

Сёння - Дзень зашчытнікаў Отачэства і Вооружэнных сіл Рэспублікі Беларусь. Штодравляем воінаў і ветэранаў!

Навігатор по профэсіям

Міжнародная спецыялізаваная выстаўка «Образование и карьера» адкрылася ў Мінску 15 фэвраля.

В нашэй, 16-й па ліку, экспазіцыі прымаюць удзел 110 прадстаўнікоў з 8 краін: Беларусі, Расіі, Казахстану, Польшы, Чэхіі, Германіі, Францыі, Ізраіля. Сваю дзейнасць і ўслугі здыць прэзентуюць сярэднія спецыяльныя і вышнія ўчрежджэнні адукацыі, інстытуты переподготовки і павышэння кваліфікацыі спецыялістаў, кампаніі, работаючыя ў сфэры адукацыйнага турызму. Актыўнае ўдзелі ў выстаўцы прымае наш універсітэт і яго філіялы-каледжы.

Традыцыйна галоўная цэлевая аўдыторыя выстаўкі — абітурыенты і іх родзіцелі, занятыя поіскам і выбарам падходящага ўчрежджэння. Аднак мерапрыятіе было інтэресна і педагогам: ў рамках выстаўкі прайшло некалькі майстар-класаў, трэнінгаў і семінараў, дзе ўчыцелі паделіліся сваім прафэсійна-педагагічным вопытам з калегамі. Атрымаўшы выстаўку, першы замястель прэзідэнта камітэта па адукацыі Мінгоріспалкома Віталій Прыгодзіч адзначыў, што сёння прынцып адукацыі праз усю жыццё актуальна, як нікогды, і ўжо адва лі хто-лібо стане аспарываць гэты тезіс.

— На выстаўцы прадстаўлен лухшыі вопыт работы ўчрежджэнняў. Здыць прайдуць і наўчно-практычэская канфэрэнцыя, і майстар-класы, і адукацыйныя квэсты. Гэта адллічннйа възможнасць для ўчрежджэнняў адукацыі прэзентаваць сябе і здылаць так, каб у нашннню вступітэльную кампанію к ным прайшлі лухшыя выпускннкі, — адзначыў В.Прыгодзіч.

Прадстаўніцкі нашнго ўніверсітэта возлэ стэнда БГЭУ охотна адвечалі на впрасы любопытствуючых абітурыентаў і іх родзіцелі, консульціравалі о спецыяльнасцях, планах прыема ў нашннню вступітэльную кампанію і канкурсах. А ўчыцелі філіяла «Мінскіі торговіі колледж» БГЭУ дэманстравалі на выстаўцы наўчы, каторыя прыобрелі ў працэсе ўчыбы. В частнаста, давалі майстар-клас па карвінгу — фігурнаў нарэзке фруктаў і овочаў.

Наш корр.



В Мінску впершыя састаяўся Кубок па баскетболу сроді моладзёжных каманд вузав

Соревнования проходили с 16 по 18 фэвраля на базі спортывнога камплэкса БК «Мінск-2006» і КСРУП «Дворец спорта», прынялі ўдзелі 8 каманд з вузав, в том ліку і БГЭУ.

В фінальнаў встрычэ на пляшадке Дворца спорта каманда БГУИР одержала победу над соперниками из БГУ — 96:86. Третье место заняли баскетболисты БГЭУ. По итогам турнира Министерство образования учредило три приза. Лучшим защитником признан Роман Рубинштейн (БГУИР), лучший нападающий — Виталий Лебедев, лучший центровый — Максим Лютыч (оба — БГЭУ). Специальных призов от Министерства спорта и туризма удостоились самый результативный игрок чемпионата Владислав Ближнюк (БНТУ) и самый полезный баскетболист Роман Рубинштейн. В церемонии награждения победителей и призеров принял участие первый замястель главы Администрации Президэнта і прэзідэнт Беларускаў фэдэрацыі баскетбола Максим Рыженков, министр адукацыі Ігорь Карпенко, олімпійскіі чэмпіён і прэзідэнт Беларускаў асацыяцыі студэнцэскаго спорта Александр Богдановіч, віцэ-прэзідэнт Нацыянальнаго олімпійскаго камітэта і ректор БГУФК Сэргей Репкін.

Подводя итоги соревнований, Максим Рыженков отметил высокий уровень конкуренции между командами, что позволило зрителям увидеть качественный баскетбол на площадке Дворца спорта.

Наш корр.

Торжественное мероприятие по случаю Дня памяти воинов-интернационалистов состоялось 15 фэвраля на острове Мужества и Скорби. Беларусь всегда помнит о своих воинах, каторыя отдали жыццё ў гарячых точках планеты. Присутствовали на встрычэ і почтили память паших героаў студэнты нашнго ўніверсітэта.

ПОМНИМ И СКОРБИМ

В дннь 29-й годовщины вывода советских войск из Афганистана здысь собралісь прадстаўніцкі госу-дарственных органов власти, общественных организаций, участники тех боевых действий. Представители организаций і моладзёжь възложили к монументу венки і цветы. А затым састаяўся мітінг.

— Вы былі першымі, кто дал отпор міжнароднаму террорізму, — абратіўся к бывшым воінам-інтэрнацыяналістам замястель прэзідэнта Мінгоріспалкома Ігорь Юркевіч. — Мінск помніт своих героаў і гордітсн імі. Те традыцыі фронтывого братства, каторыя дэманстравуцьсн у монумента Мужества і Скорби сегодннь, заслуживают огромного уважения. Здоровья, благополучия, мирного неба вам і вашнм близкім.

«15 фэвраля, Дннь памяти воинов-интернационалистов, — навеки скорбная, но в то же время героическая і торжественная дата. Беларусь всегда будет помнить солдат і офицеров, каторыя прайшлі чэрез суровые испытанія, проявляя самотверженность і отвагу ў гарячых точках планеты. Тех, кто принял на себя удар распространявшегося в те годы міжнародного террорізма», — гаворыцца ў абразненні А.Лукашенку к воінам-інтэрнацыяналістам, ветэранам воіны ў Афганістане, прэзідэнтам ў чэверг прэзідэнтскаў прэсс-службой.

