

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА МАТЕРИАЛАХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Здоровый образ жизни является неизменным атрибутом положительных персонажей хроник и летописей, в которых отражается деятельность государственных мужей Великого княжества Литовского (ВКЛ). Это должно было не только вызвать дополнительное уважение и восхищение читателя, но и объяснить успехи его государственной деятельности. Так, по сведениям летописцев, абсолютной трезвостью характеризовался Ягайло. Такая же черта была присуща и его двоюродному брату, наиболее легендарному великому князю литовскому Витовту (1350—1430) правил с 1392 по 1430 г. По сведениям современников, он пил только воду. Одновременно восторженные авторы (порой даже враждебные его политической деятельности, как, например, польский хронист Ян Длугош) отмечали его прекрасную физическую форму.

До самой своей смерти (а умер он в возрасте 80 лет) Витовт не пользовался экипажами, предпочитая исключительно верховую езду. После удачного завершения военных кампаний, которыми он до самой смерти руководил лично, этот монарх сразу же, опережая возвращавшиеся войска, спешил к жене, что также свидетельствует о его завидной “кондиции”.

Наиболее любимыми занятиями Витовта были охота на крупного зверя и игра в шахматы. Одновременно Витовт стремился к поддержанию хорошей физической формы своих подданных. Система отменно налаженной физической подготовки во время правления этого монарха подробно описывается белорусским ренессансным поэтом-латинистом Н. Гусовским. По его сведению, каждый населенный пункт ВКЛ являлся тогда военным лагерем, где все упражнялись в верховой езде, стрельбе и других видах военных физических упражнений.

Одновременно с восхвалением умеренности и здорового образа жизни положительных персонажей средневековые авторы акцентировали внимание на излишествах и вредных привычках отрицательных “героев”. Так, князья Скиргайло и Сигизмунд Кейстутович характеризуются не только как коварные, жестокие (в то же время слабые и бесталанные правители), но и как пьяницы. При этом подчеркивается, что эта их черта была одним из важных факторов негативного отношения к ним окружающих.

Более того, известный ренессансный автор Михалон Литвин, описывающий в своем трактате “О нравах литвинов, татар и москвитян” реалии XVI в., связывал внешнеполитические трудности

ВКЛ с падением нравственности, нежеланием шляхты поддерживать свою боеготовность путем упорных тренировок и с распространением пьянства. Автор с горечью отмечает: в открытом бою литвины всегда побеждали татар, последние, пользуясь леностью и пьянством народа, не только захватывали в плен похмельных жителей ВКЛ, но и издевались над ними, говоря: "Вот видишь, ты пьешь и отдыхаешь, а я тружусь, вяжу тебя". В качестве образца для подражания Литвин называет Московское государство, где были заимствованы нравы времен Витовта и трезвость стала нормой жизни. С этим Литвин связывает взлет могущества Москвы в XVI в.

Однако далеко не все в ВКЛ обстояло со здоровым образом жизни столь негативно. Важное значение в подготовке молодого шляхетства имели физические упражнения — фехтование, борьба, верховая езда. Наиболее ярким и зрелищным видом физических упражнений являлись рыцарские турниры.

Таким образом, средневековая история Беларуси содержит богатый материал, свидетельствует о непреходящей ценности здорового образа жизни, что позволяет использовать указанные сведения как во время занятий, так и во внеаудиторное время.

Т.П. Брусенцова, Л.С. Мороз
БГТУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ — АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Экологические проблемы в современных условиях развития общества вызывают кризис нравственности (ведь экология и нравственность взаимообусловлены). Вот почему вопросы экологии необходимо рассматривать во взаимосвязи с нравственным воспитанием.

В связи с этим на уровне высшей школы должен происходить процесс активного становления экологического мировоззрения и развития экологического мышления личности. Необходим целенаправленный процесс формирования нового мировоззрения, коренным образом меняющего представления человека о самом себе, его месте и назначении в мире.

Таким образом, экологическая грамотность и экологическая культура должны стать важной частью образования и культуры гражданина страны. В связи с этим важно сделать экологическое образование, воспитание и просвещение непрерывным процессом. Одним из важнейших условий в реализации концепции непрерыв-