

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.Н. Шимов

« 24 » октября 2017г.

Регистрационный № УД /уч.

**СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (ПО СТРАНАМ И  
РЕГИОНАМ)**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для магистрантов по специальности  
1-26 81 01 «Бизнес-администрирование»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.А. Новик, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н.В. Попок, декан факультета международных бизнес коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Р.В. Детскина, доцент кафедры информатики и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

В.А. Шевцова, заведующий кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 2 от 28.09.2017г.);

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № от 2017.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интенсивное развитие международного сотрудничества во многих областях внешнеэкономической деятельности предполагает активное межкультурное общение. Каждая современная цивилизация обладает своими культурно-историческими особенностями, а также своим внутренним мировосприятием. Основные различия в развитии цивилизаций имеют свои историко-культурные, политико-экономические корни, связанные также с географией и климатом стран и регионов. Как известно, в основе цивилизации лежат общая история, язык, религия, обычаи, социальные, политические и экономические институты, а также субъективная самоидентификация людей.

Межцивилизационная коммуникация – это неотъемлемая реальность современного мира, конструктивный диалог способствует укреплению солидарности между коммуникантами и взаимообогащению различных культур. Её можно рассматривать как межкультурную коммуникацию, с учетом большего масштаба цивилизационного измерения. В условиях многополярного мира между цивилизациями происходит диалог, который можно рассматривать в двух противоположных вариантах: как диалог, ведущий к солидарности, и как диалог, приводящий к разногласиям.

Изучение современной цивилизации, региональной специфики культурного, экономического и политического развития стран и регионов чрезвычайно важно для специалистов разных профилей и уровней: от начального профессионального уровня, достигнутого по окончании университета, до уровня специалистов, закончивших магистратуру и аспирантуру. Особенно важно, если это изучение протекает на языке страны или региона, чья современная цивилизация изучается.

При изучении дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)» иностранный язык выполняет свою основную коммуникативную и когнитивную функции. Побудительным мотивом является необходимость и желание обучаемых контактировать с представителями своей профессии из другой страны/региона и культуры для успешного решения профессионально-деловых задач внешнеэкономической деятельности. Это позволяет выходить на новый уровень профессионального общения, развивать свои идеи, использовать мировой опыт, а также знакомить представителей другой культуры со своими достижениями и идеями в области обоюдного интереса.

Таким образом, включение учебной дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)» в учебный план практико-ориентированной магистратуры специальности 1-26 81 01 «Бизнес-администрирование» является результатом осознания практической потребности ее изучения.

**Цель** учебной дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)» - *формирование у будущих специалистов в области внешнеэкономической деятельности социокультурной, социолингвистической*

*и коммуникативной компетенции на основе изучения фактов и реалий, свойственных современной цивилизации; овладение необходимым объемом фоновых знаний для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного делового и профессионального сотрудничества.*

Для достижения данных целей предусматривается решение ряда задач, связанных с формированием системы знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)» магистранты должны

**знать:**

- лингвострановедческую лексику и терминологию, основные факты, события и персоналии по истории, географии, культуре, экономике и политике стран и регионов, представляющих современную цивилизацию,
- сведения об особенностях поведения, присущих населению стран и регионов;

**уметь:**

- характеризовать государственные и экономические системы изучаемых стран;
- анализировать информацию о текущих политических и экономических процессах, происходящих в данных странах и регионах;
- обобщать, систематизировать полученный материал, выделять главное, делать выводы, анализировать;
- продуктивно использовать изученную информацию в устном общении с представителями других национальных культур;
- оформлять прочитанную информацию характера в виде реферата, аннотации, делать презентации.

**иметь навыки:**

- работы с источниками информации о странах и регионах лингвострановедческого, социокультурного и экономического содержания;
- восприятия на слух и переработки выше названной информации из аудио- и видеопрограмм, телевизионных новостей.

Для дневной формы обучения всего часов по учебной дисциплине «Современная цивилизация (по странам и регионам)» 168, из них всего часов аудиторных 42, в том числе 42 часа - практические занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

Для заочной формы обучения всего часов по учебной дисциплине «Современная цивилизация (по странам и регионам)» 168, из них всего часов аудиторных 14, в том числе 14 часов - практические занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1 «Современная цивилизация (по странам и регионам)» как учебная дисциплина**

Введение. Задачи, объект и предмет учебной дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)». Методические основы её изучения. Основные теоретические положения, базовые понятия и термины учебной дисциплины с позиций теории межкультурной коммуникации. Краткий анализ современных западной, латиноамериканской, восточноевропейской, исламской, индуистской, конфуцианской и японской цивилизаций и входящих в них стран/регионов. Стадии развития цивилизаций: аграрная, индустриальная и постиндустриальная. Динамика современной цивилизации, ее технические, экономические, социально-политические и духовные параметры.

