

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

В.Н.Шимов

“31”

2017 г.

Регистрационный № УД 3354-17/уч.

## АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 01 15 « Национальная экономика»

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

*М.К. Радько*, доцент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Н.М. Глухова*, ассистент кафедры экономики и управление учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Г.А. Примаченок*, профессор кафедры логистики ИБМТ БГУ, доктор экономических наук, доцент;

*В.Э. Ксензова*, доцент кафедры теоретической и институциональной экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет», доцент, кандидат экономических наук.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 16 от 04.07.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 19.10.2017).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Анализ факторов экономического роста» разработана на кафедре экономики и управления ВШУБ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования с учетом типовой программы «Национальная экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь ТД – Е.280 от 03.01.2011г.

Целью учебной программы «Анализ факторов экономического роста» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний механизмов функционирования экономики, умения использовать теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- дать понимание механизмов функционирования экономики как единого целого с целью достижения устойчивого экономического роста;
- выявить экономические и социальные факторы воздействия на экономический рост;
- освоить инструментарий оценки факторов экономического роста, применительно к малой открытой национальной экономике.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Специалист должен быть способен:

- АК-1. Уметь использовать базовые экономические знания для решения теоретических и практических задач в своей деятельности;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

- АК- 9. Желать учиться и повышать свою квалификацию в течение своей деловой жизни.

Специалист должен:

- СЛК- 1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК- 2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК- 3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Специалист должен быть способен:

- ПК- 1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер деятельности;

- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-экономический инструментарий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста»;

- взгляды представителей различных экономических школ на механизм достижения устойчивого экономического роста национальной экономики;

- основные экономические инструменты макроэкономической политики и механизм их воздействия на достижение экономического роста.

Уметь:

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за ее пределами, давать им экономическую оценку и предусматривать последствия;

- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам экономического роста.

Владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- системным и сравнительным анализом экономических проблем;
- междисциплинарным подходом при решении проблем экономического роста в Республике Беларусь.

Междисциплинарные связи:

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» базируется на изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Высшая математика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» и др.

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» служит теоретической и практической основой изучения экономических процессов по использованию факторов производства в открытой национальной экономике с целью достижения устойчивого экономического роста.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования Республики Беларусь при дневной форме обучения, учебная программа рассчитана на 180 часов, из них аудиторных занятий 72 часа, в т.ч. лекций — 36, семинарских занятий — 36 часов. Предусмотрена управляемая самостоятельная работа для выполнения проектной работы в рамках учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста». Форма текущей аттестации — экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Субъекты открытой национальной экономики и экономические закономерности ее функционирования.

Основные показатели национальной деятельности и способы их оценки: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Номинальное и реальное их значение.

Модель круговых потоков: «доходы - расходы», «ресурсы - продукция», «утечки- инъекции» в открытой экономике.

Структура национальной экономики Республики Беларусь и проблемы пропорциональности и сбалансированности экономического развития: общеэкономические, межотраслевые, внутриотраслевые, территориальные и межгосударственные пропорции.

Проблемы сбалансированности национальной экономики и роль экспортно- импортных цепочек в условиях рыночной открытости экономики с учетом эффекта обратных связей.

Макроэкономическая политика сбалансированного развития экономики.

### **Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ – ОБОБЩАЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Экономический рост: понятие, экономические подходы к анализу.

Цели, эффективность и качество экономического роста.

Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. Альтернативные теории экономического роста.

Современные подходы к объяснению экономического роста.

Политика экономического роста и ее направления в Республике Беларусь.

Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

### **Тема 3. ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Современные основные модели равновесного экономического роста: устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития.

Источники экономического роста: инвестиции и их влияние на национальный объем производства.



Экономические и социальные факторы экономического роста: научно-технический потенциал страны, развитие инновационных технологий, качественная подготовка и эффективное использование интеллектуальной собственности в различных отраслях и видах деятельности национальной экономики, разумное и бережное использование природных ресурсов и окружающей среды.

Новые интеграционные процессы в мировой экономике и их влияние на развитие и экономический рост малых открытых рыночных экономик.

Современные особенности международной миграция капитала и рабочей силы и их влияние на экономический рост.

Валютный курс: проблемы конвертируемости белорусского рубля и его влияние на стабильность развития Белорусской экономики.

Платежный баланс страны: содержание, назначение, сбалансированность, социально-экономические последствия дефицита платежного баланса.

#### **Тема 4. ИСТОЧНИКИ СБАЛАНСИРОВАННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Создание конкурентных преимуществ.

Теоретические подходы к микроэкономическому анализу цепочек добавленной стоимости.

Стратегическая диагностика звеньев цепочек добавленной стоимости.

Микроэкономическая модель максимизации добавленной стоимости.

Моделирование отраслевой структуры добавленной стоимости.

Стратегии инновационного экономического развития.

Рост добавленной стоимости на основе инновационного развития.

Роль цепочек создания добавленной стоимости в условиях рыночной открытости экономики.

#### **Тема 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Факторный анализ показателей экономической эффективности экономического роста в Республике Беларусь.

