habla como si ... (ser) niños.
10. Cuando éramos jóvenes, salíamos cada noche, a no ser que ... (estar) muy enfermos.
11. Me pidió que ... (buscar) un libro muy raro en la biblioteca. Era muy importante que lo ... (hacer, yo) .
12. Me molestaría que ... (pensar, ellos) que fui yo la culpable.
13. Me recomiendan que ... (analizar) el problema.
14. Nunca he creído que Marta ... (huir) de mí, aunque a veces... (hacer) como si no me.... (ver).
15. Aunque le ... (pagar) nunca haría eso.

9. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo que aparece entre paréntesis según el modelo:

Modelo: María ... (ver) esa obra del teatro Yanka Kupala si ... (haber) entradas. → María vería esa obra de teatro Yanka Kupala si hubiera entradas.

1. Si a Roberto le ... (tocar) la lotería, ... (comprarse) un Ferrari.
2. Si no ... (hacer) mucho viento, nosotros ... (salir) a alta mar.
3. Margarita ... (dormir) la siesta si ... (sentirse) cansada.
4. Si Juana ... (poder), ... (resolver) el problema.

5. Uds. ... (salir) más temprano si ... (ser) posible, ¿no?
6. Si María José y Miguel ... (saber) los motivos, se los ... (decir) a Uds.
7. Si yo... (ir) a Cuba, me ... (gustar) entrar en los bosques de la Sierra Maestra.
8. Si Alejandro y Miguel ... (hacer) un viaje a las Canarias, ... (ver) el Carnaval de Tenerife.
9. Si Uds. ... (poder) visitar Chile, ... (quedarse) en Valparaíso.
10. Si nosotros ... (pasar) las vacaciones en Argentina, ... (ir) al pico más alto de los Andes.
11. Si tú ... (visitar) Cuba, ... (probar) los platos típicos de este país.
12. Si Rolando... (querer) viajar al Ecuador, ... (conocer) Quito.

Modo Subjuntivo se emplea en las siguientes expresiones: sea lo que sea (fuera lo que fuera), sea como sea (будь что будет), pase lo que pase (pasara lo que pasara) (чтобы ни случилось), cueste lo que cueste (costara lo que costara), (чего бы это ни стоило), digan lo que digan (что бы ни говорили), hagan lo hagan (что бы ни делали), piensen lo que piensen (что бы ни думали).

Ejemplo: Piensen lo que piensen me casaré con Carlos.

10. Contesta a las preguntas, según el modelo:

Modelo: — ¿Llegarás a tiempo? → Pase lo que pase, llegaré a tiempo.

1. ¿Se lo contará? – Digan lo que digan,....
2. ¿Seguirás trabajando en Madrid? – Hagan lo hagan,....
3. ¿Participarán en el concierto? – Pase lo que pase,....
4. ¿Tomará esa resolución? - Sea lo que sea,....
5. ¿Comprarás un ordenador nuevo? – Cueste lo que cueste,....
6. ¿Tratarás de convencerlo? – Piense

lo que piense,.... 7. ¿Volverás a La Habana? – Ocurra lo que ocurra,....8.
¿Traducirás este libro al portugués? - Pidan lo que pidan, no....

11. Contesta a las preguntas completando las oraciones según el modelo:

Modelo: — ¿Harías ese viaje a Honduras?- Costara lo que costara, haría ese viaje.

1. ¿Harías amistades con estos chavales? — Dijeran lo que dijeran... — 2.
¿Se lo dirías? —Pensaran lo que pensarán...—3. ¿Irías a vivir con Bea? — Dijeran lo que dijeran... — 4. ¿Comprarías ese DVD a tus niños? — Pidieran lo que pidieran no se lo... — 5. ¿Aceptarías su plan? — Dijeran lo que dijeran... — 6.
¿Ayudaría a su amigo? — Ocurriera lo que ocurriera... — 7. ¿Se lo comunicaría al padre de Alfredo? — Fuera lo que fuese... — 8. ¿Dirías a Jorge que no tenía razón? — Pensara lo que pensara... — 9. ¿Consentirían en hacerlo? — Fuera lo que fuese... — 10. ¿Llevaría a cabo sus planes? — Costara lo que costara....

Lección 16

Tema: Pretérito perfecto de subjuntivo

Recuerda

Pretérito Perfecto de Subjuntivo se forma con el verbo *haber* en Presente de Subjuntivo más el Participio Pasado del verbo conjugado: haya trabajado, hayas trabajado, haya trabajado, hayamos trabajado, hayáis trabajado, hayan trabajado. Expresa acciones posibles, probables, deseadas, etc. que preceden a la acción de la oración principal. Denota una acción acabada. Se Emplea en la oración subordinada cuando en la principal el verbo viene en Presente, Futuro o Pretérito perfecto de Indicativo.

1. Completa las siguientes frases con el Pretérito Perfecto de Subjuntivo:

Modelo: Tal vez ... (venir él) pero yo no lo he visto. → Tal vez haya venido él pero yo no lo he visto.

1. No es evidente que ... (hacer, él).
2. Es posible que Juan lo ... (decir) pero yo no he oído nada.
3. No está claro que ... (ir) todos juntos, pero lo comprobaré.
4. Espero que te ... (gustar) el regalo, lo escogimos con mucho detalle.
5. ¿Qué opinas de que Ana ... (cambiar) tanto en un año?
6. Nos alegra que usted ... (instalarse) en este hotel tan bueno.
7. Siento que sus amigos no ... (ayudarle) a usted.
8. Al padre no le gusta que no ... (tomar) en serio sus consejos.
9. Es una lástima que no ... (venir) mis primos a mi casa.
10. Me extraña que no Sofía ... (prepararse) bien para el examen.
11. Que pena que Adolfo ... (ponerse) enfermo en vísperas de su cumpleaños.

2. Di las oraciones haciendo cambios necesarios según el modelo:

Modelo: Los Serrano llegaron. (es extraño) → Es extraño que los Serrano hayan llegado.

1. Uds. no vieron la exposición de arte. (Rigoberta lastima)
2. Consuelo escribió las cartas. (dudamos)
3. Valentina se hizo ciudadana española. (nos alegramos)
4. Viste la nueva película policíaca. (Juan y Luis esperan)
 5. Murió el bisabuelo de Manolo. (es una pena)
 6. Las chicas no dijeron nada. (es mejor)
7. Hubo un incendio en el bosque cercano. (nos sorprende)
8. Luz se enfadó. (no piensan)
 9. Me encantó el concierto. (se alegran)

3. Expresa tus sentimientos de alegría, temor, lástima, duda según el modelo:

Modelo: Los bielorrusos han ganado la medalla de oro en pentatlón. (No me extraña) → No me extraña que los bielorrusos han ganado la medalla de oro en pentatlón.

1. Ha subido el precio de gasolina. → ¡Que pena!
2. Muchos de mis amigos me han felicitado el día de mi cumpleaños. → Me alegre ...
3. Me han aumentado el salario. → Es raro ...
4. No ha venido mi primo. → Es extraño ...
5. Carmen ha suspendido el examen de literatura. → Parece mentira...
6. El hijo menor ha roto el florero de cristal. → Es una lástima...
7. Han pasado por la oficina sin entrar en mi despacho. → Me sorprende ...
8. Han montado otra tienda y no nos han dicho nada. → No creo...
9. Han reducido los impuestos. → Es imprescindible...

10. Los científicos han descubierto una vacuna universal. → No creo ...

4. Pon los verbos en forma adecuada Pretérito Perfecto de Subjuntivo:

1. - Espero que Ana ... (volver) de la universidad.

- Dudo que ... (llegar) porque es muy temprano.

- Es una lástima que tú no ... (poder) ir a buscarla.

2. - Yo no creo que los chicos ... (limpiar) la casa esta tarde.

- Uds. les han dicho que lo hagan, ¿verdad?

- Ya les hemos dicho a Uds. que no es la verdad que nosotros les ... (decir) a los chicos que lo ... (hacer).

3. - ¿Hay algún estudiante en tu clase que ... (estar) en España?

- No, no hay ninguno.

4. - Siento que Uds. no ... (poder) terminar el trabajo.

- No es verdad que no lo ... (terminar). ¡Aquí está todo terminado!

5. - Nosotros hemos temido que ... (perder) tú la vida en este accidente.

- ¡Y mis padres han temido que yo ... (morir) en este accidente!

5. Transforma los verbos en negrilla de los siguientes diálogos en la forma correspondiente:

1. - Dicen que han estado un año trabajando en Río de Janeiro.

- No creo que ... tanto tiempo allí.

2. - Abuela, ¿han llegado las compras que ha hecho mamá?

- No recuerdo que ... ningunas compras.

3. - Mamá, no te preocupes: a las cuatro lo hemos acabado todo.

- Dudo mucho que para esa hora lo

4. - No sé dónde están tus apuntes. Los habrás dejado en la Universidad.