«Являясь образцом мужества і чести, воины-интернационалисты стали символом верности присяге і воинскому долгу. Вами гордятся ветераны Великой Отечественной войны, на вас равняется молодое поколение», — гаворыцца ў абразненні.

Наш корр.

В ректорате

путевки в санаторий-профилакторий «Политехник», развитие туризма чэрез турклуб і пропаганду здорового образа жыцнн чэрез массовые мероприятия, ток-шоу і тематические акции в масштабах всего университета. Также профком прэдлагает разрабатывать план совместных мероприятий БГЭУ і 33-й поліклінікі па сннжэнню случаев заболеваемости сроді студэнтаў, травматізма, оздоровленію і адукацыі норм здорового образа жыцнн, расшырэння санаторно-курортного лечения.

Также на засэданні ректората был рассмотрен вопрос о состоянии спортывно-массовой работы в вузе і перспективах ее развития, каторый также направлен на пропаганду здорового образа жыцнн студэнтаў. Заведующая кафедрой физической культуры і экономікі спорта Н.О.Богаревич рассказала присутствующим об успехах коллектива, спортывных достижениях студэнтаў і мерах, каторыя должны стимулировать моладзёжь на активную жыцнн і заннтия спортом.

ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И СПОРТ — В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Зав.терапевтическим отделением 33-й студэнцэскаў поліклінікі проінформировала ректорат о состоянии здоровья студэнтаў за мінувший календарный год. Из інногородных студэнтаў, каторыя абслуживаются в этой поліклініке, по мненью медиков, 28% састоящих на ўчэте абсолютно здоровы; 24,5% іменют хронические заболевания і 47,5% — это та моладзёжь, каторая іменют склонность к заболеваемости. За прошедший год рост заболеваемости в вузе інногородных студэнтаў увелічылся на 12% по сраवलнню с прэдыдушым годом. Особенно подтвержены студэнты сезонным заболеванням: 38,4% в прошлом году абразалісь в поліклініку с болезнями органов дыхания, 22,9% — с болезнями мочеполовой системы, 7,2% — с костно-мышечными заболеваннямн. Сроді вузав століцы поліцыі БГЭУ по количеству случаев заболеваемости останаутся на прэжнем сраवलнню.

На диспансерном ўчэте в поліклініке састоят 399 студэнтаў ўніверсітэта (прымерно 8% от всех інногородных студэнтаў), ім рэгулярно прэдлагается оздоровительное лечение как в санатории-профилактории, так і курортное. Всего в прошлом году путевки получили по желанію 252 чэловека.

Сроді мер, направленных на павышэнне здоровья моладзёжь, докладчики назвали пропаганду здорового образа жыцнн как посраветвом профілактычэских мероприятий і спорта, так і заінтэресованность студэнтаў в оздоровленнн в санатории-профилактории.

На вопрос первого проректора В.В.Садовского о том, какие еще меры профком студэнтаў прэдлагает для укрепления здоровья моладзёжь, М.Ф.Барейша назвал возможность организовать летний отдых студэнтаў на море, павышэнне сраवलнню

По мненью выступающей, в вузе созданы благоприятные условия для активных занятий спортом, проведения учебно-тренировочных сборов і оздоровительных занятий для ППС. На протяжении всего учебного года проводятся университетские соревнования по различным видам спорта, каторыя не только поддерживают спортывную форму студэнтаў, но і мотивируют их к заннтям физкультурой і спортом систематически. Сам процесс адукацыі на кафедре организуетсн с ўчэтом состояния здоровья, уровня физического развития і подготовленности студэнтаў, их спортывной кваліфікацыі. За прошедший учебный год в вузе проведено 32 спортывно-массовых мероприятий, в каторых участвовало 3292 студэнта. Хорошо поддерживают спортывную форму студэнтаў, но і мотивируют их к заннтям спортывными заннтями на республиканской Универсиаде, где БГЭУ в общем зачете занял 1-е место (восьмой раз подряд) сроді вузав Беларусі в своей группе. Особенно отличились команды по настольному теннису (тр. А.Л.Кириченко), пляжному волейболу, классическому волейболу сроді жэнощнн (Н.О.Богаревич), гандболу (А.А.Ладутько) і баскетболу сроді мужских і жэнощнн команд. Высокія достижения в прошлом году добились спортсмены университета на республиканских соревнованиях по греко-римской борьбе, вольной борьбе, самбо і дзюдо, легкой атлетике. Традиционно высокие места наши спортсмены занимают і на міжнародных соревнованиях. На чемпионате Европы по настольному теннису призовые места занимали Глеб Шамрук і Анна Потеева, на чемпионате Мира по дзюдо — Дарья Скрыпник, на Первенстве

(Окончание на 2-й стр.)

В ректорате

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Мира – Екатерина Драгун, на чемпионатах Европы и Мира по пляжному волейболу – Виктория Секретова, по гребле – Андрей Богданович, на Кубке мира по вольной борьбе – Роман

ректората отражены мероприятия по устранению проблем в оздоровлении студентов и проведении спортивно-массовых мероприятий. Также было предложено разработать собственную коллекцию сувенирной продукции для обеспечения призами, сувенирами участ-

ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И СПОРТ – В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Хайбаров. 30 студентов-спортсменов вуза входят в состав национальных команд РБ.

Несмотря на успехи и достижения, кафедра имеет и узкие места, которые при поддержке факультетов и управления воспитательной работы с молодежью, ПО БРСМ необходимо решить в ближайшее время. В постановлении

ников соревнований, конференций, делегаций, а также для болельщиков соревнований различного уровня.

Наш корр.

Финансовая грамотность доступна всем

В БГЭУ состоялся круглый стол «Инновации и современные технологии студенческого наставничества – тьюторства для учащейся молодежи».

На мероприятии обсуждались вопросы создания и развития модели студенческого наставничества на основе формирования педагогических, профессиональных, социальных и экономических знаний студентов. Расширение возможностей их профессиональной самореализации через сопровождение и поддержку участников ученических бизнес-компаний учреждений.

