

Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н. Шимов

«31» 10 2017г.

Регистрационный №УД- 3399-17 /уч.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности

1-23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.И. Рифицкая, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.М. Плескачева, доцент кафедры бизнес-коммуникаций государственного учреждения образования «Институт бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета», кандидат психологических наук, доцент.

С.П. Романова, заведующий кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 30.08. 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 19.10. 2017 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономическое развитие страны требует изучения, учета и активизации человеческого фактора, который играет большую роль в повышении эффективности производства, создания конкурентоспособной продукции, хороших и безопасных условий труда. Особая роль в этом принадлежит психологии труда, сравнительно молодой науке. В условиях научно-технического прогресса, постоянного развития и совершенствования техники, изменения содержания трудовой и профессиональной деятельности человека психология труда занимает важное место в подготовке специалистов.

От современного специалиста сегодня требуется знание различных психологических аспектов психологии труда, профессионального становления и развития личности, формирование её как специалиста. Специалист любой сферы деятельности должен понимать изменения, происходящие в содержании профессиональной деятельности под влиянием научно-технического прогресса, а также в характере труда человека.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Психология труда» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области психологии труда.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- познание методологических основ психологии труда. Современный специалист должен хорошо представлять себе, в чем заключается сущность психологии труда, знать основные направления развития теории этой науки.
- изучение сущности психологии трудовой деятельности, становления личности как профессионала.
- приобретение знаний о работоспособности и утомлении человека, психических функциональных состояниях человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология труда» студент **должен знать:**

- методологические основы и историю психологии труда;
- методы психологии труда;
- психологическое содержание трудовой деятельности человека;
- профессиональное развитие личности и профессионально значимые свойства и их динамика проявления;
- соотношение личности и профессии; профессиографию, структуру и содержание профессиограммы и психограммы;
- условия и организацию деятельности психолога;
- психические состояния в профессиональной деятельности.

уметь:

- формулировать психологические требования к профессии и профессионально-важным качествам личности;
- составлять профессиограммы и психограммы различных профессий.

владеть:

- методами диагностики профессионально значимых свойств личности;
- методикой проведения собеседования;
- методами диагностики и коррекции профессиональной деформации.

Межпредметные связи: Учебная дисциплина базируется на изучении таких учебных дисциплин как «Психология», «Социология», «Специальные социологические теории в сфере экономики».

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 05 «Социология» учебная программа рассчитана на 78 часов, из них аудиторных занятий 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинарских занятий – 24 часа. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методологические основы психологии труда

Методологические основы психологии труда. Место психологии труда в системе наук. Связь психологии труда с другими психологическими науками. История развития психологии труда.

Тема 2. Методы психологии труда

Общая характеристика психологических исследований и их методов. Методы наблюдения. Метод опроса. Экспериментальные методы. Хронометраж. Метод матричного исследования. Моделирование. Методы изучения групповой деятельности.

Тема 3. Сущность трудовой деятельности человека

Труд как важнейший производственный фактор. Сущность труда и его основные признаки. Социальная характеристика труда. Физиологическая характеристика труда. Тяжесть труда. Оценка тяжести труда. Условия труда. Классификация условий труда. Психологическая характеристика труда. Психология охраны и безопасности труда. Психологические факторы безопасности труда.

Тема 4. Психология трудовой деятельности

Трудовая деятельность человека. Психологическое содержание труда. Психологические функции и структура труда. Психологические факторы труда. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие техники и изменение содержания труда. Взаимодействие человека и техники в технических системах различного типа. Развитие управленческих функций человека. Классификационные признаки трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: по содержанию труда, по средствам труда, по условиям труда, по организации труда, по требованиям к субъекту труда. Индивидуальный стиль деятельности.

Тема 5. Профессиональное развитие личности

Понятие о профессии. Профессионально-значимые свойства человека. Профессиональная пригодность. Различные степени профессиональной пригодности: содержание и различие. Мотивы и успешность профессиональной деятельности. Психологическая классификация профессий. Формула профессии.

Профессиография. Профессиограмма. Различные цели профессиограмм и их соответствующее содержание. Психограмма. Структура и содержание профессиограммы и психограммы. Профессиограмма и психограмма психолога. Профессиограмма и психограмма некоторых специализаций психолога: социального, медицинского. Профессиональные способности.

Соотношение личности и профессии. Прогрессивная стадия профессионального развития личности. Регрессивная стадия профессионального развития личности.

Тема 6. Психологические особенности различных профессий

Дифференциально-психологические особенности личности и деятельности педагогов. Психологические особенности психологов. Психологические особенности работников сферы искусства и телевидения. Психологическая характеристика работников интеллектуальных профессий. Профессии типа «человек – техника».

Тема 7. Работоспособность человека и организация трудовой деятельности

Работоспособность. Понятие работоспособности, виды работоспособности. Динамика работоспособности человека. Фазы работоспособности. Утомление и усталость. Физиологическое и психическое утомление. Степени психического утомления. Основные направления повышения работоспособности человека. Организация трудовой деятельности. Планирование продолжительности рабочего времени, регламентация перерывов в работе. Психофизиологическое обоснование режимов труда и отдыха.