- Es imposible que yo las

5. Jorge, has acertado totalmente con el regalo. Gracias.

- ¡Pues qué bien que

Lección 17

Tema: Pluscuamperfecto de subjuntivo

Recuerda

Pluscuamperfecto de Subjuntivo se forma del Imperfecto de Subjuntivo del verbo auxiliar **haber** más **Participio pasado** del verbo que se conjuga: *hubiera comprado, hubieras comprado, hubiera comprado, hubiéramos comprado, hubierais comprado, hubieran comprado*. Expresa una acción pasada condicionada a otra también pasada. En la oración principal se emplean los tiempos pasados de Indicativo: Imperfecto, Indefinido, Pluscuamperfecto o modo Potencial.

Ejemplo: Mis padres se alegraron mucho de que hubiera ingresado en la Universidad Politécnica.

1. Expresa alegría en las siguientes replicas utilizando Pluscuamperfecto de Subjuntivo:

Modelo: - Pedro hizo bien los exámenes. → Me alegré de que Pedro hubiera hecho bien los exámenes.

1. Carmen ganó el concurso de modelos.
2. A Consuelo la admitieron al club de tenis.
3. Rolando encontró trabajo bien pagado cerca de casa.
4. María defendió su tesis con mucho éxito.
5. Ángel ya terminó la construcción de su casa.
6. Mi hermano compró un coche nuevo.
7. A Lola le confiaron un trabajo muy serio.
8. Juan recibió la invitación a la inauguración de la Exposición de Libros.
9. Manolo se ubicó bien en Madrid.
10. Mis abuelos ya pagaron toda la hipoteca.

2. Pon la oración principal en Indefinido o Imperfecto de Indicativo haciendo transformaciones adecuadas en la subordinada:

Modelo: Me alegra mucho de que hayas roto con Pablo. → Me alegraba de que hubieras roto con Pablo.

1. Nos sorprende que todavía no hayas ido al consultorio.
2. Dudo que hayas convencido a tu madre.
3. No creo que hayan pasado bien el viaje a Crimea.
4. Es increíble que Jesús haya sabido resolverlo.
5. No estoy seguro de que María haya medido sus palabras hablando con su suegra.
6. Me molesta que hayas venido tan tarde.
7. Me sorprende que Amalia no te haya ayudado en este asunto.
 8. Estoy contento de que hayáis conocido a ese pintor tan famoso.
 9. Siento mucho que no hayan estado en casa cuando les llamé.
 10. Es una lástima que hayamos asistido al estreno de este espectáculo.

3. Di la forma correcta del verbo, escogiendo entre varios tiempos de indicativo, subjuntivo y condicional:

Modelo: Cándida me odia tanto que niega que yo ... (ser) su hermano. → Cándida me odia tanto que niega que yo soy su hermano.

1. ¿Por qué insistieron en que nosotros ... (organizar) una fiesta? ¡No tenemos tiempo para hacerlo!
2. Cristina, si yo fuera tú, ... (romper) con ese imbécil. No hace más que maltratarte.
3. Bailaremos toda la noche, a menos que mis padres nos ... (echar) de la casa.
4. Íbamos a jugar a la pelota cuando ... (venir) Dominga.
5. Creo que Magdalena se ... (marchar) hace unos minutos.
6. Te prestaré el dinero con tal que tú ... (prometer) devolvérmelo a tiempo.

7. Dile a Soledad que (ella) se ... (reunir) con nosotros mañana a las seis.
8. Me encanta este pantalón, pero no tengo ninguna blusa que ... (hacer) juego con él.
9. Si nosotras ... (poder) asistir a la clase lo haríamos.
10. Vamos a salir para la oficina tan pronto como Carlos ... (volver) con su cheque.
11. Prometiste hacer cualquier cosa que yo te ... (pedir).
12. Manuel, quisiéramos que (tú) ... (arreglar) la casa antes de que los abuelos ... (llegar).
13. Es importante que todos ... (hablar) en voz alta para que los convidados ... (oír) bien.
14. Después de que ella ... (regresar) de Honduras, nos mostró todas las fotografías que ... (sacar).
15. Si tú hubieras acompañado a tu hermano, esto no ... (ocurrir).
16. Me alegra que todos se ... (divertir) esta noche.
17. Yo habría dicho que no, si ellos me ... (pedir) tal favor.
18. Si me quisieras de veras, te ... (casar) conmigo.
19. Nunca puedo llegar tarde a casa sin que mis padres se ... (dar) cuenta.

4. Razona y pon los verbos en el Pluscuamperfecto de Subjuntivo o el Pluscuamperfecto de indicativo:

Modelo: Los abuelos no dudaban que ... (nevar). → Los abuelos no dudaban que había nevado.

1. Pensaba que Lolita ... (venir).
2. No me gustaba que mi hija menor ... (mirar) tanto la televisión.
3. Me alegró de que el abuelo se ... (sentir) bien.
4. No sabía que Colón ... (descubrir) América.
5. Yo esperaba que mis padres ... (estar) contentos.
6. El director negó que eso... (suceder) el martes pasado.

7. Se sorprendió que yo ... (limpiar) mi cuarto y el de Javier.
8. Temía que ellos no ... (tener) bastante dinero para hacer esa compra.
9. No creía que mi amiga ... (hablar) chino.
10. Quería que nosotros ... (poner) la mesa antes de su llegada.
11. Yo comencé a leer después de que me ... (llamar) mis amigos.
12. Me gustaba que tú te ... (divertir) en el club.
13. No había nadie que ... (querer) venir con nosotros.
14. Era bueno que tú no ... (fumar).
15. No era bueno que ellos no ... (hacer) su tarea a tiempo.
16. Dudaba que ellas ... (saber) la verdad.
17. Era evidente que nosotros ... (aprender) a hacerlo bien.
18. Ella nos llamó tan pronto como (ella) ... (entrar).
19. Ojalá que (yo) ... (estudiar).

Aprende

Las oraciones condicionales de III tipo expresan acciones posibles, deseables, no realizadas en el pasado.

Ejemplo: La abuela me declaró: «Si hubieras venido, te habría prestado el dinero necesario».

5. Transforma las siguientes oraciones condicionales según el modelo:

Modelo: Si no coges a la madre en el taller, le dejarás un recado. → Si no hubieras cogido a la madre en el taller, le habrías dejado el recado.

1. Si no hace tanto calor, iré al campo para regar la huerta.
2. Os visitaré, si los parientes no vienen.
3. Si a la hora de la cena tomo café o te verde, no

dormiré. 4. Si encuentro su número de teléfono, le telefonaré. 5. Si tu padre no te deja salir, no lo haremos. 6. Si mi tío deja de fumar, se sentirá mejor. 7. Si reúno la suma necesaria, compraré un DVD. 8. Si tienen encuentro, llegarán a un acuerdo.

6. Pon los verbos en Potencial Compuesto o Pluscuamperfecto de Subjuntivo, según convenga:

1. Si yo le... (proponer) trasladarse a un país latinoamericano, no habría aceptado, porque estamos muy bien aquí. 2. Si Pablo hubiera tenido tiempo, ... (practicar) más deporte. 3. Si Pedro y Rolando... (cumplir) 25 años, habrían ido como todos a levantar la central nuclear en Cuba. 4. Si yo hubiera elegido la carrera de intérprete,... (trabajar) en Nicaragua. 5. Si los fascistas no se hubieran levantado contra el gobierno de Salvador Aliende, mis amigos y yo... (partir) a Chile. 6. Si lo... (saber) aquel momento, habrían venido a la boda. 7. Si Rosita no... (licenciarse), no se habría emigrado a Canadá en los años setenta. 8. Si Alejandro Solzhenitsin no hubiera escrito sus famosos libros, el gobierno soviético no lo... (expulsar) del país. 9. Si tú... (hospedarse) en nuestra casa, no le habría pasado nada semejante.

7. Traduce al español:

1. Если бы я ей не сказал об этом, Кармен не уехала бы из страны. 2. Если бы ты хорошо проанализировал весь материал, ты бы уже защитил кандидатскую диссертацию. 3. Если бы ты полил цветы в начале прошлой недели, они бы не завяли. 4. Если бы я встретил моего школьного друга вчера, я бы пригласил его в поездку. 5. Вчера Мария пошла бы в кино, если бы ее пригласили ее подруги. 6. Если бы Николай пришел ко мне, я бы убедил его. 7. Если бы моя сестра объяснила мне тогда все, я бы изменил бы мое мнение. 8. Если бы ты не отказался поговорить со мной, все изменилось бы еще тогда.

Lección 18

Tema: Estilo indirecto (I)

Recuerda		
Verbo introductor	Estilo Directo	Estilo Indirecto
Presente/	Presente	→ Presente
Pret. Perfecto	Pret. Perfecto	→ Pret. Perfecto
	Futuro	→ Futuro
	Imperativo	→ Presente de Subjuntivo
Marta dice/ha dicho:	«Iré al cine».	→ que irá al cine.
	«He ido al dentista».	→ que ha ido al dentista.
	«Voy de compras».	→ que va de compras.
	«Vete a la escuela».	→ que me vaya a la escuela.

1. Transforma en Estilo Indirecto:

Modelo: Pedro dice: «Estoy escuchando la música». → Pedro dice que está escuchando la música.

Pedro dice:

- «Estoy aprendiendo la poesía».
- «Acabamos de barrer la casa».
- «Juan se dedica a la pintura».
- « Conozco muy bien Sevilla».
- «El abuelo se siente peor».
- «No tengo tiempo para nada».
- «Marco es hincha del Real».
- «Te propongo hacer un viaje a Mérida».