Реализация основных направлений и форм сотрудничества волонтерского клуба студентов-наставников «Бизнес-тьютор» по сопровождению деятельности ученических бизнес-компаний требует выполнения ряда мероприятий. Необходима организация партнерских встреч в местных сообществах партнерства и внедрение студенческого наставничества в регионе учащейся молодежи. Проведение научно-практических конференций, создание и развитие интернет-площадки клуба «Бизнес-тьютор», выездные образовательные сессии в регионах по обучению участников ученических бизнес-компаний финансовой грамотности. Способствование развитию у них предпринимательских компетенций и проектирование социально-деловых стартапов. Организация слета молодых социальных новаторов «Проектный

марафон» в Минске, а также издание методической печатной продукции.

В обсуждении приняли участие областные институты развития образования, педагоги учреждений общего среднего образования, представители учебных бизнес-компаний, профессорско-преподавательский состав вузов, студенты, представители Министерств и ведомств, бизнес-сообщество, НГО, СМИ.

По результатам круглого стола участники пришли к выводу, что пока нет единой концепции экономического образования, не сформирована должная нормативная база, нет реального взаимодействия государственных структур по этому вопросу. Тем не менее этот диалог дал возможность нащупать актуальные проблемы, получить полезные рекомендации, обменяться контактами и по мнению участников круглого стола в скором времени ситуация сдвинется с мертвой точки.

Мероприятие проходило в рамках проекта «Создание волонтерского клуба студентов-наставников «Бизнес-тьютор»» при финансовой поддержке Программы малых грантов Посольства США в Республике Беларусь.

Наш корр.

21 лютага ў БДЭУ адзначылі Дзень роднай мовы

Аб ролі роднай мовы ў іх жыцці з выкладчыкамі кафедры беларускай і рускай моў пагутарылі студэнткі ФМЭА.

– Што для Вас – родная мова? Што ў беларускай мове Вас найбольш прываблівае? Надзея Старавойтава: «Мова – мая царыца», – гэтая сентэнцыя належыць вядомаму беларускаму даследчыку Адаму Мальдзісу. Я пачула яе ў адным інтэрв’ю, і словы запалі мне ў душу. Калі твая родная мова для цябе – царыца, тады ўсё зробіш, каб яна развіталася і квітнела. Найперш гэта праца дзеля адраджэння лексікі і

цвяток радзімы васілька...». З яго на Палесці дзяўчаты ўюць вянкi, вельмі прыгожыя. Калі я быў маленькі, маці хадзіла разам са мной жаць жыта. Адночы яна нарвала васількоў, спляла вянок і адзела яго мне на галаву. Гэта засталося ў памяці назаўсёды.

АЖЫНЫ. Надзвычай прыгожыя, духмяныя, смачныя ягады, але цяжкадаступныя, бо вельмі калячкія. З іх атрымліваецца непаўторнае варэнне.



Любіць і шанаваць

фразеалогіі. Карпатлівая штодзённая праца над нюансаваннем словаў і ўстойлівых выразаў, што будзе набліжаць кожнага носьбіта да вяршыні да-сканалага валодання мовай. Колькі значэнняў, адценняў значэнняў словаў і фраземаў мы не ведаем ці ўжываем няправільна, ці, што яшчэ горай, калькуем з рускай мовы. Прыкладам, я распачала сваю збіральніцкую працу ў галіне фразеалогіі гадоў 17 таму, калі прыйшла выкладаць мову ў эканамічны ўніверсітэт. Прапанавала маім студэнтам-эканамістам, якім за лічбамі ды эканамічнымі тэрмінамі катастрофічна не ставала жывога слова, уважліва запісваць ад бабур і дзядуль усё сакаўное, адмысловае, што ўразіць іхняе ўяўленне. Пасля гэтых выразы і гісторыі, разам з сабранымі незалежна, я апрацоўвала ў такія сабе філалагічныя эцюды, якія публікаваліся ў інтэрнэце.

– Якія словы беларускай мовы здаюцца вам найбольш меладычнымі, цёплымі сэрцу? Аляксей Ненадавец: ВАСІЛЁК. «І тчэ, забыўшыся, рука, заміж персідскага ўзора,

ШЫПШЫНА. Па міфічным павер’і – увасабленне дзявочай душы паляшчкі. Надзвычай прыгожая ў час цвіцця, а таксама тады, калі спеюць чырвоныя яркія плады ягады.

ЗВЕКАВАЦЬ. Так сталія людзі гаварылі, калі жыццё звекавалі – гэта значыць, што яны пражылі разам вельмі доўга. А яшчэ КАСТРЫШЧА. Яно асабліва грэе тады, калі няма агню, а застаюцца толькі ўспаміны.

– Як вы лічыце, якім чынам магчыма «перавабіць» людзей у бок беларускай мовы? Ці спрабуеце вы неяк прыцягнуць студэнтаў, матываваць іх вывучаць родную мову? Якім чынам?

Ірына Шматкова: «Перавабіць» беларусаў да роднай мовы, на мой погляд, магчыма толькі добрым прыкладам. Неабходна больш шырока, ва ўсіх сферах жыцця нашага грамадства, папулярываць як беларускую мову, так і беларускую культуру ўвогуле. Мы, беларусы, павінны нарашце палюбіць усё сваё, роднае і пачаць ім ганарыцца.

(Заканчэнне на 4-й стар.)

Известны имена тех, кто со второго семестра будет получать именные стипендии. Ежегодно два раза в год в нашем университете утверждаются специальные стипендии: президентская, им. Ф. Скорины и Совета университета. На них могут претендовать исключительно талантливые, ответственные студенты. Мы поговорили с некоторыми из них.

ЕСЛИ СИЛЬНО ЗАХОТЕТЬ, ТО ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ

Елизавета Лапицкая, 3 курс, ФМЭО:

– Получение специальной стипендии никогда не было самоцелью, просто я на протяжении всей учебы в школе и в университете старалась максимально качественно делать свою работу. Я вообще убеждена, что в жизни ничего нельзя делать, рассчитывая только на немедленное вознаграждение. Гораздо важнее стремиться сделать дело так, чтобы потом можно было сказать: «Я сделала все, что смогла». Хотя не стану скрывать: мне очень приятно, когда такое отношение оценивается по достоинству, да и материальная поддержка весьма кстати.

