

Показатель	1990	1993	1994	1995	1996
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)	71,1	69,2	68,9	68,6	67,9
Индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении в РБ	0,768	0,737	0,732	0,727	0,715
Грамотность взрослых, %	98,1	98,3	38,4	38,5	98,6
Индекс грамотности	0,981	0,983	0,984	0,985	0,986
Совокупная доля учащихся (6-23 лет)	74	72	72	72	73
Индекс совокупной доли	0,74	0,72	0,72	0,72	0,73
Совокупный индекс достигнутого уровня образования	0,901	0,895	0,896	0,897	0,904
Реальный ВВП на душу населения в \$ USA (в ППС)	6125	4962	4428	4098	4302
Индекс дохода (ВВП)	0,938	0,819	0,729	0,673	0,707
Индекс развития человеческого потенциала	0,869	0,817	0,786	0,766	0,775

Снижение ИРЧП в данный период демонстрирует как качественное так и количественное ухудшение условий жизни для всего населения в целом и трудовых ресурсов в частности.

Если ещё в 1993 году, когда ИРЧП в Республике Беларусь составлял 0,817, и наша страна занимала 61-е место в мире по этому показателю (из 174-х), то в 1996, когда показатель снизился до 0,755, уже 70-е.

Падение показателя человеческого развития является более чем серьёзным феноменом в современной социально-экономической жизни нашего государства; без целенаправленных усилий на повышение качества жизни граждан не может быть и речи о повышении качества труда и увеличении эффективности экономики.

**Т.Г. Струк**

Комитет по труду Мингорисполкома

## **ВЫПУСКНИКИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА**

В 1998 году высшие, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения г. Минска закончили около 25 тысяч человек, большинство из которых (62,9%) - минчане. Согласно данным учебных заведений, только 2/3 из них были трудоустроены. Еще 2,8 тысячи молодых людей закончили школы и не смогли в этом году продолжить свое образование. Перед многими из них встала задача поиска работы. Какие трудности ждут их на этом пути?

С точки зрения официальной статистики ситуация на рынке труда города Минска - одна из самых благополучных в республике. Уровень безработицы остается значительно ниже, чем средний по республике (на 01.01. 1999г. соответственно 1,25% и 1,89% к чис-

ленности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте). Но изучение качественных характеристик регионального рынка труда указывает на ряд нерешенных проблем.

Во-первых, это существование значительного объема незарегистрированной безработицы. Существующий метод подсчета численности безработных (данные службы занятости) не дает полного представления об этой проблеме. Выборочное обследование домохозяйств г. Минска с целью оценки реального уровня безработицы, проведенное Минским НИИ социально-экономических и политических проблем в 1998 году показало, что в службе занятости регистрируется только каждый шестой безработный. Во-вторых, на рынке труда существует как количественный, так и значительный профессионально-квалификационный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. В среднем на одного зарегистрированного безработного приходится 0,5 вакансии. Рабочие находятся в более благоприятном положении: спрос превышает предложение в 1,3 раза, как и год назад. Конъюнктура рынка труда служащих остается стабильно неблагоприятной, хотя число кандидатов на 1 вакансию уменьшилось с 11 до 7 человек. Но профессиональная структура спроса и предложения на рынке труда не совпадает. Устойчивый спрос сложился на высококвалифицированных рабочих строительных специальностей, слесарей различных специальностей, водителей и некоторые низкооплачиваемые профессии неквалифицированного труда. Вакансии для служащих, как правило, носят единичный характер.

Поэтому наличие профессии не дает гарантии благополучного положения на рынке труда. Спрос предъявляется в основном на специалистов, имеющих высокий уровень квалификации и опыт работы. Как правило, молодые специалисты не выдерживают конкуренции со стороны более опытных коллег. В Минском городском центре занятости населения в качестве безработных зарегистрировались 379 выпускников ВУЗов и ССУЗов 1998 года и 161 выпускник ПТУ. Большинство из них - это специалисты в области экономики (экономисты, бухгалтера, финансисты, банковские служащие), инженеры и техники различных специальностей, юристы, среди рабочих - вышивальщицы, сборщики обуви, пошивщики кожгалантерейных изделий. Из них на 01.01.1999г. было трудоустроено 22,8%, а по специальности - всего лишь 11,0%. Каждый восьмой безработный из числа молодых специалистов, так и не приступив к работе по полученной специальности, был направлен на переподготовку. Низкая конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда связана прежде всего с несоответствием полученной профессии потребностям рынка труда, отсутствием опыта работы, качеством их профессиональной подготовки, недостаточной предприимчивостью. В результате 319 выпускников учебных заведений 1998 года к началу следующего года не смогли найти работу и по-прежнему имели статус безработного.

Серьезная проблема - это безработица среди выпускников школ. Она растет очень высокими темпами. В г. Минске в 1998г. в качес-

тве безработных было зарегистрировано в 1,6 раза больше выпускников школ, чем в предыдущем. Они абсолютно неконкурентоспособны на рынке труда, так как не имеют не только опыта работы, но и специальности.

С ростом молодежной безработицы служба занятости стремится расширить перечень услуг для безработной молодежи. Это различные профориентационные мероприятия, обучение эффективному поиску работы, помощь в получении или смене профессии. В настоящее время такое обучение ведется по 85 специальностям в 45 учебных заведениях. Открыты специальные отделения для молодежи с длительным сроком обучения (от 5 до 11 месяцев) по профессиям закройщика, швеи, вышивальщицы, повара, официанта, пекаря-кондитера, строительным специальностям.

Но одна служба занятости не сможет решить эти проблемы. Необходимо разработка и осуществление государственной программы занятости молодежи (возможно, как составной части программы занятости населения Республики Беларусь). Она может включать в себя:

- развитие системы профориентации и помощи в выборе профессии;
- обеспечение всем выпускникам школы свободного доступа в систему профтехобразования по профессиям, наиболее массовым для рынка труда региона, в котором они проживают;
- изучение потребности предприятий и организаций в специалистах различного профиля (возможно, методом экспертных оценок) и формирование на этой основе планов приема в учебные заведения;
- организацию системы производственной практики, дающей реальный производственный опыт;
- введение в программы всех учебных заведений курса по основам малого предпринимательства;
- разработку и введение системы поощрения для нанимателей, принимающих на работу молодых специалистов.

*Е.В. Ильющенко,  
Г.Л. Ильющенко  
(Минск)*

## **ЭКОНОМИКА ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сегодня остро встают проблемы оптимизации соотношения количественных и качественных параметров спроса и предложения на рынке труда специалистов, развития международного сотрудничества в области профессиональной подготовки с зарубежными партнерами с целью обмена опытом и использования его положительных моментов в отечественной практике, роли государственных органов управления в регулировании указанных процессов.

В процессе реорганизации экономики происходит становление