«Tu amigo no es mentiroso».

«Está trabajando en la huerta».

2. Transforma en Estilo Indirecto, usa Futuro Simple en la oración subordinada:

Modelo: Le he contestado: «No tendré que hacerlo». → Le he contestado que no tendré que hacerlo.

«Tendré que analizar el problema».

«Daremos la vuelta por el Retiro».

«Le regalaré un collar».

«Compraremos un sofá para Rodolfo».

«Este año Rigoberto se irá a Cuba».

Le he contestado:

«Visitaré la Isla de Juventud».

«Paco nunca será fiel a Elena».

«Levantarán una nueva casa cerca de Mósteles».

«No te lo diré nada».

«Rosa estará con su novio en el parque Güell».

3. Transforma en Estilo Indirecto, usa Pretérito Perfecto en la oración subordinada:

Modelo: Isabel dice: «He encontrado mi monedero». → Isabel dice que ha encontrado su monedero.

«He suspendido el examen de lengua».

«Iñaki ha tenido un accidente».

«He puesto mis zapatos en el armario».

«Mi módem se ha estropeado».

Isabel dice:

«He abierto las ventanas porque hace mucho calor».

«Este mes mi hermana mayor ha tenido un bebé».

«No he comido nada porque no tengo hambre».

«Jaime ha aceptado mi propuesta».

«Ricardo ha dejado de fumar».

«María se ha quedado en casa de los abuelos».

4. Transforma en Estilo Indirecto, usa Presente de Subjuntivo en la oración subordinada:

Modelo: Su madre le ha ordenado: «Ruth, pon la lavadora». → Su madre le ha ordenado a Ruth que ponga la lavadora.

«Dile lo que piensas de él».

«Pregúntaselo».

«No le hagas caso».

Su madre le ha ordenado:

«Quédate quieto, me molestas».

«Despierta a Leonor».

«Haz la tortilla francesa para Natalia».

«Iván, no pongas la TV».

«Parte la tarta».

«No te pongas este vestido».

«Ten cuidado, aquí hay mucho tráfico».

Lección 19

Tema: Estilo Indirecto (II)

Recuerda

Verbo introductor	Estilo Directo		Estilo Indirecto
Pret. Indefinido/	Futuro Simple	→	Potencial Simple
Pret. Imperfecto/	Presente	→	Pretérito Imperfecto
Pret. Pluscuamperfecto	Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido	→	Pretérito Pluscuamperfecto
	Presente de Subjuntivo	→	Imperfecto de Subjuntivo
	Imperativo	→	Imperfecto de Subjuntivo

«Iré al teatro» → que iría al teatro.

«Voy al oculista» → que iba al oculista.

José dijo/decía/había dicho: «He ido a la aldea» → que había ido a la aldea.

«Vi el nuevo espectáculo» → que había visto el nuevo espectáculo.

«Es necesario que visites al abuelo» → que era necesario que visitara al abuelo.

«Compra pan y leche» → que yo comprara pan y leche.

Al transformar el estilo directo al indirecto, cambian los adverbios de tiempo y pronombres demostrativos :

hoy сегодня → **aquel día** в тот день

mañana завтра → **al día siguiente** на следующий день

ayer вчера → **el día anterior** накануне

ahora сейчас → **entonces** тогда

esta noche этим вечером (ночью) → **aquella noche** в тот вечер (ночь)

la semana que viene на следующей неделе → **la semana siguiente**

на следующей неделе

esta vez на сей раз, на этот раз → **aquella vez** в тот раз

dentro de tres meses через три месяца → **al cabo de tres meses**
через три месяца

1. Transforma en Estilo Indirecto, usa Pretérito Imperfecto en la oración subordinada:

Modelo: Ernesto nos dijo (decía): «No puedo explicarte porque yo mismo no lo entiendo». → Ernesto nos dijo (decía) que no podía explicarnos porque él mismo no lo entendía.

Ernesto nos dijo:
(decía):

«Está nevando todo el día y es difícil caminar».

«Doy a María todos los apuntes».

«A mis primos les encanta la patata frita».

«Tengo prisa. A las 8 empieza la clase».

«No vuelvo a esa hora y por eso vas sola».

«Mi hermano me engaña y miente a los padres».

«No quepo en el coche y por eso voy a pie».

«No me aburre la vida en Figueres».

«Quiero tener un piso en Camprodon».

«En Cataluña hay muchos pueblos preciosos».

2. Transforma en Estilo Indirecto, usa Potencial Simple (Futuro en el Pasado) en la oración subordinada:

Modelo: Camilo afirmó: «Arreglaré la moto para el viernes». → Camilo afirmó que arreglaría la moto para el viernes.

Camilo afirmó:

«Haré la ponencia e intervendré en el Congreso».
«Conoceré a los padres de Julia el día de petición ».
«Aprenderé medicina y trabajaré en Tarragona».
«No podré perdonarle».
«Te echaré de menos».
« Hará calor en Puerto Rico en esta época ».
«Siempre recordaré los años pasados en Cuba».
«El que vendrá más pronto terminará el contrato».
« Será muy terco. No podré convencerle».
«Nos veremos este verano como siempre ».
«A esa hora el barco saldrá del puerto de Cádiz».

3. Transforma en Estilo Indirecto, usa Pretérito Pluscuamperfecto en la oración subordinada:

Modelo: Isidro preguntó: « ¿Quién ha abierto la puerta?» → Isidro preguntó quién había abierto la puerta.

Isidro preguntó:

« ¿Cuándo has hecho la traducción?».
« ¿Has preparado los deberes?».
« ¿Te ha dolido mucho la muela?»
« ¿Por qué no ha venido Sandra?».
« ¿Por qué le has dado una bofetada?».
« ¿Cuándo habéis ido a Gerona?».
« ¿Quién te ha hecho daño?».
« ¿Has devuelto el libro a Marisol?»
« ¿Qué problemas ha tenido Matilde?».
« ¿Por qué no me has llamado a Toledo?».
« ¿Has visitado a Mercedes en el hospital?».

4. Transforma en Estilo Indirecto, usa Imperfecto de Subjuntivo en la oración subordinada:

Mi abuelo me ordenó: «Saca la basura». → Mi abuelo me ordenó que sacara la basura.

Mi abuelo me ordenó:

- «Levántate, ya son las once».
- «Barre el piso».
- «Vete a la farmacia y tráeme pastillas».
- «Échate un poco de crema ».
- «No le expliques nada, Pablo tiene la culpa».
- «Quítate ese piercing, te hará daño».
- «Pídele perdón a Lidia».
- «Aparca el coche a la entrada de la piscina».
- «Diviértete con los convidados».
- «Prepárate bien para la selectividad».

5. Transforma en Estilo Indirecto, usa la conjunción si, haz transformaciones necesarias:

Modelo: Alejo me pregunta: «¿Te apetece visitar el delta del Ebro?» → Alejo me pregunta si me apetece visitar el delta del Ebro. Alejo me preguntó: «¿Te apetece visitar el delta del Ebro?» → Alejo me preguntó si me apetecía visitar el delta del Ebro.

- « ¿Tienes sueño o vamos al bar?»
- « ¿Duermes en este cuarto?»
- « ¿Te duele la garganta?»
- « ¿Te has duchado ya?»

Alejo me pregunta: « ¿Me cuentas todo o sigues callando?»
(preguntó): «¿Estás enfadado con tu novia ?»
« ¿Has hecho el gazpacho?»
« ¿Vienes conmigo a ver el Festival de San Sebastián?»
« ¿Te gustaría vivir en Málaga?»
« ¿Me lo explicarías si tuvieras un rato libre?»

6. Transforma en Estilo Indirecto, presta atención a los pronombres interrogativos:

Modelo: Cecilia pregunta a su novio: « ¿Qué estás leyendo?» → Cecilia pregunta a su novio qué está leyendo. Cecilia preguntó a su novio: « ¿Qué estás leyendo?» → Cecilia preguntó a su novio qué estaba leyendo.

Cecilia pregunta a su novio (preguntó): « ¿Cómo se te ha ocurrido hacerlo?»
« ¿Dónde te hospedarás?»
« ¿Cuánto tiempo lo llevas haciendo?»
« ¿Cuándo me invitarás al cine?»
«¿Quién te ha invitado a la playa?»
« ¿Por qué no lo explicarás a tu madre?»
« ¿Con quién fuiste a Guadalupe?»
« ¿A qué hora volverás?»
« ¿Qué te pidió esa chica?»

7. Transforma en Estilo Indirecto, presta atención a los adverbios de tiempo:

Modelo: Sebastián me dijo: «Ayer trabajó en el mercado». → Sebastián me dijo que el día anterior había trabajado en el mercado.