Работая с разного рода литературой во время написания первой в моей жизни курсовой работы, я невольно наталкивалась на вопросы, которые может к теме и не относились, но были очень интересными. На первом этапе не знала, как это применить, но потом преподаватели стали предлагать поучаствовать в различных научных мероприятиях. Мне эта идея показалась интересной. В начале такой деятельности очень важна поддержка опытных наставников, и тут мне очень помогла Людмила Николаевна Маркусенко. Она меня правильно сориентировала, как важно для студента расширять свой кругозор, предлагала разные научные конкурсы. Мне везет на интересных, талантливых людей. Здесь будет уместно вспомнить также Юлию Борисовну Вашкевич. Тема, с которой она мне посоветовала поработать в качестве курсовой, превратилась в серию публикаций в научных изданиях. Юлия Борисовна – человек очень разносторонних знаний и взглядов и она втягивает в этот водоворот нас.

Этот учебный год выдался плодотворным на награды, копилка моих достижений пополнилась двумя дипломами на Республиканском конкурсе научных работ студентов, а также я

заняла третье место в конкурсе научных работ БГУ.

На мой взгляд, для того чтобы стать хорошим специалистом, нужно много и очень упорно учиться. Лекции и семинары в университете – это лишь первая ступень, которая позволяет узнать азы профессии и понять, сколько же еще нужно работать в этом направлении, но, не пройдя эту ступень, можно стать только «волшебником недоучкой». Вопросы совершенствования учебного процесса, использование мирового опыта нашли отражение в нескольких моих статьях. Две работы по этой теме уже подготовлены и опубликованы в сборнике конференции университета Г.В. Плеханова и сборнике конференции молодых ученых министерства образования и науки Республики Казахстан и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Очень полезным мне показался опыт организации учебного процесса в рамках летнего обучающего лагеря в Даляньском университете КНР. Когда образовательная программа непродолжительная (у нас она была всего 2 недели) глупо надеяться, что она позволит выучить китайский язык с нуля. Можно лишь подтянуть имеющийся уровень. Однако я впечатлилась их подходом к образованию и решимости нас научить. Начался этот процесс традиционно с тестов, но вот программа обучения была подобрана специально для подгрупп с учетом пробелов знаний каждой из них.

Алина Пстыга, 3 курс, ФФБД:

– Началась моя научная деятельность со «СНИЛ», под руководством Кристины Адамовны Забродской. С ней мы достаточно быстро наши общий язык и она предложила написать статью на весеннюю конференцию. Потом было еще много статей.

В апреле прошлого получила 1-е место за доклад «Средства поддержки принятия решений в лизинговой деятельности» (в соавторстве) на 10-ой Международной научно-практической конференции студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития», 2017 (Пстыга А.Г., Сездина П.А.), а также диплом второй степени в конкурсе «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория» за проект «Инновационные технологии безналичных расчетов как инструмент повышения конкурентоспособности банков». Статьи были опубликованы не только в отечественных, но и зарубежных научных изданиях.

На третьем курсе удостоилась диплома 1-й категории за работу «Развитие лизинга в Республике Беларусь» (в соавторстве). Звание лауреата получила за доклад «Оценка конкурентоспособности лизинговых компаний в Республике Беларусь» (в соавторстве).

Принимала участие в III Международной научно-практической конференции «Конкурентоспособность регионов. Стратегия устойчивого развития». Участвовала в онлайн конференции в ПсковГУ, с темой «Инвестиции в основной капитал и проблемы их развития». На данное время, поданы две работы на конкурс научных работ в Москву и одна в Санкт-Петербург. Но все еще впереди, семестр только начинается.

Надежда Швец, 4 курс, ФФБД:

– Я не ставила какой-то определенной цели, а просто отлично училась, начиная с 1 курса. А когда поняла, что есть реальная возможность получить дополнительную стипендию, конечно, это стало одной из целей.

Научной деятельностью стала заниматься с 1 курса. Это были участия в конференциях (очных и заочных), написания статей и публикаций в научных сборниках. Первый опыт на студенческом поприще – конференция по английскому языку. В течение всего обучения очень интересно было работать коллегиально, когда за считанные минуты придумывались невероятные идеи. Велика роль и преподавателей, которые искали заинтересованных студентов, мотивировали для участия в научной деятельности. На сегодняшний день в моей копилке около 10 пу-

бликаций в международных сборниках научных трудов студентов. Куда большее количество участия в конференциях, как вузовских, так и международных, как на территории РБ, так и за рубежом по различным направлениям, начиная с предметов по специальности, которые изучались дополнительно для углубления своих знаний, заканчивая просто увлекательными темами для более детального рассмотрения.

На мой взгляд, добиться чего-либо можно только благодаря огромному желанию, внутреннему потенциалу, целеустремленности. Университет дает лишь базовые знания в той или иной сфере, а чтобы стать высококлассным профессионалом в любой области необходимо постоянное саморазвитие. Необходимо по максимуму инвестировать «в себя» и только тогда вы получите обратный эффект. Уже сейчас работаю в банке, и мне здесь все нравится.

А Яковенко

Справка: с 1 февраля года на второй семестр 2017/2018 учебного года стипендии имени Ф. Скорины назначены Юлии Ефименко (3 курс ФЭМ), Елизавете Лапицкой (3 курс ФМЭО), Илье Маковскому (3 курс ФП), Диане Милош (3 курс ФФБД), Дарье Молокович (3 курс ФФБД), Полине Сездинай (3 курс ФФБД), Ксении Сидорович (3 курс ФФБД), Оксане Славцево (4 курс ФКТИ), Никите Смирнову (4 курс ФФБД), Натальи Унтон (3 курс ФФБД).