Тема 8. Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности

Эффективный индивидуальный стиль трудовой деятельности и "псевдостиль". Методы и принципы исследования индивидуального стиля трудовой деятельности. Пути и способы формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Опыт изучения и формирования индивидуального стиля в психологии труда. Возможности и ограничения трудовой и профессиональной подготовки.

Тема 9. Психические состояния в профессиональной деятельности

Проблема психических функциональных состояний в современной психологии. Основные направления в исследовании психических состояний. Виды психических состояний. Классификация и континуум психических функциональных состояний (ПФС). Классификация факторов, обуславливающих динамику функциональных состояний человека в трудовой деятельности. Социально-детерминированный характер трудовой деятельности. Факторы воздействия нагрузки и содержания трудового процесса.

Тема 10. Конфликты в профессиональной деятельности

Сущность и структура производственного конфликта. Факторы возникновения и развития конфликтов. Типы конфликтных личностей. Способы управления производственными конфликтами.

Основные принципы и тактики разрешения конфликта.

Тема 11. Профессиональная деформация личности

Понятие профессиональной деформации личности. Проявление профессиональной деформации у представителей различных профессий. Причины и механизмы появления профессиональной деформации личности.

Синдром профессионального выгорания. Структура профессионального выгорания. Причины и симптомы профессионального выгорания. Диагностика и коррекция.

Тема 12. Гендерные аспекты профессиональной деятельности

Пол и склонности к профессиям. Представленность мужчин и женщин в различных профессиях. Половые особенности адаптации к профессии. Пол и профессиональная карьера. Пол и эффективность групповой деятельности. Пол и бизнес. Различия в требованиях, предъявляемых мужчинами и женщинами к профессиональной деятельности. Различия в удовлетворенности трудом мужчин и женщин.

Тема 13. Психологические основы профессионального отбора, подбора, расстановки и аттестации кадров.

Профессиональная пригодность как свойство системы "субъект-объект". Структура субъективных факторов профпригодности. Типы профессиональной пригодности. Процедура и методы профотбора, этапы организации работы по подбору кадров. Современные направления организации психодиагностических исследований: констатирующая и прогностическая (формирующая) психодиагностика. Тесты профпригодности. Психологические аспекты аттестации кадров. Определение критериев и принципов подбора, разработки и адаптации методов психодиагностического исследования уровня сформированности человека как субъекта труда. Методы оценки деловых и нравственных качеств специалистов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Прочее	Формы контроля знаний
		Лек ции	Практи ческие занят ия	Семинарские занят ия	Лабораторные занят ия	Управляемая самостоя тельная работа			
1	2	3	4	5	6	лек	см	8	9
1.	Методологические основы психологии труда	2						[1,2,3]	
2.	Методы психологии труда	2		2				[1,2,3]	
3.	Сущность трудовой деятельности человека	2					2	[1,2,3]	
4.	Психология трудовой деятельности	2		2				[1,2,3]	
5.	Профессиональное развитие личности			2			2	[1,2,3]	
6.	Психологические особенности различных профессий Ошибка!	2					2	[1,2,3]	контроль ная работа.

	Закладка не определена.								тест
7.	Работоспособность человека и организация трудовой деятельности	2		2				[1,2,3]	
8.	Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности			2		2		[1,2,3]	контроль ная работа, тест
9.	Психические состояния в профессиональной деятельности			2		2		[1,2,3]	
10.	Конфликты в профессиональной деятельности	2					2	[1,2,3]	
11.	Профессиональная деформация личности	2					2	[1,2,3]	контроль ная работа
12.	Гендерные аспекты профессиональной деятельности			2		2		[1,2,3]	
13.	Психологические основы профессионального отбора, подбора, расстановки и аттестации кадров.	4					2	[1,2,3]	
	всего	20		14		8	10		зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология труда»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках. изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

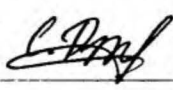
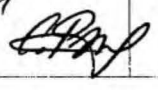
Основная:

1. Вайнштейн, Л. А. Психология труда: Курс лекций / Л. А. Вайнштейн. - Минск: БГУ, 2012.
2. Толочек, В. А. Современная психология труда: Учебное пособие / В. А. Толочек. - СПб.: Питер, 2009.
3. Психология труда: Учебник / Под ред. А. В. Карпова. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.

Дополнительная:

1. Бодров, В. А. Психологические основы профессиоведения. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2001.
2. Кирхлер, Э. Дизайн работ в организациях. Т. 3 : Психология труда и организационная психология / Э. Кирхлер, Э. Хельцл ; [пер. с нем. О.А. Шиниловой]. - 2-е, испр., перераб. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.
3. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации. Описание и руководство к использованию / Под ред. А. Ф. Кудряшова. - Петрозаводск, 1992.
4. Носкова, О. Г. Психология труда. Учебное пособие / О. Г. Носкова. - М.: Изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
5. Пряжников, Н. С. Профориентация: Учебное пособие / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - М.: Изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014.

ПРОТОКОЛ
согласования учебной программы по изучаемой дисциплине
с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Социология	Кафедра экономической социологии	Предложения нет 	Пр. 51 от 30.08.2017
Специальные социологические теории в сфере экономики	Кафедра экономической социологии	Предложения нет 	Пр. 51 от 30.08.2017

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20____ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)