1. Elena me dijo: «Ayer fui al Museo Reina Sofía para ver la nueva exposición». 2. Rogelio me prometió: «El mes que viene iremos de viaje a Bogotá y después trasladaremos a Buenos Aires ». 3. El Periódico comunicó: «Mañana empezarán las elecciones en Cataluña». 4. María nos dijo: «Hemos acabado el proyecto». 5. Le aconsejé: « Ve, pasado mañana, al dentista. Te acompañaré si no tengo nada urgente». 6. León agregó: «Este sábado no iremos a ningún sitio porque tengo que trabajar». 7. El profesor dijo: «Os espero mañana a las 8 en punto y a las 8 y 15 partiremos a Ávila para ver la muralla romana y de ahí saldremos a Segovia». 8. El policía añadió: «Los pondrán en libertad la semana que viene cuando averigüemos todo». 9. Mi prima me pidió: «Tráeme tus apuntes, pasado mañana». 10. Sergio dijo: «Esta mañana no he sabido ayudar a Iván a resolver el problema de química».

Lección 20

Repaso: Modo indicativo y modo subjuntivo

EXPRESIONES CON EL SUBJUNTIVO O EL INDICATIVO		
(1) LLEVAN SIEMPRE EL VERBO EN EL INDICATIVO	(2) LLEVAN SIEMPRE EL VERBO EN EL SUBJUNTIVO	(3) SUBJUNTIVO SÓLO CON REFERENCIA FUTURA
Porque Ya que (porque) Puesto que Teniendo en cuenta que Como (dado que) Dado que Entonces Por lo tanto Por consiguiente En consecuencia De manera que Así que Por eso	Con tal de que A condición de que Siempre que Siempre y cuando A menos que Salvo que Excepto que A no ser que Para que Sin que Antes de que En caso de que No vaya a ser que	Cuando En cuanto Apenas Tan pronto como No bien Ni bien Inmediatamente que Luego que Después de que La próxima vez que Cada vez Hasta que Mientras (condición) Como (condición)

1. Pon el verbo en Subjuntivo o Indicativo según convenga:

Modelo: Le contaré lo que ha pasado tan pronto como ... (saber) algo.

→ Le contaré lo que ha pasado tan pronto como sepa algo.

1. Pablo no vendrá a la fiesta ya que ... (tener) que aprender la poesía.
2. Nevó todo el martes, así que ... (decidir) quedarme en casa.
3. No hay dinero. Por lo tanto, el viaje ... (quedar) suspendido.
4. Como su hijo ha faltado mucho a clases, le sugiero que ... (repetir) el curso.
5. Le encanta la cultura portuguesa por eso ... (estudiar) portugués.
6. Te prestaré mis apuntes de física con tal de que me los ... (devolver) el lunes.
7. Le dije que pagaría el teléfono apenas ... (recibir) mi sueldo.
8. Carmina saldrá a pasear este fin de semana a menos que ... (nevar o hacer) frío.
9. Trata de hacer el informe antes de que ... (comenzar) la Semana Santa.
10. Miguel se fue sin que yo ... (poder) despedirme de él.
11. Leonor, lleva el paraguas, no vaya a ser que ... (llover y mojarse).
12. Le daré el aumento a Sánchez que quiere siempre y cuando ... (trabajar) mejor.
13. Te compré este libro para que ... (aprender) bien las reglas de gramática.
14. Haré un viaje por América Latina cuando ... (licenciarse).
15. Carlos se enfadará contigo como no ... (venir) con el al cine.
16. Realizaremos el proyecto después de que ... (tener) la aprobación del consejo.
17. Te mostraré el álbum la próxima vez que (venir) a casa.
18. Mi padre seguirá trabajando hasta que ... (ahorrar) la cantidad que necesita para hacer la boda de mi hermano.
19. Continuará con esos problemas de salud mientras ... (seguir) fumando.

2. Por parejas, completad los siguientes diálogos poniendo los verbos en Subjuntivo, Indicativo o Potencial según convenga:

Diálogo 1

A: Me gustaría que ... (haber) menos reuniones. ¡Hay muchas!

B: Bien sabes que al director le gusta que ... (haber) reuniones cada dos días.

Diálogo 2

A: Jorge, si ... (venir) a la discoteca del sábado pasado, te habrías divertido mucho.

B: ¿De verás? Trataré de venir cuando ... (haber) otra discoteca en abril.

Diálogo 3

A: Por favor llámame en cuanto ... (saber) algo de lo que ha ocurrido.

B: ¡Claro! Si ... (enterarse) de algo, te llamaré sin falta. Por ahora no sé nada.

Diálogo 4

A: Ojalá le ... (decir) la verdad en aquel momento. ¿Por qué no se la dijiste?

B: Es que no quería ... (herir) sus sentimientos. Por eso preferí guardar silencio.

Diálogo 5

A: Como el sábado ... (nevar) todo el día, decidimos no salir a la fiesta del pueblo.

B: Yo salí a pesar de la nieve. Me encanta que ... (nevar).

Diálogo 6

A: Le dije al jefe del departamento que me ... (apoyar) con mi pedido de traslado a Málaga, pero no me apoyó.

B: Yo que tú, ... (hablar) con el director y le ... (explicar) las razones del traslado.

Diálogo 7

A: Me parece que Pedro ... (tener) problemas económicos muy graves.

B: Pues a mí no me parece sorprendente que los ... (tener). Gana bien pero gasta muchísimo, ¿no?

Diálogo 8

A: Ernesto, mañana es tu entrevista, ¿no? ¡Ojalá que te ... (ir) bien!

B: Estoy casi seguro de que me ... (admitir, ellos) por mi gran experiencia.

Diálogo 9

A: ¡Qué raro que María no ... (llegar) todavía! Siempre es la primera en llegar.

B: A lo mejor no ... (saber) que tenemos un encuentro muy importante. ¿Estás seguro de que lo sabe?

Diálogo 10

A: Fernando dice que piensa renunciar ya que ... (estar) harto de tanta injusticia.

B: Si yo ... (estar) en su lugar, no lo haría. ¿Tú qué ... (hacer)?

3. Por parejas, interpretad los siguientes diálogos poniendo los verbos en Subjuntivo, Indicativo o Potencial según convenga:

Diálogo 1

A: ¿Cuándo harás la traducción que te pedí que ... (hacer) ayer?

B: Que la ... (hacer) Alejandro. Yo ya tengo bastante con lo que me encargaron.

Diálogo 2

A: ¿Cuándo me devolverás las novelas de Cervantes que me pediste que te ... (prestar)?

B: Pues, cuando tú me ... (devolver) la revista que yo te presté hace dos meses.

Diálogo 3

A: Necesito una asistenta que ... (tener) mucha experiencia en enfermería.

B: Pues, mire, yo conozco a una que ... (tener) ese tipo de experiencia.

A: ¿Pero sabe español, catalán e inglés a la perfección?

B: No conozco a nadie quien ... (saber) esas lenguas y (tener) esa experiencia.

Diálogo 4

A: Vendré a la tertulia esta noche a no ser que ... (haber) mucho trabajo.

B: ¿No vendrás si ... (tener) mucho trabajo? ¡Pero todos tenemos mucho trabajo!

Diálogo 5

A: Ana dijo que se trasladaría a Buenos Aires en cuanto ... (haber) un puesto libre.

B: Dudo que ... (haber) puestos disponibles. Creo que no hay nada por ahora.

Diálogo 6

A: No es que no te ... (querer) ayudar, sino que estoy muy ocupado.

B: Miguel, ¡... (ser) sincero! No quieres ayudarme. Prefiero que me ... (decir) la verdad.

Diálogo 7

A: ¿Para qué quiere el director que le ... (enseñar, yo) el informe? No se lo puedo mostrar.

B: No te sorprenda cuando el director ... (pedir) a los profesores que le muestren sus planes.

Diálogo 8

A: ¿Quieres que ... (quedar, nosotros) para ir al teatro esta noche?

B: No puedo quedar para esta noche. ¿Qué tal si ... para el jueves que viene? ¿Te parece?

Diálogo 9

A: ¿Qué harías si te ... (ofrecer, ellos) un puesto en Gómel? ¿Lo aceptarías?

B: ¿No sabías que (ellos) me lo ... (ofrecer) hace medio año y yo les dije que no?

Diálogo 10

A: No tendrías problemas con dinero ahora si ... (ahorrar) cuando trabajabas en Alemania.

B: ¡Nunca he podido ahorrar! Soy de las personas que ... (gastar) todo su dinero.

4. Vuelve a decir las siguientes oraciones utilizando una locución condicional (*a menos que, a no ser que, en caso de que...*) en lugar de *si*:

Modelo: Sólo iré con él, si me promete comprar algo bueno. → No iré con él a menos que me prometa comprar algo bueno.

1. Si consigues un sobresaliente en todas las asignaturas de este curso, te compraré el ordenador que tanto deseas.
2. Si el gobierno no da garantías de que negociará sin condiciones, los rebeldes no liberarán al rehén.
3. Mi tío nunca renunciará a la parte de herencia que le corresponde si no se comprometen a utilizarla como es necesario.
4. Si no me pagas todo lo que me debes, no te prestaré dinero en la vida.

5. Si no os comprometéis a devolver las revistas puntualmente, no os permitiré sacarlos.
6. Si terminas este trabajo antes del mediodía, te daré dos días de descanso.
7. Si en el futuro no das muestras de mayor madurez, no volveré a confiar en ti.
8. Si no dejas de comer dulces a todas horas, no podrás adelgazar.
9. Los secuestradores le han dicho que sólo devolverán a su hija con vida, si paga hasta el último euro del rescate.
10. Los guerrilleros no firmarán la paz si no consiguen proclamar la independencia del país.