Факторный анализ показателей социальной эффективности экономического роста в Республике Беларусь.

Оценка экономического роста Республики Беларусь за 2001- 2010гг., 2011- 2016гг.: анализ реформ, которые способствовали экономическому росту.

Способы достижения экономического роста;

Макроэкономическое регулирование экономического роста;

Институциональная ответственность за состояние экономического роста.

Влияние мировых экономических процессов на экономический рост в Республике Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>Экзамен</b>
1	Основы функционирования малой открытой экономики	2	2					Блок-конспект, презентационный материал [1-7,9,10,15]	Устные опросы
2	Экономический рост-обобщающий результат функционирования экономики	4	4					Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры [1-7,9-12,14,16,17]	Групповая работа
3	Факторы экономического роста	6	6			6	6	Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры [1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,14,17]	Работа в микрогруппах
4	Источники сбалансированного экономического роста	6	6			4	4	Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры [1-12,14]	Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах
5	Оценка эффективности экономического роста	4	4			4	4	Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры [1,2,8,13,14,18]	Индивидуальная письменная работа



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Анализ факторов экономического роста»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка рефератов;
- подготовка к экзамену.

#### *Нормативные и законодательные акты*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

**Перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины**

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Быков, А.А. Торговля добавленной стоимостью: источники сбалансированного экономического роста / А.А. Быков, О.Д. Колб, Т.В. Хвалько; под ред. А.А. Быкова. – Минск, Мисанта, 2017. -356 с.
2. Лавров, Е. И., Капогузов, Е. А. Экономический рост: теории и проблемы: учебное пособие. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. — 214 с.
3. Макроэкономика: учеб./А.В. Бондарь, В.А. Воробьев, Л.Н. Новикова; под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2014. -431 с.
4. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н.Шимов :[и др.]; под ред. В.Н.Шимова. – 4-е изд. Минск: БГЭУ, 2012.
5. Барро, Р., Сала-и-Мартин, Х. Экономический рост.- М.: Бинон, 2010. - 822с.

### Дополнительная:

1. Экономический рост и развитие. Электронный учебно-методический практикум/ под ред. Быкова А.А. БГЭУ, электронная библиотека.,2016.
2. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту.- М.: Издательство Института Гайдара , 2013. - 288с.
3. Тодаро, М.П. Экономическое развитие. Пер. с англ. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997.- 671 с.
4. Шараев, Ю.В. Теория экономического роста. М.: ГУ ВШЭ, 2006 -254с.
5. Мэнкью, Г. Принципы макроэкономики: [пер. с англ.] 4-е изд. /Г. Мэнкью - СПб: Питер- пресс. 2013. -736 с.
6. Теоретическая экономика в 4-х томах: труды инст-та экономики Российской акад. наук. Под ред. А.Я.Рубинштейна. М.: Экономика, 2010.
7. Бланшар, О. Макроэкономика: учеб. / О. Бланшар [пер.с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010.
8. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учеб. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – 4-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, 2011.
9. Качество экономического роста: предпосылки, факторы, последствия: моногр./под общ. ред. А.А.Быкова и М.И.Ноздрина –Плотницкого. – Минск: Мисанта, 2010.
- 10.Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учеб. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш. М. Флинн; [пер. с англ.]. – 18-е изд. – М.: Инфра-М, 2011.
- 11.Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2010.
- 12.Лемешевский, И.М. Национальная экономика Беларуси: Основы стратегии развития. Курс лекций для студентов экономических специальностей вузов/И.М. Лемешевский.– Минск: ФУАинформ, 2012.

## ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

Банковский вестник

Белорусский экономический журнал

Вестник Ассоциации белорусских банков.

Российский экономический журнал

Управление компанией

Финансовый директор

Финансовый менеджмент

Экономика Беларуси

Экономика, финансы и управление.

A Journal of Mathematical Programming and Operations

Journal of Information and Optimization Sciences

Journal of Industrial and Management Optimization

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. [www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by)

2. [www.nbrb.by](http://www.nbrb.by)

3. [www.optimization-online.org](http://www.optimization-online.org)

4. [www.tandf.co.uk](http://www.tandf.co.uk)

5. [matlab.exponenta.ru](http://matlab.exponenta.ru)

6. [www.financialmodelingguide.com](http://www.financialmodelingguide.com)

7. [finance.yahoo.com](http://finance.yahoo.com)

8. [quote.ru](http://quote.ru)

9. [www.bis.org](http://www.bis.org)

10. [www.isda.org](http://www.isda.org)

11. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

12. [www.bcse.by](http://www.bcse.by)

13. [www.icmagroup.org](http://www.icmagroup.org)

14. [www.imf.org](http://www.imf.org)

15. [demonstrations.wolfram.com](http://demonstrations.wolfram.com)

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ по  
изучаемой дисциплине с другими дисциплинами специальности**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика	Кафедра экономической политики	нет 	Протокол №14 от «20. 06. 2017г.

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине**  
**На \_\_\_/\_\_\_ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № \_\_\_\_\_ от . . 201 г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления

Доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Н.А. Хаустович

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»

Доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ С.Ю. Кричевский