

в процессе чтения лекций и практических занятий, предоставляемых царицей наук — математикой.

И.В. Жабенок
БГЭУ (Минск)

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Педагогический процесс в вузе, как показывает практика, во многом сопряжен с неподготовленностью первокурсников, прежде всего — носящей психологический характер. Возникают проблемы быстрой адаптации к правилам высшей школы. Это особенно заметно при попытках ввести в учебный процесс современные технологии обучения. Поэтому одной из важных задач педагогической деятельности в вузе является повышение эффективности способов и методов приобщения первокурсников к новым для них условиям учебы и жизни.

Условно адаптацию индивида к новым социальным условиям можно разделить на пассивную и активную. *Пассивная адаптация* предполагает то, что индивид принимает уже сложившиеся нормы и ценности. Он не стремится что-либо изменить, даже если это в его силах. *Активная адаптация* способствует прежде всего успешной социализации в целом. Индивид не только принимает нормы и ценности новой социальной среды, но и строит свою деятельность, отношения с людьми.

В процессе работы со студентами особое внимание следует уделить тем факторам, которые влияют на адаптацию первокурсника к условиям высшей школы. В частности, речь идет о знании студентами структуры обучения в вузе, своих прав и обязанностей, оказании консультативной помощи студентов, а также помощи преподавателей, старшекурсников в планировании учебной, общественной и научно-исследовательской работы.

Важная роль в процессе адаптации первокурсников к правилам высшей школы должна быть отведена чтению курса "Введение в специальность". Он помогает ввести в курс дела вновь поступивших студентов. Также большое значение имеет неформальное общение первокурсников, которое позволит им познакомиться друг с другом, а преподавателям — изучить личностные особенности, выявить интересы и установки новичков.