

Одним из перспективных направлений в работе по подготовке специалистов в условиях растущей интенсивности образования является подготовка с использованием персонального компьютера. Предпосылками этого является наличие свободного компьютера в собственной комнате; наличие обучающих программ; возможности для собственного производства с системой авторов.

Вместе с тем существует ряд ограничений для использования данного метода. Важнейшими из них являются недостаточное акцентирование из-за неопытности в обращении с компьютерами; маленький ассортимент программ; отсутствие взаимодействия с другими обучающимися.

Неоспоримы следующие преимущества использования компьютера для обучения. Это отсутствие дополнительных расходов на командировки/ гостиницы; отсутствие необходимости в тренажах (учебных центрах), которые также обходятся недешево; активное участие обучающегося; идеальное изучение применения приборов и программного обеспечения; возможна передача программ через спутниковую связь/ кабель; комплексность обучаемого материала; особенно удобно для простых и ограниченных в количестве (продукт) – информаций; децентрализация до отдельных тренировок (также в свободное время).

<http://edoc.bseu.by>

И.В. Трусевич, канд. экон. наук
ГКИ (Гомель)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ

В настоящее время быстро растет потребность в квалифицированных менеджерах всех уровней, представляющих себе сложность взаимосвязей в информационном обществе, способных отыскивать реалистичные решения. В области экономики также существует потребность в ИТ-менеджерах.

В настоящее время в компьютерных специальностях выделяется целый спектр функциональных ролей: администратор баз данных; специалист по компьютерным сетям; специалист по мультимедиа; Web-дизайнер и т.д.

Исходя из объективной реальности, предприятия нуждаются в ИТ-менеджерах, способных поддерживать и развивать один из основных инструментов современного бизнеса — информационную систему предприятия.

Поэтому целесообразно экономическим ВУЗам в перспективе организовать подготовку кадров в области информационных технологий для бизнеса, например, внедряя новую специальность *“Информационные технологии в управлении”*, в связи с острым дефицитом таких специалистов в нашей республике.

Для качественной подготовки таких специалистов необходим *соответствующий уровень оснащенности компьютерной техни-*

кой. В настоящее время очень тяжело учебным заведениям получить финансовую помощь в получении всей необходимой техники и программного обеспечения (в том числе лицензионного), а также поддерживать заинтересованность коллективов разработчиков в продолжении работ. Одним из выходов является *написание проектов* и получение гарантов от фондов-грантодателей на внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

Качество подготовки экономических кадров по новой специальности должно быть таким; чтобы специалист был способен каждый раз воспринимать новые условия и адекватно реагировать на них, совершенствуя собственные навыки и информационную систему своего предприятия, т.е ориентироваться в динамично меняющемся мире информационных технологий. Для этого следует вводить на специальности "Информационные технологии в управлении" ряд новых курсов, где студенты подробно будут обучаться работе с различными операционными системами, текстовыми и издательскими процессорами, электронными таблицами, базами данных, работе в компьютерных сетях, использованию различных программ по направлениям дальнейшей работы. Также необходимо уделять внимание методам защиты информации, работе со специализированными базами данных, компьютерным сетевым технологиям, созданию Web-страниц и т.д. Изучать следует стандартные сертифицированные программные продукты фирмы Microsoft, широко используемые во всем мире.

Преподавание компьютерных дисциплин на специальности "Информационные технологии в управлении" должно проводиться на высшем уровне и опытными преподавателями. Обучение, самообразование, повышение квалификации — это должно быть одним из главных составляющих понятия "работа" у преподавателей. Поэтому целесообразно организовать *обучение, стажировки и курсы повышения квалификации преподавателей* по компьютерным дисциплинам в зарубежных и отечественных, учебных и научных центрах. Например, в республиканских ведущих ВУЗах; на авторизованных курсах от компании — разработчика компьютерных технологий.

Преподаватель, постоянно повышающий свою квалификацию, может обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов, скорость и качество выполняемой работы, скорость освоения новых программных продуктов, более инициативен и готов к роли высококлассного преподавателя.

Организация разработки методического обеспечения учебных курсов должна ложиться на авторские коллективы профессорско-преподавательского состава кафедры, что в настоящее время очень широко применяется. Следует внимание также уделять уже разработанным другими учебными заведениями учебным материалам и книгам.

Большую роль в повышении качества учебного процесса *имеет налаживание личных контактов с преподавателями и учеными*, имеющими опыт работы в области компьютерных технологий в бизнесе, а также мировыми учебными и научными центрами.

Обязательным элементов подготовки кадров на специальности “Информационные технологии в управлении” является самостоятельная работа студентов в большом количестве часов. В свободное от учебного процесса время дисплейные классы должны быть предоставлены студентам для самостоятельной работы.

Информационные технологии должны применяться в процессе обучения по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Это могут быть и АРМы сотрудников различных служб, мультимедийные программные продукты. Целесообразно разрабатывать обучающие и контролирующие программы по различным дисциплинам. Также можно в перспективе создавать деловую игру при изучении спецпредметов, которая позволяет моделировать работу в локальной сети.

Чем больше студенты заинтересованы в осмысленном и продуктивном использовании информационных технологий как для обучения, так и для управленческой деятельности, тем больший результат мы получим после того, как выпускник придет на работу.

Таким образом, внедрив новую специальность, ВУЗы будут выпускать высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, которые смогут поддерживать и развивать один из основных инструментов современного бизнеса — информационную систему предприятия.

А.В. Маевская
БГЭУ (Минск)

КАЧЕСТВО ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ МЕНЕДЖЕРА

В современных условиях развития качественная подготовка специалистов имеет первостепенное значение, т.к. от нее зависит качество и соответственно конкурентоспособность отечественной продукции. Управление качеством подготовки специалистов осуществляется на двух уровнях:

1. непосредственно в учебных заведениях, на предприятиях;
2. индивидуальное планирование карьеры.

Планировать карьеру необходимо. Когда вы работаете в современной организации, это делает вместе с вами или даже за вас сама организация, заинтересованная в ваших успехах как решающем факторе своего собственного успеха. Но и в этом случае остается актуальным планирование карьеры.

Решение о выборе карьеры не должно опираться на имеющиеся вакансии. Это вопрос вашей миссии, смысла вашего образования и квалификации, которые стоят очень дорого. Затраты здесь есть инвестиции в будущее.

Различают три направления карьеры:

1. Профессиональное;
2. Внутриорганизационное;
3. Организационное.