

применение, вынуждая специалистов самостоятельно осваивать общие подходы и смысл конкретных аналитических приемов.

Необходимость включения в изучаемый набор дисциплин такого рода знаний кажется мне очевидной. При этом нет необходимости углубляться в сложные математические выкладки, достаточно знать суть подхода, условия его применимости, представлять преимущества и недостатки при решении конкретной проблемы, т.е. уметь выбрать оптимальное программное обеспечение. Несложные теоретические предпосылки, простота восприятия и понимания для специалиста любого уровня, например математического аппарата теории нечетких множеств (ТНМ, "Fuzzy sets"), существенно расширяют взгляды, во многом смогут опровергнуть заблуждение в том, что математические методы применительно к реальному рынку несостоятельны. Возможность получать решения из плохо структурированной (текстовой), качественно определенной информации, способность оценивать и использовать в расчетах собственные субъективные суждения, оперировать неполной и противоречивой информацией, приближать постановку, процесс решения и получаемые ответы к рассуждениям человека и другие достоинства теории нечетких множеств окажут реальную поддержку специалисту в любой сфере экономики.

В настоящее время разработаны и успешно применяются различные бизнес-приложения, использующие методы ТНМ: ситуационные советующие системы для работы на фондовом и валютном рынке, управления предприятием, программное обеспечение для разработки бизнес-планов, экспертные системы для оценки персонала, планирования баланса и прибыли фирмы и т.д.

Важно подчеркнуть, что такого рода знания не альтернатива традиционным методам, а дополнение к ним, благодаря которому становится возможным находить более эффективное решение слишком сложных или плохо определенных проблем, характерных для экономики, а, следовательно, и повышать полезность потребляемой информации.

От качества знаний, позволяющих специалисту в любой области рынка умело распоряжаться информацией – главным ресурсом рынка, в конечном итоге будет зависеть и качество самого специалиста, и благосостояние его компании.

*И.А. Давидовская,  
В.Я. Асанович, д-р хим. наук  
БГЭУ (Минск)*

## **СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ – МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

За последние годы возникла острая потребность в управляющих регионального уровня с современно новыми для страны условиями и возможностями, так как руководители были приучены действовать в

рамках государственной плановой системы, когда основные экономические решения относительно управляемых ими объектов были вне их компетенции, интеллектуально и ресурсно принимались и обеспечивались централизованными государственными требованиями. Поэтому требования к качеству хозяйствования на всех этапах экономического управления возрастают, следовательно возрастают требования к качеству подготовки экономических специалистов.

Поскольку традиционное обучение во многом не удовлетворяет современным требованиям, существует объективная необходимость применения новых методов обучения, которые ближе к реальной профессиональной деятельности и формировали бы творчески знающих специалистов, способных самостоятельно решать сложные профессионально-производственные и научные проблемы. Студент (специалист) должен научиться правильно формулировать для себя задачу, видеть не только успех решения, но и то какой ценой он достигнут, должен научиться рассуждать.

Эффективным инструментом в обучающем процессе являются системы поддержки принятия управленческих решений (СППУР), использующие экономико-математические модели, позволяющие человеку найти приемлемое решение проблемы в допустимые сроки и проанализировать последствия принятого решения.

СППУР на региональном уровне - комплексная имитационная система, которая использует отраслевую экономико-математическую модель региона. Данная модель представляет собой развернутое математическое описание основных экономических, социальных, финансовых, бюджетных и других потоков региона. Отметим, что создание единой модели, способной отвечать на разнообразные вопросы отраслевого и территориального плана и давать количественные оценки последствий проведения той или иной стратегии пока затруднительно. Естественно, что более объективная информация может быть получена с использованием комплекса моделей. Отметим, что модели могут быть добавлены в задачу в любой момент времени, не нарушая при этом общей структуры задачи.

Представляется полезным постепенное восхождение в процессе обучения по уровням управления от микро- к макрозадачам, приобретение опыта от управления предприятием с его многообразной деятельностью до управления экономическим регионом, когда в сеть моделей хозяйствующих объектов, кроме предприятий, вводятся коммерческие банки и орган региональной власти с функциями формирования местного бюджета, дополнительного (к федеральному) налогообложения, проведения экономической и социальной политики и т.п.

Через многоотраслевую имитационную модель обучающие осваивают обстоятельства и особенности регионального управления во взаимодействии с уровнем микроэкономики при различных вариантах разделения полномочий между уровнями власти.

Использование СППУР вырабатывает конструктивные навыки эффективных действий в различных тяжелых ситуациях управленческого цейтнота, неблагоприятной динамики рынка и т.д., а также становится привычным и необходимым в будущей ответственной деятельности хозяйственных руководителей.