

## **СТУДЕНТ — ОСОБЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА В НАШЕМ ОБЩЕСТВЕ**

Студенчество — специфический социально-демографический слой молодежи, обладающий едиными эмоционально-психологическими и моральными ценностями, имеющий свой общественный статус, четкую структуру, определенную систему жизнедеятельности, значимость в интеллектуальном богатстве страны.

Термин “студент” — латинского происхождения. Он означает усердно работающий, занимающийся, т.е. овладевающий знаниями.

Осознание студентом себя как будущего специалиста является важным условием профессионального становления его личности. Это способствует формированию серьезного отношения к учебной деятельности, развитию самосознания и реальной оценки уровня знаний, умений и навыков, способствует самосовершенствованию.

В студенческие годы человек становится более самостоятельным и ответственным за свои поступки. Он серьезнее относится к жизни, стремится к содержательному общению, творческому решению задач.

Здесь проявляется его собственное “Я”, значимость того, как оценивают его личность и деятельность другие.

В вузе закладываются основы тех качеств, с которыми человек впоследствии вступает в новую для него сферу деятельности, идет процесс социализации и одновременно — сознательный выбор жизненной позиции.

В нашей республике большое внимание уделяется государственной молодежной политике. Молодежь имеет особый статус и пользуется целым рядом льгот и привилегий. Осуществляется поддержка талантливой молодежи, ей обеспечиваются социальные гарантии и, естественно, возлагаются большие надежды.

*В.Е. Афанасьев, И.А. Кацнельсон*  
БГЭУ (Минск)

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КУРАТОРСКОЙ ГРУППЕ**

Вопросы воспитания, социального становления современной молодежи, развития системы самоуправления относятся к числу

приоритетных направлений государственной молодежной политики. Самоуправление — необходимый компонент современного воспитания.

Работа куратора по организации самоуправления в студенческой группе предусматривает следующие этапы:

1. Знакомство с группой и изучение психологического климата группы (социометрия, наблюдения, тестирование).

2. Выбор актива группы. Его деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- *информационно-воспитательный сектор (пресс-центр);*
- *спортивно-оздоровительный сектор;*
- *культурно-массовый сектор (организация досуга, развитие творчества студентов);*
- *трудовой сектор (организация трудовых дел, субботников, дежурств);*
- *учебно-дисциплинарный сектор (ведет учет посещаемости и успеваемости, оформляет учебную документацию);*
- *научно-исследовательский сектор;*
- *жилищно-бытовой сектор (вопросы оздоровления, оказания материальной помощи учащимся).*

3. Мониторинг работы вышеуказанных секторов.

В организации работы секторов используются современные воспитательные технологии (лично-ориентированная, проектная, КТД) и учитываются индивидуальные особенности студентов.

Самоуправление — средство выражения личностных, творческих задатков, обеспечивающее развитие профессиональных качеств личности.

**М.М. Ахрамович**  
БГЭУ (Минск)

## **ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ**

Существенную роль в процессе политической социализации учащегося играет социальный климат учебного заведения, характер присутствующих в нем малых групп и возможность освоения новых социальных ролей, которую эти заведения представляют обучаемым. Частью социального окружения студентов являются лица, с которыми они взаимодействуют в образовательном и воспитательном процессе: другие студенты, преподаватели, представители вузовской администрации и т.д. Вовлеченность студентов в процесс принятия решений на уровне вуза, факультета или курса спо-