Стипендии Совета университета, а также установленные надбавки в размере 15% от стипендии Совета университета из выделяемых бюджетных средств будут получать Юлия Артеменко (3 курс ФМЭО), Юлия Гринько (3 курс ФП), Анна Качан (4 курс ФФБД), Сергей Ломаченко (3 курс ФЭМ), Алина Пстыга (3 курс ФФБД), Виктория Смоленская (3 курс ФЭМ), Ксения Трушко (3 курс ФП), Дарья Филиппук (4 курс ФКТИ), Надежда Швец (4 курс ФФБД), Надежда Якубовская (3 курс ФКТИ).

Среди кандидатур на получение стипендии Президента Республики Беларусь значатся студенты Ян Афонин (3 курс, повторно), Дарья Гапоненко (3 курс, повторно), Екатерина Дереченик (4 курс, повторно), Анна Занкевич (4 курс, повторно), Анна Кичкайло (4 курс, повторно), Виктория Князева (3 курс, повторно), Мария Колосова (3 курс, впервые), Владислав Конечкий (3 курс, повторно), Роман Статкевич (3 курс, повторно).



ВРЕМЯ УСПЕХА

Аспирантам БГЭУ Наталье Жебентяевой (кафедра экономической политики), Ольге Остапцевой (кафедра коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках), Кириллу Соболю (кафедра экономики и управления предприятиями АПК) в январе назначены стипендии Президента Республики Беларусь. Мы уже не раз писали о тех, кто своими талантами и любовью к науке преумножает славу нашего университета. В этом номере рассказываем о молодом перспективном исследователе Наталье Жебентяевой.

ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ

В 2010 году Наталья поступила на факультет финансов и банковского дела, на специальность «финансы и кредит». После его обучения поступила в магистратуру, уже на факультет МЭО по специальности «экономическая теория» при кафедре экономической политики. В 2015 году с отличием окончила магистратуру и приняла решение продолжить работу над своим исследованием. С этой целью поступила на дневную бюджетную форму обучения в аспирантуру, которую окончит уже в октябре этого года.

Научные интересы молодого исследователя связаны с экономической политикой государства. Непосредственно на данном этапе Наталья Александровна занимается вопросами интеллектуальной безопасности, проблемами воспроизводства интеллектуального капитала. В жизни молодого ученого было немало интересных стажировок, конференций. Однако самым ценным опытом для нее стало участие в форуме молодых ученых «Ломоносов», который ежегодно проводится в Москве и собирает значительное количество молодых исследователей со всех стран СНГ. По итогам работы форума ее доклад был признан лучшим в своей секции. Этот промежуточный результат, по словам аспирантки, стал для нее хорошим подспорьем в работе над своим исследованием и достижением еще больших вершин.

По мнению Натальи Александровны, в нашем вузе созданы достойные условия для научной деятельности и карьерного роста молодых ученых.

— Главное — это желание заниматься наукой, — отметила молодой ученый. — Я до сих пор очень благодарна своим преподавателям, которые заинтересовали меня и своим примером показали, к чему нужно стремиться. И, конечно, во всех достижениях и победах я обязана также своему научному руководителю — профессору А. В. Бондарю.

В ближайших планах у девушки закончить работу над диссертацией и продолжить работу в вузе, учить студентов тем наукам и знаниям, что ей передали более опытные наставники.



Наш корр.

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

В период зимних каникул студенты и преподаватели специальности «Логистика» посетили Вильнюс, Вентспилс, Ригу, Стокгольм и Таллинн в рамках международной учебно-образовательной программы «Информационное и техническое обеспечение логистической инфраструктуры стран Балтии и Скандинавии». Программа была насыщена образовательными встречами и культурными мероприятиями.

В Вильнюсе участников программы гостеприимно встретил Паулюс Грубинскас, заместитель представительства АО «Литовские железные дороги» в Республике Беларусь и лично провел увлекательную и информативную экскурсию по Вильнюсскому интермодальному терминалу. Особенно всем запомнились новейшие системы сканирования и распознавания контейнеров, поступающих на терминал, а также вкуснейший борщ, которым угощали участников.

Вентспилс (Латвия) был не менее гостеприимным городом. Здесь студентов и преподавателей нашего вуза ждала насыщенная программа в Вентспилском свободном порту, которая включала целый ряд мероприятий. Игорь Удодов, заместитель управляющего портом, начальник отдела маркетинга и развития, представил презентацию о деятельности порта, поделился планами на будущее и пригласил посетить порт в летнее время. Так же для участников были организованы экскурсии на 2 терминала: Noard Natie Ventspils Terminal (NNTV), который специализируется на перевалке генеральных, контейнерных и ро-ро грузов, и Ventspils Nafta Terminal (VNT), который специализируется на перевалке нефти и нефтепродуктов. Кроме того, участники программы ждали подарки, квест по спасению мира от экологических катастроф, интервью с журналистами местного телевидения, посещение культурных мест города и вкуснейшая пицца.



Следующая остановка — город Рига. Мы посетили Балтийскую международную академию, пообщались с председателем Сената Академии Станиславом Буккой, который рассказал о направлениях и программах обучения в Академии, поделился накопленным опытом сотрудничества с различными университетами, в том числе с БГЭУ. Приятные встречи, ознакомление с библиотечным фондом учебного заведения, подарки, вкусный кофе и булочки — это то, чем запомнился визит в Балтийскую международную академию.

Очередной день программы был ознаменован посещением столицы Швеции — Стокгольма. Следует отметить, что путь от Риги до Стокгольма мы преодолели не на автобусе, а на комфортабельном пароме Romantica Tallink. В Стокгольме нашим путешественникам выпала возможность познакомиться с работой стокгольмского метро, которое по праву считается шедевром, как с точки зрения логистики, так и с точки зрения искусства. Запомнился этот город и своими достопримечательностями: зданием, где вручают Нобелевские премии, домом, на крыше которого жил сказочный Карлсон из произведения Астрид Лингрен, деревом под которым, устраивали встречи участники всемирно известной группы ABBA, парком сакуры. Ста-

История факультетов

БГЭУ — родоначальник высшего профессионального образования в области маркетинга и логистики в Республике Беларусь. Именно здесь был накоплен самый богатый опыт подготовки специалистов в области розничной и оптовой торговли, материально-технического снабжения и сбыта, которые успешно работали в службах сбыта и снабжения различных предприятий, в оптовых и розничных торговых организациях.