### **Тема 2 Физико-географические особенности стран/регионов**

Физико-географическая характеристика страны/региона. Географическое положение и природные условия, климат как условия его/ её развития. Значение ландшафта. Минерально-сырьевые ресурсы. Регионы, их сходство и различия. Глобальные проблемы человека и природы.

### **Тема 3 Историко-культурное наследие стран/регионов**

Историческая информация о странах и регионах. Периоды возникновения, развитие и функционирования государства, основные черты и традиции прошлого и настоящего. Вехи формирования и становления государства и национальной культуры, национального характера, менталитета и национальной идентичности. Историческое наследие и его влияние на развитие стран/регионов.

### **Тема 4 Государственное и политическое устройство стран/регионов**

Тип государственного строя; государственный аппарат; избирательная система; основные политические партии и их сходство и различия; административное деление; общественные институты. Основные государственные документы. Внешняя и внутренняя политика. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобальные проблемы и проблемы глобализации. Проблема войны и мира. Пути решения глобальных проблем.

## **Тема 5 Социально-экономическое развитие стран/регионов**

Экономика страны/региона: её современное состояние и перспективы. Место страны/региона в системе мирохозяйственных связей. Основные отрасли, занятость населения. Ресурсообеспеченность Экономические регионы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, эффективность материального обеспечения. Соотношение различных секторов экономики. Экономическая жизнь населения страны/региона. Образ жизни и проблема социального равенства в территориальном аспекте. Экология. Проблемные районы стран/регионов. Проблемы научно-технического прогресса. Международное экономическое сотрудничество страны/региона в период глобализации.

## **Тема 6 Демографическая, этническая и конфессиональная ситуация в странах/регионах**

Современная демографическая ситуация и демографические проблемы. Население, его этнический и религиозный состав. Социальные проблемы: безработица, старение населения, проблемы молодежи, социальное расслоение общества. Этнические меньшинства. Миграционные проблемы. Иммиграция. Роль и вклад иммигрантов в культурное и экономическое развитие страны/региона.

## **Тема 7 Культуроведческие особенности стран/регионов**

Национальный характер, менталитет, традиции и особенности коммуникативного поведения жителей. Культурные традиции и культурное наследие (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие). Народное творчество как компонент культуры. Массовая культура. Система образования. Средства массовой информации. Вклад стран/регионов в мировую культуру.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (ПО СТРАНАМ И РЕГИОНАМ)»**

**Дневная форма обучения**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	4	5	6	7	8	9
1	«Современная цивилизация (по странам и регионам)» как учебная дисциплина	4			[2,8,9,10]		Устный опрос
2	Физико-географические особенности стран / регионов	6			[1,3,4]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
3	Историко-культурное наследие стран/регионов	8			[1,3,4,18,21]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
4	Государственное и политическое устройство стран / регионов	6			[1,3,4,17]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
5	Социально-экономическое развитие стран/регионов	6			[1,3,4,12]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
6	Демографическая,	6			[1,3,		Устный

	этническая и конфессиональная ситуация в странах/регионах				4,12]		опрос. Презентации Тест текущего контроля
7	Культуроведческие особенности стран/регионов	6			[4,5, 6,]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
10	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>					<b>Экзамен</b>

### Заочная форма обучения

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	4	5	6	7	8	9
1	«Современная цивилизация (по странам и регионам)» как учебная дисциплина	2			[2,8, 9,10]		Устный опрос
2	Физико-географические особенности стран / регионов	2			[1,3, 4]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
3	Историко-культурное наследие стран/регионов	2			[1,3, 4,18, 21]		Устный опрос. Презентации Тест текущего



							контроля
4	Государственное и политическое устройство стран / регионов	2			[1,3, 4,17]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
5	Социально-экономическое развитие стран/ регионов	2			[1,3, 4,12]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
6	Демографическая, этническая и конфессиональная ситуация в странах/ регионах	2			[1,3, 4,12]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
7	Культуроведческие особенности стран/ регионов	2			[4,5, 6,]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
10	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>					<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Современная цивилизация (по странам и регионам)»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-3 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение списка литературы за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

### **Организация самостоятельной работы магистрантов**

**Текущая СРМ** направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие практических умений. Текущая СРМ в рамках учебных дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)» включает следующие виды работ:

- анализ материала;
- выполнение проблемных домашних заданий;
- подготовка к мини-опросам;
- подготовка к тестам текущего контроля.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над проектом;
- устная презентация проекта.

## **Содержание самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Современная цивилизация (по странам и регионам)»**

1. Работа с материалами практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Домашние задания: опережающие задания, проблемные задания.

### **Контроль самостоятельной работы**

1. Качество работы магистрантов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов, индивидуальных заданий, презентаций проектов.

2. Письменные домашние задания проверяются и оцениваются преподавателем. По результатам проверки домашних заданий при необходимости проводятся консультации.