5. Di según el modelo:

Modelo: - Ahora no tengo tiempo para escribir cartas. → Bueno, cuando tengas tiempo, escríbelas.

1. Ahora está lloviendo. No puedo lavar la ropa.
2. No puedo ir al banco. No he terminado con los documentos.
3. No puedo pagarte. No tengo dinero.
4. No podemos acompañarte. Rubén aún no ha llegado.
5. No tengo el periódico. Aún no he salido a la calle.
6. No puedo cantar la canción. No la sé.
7. No puedo hablar sobre este artículo. No lo he leído.
8. No puedo ir a verte. No me dan vacaciones.

6. Razona y pon el infinitivo en tiempo y modo adecuados:

Modelo: Cuando (venir) ... por aquí siempre traía algo para los niños. → Cuando venía por aquí siempre traía algo para los niños.

1. Cuando... (tú, nacer), compramos el coche.
2. Cuando ... (tú, llegar) , iremos a la Filarmónica.
3. Cuando ... (tú, ubicarse) , envíanos una tarjeta. ¿Vale?
4. Hasta que ... (tú, aprender) , no saldrás de casa.
5. Hasta que... (ver) la casa, estuvimos muy preocupados.
6. Te portarás bien apenas ... (entrar) en el hospital, ¿verdad?
7. Lo hicimos antes de que nos lo ... (decir).
8. Lo compraré antes de que lo ... (tú, ver).
9. Tan pronto como la ... (conocer) , se casó con ella.
10. En cuanto ... (tú, ganar) , aquel concurso te fuiste de viaje con el premio.
11. Desde que ... (mudarse, él) de casa no sé mucho de él.
12. Nada más ... (él, empezar) a trabajar se pone enfermo.
13. Sólo pude dormir después de que ... (tú, llegar) .
14. Me dijo que le gustaría tenerlo antes de ... (saber) que se lo habíamos comprado por su cumpleaños.
15. Puede que venga, pero no lo hará antes de que ... (llamar) sus padres por teléfono.
16. Cuando ... (tener) 18 años podré conducir el coche de papá.
17. La mató antes de que ... (gritar) y ... (llegar) la policía.
18. Siempre que ... (venir) trae algo para los niños.

7. Recuerda que tiempos se utilizan en las oraciones condicionales de II tipo y di las formas adecuadas de los verbos entre paréntesis:

Modelo: Si Francisco ... (ver) el telediario, ... (enterarse) del resultado del partido de fútbol entre el Real y el Valencia.→ Si Francisco viera el telediario, se enteraría del resultado del partido de fútbol entre el Real y el Valencia.

1. Rigoberto ... (venir) a tus cumpleaños si alguien lo ... (ir) a buscar a Mérida.
2. Si mi perro ... (correr) muy rápido, yo no lo (poder) alcanzar.

3. Nosotros ... (regresar) temprano a casa si mi profesora de bielorruso no ... (acabar) tan tarde su clase.
4. Ustedes ... (disfrutar) de buena salud si ... (llevar) una vida sana.
5. Si Diego me ... (prestar) cincuenta euros, yo ... (poder) comprar esta chaqueta.
6. Marta ... (quedarse) más tiempo con nosotros si tú ... (venir) y le ... (consolar).
7. Carlos ... (cazar) venados si ... (tener) una buena escopeta.
8. Si yo ... (saber) muchas lenguas extranjeras, ... (encontrar) fácilmente el trabajo.
9. Si tú no me ... (molestar) tanto, yo ... (poder) leer el libro en un día.
10. Si nosotros ... (poder), te ... (ayudar) con la tarea.

8. Llena los espacios con la forma apropiada de Imperfecto de Subjuntivo:

Modelo: Teníamos miedo de que algunos platos de la cena ... (hacer) daño a los niños.→ Teníamos miedo de que algunos platos la cena hicieran daño a los niños.

1. Ya era hora de que Camilo ... (empezar) a decir la verdad.
2. Era posible que ellos ... (ir) al nuevo espectáculo del teatro nacional .
3. María José se preocupaba de que sus padres le ... (castigar) por haber roto el plato de porcelana china.
4. Fue una lástima que yo no ... (saber) la historia antes.
5. No dudábamos que su hijo ... (ser) una persona honesta.
6. No era seguro que este verano Nieves ... (relajarse) durante las vacaciones.
7. Juan me regañaba como si ... (ser) mi hermano mayor.
8. Los chicos estudian como si ... (tener) un examen pasado mañana.
9. Si los padres ... (cuidar) de sus hijos como Pedro, habría muchos niños buenos en el mundo.

9. Pon los verbos entre paréntesis en Potencial o Imperfecto de Subjuntivo:

Mónica y Luis están hablando de cómo cambiaría su vida si los seres humanos no necesitaran comer para sobrevivir.

Mónica: Si yo no ... (tener) que comer, estaría muy aburrida porque a mí me encantan los dulces.

Luis: Pobrecita. ¿Crees que no ... (haber) comida en el mundo? Si la gente ... (dejar) de cultivarla, sería una vida muy aburrida. Estoy seguro de que ... (haber) comida.

Mónica: Si nosotros no ... (comer), ... (poder) gastar nuestro dinero en otras cosas. A mí me gustaría tener más dinero.

Luis: Si tú ... (poder) comprar cualquier cosa, ¿qué sería?

Mónica: Yo ... (comprar) una casa en una playa de Grecia y no trabajaría nunca.

Luis: Si yo ... (ser) tú, ... (esperar) sentada.

10. Contesta a las preguntas usando Imperfecto de Subjuntivo y Potencial:

Modelo: ¿Qué harías si no tuvieras suficiente dinero para comprar un coche nuevo?→ Si no tuviera dinero para comprar un coche nuevo pediría un crédito.

¿Qué harías...

1. si no fueras alumno?
2. si fueras el director de la escuela?
3. si tuvieras un accidente en la bicicleta de un amigo?
4. si tuvieras una cita con una estrella de cine?
5. si pudieras cambiar tu apariencia?
6. si pudieras hablar con cualquier persona en el mundo?
7. si fueras a España?
8. si vieras a una persona que robaba una tienda?
9. si recibieras un regalo que no querías?

11. Razona y elige entre Subjuntivo o Indicativo:

Modelo: Mis padres me pidieron que yo les ... (traer) unas langostas frescas.→

Mis padres me pidieron que yo les trajera unas langostas frescas.

1. Susana no duda que nosotros ... (saber) la respuesta.
2. No pudimos divertirnos hasta que ellos ... (venir).
3. Necesito un libro de gramática que ... (explicar) bien las reglas.
4. No era posible que nuestros abuelos nos ... (oír).
5. ¿Hay alguna fruta que no te ... (gustar) comer?
6. Ojalá que no ... (haber) otra tempestad esta primavera.
7. Si tenemos mucha prisa siempre ... (pedir) comida rápida.
8. ¿Podrás venir al cine si yo te ... (pagar) la entrada?
9. Rolando iba a sus clases a menos que ... (estar) enfermo.
10. A los padres no les gustó que la hija ... (pedir) pizza con setas.
11. Iba a llamarte tan pronto como tú ... (volver) del campo.
12. Julián llevaba la corbata que yo le ... (dar) para la Navidad.
13. Vamos al gimnasio para que mis hijos ... (jugar) al tenis.
14. Si hoy es martes, mañana ... (ser) miércoles.

12. Completa las oraciones con el verbo en el tiempo y el modo adecuados:

Modelo: Cuando mi padre la ... (conocer) tenía cerca de veintiséis años.→
Cuando mi padre la conoció tenía cerca de veintiséis años.

1. A medida que ... (empezar) a llegar los convidados al Congreso, que se sienten.
2. Hasta que no ... (venir) mi madre, mi hermano no saldrá de casa.
3. Tan pronto como Jesús y María ... (oír) el disparo, llamaron a la policía.
4. Antes de que ... (llegar) los bomberos ya había salido todo el mundo a la calle.
5. Martín hacía crucigramas mientras ... (hablar) con los padres.
6. En cuanto (acabar, yo) la carrera ... iré a trabajar a Cataluña.

7. Desde que ... (empezar) a arreglar el piso no he vuelto a pegar ojo.
8. Antes de que ... (terminar) mis vacaciones iré a verte a Málaga.
9. Se fueron al polideportivo , una vez que los niños ... (recoger) sus juguetes.
10. En cuanto mi padre ... (llegar) a casa se pone unas zapatillas para estar más cómodo.
11. Cuando ... (pasar, tú) por la Plaza Mayor acuérdate de que tienes que comprarme una docena de dulces.
12. Tan pronto como mi tío ... (tener) ocasión, acompañará a Andrés al dentista.
13. Anda, vete antes de que ... (cambiar, yo) de opinión.

13. Razona y completa las oraciones con el verbo en el tiempo y el modo adecuados:

Modelo: Recuerdo que en aquel momento en la calle ... (haber) mucha gente, pero nada más. → Recuerdo que en aquel momento en la calle había mucha gente, pero nada más.