ФМК — ОТ ИСТОКОВ ДО ВЕРШИН

Развитие рыночных отношений в экономике страны потребовало существенного изменения содержания образования. Возникла потребность в специалистах, которые способны управлять товарным обращением с использованием современных концепций маркетинга и логистики, проводить маркетинговые исследования, успешно продвигать белорусские товары и услуги на национальном рынке и рынках других стран. Поэтому в мае 1994 года на ФМЭО была создана кафедра маркетинга во главе с доктором экономических наук, профессором И.Л. Акуличем, которая впервые в стране начала подготовку маркетологов. Затем в 1996 году кафедра торговли средствами производства (заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, профессор Л.М. Михневич) ФЭУТ также начала подготовку специалистов по специальности «Маркетинг» со специализацией «Управление снабжением и сбытом». А 30 декабря 1997 году по инициативе научно-педагогических работников этих кафедр Советом БГЭУ был создан факультет маркетинга. В его состав вошли кафедры маркетинга, торговли средствами производства и технологии важнейших отраслей промышленности. В первый год своего создания факультет насчитывал 654 студента и 50 преподавателей. Всего за 20 лет работы факультету удалось подготовить более 6000 специалистов. В том числе за последние 5 лет число выпускников составило 1050 человек.

Первым деканом факультета стал Олег Иванович Карпеко, доцент кафедры торговли средствами производства, который возглавлял факультет около десяти лет. Под его началом сформировался молодой факультет, который на протяжении последующих лет расширял и укреплял свои позиции в сфере подготовки маркетологов и логистов. В этот период времени в рамках специальности «Маркетинг» была открыта подготовка кадров по специализациям «Ценообразование» (1999 г.), «Рекламная деятельность» (2000 г.), «Промышленный маркетинг» (2002 г.), «Международный маркетинг» (2004 г.), «Логистика» (2004 г.). С 2007 года специализация «Логистика» была выделена в самостоятельную специальность. Профессорско-преподавательским составом факультета разработаны первые образовательные стандарты специальностей «Маркетинг» и «Логистика». Открыта подготовка магистрантов. Благодаря работе, проведенной факультетом, БГЭУ за-

нял ведущие позиции в сфере экономического образования по специальностям «Маркетинг» и «Логистика». По его стандартам и типовым учебным планам работают все учреждения высшего образования страны, осуществляющие подготовку специалистов по указанным направлениям. В целях координации образовательного процесса на базе факультета был создан Научно-методический совет по маркетингу и логистике Учебно-методического объединения по экономическому образованию.

С ноября 2007 по октябрь 2012 года руководил факультетом доцент Валерий Анатольевич Бороденя, который немало сделал для укрепления позиций факультета, популяризации и продвижению основных идей маркетинга и логистики. В этот период были разработаны образовательные стандарты второго поколения для специальностей «Маркетинг» и «Логистика» (2008 г.), открыта подготовка кадров в практико-ориентированной магистратуре по специальностям «Маркетинг» и «Логистика» (2012 г.). Сегодня бывший декан ФМК депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

С ноября 2012 года пост декана занял доцент Александр Александрович Цыганков, который со своей командой привнес новый импульс в его развитие. Особое внимание наряду с маркетингом начало уделяться усилению практической подготовки логистов. По предложению декана факультет был переименован в факультет маркетинга и логистики.

Важными событиями этого периода развития факультета можно назвать: разработку образовательных стандартов третьего поколения по специальностям «Маркетинг» и «Логистика» (2013 г.); открытие подготовки по специальности «Рекламная деятельность» (2016 г.); усиление практической подготовки студентов через формирование сети организаций-партнеров (базовых организаций заказчиков кадров); создание филиалов кафедр факультета в организациях, использующих современные технологии маркетинга и логистики; разработку новых востребованных программ обучения в практико-ориентированной магистратуре по специальностям «Маркетинг» и «Логистика»; развитие международных связей и участие в международных программах — проект «Be-Safe» программы TEMPUS (Project Number 544181-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPCR) (2013г.); подписание Соглашений о взаимопризнанных программах обучения с выдачей двух дипломов между факультетом маркетинга и логистики БГЭУ и зарубежными вузами-партнерами: Факультетом экономических наук Высшей школы Миттвайда — Университет прикладных наук, г. Миттвайда, Германия. (Июнь 2014 г.); Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения», г. Москва, Россия. (Март 2015 г.); Высшей школой логистики (университет), г. Познань, Польша. (Январь 2016 г.); Балтийской международной академией г. Рига, Латвия (Апрель 2016 г.).

Важным успехом факультета на современном этапе стало и открытие уникальной совместной образовательной программы «Логистика в концепции Возрождения Великого Шелкового Пути» для подготовки китайских студентов на I и II ступенях дневной формы получения высшего образования совместно с Восточно-китайским педагогическим университетом (East China Normal University), г. Шанхай, Китайская Народная Республика. (Декабрь 2015 г.).

Факультет сегодня — это современный центр подготовки специалистов в области маркетинга, рекламы и логистики.

В 2017/2018 учебном году на факультете работает более 75 профессионалов, в том числе 4 доктора наук, 35 кандидатов наук, 27 ассистентов. Созданы и работают специально оснащенные лаборатории: кабинет «Маркетинга» кафедры маркетинга, СНИЛ «Поиск», ауд. 801/1 к.; кабинет «Рекламы» кафедры промышленного маркетинга и коммуникаций, СНИЛ «PR», ауд. 138/3 к.; в рамках проекта «Be-Safe» программы TEMPUS — кабинет «Логистики» кафедры логистики и ценовой политики, СНИЛ «5PL», ауд. 226/3 к.

Сегодня на факультете ведется активная работа по установлению прочных связей с бизнес-средой, развитию форм совместной с бизнесом подготовки студентов, усилению практической составляющей учебных программ дисциплин специальности и специализаций, написания курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам бизнеса; расширению возможностей обучения по взаимопризнанным программам с выдачей дипломов двух университетов, участия студентов в профессионально-ориентированных конкурсах, международных программах профессиональной мобильности.

Наш корр.

