

- ликвидация таможенных тарифов и нетарифных барьеров (как для промышленных, так и для сельскохозяйственных товаров);
- отмена государственных таможенных границ и постов;
- выработка общих правил политики коллективного протекционизма от третьих стран;
- либерализация торговли;
- создание эффективного механизма разрешения споров между странами-участницами.

По одному из критериев государствами — членами ЕЭП достигнут полный консенсус — отменены государственные таможенные границы и посты. В то же время, по остальным критериям необходимо проведение дополнительной работы.

На наш взгляд в настоящее время трем странам для того чтобы достичь основной цели создания ЕЭП — улучшения условий внешнеэкономической деятельности, подобно интеграционным проектам, существующих между другими странами — необходимо сосредоточиться на трех направлениях.

Во-первых, для создания эффективно работающего ЕЭП необходимо гармонизировать таможенное законодательство и привести таможенные тарифы к единому. Дальнейшая работа в этом направлении должна привести к сокращению либо исключению групп товаров, попадающих под различные способы нетарифного протекционизма стран-участниц. При этом необходимо учитывать вступление России в ВТО, что так же отразилось на работе интеграционного объединения.

Во-вторых, на национальном уровне должны проводиться реформы по либерализации внешней торговли, так как согласно докладу Всемирного банка «*Doingbusiness 2012*» Беларусь по критерию «Свобода внешней торговли» находится на 152 месте из 183 стран, Россия на 160, Казахстан на 176 месте.

В-третьих, на данный момент созданы международные образования, которые выполняют функции разрешения споров между странами-участницами, но необходимо продолжать работу по совершенствованию механизма реализации права каждой страны на объективную защиту своих интересов.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Бондарь А. В., Белорусский государственный экономический университет

Развертывание экономики знаний является закономерным этапом развития постиндустриального общества. Одни страны довольно далеко продвинулись по этому пути, другие — находятся только в его начале, третьи — пытаются на него вступить, а некоторые — видят себя на нем лишь в отдаленной перспективе. Однако для всех их очевидным является то, что вне экономики знаний динамичное государственное развитие недостижимо, а знания и информация, являясь ключевыми ресурсами такой экономики, одновременно являются и важнейшим фактором ее конкурентоспособности. В этом контексте управление процессами становления экономики знаний в Республике Беларусь предполагает следующее.

Во-первых, экономика знаний развивается за счет инноваций, достижения высокого уровня технологий, разрабатываемых и внедряемых в производство, и основана на доминировании 5 и 6 технологических укладов обеспечиваемом наукой как главной производительной силой. Показательно, что в абсолютных показателях расходы на науку из средств бюджета за 2003—2012 г. постоянно увеличивались. Вместе с тем этого все же недостаточно для обеспечения кардинально высоких темпов инновационного развития белорусской экономики. Поэтому управление финансированием науки из всех источников следует нацелить не только на оптимальное распределение средств, но и на их увеличение и эффективное использование.

Во-вторых, знания в условиях экономики знаний выступают как производственный фактор и ключевой экономической ресурс. Все это свидетельствует о необходимости повышения эффективности управления ими, не только в период их накопления, но и в ходе технологического использования и реализации на внешних рынках созданной при их посредстве продукции.

В-третьих, экономика знаний характеризуется существенным сокращением жизненного цикла товаров и услуг за счет развития информационного сектора и сферы услуг в целом. Налицо необходимость принятия управленческих решений по увеличению занятости в сфере услуг, поскольку эта тенденция имманентна развитию экономики знаний.

В-четвертых, экономике знаний свойственно бурное развитие рынка знаний. Поэтому достижения в образовательной сфере не снимают с повестки дня вопросы совершенствования управления ею, особенно в качественном аспекте, с учетом необходимости вхождения в единое экономическое пространство.

В-пятых, экономика знаний характеризуется достаточно сложными процессами в научно-исследовательской деятельности. В ходе управления развитием технологических инноваций необходимо учитывать то, что хотя общее количество использованных технологий и является внушительным, они имеют довольно большой срок эксплуатации, а, значит, характеризуются значительным моральным и физическим износом и, соответственно, вряд ли могут в полной мере претендовать на название новых.

В-шестых, стратегическим ресурсом развития экономики знаний выступает высокообразованный человеческий капитал, а его потери невозможно заместить другими капитальными ресурсами. Все это определяет актуальность осуществления на уровне государственной политики управленческих решений по предотвращению неоправданных потерь высококвалифицированных кадров, их миграционного оттока.

В-седьмых, государственные приоритеты в экономике знаний смещаются в сторону развития образования и укрепления здоровья населения, обеспечения достойных условий жизни и интеллектуального развития людей. Поэтому управление комплексом социально-культурных отраслей страны следует нацелить на системное решение проблем гармоничного и всестороннего развития белорусских граждан.

В-восьмых, в экономике знаний нарастает трансформация квалификационно-образовательной структуры совокупного работника. Управление ею требует специальных мероприятий по оптимизации кадровой подготовки, нацеленной на решение проблем экономики знаний.

В-девятых, экономика знаний нацелена на сохранение окружающей среды, биологического разнообразия и расширенное воспроизводство природного капитала. Управление этими процессами должно базироваться не только на инструментах бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, но и на использовании возможностей институтов гражданского общества.

ПРОЦЕСС ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАК МИРОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Ботеновская Е. С., Белорусский государственный университет

Важным источником финансирования исследований и разработок (ИР) является финансирование из-за рубежа. Так, более 20 % частных расходов на ИР Великобритании, Ирландии, Словакии и Австрии финансируется из-за рубежа. Это свидетельствует о растущей интернационализации исследований и разработок. Ключевую роль в процессе интернационализации ИР играют транснациональные корпорации (ТНК), осуществляющие ИР за рубежом. По данным ЮНКТАД на долю ТНК приходится почти половина глобальных расходов на ИР и не меньше двух третей частных расходов на ИР.