3. Проект оценивается преподавателем и магистрантами на занятии по результатам защиты проекта в виде презентации.

Текущий контроль проводится в течение изучения учебной дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется как в устной, так и в письменной формах. Для устного контроля выбираются такие формы как проверка способности проинтерпретировать прослушанный и прочитанный материал по теме, способности адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способности проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения с учетом основ межкультурной коммуникации, проверка умений и навыков устной презентации проработанного материала с использованием персонального компьютера. В качестве письменной проверки используются тесты.

Оценка текущей успеваемости магистрантов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения проблемных заданий;
- устного / письменного мини-мониторинга на занятии;
- выполнения тестов текущего контроля (тестовые задания открытого типа).

*Итоговое задание по дисциплине* включают вопросы, ответы на которые дают возможность магистранту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний и уровень сформированности практических навыков.

Изучение учебной дисциплины «Современная цивилизация (по странам и регионам)» опирается на знания, полученные при изучении цикла специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин специализации на родном языке и учебных дисциплин, изученных в университете на

иностранном языке.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Знания:* необходимы знания лексики, необходимой для адекватного восприятия информации в устной и письменной форме с целью вербализации информации.

*Умения:* применять на практике приобретенные знания, дифференцировать информацию на основе различных параметров, выделять основную идею иностранного текста, вести беседу, читать и работать с документами по специальности на иностранном языке, готовить презентации на иностранном языке.

*Навыки:* оперировать языковым материалом, высказываться на заданную тему, усваивать теоретический материал самостоятельно.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Барановский, Л.С. Canada. Australia. New Zealand / Канада. Австралия. Новая Зеландия. Учебное пособие по страноведению/ Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. - Минск: «Вышэйшая школа», 2003 г. – 367с.
2. Ерасов Б. С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов М.: Аспект Пресс, 1998. 556 с.
3. Козикис, Д.Д. Страноведение. Великобритания = British Studies: Учеб. пособие / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко. — 3-е изд. — Минск: Лексис, 2007. — 120 с.
4. Новик, Н. А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура / Н. А. Новик. – Минск: «Вышэйшая школа», 2015. – 245с.

### Дополнительная:

5. Алейникова, Ю.В. Cross-Cultural Communication: reading, speaking, writing, listening / Ю.В. Алейникова, Л.В. Волковинская, Е.В. Макарова. – Минск: БГУ, 2003.
6. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение = Across the countries and the continents: учебник / В.М. Венявская, Н.М. Нестерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 444 с.
7. Ломакина, О.Е., Страноведение англоязычных стран: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: учебно- методическое пособие для студентов нефилологических направлений подготовки. / О.Е. Ломакина, Т.И. Густомясова - Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2013. - 117 с.
8. Моисеев, Н.Н. Палитра цивилизации: многообразие и единство // Человек. 1992. № 3.
9. Розин, В.М. Глобальные процессы современности как свидетельство становления нового типа социальности - «глобализация», «культура», «цивилизация»: материалы пост. дейст. междисципл. семинара клуба уч. «Глобальный мир». – М.:2003. – Сс.71-80.
10. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т. Велимеева. Ю. Новикова. — М: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 603 с.
11. Conte, Ch. Outline of the U.S. Economy / Ch. Conte. – U.S. Department of State Office of International Information Programs. – 152 p.
12. Fernandez-Armesto, F. Civilizations. F. Fernandez-Armesto/ - London: Free Press, - 2001. 545p.
13. Fiedler, E. America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman Group UK Limited, 2001. – 283 p.

14. Fox, K. *Watching the English. The Hidden Rules of English Behaviour* / K. Fox. – Hodder, 2004. – 424 p.
15. Harvey, P., Jones, R. *Britain Explored* / P. Harvey, R. Jones. – Pearson Education Limited, 2002. – 176 p.
16. Lavery, C. *Focus on Britain Today* / C. Lavery. – Macmillan Publishers, 1993/1994. – 122 p.
17. McDowall, J. *An Illustrated History of Britain* / J. McDowall. – Longman, 2006. – 188 p.
18. McDowall, J. *Britain in Close-up* / J. McDowall. – Longman; 2-nd ed., 2000. – 208 p.
19. McDuffie, J. *United States History with software* / J. McDuffie, G. Piggrem, S.E. Woodworth. – Research and Education Association. – New Jersey, 2004. – 628 p.
20. O’Callaghan, B. *An Illustrated History of the USA* / B. O’Callaghan. – Longman, 2005. – 144 p.
21. O’Driscoll, J. *Britain. The country and its people: an introduction for learners of English* / J. O’Driscoll. – Oxford Univ. Press, 2000. – 224 p.
22. Sharman, E. *Across Cultures* / E. Sharman. – Longman, 2006. – 160 p.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
УВО  
(ПРИМЕРНАЯ ФОРМА)**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)