О.Гулягина, доцент кафедры логистики и ценовой политики

Масленіца

14 февраля во втором общежитии БГЭУ проходили гулянья, посвященные самому вкусному празднику - Масленіце. Ребята пели частушки, разгадывали загадки, ну и конечно, вдоволь наелись традиционных лакомств этого праздника - блинов.



Изюминкой праздника стал творческий конкурс «Блинная фантазия!» на представление самых вкусных и оригинальных масленичных блинов, в выпечке которых принимали участие лучшие хозяйки общежития. А дегустаторы этой выпечки смогли оценить и взять на заметку новые идеи вкусных блюд.

Народные традиции предписывают на Масленіцу веселиться и угощаться. Праздничное настроение поддержали самодельные артисты, под музыкальное сопровождение прозвучали задорные песни и озорные танцы. Как говорится, не только блины были «на высоте», но и культурная программа.

Наш корр.
Фото М.Кольцова

Электронная библиотека: новые задачи и возможности

Одной из основных задач университетской библиотеки является обеспечение образовательного процесса информацией. Она решается с помощью различных методов и средств, при этом традиционные методы уже не способны полностью удовлетворить потребности высшей школы. Так, в последние годы библиотеки вузов все чаще предлагают пользователям материалы в электронном виде.

Первые попытки по формированию электронных ресурсов для учебного процесса были предприняты библиотекой еще в 2000 году. Первоначально размещением электронных ресурсов занимался сектор электронных ресурсов, который находился в научном читальном зале библиотеки. С этого момента и началась история развития электронной библиотеки нашего университета.

С течением времени требования пользователей к количеству и качеству электронных документов возрастали, также увеличилось и количество сотрудников, занятых работой с ними, существенно расширились функции сектора. В связи с этими изменениями, в феврале 2016 года сектор был преобразован в отдел электронных информационных ресурсов библиотеки. Отдел ведет работу по формированию ЭБ БГЭУ <http://edoc.bseu.by> при тесном взаимодействии с кафедрами и службами университета.

ЭБ решает сразу несколько задач: оперативная обеспеченность учебного процесса материалами, в основном, электронными учебно-методическими комплексами; повышение рейтинга высшего учебного заведения; повышение видимости научных публикаций ученых БГЭУ для индексов цитирования.

Важнейшей составляющей частью ЭБ являются учебные материалы. В их число входят учебные программы для первой и второй ступеней высшего образования, а также материалы, создаваемые в поддержку учебного процесса. В последнее время большое внимание уделяется учебно-методическим комплексам (УМК). От создания до размещения электронный учебно-методический комплекс проходит следующие этапы: планирование, создание, рецензирование, утверждение на научно-методическом совете университета, размещение электронной версии УМК на сайте ЭБ.

В ЭБ также представлены материалы конференций и семинаров, сборники научных трудов (в том числе и не опубликованных в традиционной бумажной форме), полнотекстовые версии периодических изданий вуза («Белорусский экономический журнал», «Вестник БГЭУ», газета «Экономист»). Ежегодно наблюдается существенный рост количества представленных в электронной библиотеке ресурсов. Так, на начало 2014 года количество файлов насчитывало 2641 документ, в 2015 – 9733, в 2016 – 22009, на 01.12.2017 – более 37000 документов.

В этом году библиотека получила международный стандартный серийный номер ISSN, который, во-первых, позволяет ей публиковать неразмещенные ранее материалы на правах полноценного печатного издания. Во-вторых, можно публиковать в том числе результаты научных исследований, что актуально для молодых ученых.

Преимущества доступа к электронным документам с помощью сети Интернет неоспоримы. Пользователям, основная масса которых выросла в эру глобальной компьютеризации, удобно проводить поиск электронных документов в привычных условиях и получить необходимую информацию с домашнего компьютера. Предоставив пользователю актуальную информацию по интересующей его теме, вуз повышает не только позицию в рейтинге мировых университетов, но и завоевывает доверие у потребителей услуг.

Л. Стасевич, главный библиотекарь, отдел электронных информационных ресурсов

СПАРТАКИАДА

Завершилась спартакиада работников БГЭУ, которая традиционно проходит в дни зимних каникул. Лучшими во всех видах спорта, которые включали соревнования, показали себя команды ФЭМ (капитан Е.В.Петриченко), библиотека (директор С.В.Шандора) и ИСГО (капитан Н.О.Богаревич).

Рекорды всем возрастам покорны

Лидеры турнира за мастерство и волю к победе получили переходящий Кубок спартакиады и поощрительную однодневную поездку по Беларуси. Остальным достались ценные призы и грамоты от ректората и профкома работников БГЭУ.

В каждом виде спорта были свои герои. Но были и те, кто проявил себя мастером сразу в нескольких видах состязаний. В предыдущем выпуске некоторых мы уже называли. Это директор библиотеки С.В.Шандора (шахматы, плавание, бильярд), зав.кафедрой организации и управления (шахматы, футбол, домино), зав.отделом библиотеки Е.Г.Глинская (домино, плавание, волейбол), доцент кафедры высшей математики Н.В.Денисенко (шахматы, бильярд, волейбол) и другие, которые показали хорошую физическую форму и азарт к победе.



Соревнования по некоторым видам спорта (дартс, плавание) проводились по возрастным градациям и это правильно. Трудно 70-летнему профессору обойти на плавательной дорожке бассейна молодого ассистента. Следует особо отметить то, что команды факультетов и подразделений вуза имели в своих рядах немало возрастных спортсменов. И это здорово! Есть с кого молодежи пример брать.

Наш корр.

На снимках: ассистент кафедры организации и управления О.С.Медведева стремится к победе в дартс; победители в бильярде – мужчины: первое место - В.В.Артёмов (председатель профкома), второе - Н.В.Денисенко (УЭФ, доцент кафедры высшей математики), третье - А.А.Иванов (ИСГО, ассистент кафедры политологии).
Фото Д.Гусалова.

21 лютага ў БДЭУ адзначылі Дзень роднай мовы

(Заканчэнне. Пачатак на 2-й стар.)