1. Supongo que Jorge ... (venir) , no sé.
2. Opino que eso ... (ser) lo mejor, pero decides tú.
3. Supe que la noche anterior Pedro ... (estar) tomando café en el bar.
4. Recogeremos todo antes de que (volver) tus padres del trabajo.
5. Cuando Ana ... (viajar) en coche, siempre se mareaba.
6. Cada vez que Fidel y Marta ... (salir) juntos, discuten.
7. Siempre que mi hijo ... (acostarse) temprano, lo llaman por teléfono.
8. Nos ha contado que se lo ... (estar) pasando de maravilla en España.
9. No creo que eso ... (ser) bueno para ti y para tus amigos.

10. No he oído nunca que ... (haber) problemas entre ellas.
11. Yo no dije que las cosas ... (suceder) exactamente así.
12. No sabía que Julián ... (ser) tan terco.
13. No he notado que se ... (producir) cambios significativos en tu comportamiento en las últimas semanas.
14. Tengo que hablar con Laya antes de que ... (marcharse) de viaje a Mallorca.
15. Ayer, cuando Taña ... (hacer) la comida, se quemó.

ANEXO

LA CONJUGACIÓN IRREGULAR

GRUPOS DE TIEMPOS IRREGULARES

Siempre que, en un verbo, aparezca un tiempo irregular, esa irregularidad afecta a otros tiempos. Hay tres grupos de tiempos que comparten la misma irregularidad.

I. Si es irregular el **presente de indicativo**, también lo son los otros presentes (de **subjuntivo** y de **imperativo**).

Así, el presente de *rogar* es *ruego*; y esta irregularidad es compartida por los otros presentes: *ruegue* y *ruega* tú.

II. Si es irregular el **pretérito indefinido**, posee la misma irregularidad el **pretérito imperfecto de subjuntivo**.

Así, *andar* presenta la misma irregularidad en esos tres tiempos *and-uve*, *and-uviere* o *and-uviere*.

III. Si es irregular el **futuro de indicativo**, posee la misma irregularidad el **potencial simple**.

El futuro de *caber* es *cabré*, la misma irregularidad ofrece *cabría*.

Por tanto, para saber si un verbo es irregular, bastará con ver si son irregulares el **presente**, el **pretérito indefinido** o el **futuro de indicativo**. Si, efectivamente, alguna de estas formas es irregular, la misma irregularidad presentarán los tiempos de su grupo.

PARTICIPIOS IRREGULARES

Hay verbos que, aparte de otras irregularidades, presentan también el participio irregular. Son irregulares los participios que no acaban en **-ado** (1.^a conjugación) o en **-ido** (2.^a y 3.^a). Por ejemplo: *abierto* (abrir), *cubierto* (cubrir), *escrito* (escribir), *hecho* (hacer), *muerto* (morir), *puesto* (poner), *resuelto* (resolver), *roto* (romper), *visto* (ver), *vuelto* (volver). Los compuestos de estos verbos poseen la misma irregularidad: *recubierto* (recubrir), *superpuesto* (superponer), etc.

VERBOS CON DOS PARTICIPIOS

Algunos verbos poseen dos participios, uno regular y otro irregular. Los más importantes son:

VERBOS	PARTICIPIO REGULAR	PARTICIPIO IRREGULAR
abstraer	abstraído	abstracto
atender	atendido	atento
bendecir	bendecido	bendito
concluir	concluido	concluso
confesar	confesado	confeso
confundir	confundido	confuso
convencer	convencido	convicto
convertir	convertido	converso
despertar	despertado	despierto
elegir	elegido	electo
freír	freído	frito
hartar	hartado	harto
imprimir	imprimido	impreso
incluir	incluido	incluso
maldecir	maldecido	maldito
manifestar	manifestado	manifiesto
proveer	proveído	provisto
soltar	soltado	suelto
suspender	suspendido	suspensio
torcer	torcido	tuerto

Al conjugar estos verbos se usa siempre el participio regular para formar los tiempos compuestos. El participio irregular interviene como adjetivo.

PRINCIPALES VERBOS IRREGULARES

En la relación siguiente están incluidos sólo las formas irregulares.

■ **Acertar** - (*угадывать; попадать в цель*) - **Indicativo. Pres.:** acierto, aciertas, acierta; aciertan. **Subjuntivo. Pres.:** acierte, aciertes, acierte; acierten. **Imperativo:** acierta, acierte; acierten.

■ **Adquirir** - (*приобретать, покупать*) - **Indicativo. Pres.:** adquiero, adquieres, adquiera; adquieren. **Subjuntivo. Pres.:** adquiera, adquieras, adquiera; adquieran. **Imperativo:** adquiera, adquiera; adquieran.

■ **Almorzar** - (*обедать*) - **Indicativo. Pres.:** almuerzo, almuerzas, almuerza; almuerzan. **Subjuntivo. Pres.:** almuerce, almuerces, almuerce; almuercen. **Imperativo:** almuerza, almuerce; almuercen.

■ **Andar** - (*ходить; идти*). - **Indicativo. Pret. Indef.:** anduve, anduviste, anduvo; anduvimos, anduvisteis, anduvieron. **Subjuntivo. Impf.:** anduviera o anduviese, anduvieras o anduvieses, anduviera o anduviese; anduviéramos o anduviésemos, anduvierais o anduvieseis-anduvieran o anduviesen.

■ **Caber** - (*вместаться, уместаться*) - **Indicativo. Pres.:** quepo. **Pret. Indef.:** cupe, cupiste, cupo; cupimos, cupisteis, cupieron. **Fut.:** cabré, cabrás, cabrá; cabremos, cabréis, cabrán. **Potencial.:** cabría, cabrías, cabría; cabríamos, cabrías, cabrían. **Subjuntivo. Pres.:** quepa, quepas, quepa; quepamos, quepáis, quepan. **Impf.:** cupiera o cupiese, cupieras o cupieses, cupiera o cupiese; cupiéramos o cupiésemos, cupierais o cupieseis, cupieran o cupiesen. **Imperativo:** quepa; quepamos, quepan.

■ **Caer** - (*падать*) - **Indicativo. Pres.:** caigo. **Pret. Indef.:** cayó; cayeron. **Subjuntivo. Pres.:** caiga, caigas, caiga; caigamos, caigáis, caigan. **Impf.:** cayera o cayese, cayeras o cayeses, etc. **Imperativo:** caiga; caigamos, caigan. **Gerundio:** cayendo.

■ **Ceñir** - (*опоясывать, увенчивать*) **Indicativo. Pres.:** ciño, ciñes, ciñe; ciñen. **Pret. Indef.:** ciñó; ciñeron. **Subjuntivo. Pres.:** ciña, ciñas, ciña; ciñamos, ciñáis, ciñan. **Impf.:** ciñera o ciñese, ciñeras o ciñeses, ciñera o ciñese; ciñéramos o ciñésemos, ciñeráis o ciñeseis, ciñeran o ciñesen. **Imperativo:** ciñe, ciña; ciñamos, ciñan. **Gerundio:** ciñendo.

■ **Concebir** - (*задумывать, замышлять*) - **Indicativo. Pres.:** concibo, concibes, concibe; conciben. **Pret. Indef.:** concibió; concibieron. **Subjuntivo. Pres.:** conciba, concibas, conciba; concibamos, concibáis, conciban. **Impf.:** concibiera o concibiese, concibieras o concibieses, concibiera o concibiese; concibiéramos o concibiésemos, concibierais o concibieseis, concibieran o concibiesen. **Imperativo:** concibe, conciba; concibamos, conciban. **Gerundio:** concibiendo.

■ **Concluir** - (*заканчивать, завершать*) - **Indicativo. Pres.:** concluyo, concluyes, concluye; concluyen. **Pret. Indef. Simple:** concluyó; concluyeron. **Subjuntivo. Pres.:** concluya, concluyas, concluya; concluyamos, concluyáis, concluyan. **Impf.:** concluyera o concluyese, concluyeras o concluyeses, concluyera o concluyese; concluyéramos o concluyésemos, concluyerais o concluyeseis, concluyeran o concluyesen. **Imperativo:** concluye, concluya; concluyamos, concluyan. **Gerundio:** concluyendo.

■ **Conocer** - (знать, быть знакомым) - **Indicativo. Pres.:** conozco. **Subjuntivo. Pres.:** conozca, conozcas, conozca; conozcamos, conozcáis, conozcan. **Imperativo:** conozca; conozcamos, conozcan.

■ **Creer** - (верить, считать, думать) - **Indicativo. 3.^{as} pers. Pret. Indef.:** creyó; creyeron. **Subjuntivo. Pret. Imp.:** creyera, creyeras, creyera; creyéramos, creyeráis, creyeran. **Gerundio:** creyendo.

■ **Dar** – (давать, вручать) - **Indicativo. Pres.:** doy. **Pret. Indef.:** di, diste, dio; dimos, disteis, dieron. **Subjuntivo. Pres.:** dé, des, dé; demos, deis, den. **Impf.:** diera o diese, dieras o diese, diera o diese; diéramos o diésemos, dierais o dieseis, dieran o diesen.

