

Далее в статье представлены результаты эмпирического исследования социокультурных особенностей работников на предприятиях при управлении их трудовым поведением на основе модифицированного методологического подхода, предложенного Г. Хофстеде. В результате исследования выявлены расхождения между социокультурными характеристиками работников и их руководителей, между реальными и нормативными социально-трудовыми отношениями. Показано, что эти явления ведут к снижению эффективности кадровой политики, предложен ряд методических рекомендаций по учету социокультурного контекста в кадровой политике, реализация которых может выступать дополнительным источником повышения производительности труда и роста удовлетворенности трудом работников российских предприятий.

*Г.А. Королёнок, д-р экон. наук, профессор
БГЭУ (Минск)*

О КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Развитие университета европейского типа невозможно без проведения научных исследований как одного из основных видов деятельности.

Стратегия развития высшей школы и стратегия развития научной деятельности неотделимы друг от друга. Высокий научный потенциал и результативность исследовательской деятельности университета являются ключевыми показателями, характеризующими успешность высшего учебного заведения.

Уровень подготовки специалистов и престиж вуза могут обеспечить только высокий уровень научных исследований и квалификация научно-педагогических кадров.

Научная продукция должна обладать новизной и оригинальностью представленных решений и иметь спрос в научно-образовательном пространстве и реальном секторе экономики.

Научная и инновационная деятельность в вузе обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров и активно воздействует на качество выпускаемых специалистов.

В этой связи, на наш взгляд, необходимо доработать и утвердить Концепцию развития научной и инновационной деятельности университета.

Основной целью научной и инновационной деятельности университета должно стать повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации на основе интеграции научно-исследовательской работы и образовательного процесса.

В качестве основных задач Концепции можно выделить следующие:

- интеграция научно-исследовательского и образовательного процессов;
- повышение результативности и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации;
- вовлечение студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов в научно-исследовательскую работу;
- активизация работы по публикации результатов научных исследований в зарубежных рецензируемых изданиях с высоким уровнем цитирования (импакт-фактором);
- участие ученых университета в международных научных и образовательных программах.

Реализация Концепции потребует системных изменений в деятельности университета. Научно-исследовательская работа должна стать *реальной* частью работы всех преподавателей и большинства студентов. В этой связи необходимо совместить фундаментальность образования путем ориентации обучающихся на глубокое освоение общих теоретических знаний с их прикладной направленностью.

Реализация основных направлений Концепции предполагает:

- 1) расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- 2) создание гибкой системы организации и управления научно-исследовательской работой в университете, ориентированной на конкурсно-грантовый принцип выделения финансирования;
- 3) разработку и внедрение механизмов материального стимулирования работников университета, защитивших диссертации, а также научных руководителей и консультантов из числа сотрудников БГЭУ за успешную подготовку кадров высшей квалификации для нужд университета;
- 4) развитие механизмов внутриуниверситетского конкурсного финансирования за счет внебюджетных средств;
- 5) разработку системы материальной поддержки ученых, публикующих статьи в журналах с высоким импакт-фактором;
- 6) развитие студенческих научно-исследовательских лабораторий;
- 7) активизацию деятельности профессорско-преподавательского состава в международных научных и образовательных программах;
- 8) развитие новых форм взаимодействия университета с зарубежными научно-образовательными и научно-исследовательскими организациями в рамках СНГ и ТС.

В целом, реализация основных направлений Концепции развития научной и инновационной деятельности университета позволит существенно усилить научно-образовательный процесс, что положительно скажется на подготовке специалистов и научных кадров высшей квалификации.