Канешне ж, як выкладчык, я спрабую матываваць студэнтаў да вывучэння дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)». Для гэтага выкарыстоўваю розныя шляхі – і заклік да іх патрыятычных пачуццяў праз актуалізацыю ведаў па гісторыі і літаратуры Беларусі, і знаёмства з Законам «Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь», дзе дакладна прапісана, што нашы студэнты – у будучым – «кіраўнікі, іншыя работнікі дзяржаўных органаў, органаў мясцовага кіравання і самакіравання, прадпрыемстваў, устаноў, арганізацый і грамадскіх аб'яднанняў павінны валодаць беларускай і рускай мовамі ў аб'ёме, неабходным для выканання імі сваіх службовых абавязкаў» (гл. 1, арт. 4). Ну а яшчэ адзін з вельмі дзейсных студэнцкіх матыватараў – гэта неабходнасць здачы заліку па беларускай мове!

Любіць і шанаваць

– Ці падабаецца студэнтам вучыць беларускую мову ў ВНУ?

Вольга Наталевіч: Я задам вам пытанне ў адказ: «Ці падабаецца студэнтам вучыць ва ўніверсітэце вышэйшую матэматыку або макразнакоміку»? Тое, што патрабуе пэўных намаганняў, асаблівага энтузіязму на рускай мове, рэалізуюцца такія задачы на мове ў ВНУ – авалоданне прафесійнай тэрміналогіяй, пераклад тэкстаў па спецыяльнасці, павышэнне ўзроўню пісьменнасці, развіццё вуснага і пісьмовага маўлення. Для асоб, якія штодзённа размаўляюць на рускай мове, рэалізуюцца такія задачы на практыцы даволі складана. Калі на першых занятках я прапаную перакласці з рускай мовы на беларускую некаторыя тэрміны: «налог, отчет, бухгалтерский счет», то ў адказ чую, як правіла, напружаную цішыню. На апошніх занятках курса заданне перакласці гэтыя тэрміны на беларускую мову выклікае ўсмешкі. За семестр мы спраўляемся не толькі з авалоданнем тэрміналогіяй, але і з іншымі задачамі курса. Калі я сустракаюся са студэнтамі, якія год ці два таму завяршылі вывучэнне курса, то запытаюся, што запамнілі з курса па мове. У адказ даволі часта чую, што запамнілі, як вучылі тэрміны і хадзілі ў тэатр і музей. Падчас самастойнай кантралюемай працы студэнтам прапануецца наведаць спектакль на беларускай мове і схапіць на экскурсію або ў нацыянальную бібліятэку, або ў музей грошай з беларускамоўным экскурсаводам. Пасля такіх мерапрыемстваў студэнты (некаторыя са здзіўленнем) адзначаюць, што ім спадабалася. А ёсць асобы, якія нават натхняюцца на складанне вершаў. Працуюць:

Празрыстая, ласкавая і спеўная,
Ты звонкая, лясная і напеўная,
Пявучая, іскрыстая і светлая,
Ты смелая, жывучая і верная.
О, беларуская мова...

(Леванчук Апалянарыя – гр. ДПВ-2, факультэт права)

Ці можна даць адназначны адказ на зададзенае Вамі пытанне? Няхай кожны задумаецца і паспрабуе адказаць на беларускай мове!

– Які Ваш любімы твор беларускай літаратуры?

Святлана Агародніцава: Я з'яўляюся прыхільніцай беларускай класічнай літаратуры, і мой любімы твор – раман Івана Мележа «Людзі на балоце». Мне падабаецца, як глыбока і ўсебакова аўтар паказвае жыццё палескіх вёсак. Тут і цяжкая

праца сялян на беднай палескай зямлі, і святкаванне традыцыйных народных святаў, і асабістыя адносіны людзей. Увогуле, раман «Людзі на балоце» І. Мележа прасякнуты думкай, што найвышэйшая каштоўнасць у свеце – чалавек. Таму, як мне падаецца, гэты твор заўсёды будзе выклікаць цікавасць і захапленне ва ўсіх яго чытачоў.

– Мы, былія школьнікі, знаёмыя з беларускай літаратурай. А як матываваць дарослых людзей пачаць чытаць па-беларуску?

Вольга Губская: Дарослых матываваць немагчыма – яны самі да гэтага павінны прыйсці. Наша задача – ствараць умовы, якія б да гэтага ненавязліва падводзілі. Рынкавыя адносіны захапілі не толькі сферу эканомікі, але і культуры, што не так і дрэнна. Сёння сам чытач дыктуе сітуацыю на літаратурным рынку. Як матываваць? Хто прымусяў мінчан, ды і не толькі іх, выстойваць чэргі, каб набыць кнігу Андрэя Горвата «Радзіва Прудок»? Дзе схаваўся той матыватар? Хто прымушае маіх сяброў-прадпрыемальнікаў спрабаваць размаўляць па-беларуску і чытаць таго ж Горвата ці Глобуса? Ніхто, яны самі да гэтага прыйшлі. Я лічу, адзінае, што можа матываваць – гэта ўласнае жаданне быць беларусам, адчуць сябе ў сферы роднай беларускай культуры, паставіць «беларускае» вышэй за іншае ў сваёй свядомасці, пачаць цытаваць Купалу, а не Пушкіна, нарэшце.

К.Пахажай, К.Раманко, студэнткі 1 курса ФМЭА

БЕЛУРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

заведующих кафедрами: мировой экономики, экономики и управления туристической индустрией, делового английского языка;

профессоров кафедр: организации и управления, высшей математики;

доцентов кафедр: международного бизнеса, экономической теории, логистики и ценовой политики, гражданско-правовых дисциплин, педагогики и психологии, профессионально-ориентированной английской речи;

старших преподавателей кафедр: профессионально-ориентированной английской речи, немецкого языка, романских языков, физической культуры и экономики спорта (2 единицы);

преподавателей кафедр: физической культуры и экономики спорта (2 единицы);

ассистентов кафедр: налогов и налогообложения, экономики и управления.

Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, ректору.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зьяўста на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1284 г. Тыр. 500.
Нумар падпісаны да друку 22.02.2018 г. 14.00
Выходзіць два разы на месяц.