■ **Decir** – (говорить; сказать) - **Indicativo. Pres.:** digo, dices, dice; dicen. **Pret. Indef.:** dije, dijiste, dijo; dijimos, dijisteis, dijeron. **Fut:** diré, dirás, dirá; diremos, diréis, dirán. **Potencial.:** diría, dirías, diría; diríamos, diríais, dirían. **Subjuntivo. Pres.:** diga, digas, diga; digamos, digáis, digan. **Impf:** dijera o dijese, dijeras o dijese, dijera o dijese; dijéramos o dijésemos, dijerais o dijeseis, dijeran o dijesen. **Imperativo:** di, diga; digamos, digan. **Gerundio:** diciendo. **Participio:** dicho.

■ **Dormir** – (спать) - **Indicativo. Pres.:** duermo, duermes, duerme; duermen. **Pret. Indef.:** dormí; durmieron. **Subjuntivo. Pres.:** duerma, duermas, duerma; durmamos, durmáis, duerman. **Impf:** durmiera o durmiese, durmieras o durmiese, durmiera o durmiese; durmiéramos o durmiésemos, durmierais o durmieseis, durmieran o durmiesen. **Imperativo:** duerme, duerma; durmamos, duerman. **Gerundio:** durmiendo.

■ **Entender** - (понимать, постигать) - **Indicativo. Pres.:** entiendo, entiendes, entiende; entienden. **Subjuntivo. Pres.:** entienda, entiendas, entienda; entiendan. **Imperativo:** entienda, entienda; entiendan.

■ **Errar** – (ошибаться) - **Indicativo. Pres.:** yerro, yerras, yerra; yerran. **Subjuntivo. Pres.:** yerre, yerres, yerre; yerren. **Imperativo:** yerra, yerre; yerren.

■ **Estar** – (быть, находиться) - **Indicativo. Pres.:** estoy, estás, está; están. **Pret. indef.:** estuve, estuviste, estuvo; estuvimos, estuvisteis, estuvieron. **Subjuntivo. Pres.:** esté, estés, esté; estemos, estéis, estén. **Impf.:** estuviera o estuviese, estuvieras o estuviese, estuviera o estuviese; estuviéramos o estuviésemos, estuvierais o estuvieseis, estuvieran o estuviesen. **Imperativo:** está, esté; estén.

■ **Hacer** – (делать) - **Indicativo. Pres.:** hago. **Pret. Indef.:** hice, hiciste, hizo; hicimos, hicisteis, hicieron. **Futuro:** haré, harás, hará; haremos, haréis, harán. **Potencial:** haría, harías, haría; haríamos, haríais, harían. **Subjuntivo. Pres.:** haga, haga, haga; hagamos, hagáis, hagan. **Impf:** hiciera o hiciese, hicieras o hicieses, hiciera o hiciese; hiciéramos o hiciésemos, hicierais o hicieseis, hicieran o hiciesen. **Imperativo:** haz, haga; hagamos, hagan. **Participio pasivo:** hecho.

■ **Ir** – (*идти, ехать*) - **Indicativo. Pres.:** voy, vas, va; vamos, vais, van. **Pret. Indef.:** fui, fuiste, fue; fuimos, fuisteis, fueron. **Impf:** iba, ibas, iba; íbamos, ibais, iban. **Fut:** iré, irás, irá; iremos, iréis, irán. **Potencial.:** iría, irías, iría; iríamos, iríais, irían. **Subjuntivo. Pres.:** vaya, vayas, vaya; vayamos, vayáis, vayan. **Impf:** fuera o fuese, fueras o fueses, fuera o fuese; fuéramos o fuésemos, fuerais o fueseis, fueran o fuesen. **Imperativo:** ve, vaya; vayamos, id, vayan. **Gerundio:** yendo.

■ **Jugar** – (*играть*) - **Indicativo. Pres.:** juego, juegas, juega; juegan. **Subjuntivo. Pres.:** juegue, juegues, juegue; jueguen. **Imperativo:** juega, juegue; jueguen.

■ **Mover** – (*двигаться*) - **Indicativo. Pres.:** muevo, mueves, mueve; mueven. **Subjuntivo. Pres.:** mueva, muevas, mueva; muevan. **Imperativo:** mueve, mueva; muevan.

■ **Oír** – (*слушать, выслушивать*) - **Indicativo. Pres.:** oigo, oyes, oye; oyen. **Subjuntivo. Pres.:** oiga, oigas, oiga; oigamos, oigáis, oigan. **Imperativo:** oye, oiga; oigamos, oigan.

■ **Oler** – (*пахнуть, нюхать*) - **Indicativo. Pres.:** huelo, hueles, huele; huelen. **Subjuntivo. Pres.:** huela, huelas, huela; huelan. **Imperativo:** huele, huela; huelan.

■ **Poder** – (*мочь*) - **Indicativo. Pres.:** puedo, puedes, puede; pueden. **Pret. Indef.:** pude, pudiste, pudo; pudimos, pudisteis, pudieron. **Fut.:** podré, podrás, podrá; podremos, podréis, podrán. **Cond.:** podría, podrías, podría; podríamos, podríais, podrían. **Subjuntivo. Pres.:** pueda, puedas, pueda; puedan. **Impf.:** pudiera o pudiese, pudieras o pudieses, pudiera o pudiese; pudiéramos o pudiésemos, pudierais o pudieseis, pudieran o pudiesen. **Imperativo:** puede, pueda; puedan. **Gerundio:** pudiendo.

■ **Poner** – (*класть, ставить*) - **Indicativo. Pres.:** pongo. **Pret. Indef.:** puse, pusiste, puso; pusimos, pusisteis, pusieron. **Fut.:** pondré, pondrás, pondrá; pondremos, pondréis, pondrán. **Potencial:** pondría, pondrías, pondría; pondríamos, pondríais, pondrían. **Subjuntivo. Pres.:** ponga, pongas, ponga; pongamos, pongáis, pongan. **Impf.:** pusiera o pusiese, pusieras o pusieses, pusiera o pusiese; pusiéramos o pusiésemos, pusierais o pusieseis, pusieran o pusiesen. **Imperativo:** pon, ponga; pongamos, pongan. **Participio:** puesto.

■ **Producir** – (*производить*) - **Indicativo. Pres.:** produzco. **Pret. Indef.:** produce, produjiste, produjo; produjimos, produjisteis, produjeron. **Subjuntivo. Pres.:** produzca, produzcas, produzca; produzcamos, produzcaís, produzcan. **Impf.:** produjera o produjese; produjeras o produjeses, produjera o produjese; produjéramos o produjésemos, produjerais o produjeseis, produjeran o produjesen. **Imperativo:** produzca él; produzcamos, produzcan.

■ **Querer** – (*хотеть, любить*) - **Indicativo. Pres.:** quiero, quieres, quiere; quieren. **Pret. Indef.:** quise, quisiste, quiso; quisimos, quisisteis, quisieron. **Fut.:** querré, querrás, querrá; querremos, querréis, querrán. **Potencial:** querría, querrías, querría; querríamos, querríais, querrían. **Subjuntivo. Pres.:** quiera, quieras, quiera; queramos, queráis, quieran. **Impf.:** quisiera o quisiese, quisieras o quisieses, quisiera o quisiese; quisiéramos o quisiésemos, quisierais o quisieseis, quisieran o quisiesen. **Imperativo:** quiere, quiera; quieran.

■ **Reír** – (*смеяться*) - **Indicativo. Pres.:** río, ríes, ríe, ríen. **Pret. Indef.:** rió; rieron. **Subjuntivo. Pres.:** ría, rías, ría; ríamos, riáis, rían. **Impf.:** riera o riese, rieras o rieses, riera o riese; riéramos o riésemos, rierais o rieseis, rieran o riesen. **Imperativo:** ríe, ría; ríamos, rían. **Gerundio:** riendo.

■ **Saber** – (*знать, уметь, мочь*) - **Indicativo. Pres.:** sé. **Pret. Indef.:** supe, supiste, supo; supimos, supisteis, supieron. **Fut.:** sabré, sabrás, sabrá; sabremos, sabréis, sabrán. **Potencial:** sabría, sabrías, sabría; sabríamos, sabríais, sabrían. **Subjuntivo. Pres.:** sepa, sepas, sepa; sepamos, sepáis, sepan. **Impf.:** supiera o supiese, supieras o supieses, supiera o supiese; supiéramos o supiésemos, supierais o supieseis, supieran o supiesen. **Imperativo:** sepa; sepamos, sepan.

■ **Sentir** - (*чувствовать*) - **Indicativo. Pres.:** siento, sientes, siente; sentimos, sienten. **Pret. Indef.:** sentió; sintieron. **Subjuntivo. Pres.:** sienta, sientas, sienta; sintamos, sintáis, sientan. **Impf.:** sintiera o sintiese, sintieras o sintieses, sintiera o sintiese; sintiéramos o sintiésemos, sintierais o sintieseis, sintieran o sintiesen. **Gerundio:** sintiendo.

■ **Tener** – (*иметь, владеть, располагать*) - **Indicativo. Pres.:** tengo, tienes, tiene; tienen. **Pret. Indef.:** tuve, tuviste, tuvo; tuvimos, tuvisteis, tuvieron. **Fut.:** tendré, tendrás, tendrá; tendremos, tendréis, tendrán. **Potencial:** tendría, tendrías, tendría; tendríamos, tendríais, tendrían. **Subjuntivo. Pres.:** tenga, tengas, tenga; tengamos, tengáis, tengan. **Impf.:** tuviera o tuviese, tuvieras o tuvieses, tuviera o tuviese; tuviéramos o tuviésemos, tuvierais o tuvieseis, tuvieran o tuviesen. **Imperativo:** ten, tenga; tengamos, tengan.

■ **Traer** – (*приносить; привозить*) - **Indicativo. Pres.:** traigo. **Pret. Indef.:** traje, trajiste, traje; trajimos, trajisteis, trajeron. **Subjuntivo. Pres.:** traiga, traigas, traiga; traigamos, traigáis, traigan. **Impf.:** trajera o trajese, trajeras o trajeses, trajera o trajese; trajéramos o trajésemos, trajerais o trajeseis, trajeran o trajesen. **Imperativo:** traiga; traigamos, traigan. **Gerundio:** trayendo.

■ **Valer** - (*стоить*) - **Indicativo. Pres.:** valgo. **Futuro:** valdré, valdrás, valdrá; valdremos, valdréis, valdrán. **Potencial:** valdría, valdrías, valdría; valdríamos, valdríais, valdrían. **Subjuntivo. Pres.:** valga, valgas, valga; valgamos, valgáis, valgan. **Imperativo:** val o vale, valga; valgamos, valgan.

■ **Venir** - (*приходить, приезжать*) - **Indicativo. Pres.:** vengo, vienes, viene; venimos, venís, vienen. **Pret. Indef.:** vine, viniste, vino; vinimos, vinisteis, vinieron. **Fut.:** vendré, vendrás, vendrá; vendremos, vendréis, vendrán. **Potencial:** vendría, vendrías, vendría; vendríamos, vendrías, vendrían. **Subjuntivo. Pres.:** venga, vengas, venga; vengamos, vengáis, vengan. **Impf:** viniera o viniese, vinieras o vinieses, viniera o viniese; viniéramos o viniésemos, vinierais o vinieseis, vinieran o viniesen. **Imperativo:** ven, venga; vengamos, vengan. **Gerundio:** viniendo.

■ **Ver** – (*видеть, смотреть*) - **Indicativo. Pres.:** veo. **Impf:** veía, veías, veía; veíamos, veíais, veían. **Pret. Indef.:** vi, viste, vio; vimos, visteis, vieron. **Subjuntivo. Pres.:** vea, veas, vea; veamos, veáis, vean. **Impf:** viera o viese, vieras o vieses, viera o viese; viéramos o viésemos, vierais o vieses, vieran o vieses. **Imperativo:** vea; veamos, vean. **Gerundio:** viendo. **Participio:** visto.

■ **Yacer** – (*лежать, покоиться, находиться*) - **Indicativo. Pres.:** yazco o yazgo o yago. **Subjuntivo. Pres.:** yazca o yazga o yaga, yazcas o yazgas o yagas, yazca o yazga o yaga; yazcamos o yazgamos o yagamos, yazcáis o yazgáis o yagáis, yazcan o yazgan o yagan. **Imperativo:** yace o yaz, yazca o yaga; yazcamos o yazgamos o yagamos, yazcan o yazgan o yagan.

Índice de verbos irregulares

En la siguiente lista están recogidos otros verbos irregulares, que se conjugan como algunos de los anteriores. Así, para saber cómo se conjuga **acrecentar** debe buscarse **acertar** (y esto es fácil, ya que los verbos modelo van expuestos en las páginas anteriores, por orden alfabético).

Si un verbo va seguido de asterisco (*), quiere decir que se ha descrito como el modelo y debe buscarse directamente en las páginas precedentes.

acertar*- попадать в цель, угадывать

acrecentar – (увеличиваться расти) -acertar

adquirir*- приобретать

advertir – (обращать внимание; видеть, замечать) -sentir

agradecer - (благодарить) -conocer

alentar – (дышать) -acertar

almorzar*- обедать

amanecer – (рассветать, светать) -conocer

andar*- идти
apostar – (спорить, заключать пари) -almorzar
apretar – (жать, быть тесным) -acertar
arrendar – (арендовать) -acertar
arrepentí r(se) – (раскаиваться, каяться) -sentir
ascender – (подниматься, восходить) -entender
atraer – (привлекать, притягивать) -traer
atravesar – (пересекать, переходить) -acertar
atribuir – (приписывать, присваивать) -concluir
avergonzar –(стыдить) -almorzar
bendecir – (благословлять, восхвалять) -decir
caer* -падать
caber*- вмещаться, уместиться
calentar – (согреть; греть; разогреть) -acertar
cegar – (слепнуть) -acertar
cerrar – (закрывать) -acertar
cocer – (варить) -mover
colar – (процеживать, проходить, пролезать) -almorzar
colgar – (вешать; подвешивать) -almorzar
comenzar – (начинать) -acertar
compadecer – (сострадать, сочувствовать) -conocer
competir – (соперничать, конкурировать) -concebir
componer – (составлять, образовывать) -poner
concebir* - задумывать, замысливать
concertar – (согласовывать, договариваться) -acertar
concluir* - заканчивать(ся), завершать(ся)
conducir – (водить, вести) -producir
confesar- (исповедовать, признавать) -acertar
conocer*- знать, быть знакомым
consentir – (соглашаться, признавать) -sentir
contar - (считать, рассказывать, полагаться) -almorzar
contener – (содержать, заключать, сдерживать) -tener
contradecir – (противоречить, возражать)-decir
contraer – (заключать) -traer
convenir – (быть подходящим) -venir
convertir – (превращать(ся); преобразовывать)-sentir
costar – (стоить, обходиться) -almorzar
creer*- верить, считать, думать
dar* - давать
decir* - говорить; сказать
deducir – (делать вывод) -producir
defender - (защищать) -entender
derretir - (таять)-concebir
descender - (спускаться, происходить) -entender

desconocer – (не знать; не узнавать) **conocer**
despertar – (будить) **acertar**
detener – (останавливать, задерживать) **tener**
disminuir – (уменьшать) **concluir**
disponer – (располагать) **poner**
distraer – (развлекать) **traer**
distribuir – (распределять) **concluir**
divertir – (развлекать) **sentir**
doler – (болеть) **mover**
dormir* - спать
elegir – (выбирать) **concebir**
empezar – (начинать) **acertar**
encender – (зажигать) **entender**
encontrar – (находить) **almorzar**
entender* - понимать
entretener – (развлекать) **tener**
errar* - допускать ошибку
estar* - находиться
extender – (расширять) **entender**
fregar – (мыть) **acertar**
freír – (жарить) **geír**
gemir – (стонать, выть) **concebir**
gobernar - (управлять, руководить) **acertar**
nacer* - рождаться
helar – (замораживать) **acertar**
herir – (ранить) **sentir**
hervir – (кипятить) **sentir**
huir – (убегать) **concluir**
impedir – (запрещать) **concebir**
intervenir – (выступить) **venir**
ir* - идти, ехать
jugar* - играть
leer - (читать) **creer**
lucir – (блестеть) **conocer**
llover – (идти о дожде) **mover**
maldecir – (проклинать, ругать) **decir**
manifestar – (выражать) **acertar**
mantener – (поддерживать) **tener**
medir – (мерить) **concebir**
mentir – (лгать) **sentir**
merendar – (полдничать) **acertar**
morder – (кусать) **mover**
morir – (умирать) **dormir**
mostrar - (показывать) **almorzar**

mover* - двигать(ся)
nacer – (рождаться) conocer
nevar – (идти о снеге) acertar
oír* - слышать
oler* - нюхать
parecer – (казаться) conocer
pedir – (просить) concebir
pensar – (думать, считать) acertar
perder – (терять) entender
poder* - мочь
poner* - класть, ставить
predecir – (предсказывать) decir
prevenir – (предотвращать) venir
prever – (предвидеть) ver
probar – (испытывать) almorzar
producir* - производить
querer* - хотеть
recomendar - (советовать) acertar
reconocer – (узнавать, признавать) conocer
recordar - (помнить) almorzar
reducir - (уменьшать) producir
regar - (поливать) acertar
rehacer – (переделывать) hacer
reír* - смеяться
renacer – (возрождаться) conocer
rendir – (сдавать) concebir
renovar – (обновлять) almorzar
reñir – (ругаться, ссориться) ceñir
repetir – (повторять) concebir
saber* - знать
salir – (выходить) valer
satisfacer – (удовлетворять) hacer
segar – (косить) acertar
seguir – (следовать) concebir
sembrar – (сеять) acertar
sentir* - чувствовать
servir – (служить) concebir
soltar – (отвязывать) almorzar
sonreír – (улыбаться) reír
soñar – (мечтать) almorzar
temblar – (дрожать) acertar
tener* - иметь
torcer – (поворачивать) mover
traducir – (переводить) producir

traer* - приносить
tronar – (греметь о громае) almorzar
tropezar – (сталкиваться) acertar
valer* - стоять
venir* - приходить
ver* - смотреть
vestir – (одевать) concebir